

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 198»**

**«Утверждено»**  
Приказ № 418-од  
от «29 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**«История в лицах»**  
для 10-11 классов

Учитель: Храмченко Егор Владимирович

2023 – 2024 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «История в лицах» для 10-11-ых классов составлена на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №198» и рассчитана на 2 года обучения..

Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

### **Цели и задачи программы**

**Цель:** подготовка учащихся старших классов к успешной государственной итоговой аттестации по истории через изучение исторических личностей и их роли в истории. Программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

**Задачи:**

- активизировать не только познавательную и поисковую, но и исследовательскую деятельность старшеклассников и самостоятельность их мышления,
- работать с различными видами исторических источников, статистическими материалами, периодическими материалами и другими средствами массовой информации, мемуарной и другой дополнительной литературой; компьютерными программами;
- введение дополнительных понятий и имен;
- изучать российскую историографию, альтернативных точек зрения историков, политических деятелей на конкретные факты, события и явления российской истории;
- оценивать исторических деятелей, а также формировать собственную позицию и умения аргументировано отстаивать ее в научных дискуссиях

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебными планами МБОУ «СОШ №198» на изучение предмета отводится 1 час в неделю в течение 2 лет. В соответствии со стандартом учебная программа будет освоена за 68 часов за 2 учебных года..

#### **1.Планируемые результаты освоения предмета на текущий год**

**Ученик научится:**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать

исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- формулировать цель, задачи, гипотезу исследования

**Ученик получит возможность научиться:**

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

## **2.Содержание учебного предмета**

**Вводное занятие. (1 час).** Цели и задачи курса "История в лицах. Способы и методы исследовательской работы. Структура курса, его особенности. Необходимость и актуальность изучения истории. Роль личности в историческом процессе. Реформы и реформаторы, их роль в развитии государства.

**Исторический документ - источник информации. (1 час)** Отработка алгоритма работы при работе с историческим понятием: вычленение существенных признаков из определений понятий, подбор сходных, родственных понятий для анализа, подведение родственного понятия под признаки изучаемого

### **Российское реформаторство (2 часа).**

Что такое реформа? Кого мы назовем реформатором? Реформа и революция, сравнительный анализ. Положительные и отрицательные стороны реформ. Проведение реформы «сверху». Роль реформаторов в развитии Российского государства.

### **Первые отечественные реформаторы и их преобразования (5 часов).**

Первые русские реформаторы: княгиня Ольга и Владимир Святославович. Их роль в развитии русского государства. Административно-финансовая реформа княгини Ольги. Крещение Руси - коренное преобразование русской истории. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах

**Князья периода феодальной раздробленности(2 часа)** Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни.

**Цари и полководцы 13-15 века.(4часа)** Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Установление ордынского ига на Руси. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений. Русь при Дмитрие Донском. Борьба с Тверью. Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси.

### **Иван Грозный (2 часа).**

«Иван Грозный: человек и правитель». Причины проведения реформ в XVI веке. Реформаторская деятельность Избранной рады. Роль протопопа Сильвестра, Алексея Адашева, Андрея Курбского в деятельности Избранной рады. Иван Грозный и его преобразования. Опричнина: причины ее возникновения и результаты.

### **Реформаторы XVII века (6 часов).**

Причины проведения реформ в XVII веке. Реформаторская деятельность Бориса Годунова и Лжедмитрия I. Смутное время. Роль народного ополчения в прекращении Смуты. Михаил Фёдорович и его преобразования. Алексей Михайлович и его реформы. Церковный раскол: причины его возникновения и результаты. Проекты реформирования России в конце XVII века.

### **Петр I (3 часа).**

Причины проведения реформ в начале XVIII в. Цели реформаторской деятельности Петра I. Какой хотел видеть страну великий реформатор. Методы достижения цели. Петр I: человек и правитель. Итоги реформаторской деятельности Петра I.

**Эпоха дворцовых переворотов (8 часов)** Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов. Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета. Екатерина II и её окружение. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства. Павел I Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов

### **Реформаторы первой половины XIX века: их проекты и судьба. (5 часов).**

Личности Александра I и Николая I, М.М.Сперанского и А.А.Аракчеева. Причины проведения реформ в первой половине XIX в. Цели и методы проведения реформ первой половины XIX в. Особенности подготовки и проведения реформ. Проекты тайных обществ и попытки их реализации. Судьбы декабристов. Значение реформ.

### **Александр II: великие реформы. (2 часа).**

Личность Александра II. Причины проведения реформ во второй половине XIX в. Цели и методы проведения реформ второй половины XIX в. Особенности подготовки и проведения крестьянской реформы. Значение реформ Александра II.

**Александр III (3 часа)** Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Народничество и рабочее движение. В.И. Ленин и Плеханов.

### **С.Ю.Витте: человек и политик (2 часа).**

Личность С.Ю.Витте - реформатора Российской империи. Реформы Витте: содержание и осуществление. Итоги реформаторской деятельности.

### **Последний реформатор Российской империи. (1 час).**

Личность П. А. Столыпина. Деятельность П. А. Столыпина. Аграрная реформа: содержание и осуществление. Итоги реформ П. А. Столыпина.

### **Правители и политики 20 века. (6 часов).** Последний российский император.

Реформаторы начала 20-ого века: С.Ю. Витте, В.К. Плеве, П.А. Столыпин. В.И. Ленин и большевистская гвардия. И.В. Сталин. Время перемен: Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин. Политики современной России.

**Знаменитые реформаторы XX века. (2 часа).** П.А. Столыпин, В.И. Ленин, И.В. Сталин, Н.С. Хрущев, А.Н. Косыгин, М.С. Горбачёв, Б.Н. Ельцин

**Наркомы внутренних дел (1час)** Г.Г. Ягода, Н.И. Ежов, Л.П. Берия

**Полководцы XX века. (2 часа).** Русские полководцы начала 20 века: герои русско-японской войны; полководцы первой мировой (А.А. Брусилов). Командиры и генералы Красной и Белой армий: М.В. Фрунзе, С.М. Буденный, А.В. Колчак, А.И. Деникин, П.Н. Врангель. Полководцы Великой Отечественной войны: Г.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский.

**Деятели науки и культуры XX века. (5 часов).** Русские художники начала 20 века. "Серебряный век" русской поэзии. Городской романс. Космическая эпопея: И.В. Курчатов, С.П. Королев, Ю.А. Гагарин. Лидеры правозащитного движения: А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын.

**Роль личности в истории Итоговое повторение Интеллектуальный лабиринт. 19 век , 20 век .Практическое решение тестовых заданий (6 часов)**

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие. Цели и задачи курса "История в лицах.	1
2.	Исторический документ - источник информации.	1
3.	Российское реформаторство	2
4.	Первые отечественные реформаторы и их преобразования	5
5.	Князья периода феодальной раздробленности	2
6.	Цари и полководцы 13-15 века.	4
7.	Иван Грозный	2
8.	Реформаторы XVII века	6
9.	Петр I	3
10.	Эпоха дворцовых переворотов	8
11.	Реформаторы первой половины XIX века: их проекты и судьба.	5
12.	Александр II: великие реформы.	2
13.	Александр III	3
14.	С.Ю.Витте: человек и политик	2
15.	Последний реформатор Российской империи.	1
16.	Правители и политики 20 века.	6
17.	Знаменитые реформаторы XX века.	2
18.	Наркомы внутренних дел	1
19.	Полководцы XX века.	2
20.	Деятели науки и культуры XX века.	5
21.	Роль личности в истории Итоговое повторение 19 век , 20 век. Практическое решение тестовых заданий	6
22.	Итого	68