

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение

Средняя общеобразовательная школа №198 г.Северск

«Утверждено»
Приказ № 418-од
от «29 » августа 2023 г

Рабочая программа
Внеурочной деятельности по английскому языку для 6 класса

Учитель: Козубец София Александровна
(Первая квалификационная категория)

2023 г

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. Планируемые результаты изучения курса	6
3. Деятельность учителя с учетом программы воспитания	7
4. Содержание курса	7
5. Календарно-тематическое планирование	9
6. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для поддержки подготовки школьников	12
7. Список использованной литературы.....	12

І. Пояснительная записка

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку

«Клуб любителей английского» для 6 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Программа ориентирована на развитие личности учащегося: расширяет лингвистический кругозор детей, ученик получает сведения в игровой форме о другой стране и её жителях. Учитя наблюдать и сравнивать речевые обороты родного и иностранного языка, обыгрывать их в разных ситуациях.

Основной и главной формой занятия является ролевая игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Данный курс рассчитан на 34 учебных часа по 40 минут.

Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

Главной **целью** данного курса является

-развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные;

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Одна из важных задач курса заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии. Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

Задачи:

І. Познавательный аспект.

познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

ІІ. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

Таким образом, данная рабочая программа нацеливает на обучение детей в пятом классе всем видам речевой деятельности параллельно, при условии, что говорение и аудирование на занятиях проводятся в игровой форме.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных возможностей занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Место проведения занятий:

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в музыкальном зале, спортивном зале, кабинетах изобразительного искусства и музыки, в актовом зале, в библиотеке и на игровой площадке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

Виды деятельности:

- Речевые и фонетические разминки.
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;
- привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста;

Общая характеристика программы по английскому языку.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально - ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно - познавательного характера.

Деятельностный характер предмета «иностраный язык» позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию.

В данной программе большое внимание уделяется обучению школьников самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности.

Цели обучения в 6 классе (внеурочная деятельность):

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых учащимся для овладения устной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация), наблюдаемых в родном и английском языке;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Место курса в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности «Увлекательный английский» рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

II. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности диалогической речи и интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях

III. Содержание курса

№ п/п	Тема	Основное содержание материала	Количество часов
1.	Введение. Англоговорящие страны.	Введение. Англоговорящие страны.	2
2.	Кто такие британцы? Британский характер	Кто такие британцы? Британский характер. Ознакомить с чертами характера народов Великобритании англичан, шотландцев, валлийцев, ирландцев, развивать навыки чтения аутентичных текстов с детальным пониманием. Проект по теме –О британском характере	5
3.	Достопримечательности	Достопримечательности страны. Лондон – столица Соединенного Королевства.Музеи, соборы, театры Лондона. Расширить знания об употреблении видовременных форм глаголов Present Perfect, Past Perfect, Past Simple, отработать употребление грамматической конструкции на практическом	4

		занятии.	
4.	Транспорт	Практиковать учащихся в употреблении разделительных вопросов, провести серию упражнений для закрепления.	6
5.	Королевская семья	Вежливость по-английски. Праздники. Английские пословицы.	5
6.	Спорт	Необычные виды спорта. Познакомить учащихся с популярными видами спорта британских, русских подростков, развивать навыки чтения аутентичных текстов с пониманием особой информации, с выделением. Подготовить проект «Олимпийские игры»	6
7.	Одежда	Национальные костюмы народов Великобритании, развивать навыки сравнения, высказывания своего мнения. Фирменные магазины Великобритании, развивать навыки выборочного чтения	6

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма занятий	Вид деятельности
Введение. Англоговорящие страны.				
1.	Британия и ее народ Символы Великобритании	1	Выполнение исследовательской деятельности	Викторина
2.	Структура is\are said to... .	1	Выполнение исследовательской деятельности	Творческие задания
Британский характер				
3.	Характер британцев.	1	Выполнение исследовательской деятельности	Круглый стол
4.	Русский характер.	1	Онлайн экскурсия	Беседа
5.	PastPerfect—PastSimple.	1	Выполнение исследовательской деятельности	Беседа
6.	Британские, русские блюда.	1	Выполнение исследовательской деятельности	Беседа
7.	О британском характере.			
Достопримечательности				
8.	Вы хотели бы поехать в Британию?!	1	Выполнение исследовательской деятельности	Беседа
9.	Города-центры отдыха детей	1	Выполнение исследовательской деятельности	Викторина
10.	Выражения желания, предпочтения, предположения.		Выполнение исследовательской деятельности	Круглый стол
11.	Выражения желания, предпочтения, предположения.	1	Выполнение исследовательской деятельности	Беседа
Транспорт				

12.	Транспорт Великобритании.	1	Выполнение исследовательской деятельности	Беседа
13.	Видовременные формы глаголов Present Perfect — Past Simple.	1	Выполнение исследовательской деятельности	Беседа
14.	Употребление будущего длительного времени (will be V-ing).	1	Выполнение исследовательской деятельности	Беседа
15.	Мы поймем англоговорящих людей с первых слов?	1	Выполнение исследовательской деятельности	Беседа
16.	Мои идеальные каникулы.	1	Выполнение исследовательской деятельности	Беседа
17.	Британские праздники.	1	Выполнение исследовательской деятельности	Видео-экскурсия
Королевская семья				
18.	Королевская семья.	1	Выполнение исследовательской деятельности	Творческие задания
19.	Вежливость по-английски.	1	Выполнение исследовательской деятельности	Творческие задания
20.	Английские пословицы.	1	Выполнение исследовательской деятельности	Беседа
21.	Употребление утвердительных, отрицательных разделительных вопросов.	1	Выполнение исследовательской деятельности	Беседа
22.	Мой любимый праздник.	1	Выполнение исследовательской деятельности	Беседа
Спорт				
23.	Знаменитые спортсмены Великобритании.	1	Выполнение исследовательской деятельности	Творческие задания
24.	Употребление настоящего завершенного в пассивной форме (Present Perfect Passive)	1	Выполнение исследовательской деятельности	Творческие задания
25.	Знаменитые спортсмены России.	1	Выполнение исследовательской деятельности	Беседа
26.	Популярные виды спорта британских, российских	1	Выполнение исследовательской деятельности	Беседа

	спортсменов.			
27.	Олимпийские игры.	1	Выполнение исследовательской деятельности	Беседа
Одежда				
29.	Национальные костюмы народов Великобритании.	1	Выполнение исследовательской деятельности	Творческие задания
30.	Уличные стили одежды.	1	Выполнение исследовательской деятельности	Творческие задания
31.	Фирменные магазины.	1	Выполнение исследовательской деятельности	Беседа
32.	Употребление сослагательного наклонения.	1	Выполнение исследовательской деятельности	Беседа
33.	Современная одежда подростков	1	Выполнение исследовательской деятельности	Беседа
34.	Меняются времена, меняются стили	1	Выполнение исследовательской деятельности	Творческие задания

Цифровые образовательные ресурсы

- 1) <https://resh.edu.ru/subject/11/>
- 2) <https://wordwall.net/ru/community/english/rainbow-7>
- 3) <https://quizlet.com/search?query=rainbow-7&type=all>

Список литературы

1. Васильев М.В. Достопримечательности Великобритании. М.: Айрис-Пресс, 2007
2. Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания. – 2-е изд, испр.-М.: Рольф, 2001
3. О Британии вкратце. В.В. Ощепкова. М.: «Новая школа», 1997
4. Страноведение. Great Britain. Великобритания. Пособие по страноведению для старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка. Составитель Ю. Голицынский. Издательство «Каро», Санкт-Петербург, 2005
5. Томахин Г.Д. Страны соединенного королевства. Москва. «Просвещение». 2001
6. М.З. Биболетова Программа английского языка для 2-11 классов. – 2011.
7. Трофимова М.А. Внеклассные мероприятия по английскому языку 5-8 классы. М.: Глобус, 2008.