

*Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №198 г. Северск*

**«Утверждено»**  
Приказ №454 -од  
от «29 » августа 2024 г.

**Программа внеурочной деятельности  
По ЮИД  
( для 6-9 класса)**

**2024-2025 учебный год**

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Цели и задачи программы:.....	4
3. Планируемые результаты.....	5
4. Деятельность учителя с учётом программы воспитания.....	6
5. Содержание курса.....	6
6. Календарно – тематическое планирование .....	12
7. Цифровые образовательные ресурсы.....	58
8. Список литературы.....	59

## Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах страны, округа и района. Это создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворах домов. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают наши дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий правонарушений.

Донести правила и знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения в целях самосохранения - это основная задача учителя и юных инспекторов движения.

Соревнования и практические навыки вождения велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает ему сознательно оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в чрезвычайных ситуациях.

В конце курса детям дается возможность проверить свои знания и умения в школьных соревнованиях «Безопасное колесо». А лучшие участники кружка смогут проявить себя в районных и окружных соревнованиях «Безопасное колесо».

Лучшим результатом работы данного отряда является отсутствие правонарушений на дорогах.

Работа отряда «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

Создание уголка безопасности дорожного движения;

Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

Встречи с инспекторами ГИБДД и совместное проведение рейдов.

В будущем членам кружка, успешно закончившим обучение по данной программе, будет выдаваться свидетельство «Инструктор безопасности дорожного движения».

## **Цели и задачи программы:**

### **Цель:**

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

### **Задачи:**

1. Закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах.
  2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
  3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
  4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
  5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
  6. Участие отряда ЮИД в соревнованиях «Безопасное колесо».
  7. Повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах.
  8. Обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
  9. Активная пропаганда правил дорожного движения в школе, в детском саду, предупреждение нарушений дорожного движения детьми.
  10. Активное привлечение в работу ЮИД по вопросам профилактики детского травматизма родителей и членов общественного совета школы.
  11. Воспитание убежденного и образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД:
- Занятия по данной программе решают несколько проблем:
- ребята активно вовлекаются в агитационно-массовую работу и могут проявить свои индивидуальные способности;
  - развиваются исследовательские и конструкторские навыки у детей;
  - занятия способствуют повышению самооценки и социального статуса детей;
  - различные формы работы воспитывают толерантность и гуманистическое отношение друг к другу;

прививают любовь к жизни, как бесценному дару природы и развиваются такие качества: как ответственность, исполнительность, доброта, взаимовыручка, отзывчивость, внимательность, аккуратность и т.д.

### ***Планируемые (ожидаемые) результаты программы:***

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «ЮИД»;
- способность к самооценке.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать

наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях.

### **Деятельность учителя с учётом программы воспитания.**

-- Главная задача педагога по предмету ЮИД – помочь ребёнку осознать, откуда и как рождаются вопросы (что такое патриотизм и Родина);;

-- Уметь педагогу быть на равных с учениками, стремиться поддержать у ребёнка правильный выбор в его решении;

-- Приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениями, играм, и использование их в свободное время;

-- Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности, основанного на духовно-нравственных ценностях;

-- Воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально-физкультурным занятиям.

### **Содержание программы 1-го года обучения**

#### **1. Введение**

Знакомство с отрядом ЮИД, планом работы. Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины дорожно-транспортного травматизма. Ответственность пешеходов и велосипедистов за нарушение правил дорожного движения.

#### **2. Изучение правил дорожного движения**

##### ***2.1. Основные понятия и термины, используемые в правилах.***

Теория: Краткая история создания правил дорожного движения. Понятия и термины: автомагистраль, велосипед, водитель, главная дорога, дорога,

дорожно-транспортное происшествие, железнодорожный переезд, пешеход, пешеходный переход, полоса движения, полоса движения, маршрутное транспортное средство, обгон, перекресток, проезжая часть, регулировщик, участник дорожного движения и т. д.

Практика: конкурс кроссвордов и рисунков.

## **2.2. Обязанности пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.**

Теория: Движение пешеходов по краю проезжей части, движение организованных пеших колонн по проезжей части, пересечение проезжей части на регулируемых и нерегулируемых пешеходных перекрестках. Выходы пешеходов на проезжую часть, движение через проезжую часть. Обязанности и правила поведения пассажиров при поездке на транспортном средстве.

Формы регулирования движения. Светофоры и их типы, значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика. Положение корпуса и жесты регулировщика, и их значение.

Практика: изготовление макетов перекрестков с действующими светофорами, игры и эстафеты регулировщиков движения.

## **2.3. Дорожные знаки, разметка.**

Теория: Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, указательные, знаки сервиса. Дополнительные средства информации. Информационно-указательные и знаки дополнительной информации (таблички).

Виды разметок, классификация дорог. Элементы дорог. Элементы улиц: проезжая часть, тротуары. Улицы главные и второстепенные. Виды перекрестков. Площадь, ее признаки. Назначение линий безопасности. Надписи на проезжей части. Начертание линий безопасности.

Практика: Изготовление дорожных знаков, конкурсы, викторины.

## **2.4. Расположение транспортных средств на проезжей части.**

Теория: Движение транспортного средства по полосам или полосе движения, на дороге с двухсторонним движением, вне и в населенных пунктах.

Движение транспортного средства со скоростью 40км/ч, по трамвайным путям, при реверсивном движении.

Движение по обочинам и тротуарам, правила соблюдения дистанции.

Практика: изготовление макетов различных видов транспорта, моделирование при помощи макетов дорожных ситуаций.

## **2.5. Скорость движения.**

Теория: Характеристика правил скорости движения. Основные правила скорости движения: скорость движения в населенных пунктах и вне населенных пунктов. Предельно разрешенная скорость движения транспортного средства.

Практика: изготовление учебного лото.

## **2.6. Правила движения для велосипедистов.**

Теория: Виды велосипедов, управление велосипедом, правила движения велосипедов на дороге. Движение на подъемах и спусках, торможение на спусках. Движение на нерегулируемом пересечении дорог.

Практика: Езда на велосипеде по дорожным знакам, создание уличной ситуации на площадке. Езда на велосипеде по специально размеченной трассе с выполнением специальных заданий (проезд по доске, колее, узкой дороге, тропинке, в габаритные ворота, медленная езда, фигурная езда и т. д.).

### **3. Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах.**

Теория: Понятие о ране. Виды ран. Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристики. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их обнаружение. Принятие мер по предупреждению заражения раны, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке, индивидуальный перевязочный пакет первой помощи. Остановка кровотечения посредством прижатия артерии пальцем, наложение давящей повязки. Наложение жгута при ранении крупных сосудов. Резиновый и матерчатый жгут.

Правила наложения жгута. Первая помощь при кровотечении из носа. Понятие об ожогах, виды и степени ожогов. Правила оказания первой помощи после термического или электрического ожога, обморожении, солнечном и тепловом ударах.

Практика: Выполнение рисунков с обозначением мест, где следует прижать артерии для временной остановки артериальной крови. Накладывание давящей повязки, жгута.

### **4. Агитационно – массовая работа в детских садах, начальных классах.**

- игровая программа «Зеленый огонек»;
- игра-эстафета «Школа светофорных наук»;
- беседа «На красный свет – дороги нет!»
- игровая программа «Пешеходы и водители»;
- игровые программы «Веселая улица», «Учись по улицам ходить»;

## **Содержание программы 2-го года обучения**

### **1. Введение**

Ознакомление учащихся с планом работы отряда в учебном году. Задачи на новый учебный год.

### **2. Изучение правил дорожного движения**

#### ***2.1. Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми.***

Теория: Дорожно-транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия.

#### ***2.2. Пешеходы на дороге.***

Теория: Пешеходы на дороге. Обязанности пешеходов. Правила перехода через железнодорожные пути, дороги с односторонним и двухсторонним движением. Правила движения по загородной дороге.

Практика: отработка умений правильного поведения пешеходов на дороге, викторина.

### **2.3. Сигналы светофора и регулировщика.**

Практика: отработка умений ориентироваться по знакам светофора и командам регулировщика.

### **2.4. Дорожные знаки, разметки.**

Теория: Дорожная разметка, ее значение для регулировки движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

Практика: моделирование дорожных ситуаций при помощи макетов, разрешение дорожных ситуаций.

### **2.5. Требования к движению велосипедов и мопедов.**

Теория: Требования к движению велосипедов. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Места для движения на велосипедах. Движение в городских условиях и по дороге. Дорожно-транспортные происшествия и меры их предупреждения.

Практика: Фигурное вождение велосипеда.

### **2.6. Скоростной режим.**

Теория: Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения транспортных средств по участкам трехполосной дороги. Перестроение транспортных средств. Движение транспортных средств. Скорость движения. Резкое торможение, внезапное маневрирование – причина столкновения транспортных средств.

Практика: изготовление макетов, плакатов.

### **2.7. Обгон, остановка, стоянка транспортных средств.**

Теория: Обгон, встречный разъезд. Условия, при которых разрешается обгон. Путь обгона. Обгон с выездом на полосу встречного движения.

Остановка и стоянка. Порядок постановки транспортных средств. Запрет на остановку транспортных средств.

Практика: моделирование дорожных ситуаций при помощи макетов, разрешение дорожных ситуаций.

### **2.8. Проезд перекрестков.**

Теория: Проезд перекрестков. Приоритет пешеходов и велосипедистов по отношению к поворачивающим транспортным средствам. Недостаточная пропускная способность участка дороги (затор). Проезд перекрестка при желтом мигающем светофоре. Регулируемые перекрестки. Левый поворот.

Движение в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции одновременно с желтым или красным сигналом. Порядок разъезда безрельсовых транспортных средств на перекрестке равнозначных дорог.

Практика: изготовление наглядной агитации (плакатов).

### **2.9. Движение через железнодорожные пути.**

Теория: Движение через железнодорожный переезд по железной дороге в соответствии с требованиями дорожных знаков, светофора, разметки,

положения шлагбаума и указаниями дежурного. Запреты на выезд на переезд. Действия при вынужденной остановке на переезде.

Практика: изготовление макетов, моделирование дорожной ситуации.

### ***3. Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.***

#### ***3.1. Переломы***

Теория: Общее понятие о травме. Понятие о переломах. Основные признаки. Открытые и закрытые переломы. Переломы костей конечностей, ребер, костей таза, позвоночника, черепа.

Практика: накладывание повязок: черепашья повязка на коленный и локтевой суставы, спиральная повязка на палец руки, на палец стопы, Наложение шин на верхние и нижние конечности.

#### ***3.2. Травматический шок.***

Теория: Понятие о травматическом шоке, фазы его течения. Основные признаки и степени его тяжести. Профилактические мероприятия для предупреждения шока.

Практика: оказание первой медицинской помощи.

#### ***3.3. Правила наложения стерильных повязок.***

Теория: перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь.

Практика: Наложение повязок на палец, плечевой, локтевой, голеностопный суставы, голень, стопу.

### **4. Агитационно-массовая работа**

- беседа «Твой друг – велосипед»;
- игровые конкурсные программы: «Веселая улица», «Когда поют светофоры», «Знатоки дорожного движения»;
- викторины «Наши верные друзья», «Мы по улице идем», «Мы – пассажиры»;
- дежурство на территории школы и поселка;
- выпуск стенгазет, памяток для пешеходов и водителей.

## ***Содержание программы 3-го года обучения***

### **1. Вводное занятие**

Ознакомление учащихся с планом работы в учебном году. Задачи на новый учебный год.

### **2. Изучение Правил дорожного движения**

#### ***2.1. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.***

Теория: Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Административная ответственность. Гражданская и уголовная ответственность. Состояние безопасности дорожного движения в районе, городе, поселке.

#### ***2.2. Расположение транспортных средств на проезжей части.***

Теория: Расположение транспортных средств на проезжей части. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Запрет на движение транспортных средств.

Практика: моделирование дорожных ситуаций и их решение.

### ***2.3. Движение по трамвайным путям попутного направления.***

Теория: Движение по трамвайным путям попутного направления. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Дистанция. Движение медленно движущихся транспортных средств.

Практика: создание учебного макета, оформление наглядной агитации.

### ***2.4. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста.***

Теория: Мотоциклист на дороге. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста. Трогание с места и остановка мотоцикла, переключение передач, повороты и развороты, вождение мотоцикла по улицам и дорогам. Дополнительные требования к движению мотоциклистов, мопедистов.

Практика: оформление плакатов.

### ***2.5. Остановочный путь транспорта.***

Теория: Остановочный путь транспорта. Зависимость остановочного пути от скорости и коэффициента сцепления шин с дорогой.

Практика: решение задач по правилам ПДД.

### ***2.6. Встречный разъезд.***

Теория: Встречный разъезд. Обгон безрельсового транспортного средства. Действия водителя обгоняемого Встречный разъезд.

Обгон с выездом на полосу встречного движения. Запрещение обгона. Приоритет транспортных средств при затрудненном разъезде на уклонах.

Практика: решение задач по правилам ДД.

### ***2.7. Остановка и стоянка.***

Теория: Остановка и стоянка. Места запрещения остановок и стоянок транспортных средств. Вынужденная остановка. Меры предупреждения самопроизвольного движения поставленных на стоянку транспортных средств.

Практика: решение задач по ПДД.

### ***2.8. Проезд перекрестков.***

Теория: Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки. Преимущество трамвая. Порядок проезда при смене сигналов. Нерегулируемые перекрестки. Порядок разъезда рельсовых и безрельсовых транспортных средств. Общий принцип приоритета движущегося транспортного средства в прямом направлении. Проезд через нерегулируемый, регулируемый пешеходный переход. Движение в местах расположения остановок маршрутных транспортных средств.

Практика: моделирование дорожных ситуаций и их решение.

### ***2.9. Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали.***

Теория: Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали.

Остановочный путь поезда. Ограничения, при которых недопустим выезд на железнодорожный переезд. Вынужденная остановка на переезде. Сигнал остановки поезда. Сигнал общей тревоги. Движение по автомагистрали. Порядок движения. Вынужденная остановка.

Практика: моделирование дорожных ситуаций на макете.

### **2.10. Приоритет маршрутных транспортных средств.**

Теория: Приоритет маршрутных транспортных средств. Приоритет трамвая, транспортных средств, находящихся на полосе для маршрутных транспортных средств, начинающих движение от обозначенной остановки.

Практика: моделирование дорожных ситуаций на макете, решение задач по ПДД.

### **2.11. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.**

Теория: Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Условия применения противотуманных фар, габаритных огней.

Переключение дальнего света на ближний. Включение приборов в условиях недостаточной видимости, в светлое время суток. Остановка и стоянка в темное время суток. Использование фары-прожектора и фары – искателя. Задние противотуманные фонари. Проблесковые маячки. Звуковые сигналы.

Практика: решение задач по ПДД.

### **2.12. Буксировка механических транспортных средств.**

Теория: Буксировка механических транспортных средств на гибкой и жесткой сцепке, методом частичной погрузки. Запрет на буксировку.

Практика: изготовление демонстрационных плакатов.

### **2.13. Перевозка людей.**

Теория: Перевозка людей

В кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей в автобусе, на переднем сиденье автомобиля, на заднем сиденье мотоцикла. Запрет на перевозку людей.

Практика: изготовление демонстрационных плакатов.

### **2.14. Ответственность за нарушение ПДД.**

Теория: Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Размеры штрафов за нарушение ПДД.

## **3. Первая медицинская помощь при травмах**

### **3.1. Способы искусственной вентиляции легких.**

Теория: Признаки синдрома длительного сдавливания, ушиба и сотрясения головного мозга, растяжение связок и вывихи суставов. Первая помощь при них. Способы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос», Сильвестра, Калистова, непрямого массаж сердца.

Практика: Отработка техники проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

### **3.2. Транспортировка больных.**

Теория: Правила наложения стерильных повязок при открытом переломе, проникающем ранении живота, на нижнюю и верхнюю область живота.

Транспортировка пострадавших при ранении нижних конечностей, живота, грудной клетки, повреждениях костей черепа, переломах позвоночника. Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств.

Практика: Способы транспортировки пострадавших.

### **3.3. Содержание автомобильной аптечки.**

Теория: Состав автомобильной аптечки: обезболивающие, противовоспалительные и противошоковые средства при травме, средства для остановки и кровотечения, обработки и перевязки ран, средства при болях в сердце, средства для сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, средства при обмороке, средства для дезинтоксикации при отравлении пищей, средства при стрессовых реакциях.

Практика: комплектование медицинской автомобильной аптечки.

### **4. Агитационно-массовая работа**

- соревнования «Безопасное колесо»;
- выступление с рефератами на школьных предметных декадах, в знаменательные дни и на родительских собраниях;
- посвящение первоклассников в пешеходы;
- конкурс рисунков по разной тематике;
- конкурсная программа для начальных классов «Лучший знаток правил дорожного движения»;
- агитбригада «Патрульные ребята»;
- дежурство на территории школы и поселка;
- выпуск стенгазет, памяток и т. д.

## **Учебно-тематический план 1 год обучения**

Тема	Количество часов			Форма занятий	Виды деятельности
	Всего	теория	практика		
<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов,	Укрепление физического и психологического здоровья Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике,

				<p>соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно- спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно- прикладным видам спорта</p>
<b>Изучение правил дорожного движения</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	-	<p>проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству,</p>

					<p>трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
<p>Основные понятия и термины, используемые в правилах</p>	6	6	-	<p>проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и</p>

					спартакиадах по военно-прикладным видам спорта
Обязанности пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.	10	5	5	проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев	Укрепление физического и психологического здоровья  Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.  Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности  Участие в военно-спортивной игре «Зарница»  Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта
Дорожные знаки, разметка.	7	6	1	проведение общественно полезных практик, исследовательской	Укрепление физического и психологического здоровья  Воспитание

				<p>деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
<p>Расположение транспортных средств на проезжей части.</p>	4	3	1	<p>проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за</p>

					<p>свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
Скорость движения.	4	4		<p>проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности,</p> <p>реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований,</p> <p>посещений театров, музеев</p>	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-</p>

					<p>спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
<p>Правила движения для велосипедистов.</p>	5	3	2	<p>проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность,</p>

					<p>самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
<p><b>Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях и ожогах.</b></p>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<p>проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности,</p> <p>реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований,</p> <p>посещений театров, музеев</p>	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-</p>

					прикладным видам спорта
<b>Агитационно – массовая работа в детских садах, начальных классах.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	проведение общественно полезных практик,  исследовательской деятельности,  реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований,  посещений театров, музеев	Укрепление физического и психологического здоровья  Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.  Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности  Участие в военно- спортивной игре «Зарница»  Участие в конкурсах, соревнованиях и партакиадах по военно-прикладным видам спорта
<b>Участие массовых мероприятиях.</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	проведение общественно полезных практик,  исследовательской деятельности,  реализации образовательных проектов,	Укрепление физического и психологического здоровья  Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам,

				<p>экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и артакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
<b>Итого:</b>	<b>72</b>				

### Учебно-тематический план

#### 2 год обучения

Тема	Количество часов			Форма занятий	Виды деятельности
	Всего	теория	практика		
<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<p>проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов,</p>	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам,</p>

				<p>экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
<p><b>Изучение правил дорожного движения</b></p>	<p><b>20</b></p>		-	<p>проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности,</p>

					<p>способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
<p>Основные причины дорожно-транспортного травматизма детьми</p>	2	2	-	<p>проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в</p>

					конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта
Пешеходы на дороге	2	1	1	проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев	Укрепление физического и психологического здоровья Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ. Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности Участие в военно-спортивной игре «Зарница» Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта
Сигналы светофора и регулировщика	2	1	1	проведение общественно полезных практик,	Укрепление физического и психологического

				<p>исследовательской деятельности,</p> <p>реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
Дорожные знаки, разметки	6	5	1	<p>проведение общественно полезных практик,</p> <p>исследовательской деятельности,</p> <p>реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований,</p>	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё</p>

					<p>посещений театров, музеев</p>	<p>отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
Требования к движению велосипедов и мопедов	к и	2	1	1	<p>проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия,</p>

					<p>честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
Скоростной режим	1	1	-	<p>проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности,</p> <p>реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований,</p> <p>посещений театров, музеев</p>	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность,</p>

					<p>самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
Обгон, остановка, стоянка транспортных средств	1	1	-	<p>проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-</p>

					прикладным видам спорта
Проезд перекрестков	2	1	1	проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров, музеев	Укрепление физического и психологического здоровья Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ. Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности Участие в военно-спортивной игре «Зарница» Участие в конкурсах, соревнованиях и артакиадах по военно-прикладным видам спорта
Движение через железнодорожные пути	2	1	1	проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов,	Укрепление физического и психологического здоровья Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам,

				<p>экскурсий, походов, соревнований, посещения театров, музеев</p>	<p>традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и артакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
<b>Первая помощь при травмах и несчастных случаях</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<p>проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров, музеев</p>	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству,</p>

					<p>трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и артакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
Переломы	2	1	1	<p>проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам</p>

					спорта
Травматический шок	2	1	1	проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
Правила наложения стерильных повязок	2		2	проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий,	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям,</p>

				<p>походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
<b>Агитационно-массовая работа</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<p>проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия,</p>

					<p>честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
Беседы, игровые программы	3	-	3	<p>проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам</p>

					спорта
Акции в районе школы	2	-	2	проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
Выпуск стенгазет, памяток для водителей и пешеходов	4	1	3	проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов,	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и</p>

				<p>экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
<b>Вождение велосипеда</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<p>проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности,</p>

					<p>способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
<b>Итого:</b>	<b>72</b>				

### Учебно-тематический план 3 год обучения

Тема	Количество часов			Форма занятий	Виды деятельности
	Всего	теория	практика		
<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<p>проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству,</p>

					<p>трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
<b>Изучение Правил дорожного движения</b>	<b>5</b>			<p>проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и</p>

					спартакиадах по военно-прикладным видам спорта
Ответственность за нарушение ПДД	1	1	-	проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев	Укрепление физического и психологического здоровья Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ. Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности Участие в военно-спортивной игре «Зарница» Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта
Расположение транспортных средств на проезжей части	1	1	-	проведение общественно полезных практик, исследовательской	Укрепление физического и психологического здоровья Воспитание

				<p>деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
<p>Движение по трамвайным путям попутного направления</p>	1	1	-	<p>проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за</p>

					<p>свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
Правила движения для мотоциклиста, мопедиста	1	1	-	<p>проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности,</p> <p>реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований,</p> <p>посещений театров, музеев</p>	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-</p>

					<p>спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
Остановочный путь транспорта	1	1		<p>проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>

Встречный разъезд	1	-	-	<p>проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности,</p> <p>реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований,</p> <p>посещений театров, музеев</p>	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
Остановка и стоянка	1	-	-	<p>проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности,</p> <p>реализации образовательных проектов, экскурсий,</p>	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам,</p>

				<p>походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
<p>Проезд перекрестков</p>	2	1	1	<p>проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности,</p>

					<p>способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и партакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
<p>Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали</p>	1	1	-	<p>проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров, музеев</p>	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и партакиадах по</p>

					венно-прикладным идам спорта
Приоритет маршрутных транспортных средств	1	1	-	проведение общественно полезных практик,  исследовательской деятельности,  реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований,  посещений театров, музеев	Укрепление физического и психологического здоровья  Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.  Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности  Участие в военно- спортивной игре «Зарница»  Участие в конкурсах, соревнованиях и партакиадах по военно-прикладным видам спорта
Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1	1	-	проведение общественно полезных практик,  исследовательской деятельности,  реализации образовательных проектов,	Укрепление физического и психологического здоровья  Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам,

				<p>экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
<p>Буксировка механических транспортных средств</p>	1	1	-	<p>проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству,</p>

					<p>трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
Перевозка людей	1	1	-	<p>проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-</p>

					прикладным видам спорта
Ответственность за нарушение ПДД	1		-	проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев	Укрепление физического и психологического здоровья Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ. Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности Участие в военно-спортивной игре «Зарница» Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта
<b>Первая медицинская помощь при травмах</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов,	Укрепление физического и психологического здоровья Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам,

				<p>экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
Способы вентиляции легких	2	1	1	<p>проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству,</p>

					<p>трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
Транспортировка пострадавших	2	1	1	<p>проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-</p>

					прикладным видам спорта
Содержание автомобильной аптечки	1	1	-	проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
<b>Агитационно-массовая работа</b>	1	1	-	проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов,	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам,</p>

				<p>экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
Игровые программы и соревнования	2	-	2	<p>проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству,</p>

					<p>трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
Выступление рефератами	с	2	-	2	<p>проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</p> <p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-</p>

					прикладным видам спорта
Выпуск стенгазет, памяток	2	-	2	проведение общественно полезных практик,  исследовательской деятельности,  реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований,  посещений театров, музеев	Укрепление физического и психологического здоровья  Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.  Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности  Участие в военно- спортивной игре «Зарница»  Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно- прикладным видам спорта
Дежурство на территории школы и поселка	1	-	1	проведение общественно полезных практик,  исследовательской деятельности,  реализации образовательных проектов,	Укрепление физического и психологического здоровья  Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам,

				<p>экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
<b>Вождение велосипеда</b>	<b>1</b>	-	<b>4</b>	<p>проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству,</p>

					<p>трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
<b>Итого:</b>	<b>36</b>			<b>Итого:</b>	<b>36</b>

## Цифровые образовательные ресурсы

<http://www.edu.rin.ru/> - Образование - RIN.RU.

<http://festival.1september.ru/subjects/12/> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

<http://www.risk-net.ru> "Открытый урок"

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.

<http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>-Книги, пособия по ОБЖ

<http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html>-методическое пособие для учителей ОБЖ

<http://www.uchportal.ru/load/81>-учительский портал

[http://severskijkadet.ru/voennoe\\_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html](http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/obj/уроки-обж-ссылки.html)- уроки ОБЖ

Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

<http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

<http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

<http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

<http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2> Обучение через Интернет

<http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»

<http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»

<http://www.informic.narod.ru/obg.html> Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ Разумова Виктора Николаевича

<http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> Для учителя ОБЖД

[http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka\\_bez.htm](http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm) Сайт Учебно-методического Центра ГУ МЧС России по Томской области

<http://b23.ru/hsnc> Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

## **Литература**

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23. 10. 1993г. №1090. Введены в действие с 01. 04. 2001г.
2. Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2001.
3. Н.В. Ковалева: Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников: Феникс, 2008г.
4. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие/ Под общей ред. В. Н. Кирьянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2006. -80с.
5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ Под общ. Ред. В.Н.Кирьянова.- М., Издательский Дом Третий Рим, 2007. -56с.

6. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В.- СПб., 2001г.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями /авт.-сост. В.В.Шумилова, Е. Ф. Таркова. - Волгоград: Учитель, 2007.
- 8.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
9. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
  
- 10.Азбука города: для учащихся младших классов / В. А. Халилуллина // Досуг в школе. – 2009г.
11. Азбука дорожной безопасности: Учебное пособие для учащихся 1 класса. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
12. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального возраста. – М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2007г.
13. Азбука пешехода: Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и педагогов начальной школы. – М., 2007г.