

*Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
Средняя общеобразовательная школа №198 г. Северск*

«Утверждено»
Приказ №454 -од
от «29 » августа 2024 г.

**Программа внеурочной деятельности
По ЮИД
(для 4 класса)**

2024-2025 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цели и задачи программы:.....	3
3. Планируемые результаты.....	5
4. Деятельность учителя с учётом программы воспитания.....	6
5. Содержание курса.....	6
6. Календарно – тематическое планирование	8
7. Цифровые образовательные ресурсы.....	20
8. Список литературы.....	21

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Уровень освоения программы **базовый**.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы:

Обучение детей школьного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.1995 года, №198-ФЗ. При этом в учебно-воспитательной работе необходимо объединение усилий образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей и ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на дорогах.

Решение проблемы снижения роста ДТП возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно-воспитательных. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Образовательная деятельность по программе направлена на разностороннее развитие ребёнка, совершенствование его интеллекта, расширение его кругозора, развитие сенсорики, наблюдательности, логического мышления, произвольности. Дети учатся устанавливать связи, зависимости, обнаруживать причины и следствия, использовать модели, схемы, решать проблемные ситуации. Развиваются разные формы речи: диалог, описание, объяснение, рассказ. Программа предусматривает развитие у обучающихся эмоциональной сферы, творческих способностей, навыков коллективной деятельности.

Цель программы:

развивающая:

- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- развитие у обучающихся эмоциональной сферы, творческих способностей, навыков коллективной деятельности.

обучающая:

- освоение знаний по безопасности дорожного движения, овладение умениями и практического их применения в повседневной жизни;
- установка связи, зависимости, обнаруживать причины и следствия,

использовать модели, схемы, решать проблемные ситуации.

Воспитательная:

- формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека

Задачи программы:

задачи в обучении:

1. приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
2. овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. учатся использовать модели движения, схемы перекрестков, решать проблемные ситуации на дороге
5. обучение приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

задачи в развитии:

1. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
2. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке

задачи в воспитании:

1. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения.
2. привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;

Для достижения поставленных целей и задач программы внеурочной деятельности «ЮИД» возможно использование следующих образовательных технологий:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- проектные методы обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;

- здоровьесберегающие технологии.

Планируемые (ожидаемые) результаты программы:

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «ЮИД»;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса,

осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Деятельность учителя с учётом программы воспитания.

-- Главная задача педагога по предмету ЮИД – помочь ребёнку осознать, откуда и как рождаются вопросы (что такое патриотизм и Родина);;

-- Уметь педагогу быть на равных с учениками, стремиться поддержать у ребёнка правильный выбор в его решении;

-- Приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениями, играм, и использование их в свободное время;

-- Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности, основанного на духовно-нравственных ценностях;

-- Воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально-физкультурным занятиям.

. Содержание учебного курса

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ

Теория. Цели,

задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 1. История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, велосипеде, дорожных знаках.

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 2. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн.

Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Запрещающие знаки.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование.

Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.

Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.

Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение ситуаций, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 2. Первая медицинская доврачебная помощь.

Тема 1. Основы

оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.
 Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
 Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
 Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
 Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
 Обморок, оказание помощи.
 Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
 Обморожение. Оказание первой помощи.
 Сердечный приступ, первая помощь.
Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
 Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
 Ответы на вопросы тестов и выполнение практического задания.

Тема 2.

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.
 Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в параллели.
 Выступление в нач классах по пропаганде ПДД.
 Подготовка и участие в конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема курса внеурочной деятельности	Кол-во часов	Форма занятий	Виды деятельности
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1	проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев	Укрепление физического и психологического здоровья Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ. Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности Участие в военно-

				спортивной игре «Зарница» Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	2	проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев	Укрепление физического и психологического здоровья Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ. Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности Участие в военно-спортивной игре «Зарница» Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта
3	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1	проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований,	Укрепление физического и психологического здоровья Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике,

			посещений театров, музеев	гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ. Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности Участие в военно-спортивной игре «Зарница» Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта
4	ПДД. Общие положения.	2	проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев	Укрепление физического и психологического здоровья Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ. Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности Участие в военно-спортивной игре «Зарница» Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-

				прикладным видам спорта
5	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	1	проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев	Укрепление физического и психологического здоровья Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ. Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности Участие в военно-спортивной игре «Зарница» Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта
6	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	2	проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев	Укрепление физического и психологического здоровья Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ. Воспитание гуманности,

				<p>способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
7	Изготовление макетов дорожных знаков	3	<p>проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
8	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	2	<p>проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности,</p>	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание</p>

	Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.		реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев	качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ. Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности Участие в военно-спортивной игре «Зарница» Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта
9	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1	проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев	Укрепление физического и психологического здоровья Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ. Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности Участие в военно-спортивной игре

				«Зарница» Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта
10	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	4	проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев	Укрепление физического и психологического здоровья Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ. Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности Участие в военно-спортивной игре «Зарница» Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта
11	Подготовка выступления агитбригады.	3	проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений	Укрепление физического и психологического здоровья Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё

			театров, музеев	<p>отечество, за символы государства, за свой народ. Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта</p>
12	Выступление агитбригады в начальной школе.	2	<p>проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</p>	<p>Укрепление физического и психологического здоровья</p> <p>Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ. Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным</p>

				видам спорта
13	Изготовление плакатов, листовок «Я-пешеход! Я-водитель!»	3	проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев	Укрепление физического и психологического здоровья Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ. Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности Участие в военно-спортивной игре «Зарница» Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта
14	Просмотр видеофильмов по ПДД	1	проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев	Укрепление физического и психологического здоровья Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ. Воспитание гуманности, способности к

				сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности Участие в военно- спортивной игре «Зарница» Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно- прикладным видам спорта
15	Игры, викторины, конкурсы	2	проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев	Укрепление физического и психологического здоровья Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ. Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности Участие в военно- спортивной игре «Зарница» Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно- прикладным видам спорта
16	Встреча с сотрудниками ГИБДД	1	проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации	Укрепление физического и психологического здоровья Воспитание качеств личности:

			образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев	уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ. Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности Участие в военно-спортивной игре «Зарница» Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта
17	Подготовка к итоговому мероприятию	1	проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев	Укрепление физического и психологического здоровья Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ. Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности Участие в военно-спортивной игре «Зарница»

				Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта
18	Отчетное мероприятие	1	проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев	Укрепление физического и психологического здоровья Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ. Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности Участие в военно-спортивной игре «Зарница» Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта
19	Итоговое занятие	1	проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев	Укрепление физического и психологического здоровья Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за

				символы государства, за свой народ. Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности Участие в военно- спортивной игре «Зарница» Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно- прикладным видам спорта
Итого:		34		

Цифровые образовательные ресурсы

<http://www.edu.rin.ru/> - Образование - RIN.RU.

<http://festival.1september.ru/subjects/12/> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

<http://www.risk-net.ru> "Открытый урок"

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.

<http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>-Книги, пособия по ОБЖ

<http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html>-методическое пособие для учителей ОБЖ

<http://www.uchportal.ru/load/81>-учительский портал

http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html- уроки ОБЖ

Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

<http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

<http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

<http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

<http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2> Обучение через Интернет

<http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»

<http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»

<http://www.informic.narod.ru/obg.html> Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ Разумова Виктора Николаевича

<http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> Для учителя ОБЖД

http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm Сайт Учебно-методического Центра ГУ МЧС России по Томской области

<http://b23.ru/hsnc> Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

Литература

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23. 10. 1993г. №1090. Введены в действие с 01. 04. 2001г.
2. Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2001.
3. Н.В. Ковалева: Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников: Феникс, 2008г.
4. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие/ Под общей ред. В. Н. Кирьянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2006. -80с.
5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ Под общ. Ред. В.Н.Кирьянова.- М., Издательский Дом Третий Рим, 2007. -56с.

6. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В.- СПб., 2001г.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями /авт.-сост. В.В.Шумилова, Е. Ф. Таркова. - Волгоград: Учитель, 2007.
- 8.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
9. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.

- 10.Азбука города: для учащихся младших классов / В. А. Халилуллина // Досуг в школе. – 2009г.
11. Азбука дорожной безопасности: Учебное пособие для учащихся 1 класса. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
12. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального возраста. – М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2007г.
13. Азбука пешехода: Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и педагогов начальной школы. – М., 2007г.