

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 198»

«Утверждено»
Приказ № 418-од
от «29 » августа 2023 г

Рабочая программа
Внеурочной деятельности по английскому языку для 5 класса
«Английский язык с удовольствием»

Учитель: Козубец София Александровна
(Первая квалификационная категория)

2023 г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа для 5х классов составлена на основе УМК «Английский язык с удовольствием» авторов М. З. Биболетовой, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанёвой (издательства «Титул»).

Актуальность программы: изучения английского языка определяется потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится жизнеобеспечением общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школе, но и в начальной школе. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира.

Педагогическая целесообразность: Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях, учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Программа организации внеурочной деятельности школьников по направлению «иностраные языки» предназначена для работы с детьми 5 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Данная деятельность не предусматривает участие в ней всех учащихся класса.

Основной и главной формой программы является игровая деятельность. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности данного возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Предлагаемая программа направлена на закрепление базы знаний, полученных в начальной школе и для дальнейшего изучения иностранного языка в средней школе. Задачи программы заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятиях. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

Цель программы развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком в средней школе, приобщение младших школьников к новому социальному опыту на основе проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Задачи программы:

- *Обучающие*

познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающие

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать двигательные способности детей через драматизацию;
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене;

Воспитательные

- совершенствовать умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой;

- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- развитие коммуникативной компетенции в пределах следующих сфер общения социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной;

Место курса в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности «Увлекательный английский» рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

II. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий(предложение, части речи, интонация), наблюдаемых в родном и английском языке;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным

фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения.

В конце обучения учащиеся должны знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

должны уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

III. Содержание курса

№ п/п	Тема	Основное содержание материала	Количество часов
1.	Всё о себе (Я, мои друзья, моя семья, моя квартира)	Составление семейного древа. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу о друге	9
2.	Мой распорядок дня	Составление плана рабочего и выходного дня. Работа над проектом о здоровом образе жизни	4
3.	Традиции и обычаи Великобритании	Расширение кругозора учащихся Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения праздников	12
4.	Страна изучаемого языка. Всё о Великобритании	Работа с картами и флагами. Расширение кругозора учащихся Свободная работа в группах, составление презентации	9

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма занятий	Вид деятельности
Все о себе (Моя семья. Мои друзья. Моя квартира)				
1.	О себе: игра «Я- творец»; устно-речевая практика	1	Выполнение исследовательской деятельности	Викторина
2.	Мои увлечения; упражнение «Кто Я?»	1	Онлайн экскурсия	Творческие задания
3.	Описание внешности; устно-речевая практика	1	Выполнение исследовательской деятельности	Беседа
4.	Характеристика человека; игра «Познай самого себя»	1	Выполнение исследовательской деятельности	Круглый стол
5.	Мой друг; драматизация диалогов	1	Выполнение исследовательской деятельности	Беседа
6.	Письмо другу; устно-речевая практика	1	Выполнение исследовательской деятельности	Беседа
7.	Моя семья; устно-речевая практика	1	Выполнение исследовательской деятельности	Беседа
8.	Семейное древо; рассказ о семейном древе	1	Выполнение исследовательской деятельности	Творческие задания
9.	Моя комната; моя квартира	1	Соревнование	Беседа
Здоровый образ жизни				
10.	Мой распорядок дня; проект «Здоровый образ жизни»	1	Выполнение исследовательской деятельности	Круглый стол
11.	Мой выходной день;	1	Онлайн экскурсия	Беседа

	составление плана выходного дня			
12.	Ролевая игра «В больнице»; медицинские профессии	1	Выполнение исследовательской деятельности	Беседа
13.	Творческий проект «В здоровом теле – здоровый дух»	1	Выполнение исследовательской деятельности	Беседа
Традиции и обычаи Великобритании				
14.	Рождество в Великобритании; разбор адаптированного текста	1	Выполнение исследовательской деятельности	Беседа
15.	Новый Год в Великобритании; праздничные поздравления	1	Выполнение исследовательской деятельности	Викторина
16.	Разучивание песен; разучивание стихотворений;		Выполнение исследовательской деятельности	Круглый стол
17.	Сказка «Белоснежка и семь гномов»; истоки сказки	1	Выполнение исследовательской деятельности	Беседа
18.	День Святого Валентина; чтение текстов	1	Выполнение исследовательской деятельности	Беседа
19.	Разучивание песен; разучивание стихотворений	1	Выполнение исследовательской деятельности	Кроссворд
20.	Католическая Пасха; поиск необходимой информации	1	Выполнение исследовательской деятельности	Круглый стол
21.	День рождения Королевы; введение новой лексики	1	Выполнение исследовательской деятельности	Беседа
22.	Майский праздник; чтение текстов	1	Выполнение исследовательской деятельности	Беседа
23.	Традиции английского чаепития; расширения кругозора учащихся	1	Онлайн экскурсия	Беседа

24.	Написание личного письма; истоки художественных образов	1	Выполнение исследовательской деятельности	Творческие задания
25.	Подготовка и защита проекта «Майский праздник»;	1	Выполнение исследовательской деятельности	Кроссворд
Все о Великобритании				
26.	История и культура Англии; государственная символика	1	Выполнение исследовательской деятельности	Беседа
27.	Социокультурные различия Уэльса; традиции и обычаи	1	Выполнение исследовательской деятельности	Беседа
28.	Социокультурные различия Шотландии; традиции и обычаи	1	Выполнение исследовательской деятельности	Беседа
29.	Традиции и обычаи Северной Ирландии; работа в группах	1	Выполнение исследовательской деятельности	Беседа
30.	Школы Великобритании; расширение кругозора учащихся	1	Выполнение исследовательской деятельности	Беседа
31.	Видео экскурсия по Лондону; беседа по содержанию фильма	2	Выполнение исследовательской деятельности	Видео-экскурсия
32.	Подготовка и проведение страноведческой викторины	1	Выполнение исследовательской деятельности	Творческие задания
33.	Подготовка и защита проекта «Великобритания»	1	Выполнение исследовательской деятельности	Творческие задания

Цифровые образовательные ресурсы

- 1) <https://resh.edu.ru/subject/11/>
- 2) <https://wordwall.net/ru/community/english/rainbow-7>
- 3) <https://quizlet.com/search?query=rainbow-7&type=all>

Список литературы

1. Вербицкая М.В. Английский язык. Программа 5-9 классы.
2. Вербицкая М.В. Пособия для учителя по английскому языку для 5-9 классов серии «Форвард». 2009
3. Володина С.В. Мастер-класс учителя английского языка. Методическое пособие с электронными приложениями . «Планета».2011.
4. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке .. Москва «ВАКО».2013
5. Иностранный язык. Планируемые результаты. Система заданий.5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Авторы: М.В.Биболетова и другие.

