

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 198»

«Утверждено»
Приказ № 418-од
от «29 » августа 2023 г

Рабочая программа
Внеурочной деятельности по английскому языку для 5 класса
«Английский язык с удовольствием»

Учитель: Козубец София Александровна
(Первая квалификационная категория)

2023 г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа для 5х классов составлена на основе УМК «Английский язык с удовольствием» авторов М. З. Биболетовой, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанёвой (издательства «Титул»).

Актуальность программы: изучения английского языка определяется потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится жизнеобеспечением общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школе, но и в начальной школе. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира.

Педагогическая целесообразность: Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях, учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Программа организации внеурочной деятельности школьников по направлению «иностранные языки» предназначена для работы с детьми 5 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Данная деятельность не предусматривает участие в ней всех учащихся класса.

Основной и главной формой программы является игровая деятельность. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности данного возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Предлагаемая программа направлена на закрепление базы знаний, полученных в начальной школе и для дальнейшего изучения иностранного языка в средней школе. Задачи программы заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятиях. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

Цель программы развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком в средней школе, приобщение младших школьников к новому социальному опыту на основе проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Задачи программы:

- *Обучающие*

познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающие

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать двигательные способности детей через драматизацию;
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене;

Воспитательные

- совершенствовать умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой;

- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- развитие коммуникативной компетенции в пределах следующих сфер общения социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной;

Место курса в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности «Увлекательный английский» рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

II. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий(предложение, части речи, интонация), наблюдаемых в родном и английском языке;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным

фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения.

В конце обучения учащиеся должны знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

должны уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

III. Содержание курса

| № п/п | Тема | Основное содержание материала | Количество часов |
|----------|--|--|---------------------|
| 1. | Всё о себе (Я, мои друзья, моя семья, моя квартира) | Составление семейного древа. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу о друге | 9 |
| 2. | Мой распорядок дня | Составление плана рабочего и выходного дня. Работа над проектом о здоровом образе жизни | 4 |
| 3. | Традиции и обычаи Великобритании | Расширение кругозора учащихся Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения праздников | 12 |
| 4. | Страна изучаемого языка. Всё о Великобритании | Работа с картами и флагами. Расширение кругозора учащихся Свободная работа в группах, составление презентации | 9 |

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Форма занятий | Вид деятельности |
|---|--|--------------|---|--------------------|
| Все о себе (Моя семья. Мои друзья. Моя квартира) | | | | |
| 1. | О себе: игра «Я- творец»; устно-речевая практика | 1 | Выполнение исследовательской деятельности | Викторина |
| 2. | Мои увлечения; упражнение «Кто Я?» | 1 | Онлайн экскурсия | Творческие задания |
| 3. | Описание внешности; устно-речевая практика | 1 | Выполнение исследовательской деятельности | Беседа |
| 4. | Характеристика человека; игра «Познай самого себя» | 1 | Выполнение исследовательской деятельности | Круглый стол |
| 5. | Мой друг; драматизация диалогов | 1 | Выполнение исследовательской деятельности | Беседа |
| 6. | Письмо другу; устно-речевая практика | 1 | Выполнение исследовательской деятельности | Беседа |
| 7. | Моя семья; устно-речевая практика | 1 | Выполнение исследовательской деятельности | Беседа |
| 8. | Семейное древо; рассказ о семейном древе | 1 | Выполнение исследовательской деятельности | Творческие задания |
| 9. | Моя комната; моя квартира | 1 | Соревнование | Беседа |
| Здоровый образ жизни | | | | |
| 10. | Мой распорядок дня; проект «Здоровый образ жизни» | 1 | Выполнение исследовательской деятельности | Круглый стол |
| 11. | Мой выходной день; | 1 | Онлайн экскурсия | Беседа |

| | | | | |
|---|--|---|---|--------------|
| | составление плана выходного дня | | | |
| 12. | Ролевая игра «В больнице»; медицинские профессии | 1 | Выполнение исследовательской деятельности | Беседа |
| 13. | Творческий проект «В здоровом теле – здоровый дух» | 1 | Выполнение исследовательской деятельности | Беседа |
| Традиции и обычаи Великобритании | | | | |
| 14. | Рождество в Великобритании; разбор адаптированного текста | 1 | Выполнение исследовательской деятельности | Беседа |
| 15. | Новый Год в Великобритании; праздничные поздравления | 1 | Выполнение исследовательской деятельности | Викторина |
| 16. | Разучивание песен; разучивание стихотворений; | | Выполнение исследовательской деятельности | Круглый стол |
| 17. | Сказка «Белоснежка и семь гномов»; истоки сказки | 1 | Выполнение исследовательской деятельности | Беседа |
| 18. | День Святого Валентина; чтение текстов | 1 | Выполнение исследовательской деятельности | Беседа |
| 19. | Разучивание песен; разучивание стихотворений | 1 | Выполнение исследовательской деятельности | Кроссворд |
| 20. | Католическая Пасха; поиск необходимой информации | 1 | Выполнение исследовательской деятельности | Круглый стол |
| 21. | День рождения Королевы; введение новой лексики | 1 | Выполнение исследовательской деятельности | Беседа |
| 22. | Майский праздник; чтение текстов | 1 | Выполнение исследовательской деятельности | Беседа |
| 23. | Традиции английского чаепития; расширения кругозора учащихся | 1 | Онлайн экскурсия | Беседа |

| | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|--------------------|
| 24. | Написание личного письма; истоки художественных образов | 1 | Выполнение исследовательской деятельности | Творческие задания |
| 25. | Подготовка и защита проекта «Майский праздник»; | 1 | Выполнение исследовательской деятельности | Кроссворд |
| Все о Великобритании | | | | |
| 26. | История и культура Англии; государственная символика | 1 | Выполнение исследовательской деятельности | Беседа |
| 27. | Социокультурные различия Уэльса; традиции и обычаи | 1 | Выполнение исследовательской деятельности | Беседа |
| 28. | Социокультурные различия Шотландии; традиции и обычаи | 1 | Выполнение исследовательской деятельности | Беседа |
| 29. | Традиции и обычаи Северной Ирландии; работа в группах | 1 | Выполнение исследовательской деятельности | Беседа |
| 30. | Школы Великобритании; расширение кругозора учащихся | 1 | Выполнение исследовательской деятельности | Беседа |
| 31. | Видео экскурсия по Лондону; беседа по содержанию фильма | 2 | Выполнение исследовательской деятельности | Видео-экскурсия |
| 32. | Подготовка и проведение страноведческой викторины | 1 | Выполнение исследовательской деятельности | Творческие задания |
| 33. | Подготовка и защита проекта «Великобритания» | 1 | Выполнение исследовательской деятельности | Творческие задания |

Цифровые образовательные ресурсы

- 1) <https://resh.edu.ru/subject/11/>
- 2) <https://wordwall.net/ru/community/english/rainbow-7>
- 3) <https://quizlet.com/search?query=rainbow-7&type=all>

Список литературы

1. Вербицкая М.В. Английский язык. Программа 5-9 классы.
2. Вербицкая М.В. Пособия для учителя по английскому языку для 5-9 классов серии «Форвард». 2009
3. Володина С.В. Мастер-класс учителя английского языка. Методическое пособие с электронными приложениями . «Планета».2011.
4. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке .. Москва «ВАКО».2013
5. Иностранный язык. Планируемые результаты. Система заданий.5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Авторы: М.В.Биболетова и другие.

