

*Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение*

*Средняя общеобразовательная школа №198 г.Северск*

**«Утверждено»**  
Приказ № 454-од  
от «29 » августа 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса**  
**«Английский язык в ситуациях общения»**  
**по внеурочной деятельности.**

**Класс (возраст): 15-16 лет**  
**Срок реализации: 34 часа (1 год)**

2024 -2025 год

**Содержание**

<b>№ раздела</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	Пояснительная записка	3
<b>2.</b>	Планируемые результаты освоения курса	4
<b>3.</b>	Деятельность учителя с учётом программы воспитания	5
<b>4.</b>	Содержание курса	5
<b>5.</b>	Тематическое планирование	6
<b>6.</b>	ЦОР для поддержки подготовки школьников	8
<b>7.</b>	Список литературы	8

## 1. Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности «Английский язык в ситуациях общения» составлена для учащихся 8 классов общеобразовательных школ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе к планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, изучающих английский язык, и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Данная программа является предметной и имеет социокультурную направленность. Она призвана обеспечить всестороннее и творческое развитие детей, углубление их языковых и культуроведческих знаний, способствовать поддержанию интереса учащихся к английскому языку. Основные разделы программы внеурочной деятельности знакомят учащихся с наиболее интересными и актуальными материалами о многомерности культуры мира с живой культурной традицией не только Великобритании, но и также своей страны.

### Цели:

1. Формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников данного возраста; коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
2. Расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся, развитие интереса к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
3. Создание условий для интеллектуального развития ребенка и раскрытия его творческих способностей через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

### Задачи:

#### *Обучающие*

- развивать навыки диалогической и монологической речи в ситуациях повседневного общения.
- формировать и развивать умения правильного употребления лексики и грамматики английского языка.
- создать благоприятный психологический климат для преодоления речевого барьера и использовать иностранный язык как средство общения;
- знакомить с культурой англоязычных стран;
- знакомить с традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
- расширять общеобразовательный кругозор учащихся.
- активно использовать полученные знания на практике.

#### *Развивающие:*

- совершенствование навыков разговорной речи;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

*Воспитывающие:*

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.
- воспитание понимания важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного курса**

### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетенции;
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

### **Метапредметные результаты:**

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### **Предметные результаты :**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
  - сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
  - воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов.
- 

### 3. Деятельность учителя с учётом программы воспитания

- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов и упражнений для чтения и изучения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, в творческих подгруппах;
- Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся, дидактического материала, дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности учащегося (учебной, научно-познавательной, игровой, трудовой, и т.д.)
- Строительство воспитательной деятельности с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей и в соответствии с культурными и языковыми традициями и нормами нашего общества

### 4. Содержание учебного курса

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся
1	Мир, в котором мы живем.	18	Инсценирование диалогов, ролевые игры
2	Путешествие.	6	Ролевая игра, проект «Советы путешественнику»
3	Россия.	6	Инсценирование диалогов, заочное путешествие
4	Страны изучаемого языка.	3	Ролевая игра, инсценирование диалогов, проекты «США», «Австралия», «Новая Зеландия», викторина.
5	Обобщение усвоенных знаний.	1	Викторина для учащихся, игровое занятие.
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

## 5. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Форма занятия	Виды деятельности
1	Знакомство. В мире вежливости.	1	Экскурсия.	Инсценированные диалоги
2	Хобби и интересы.	1	Выполнение исследовательской деятельности	Инсценирование диалогов
3	Семья и общество. Дом. Школа.	1	Выполнение исследовательской деятельности. Реализация образовательного проекта	Ролевая игра
4	Питание.	1	Выполнение исследовательской деятельности. Реализация образовательного проекта	Ролевая игра
5	Здоровье.	1	Выполнение исследовательской деятельности.	беседа
6	Спорт в нашей жизни.	1	Соревнования	Ролевая игра
7	Одежда и мода.	1	Онлайн экскурсия	Заочное путешествие, презентация
8	Поход в кино. Мой любимый фильм.	1	Экскурсия. Поход в кинотеатр	Инсценированные диалоги. Беседа
9	В театре.	1	Экскурсия. Поход в театр	Инсценирование ситуативных диалогов
10	Музыка в нашей жизни.	1	Выполнение исследовательской деятельности. Реализация образовательного проекта	Ролевая игра
11	Мои любимые книги и писатели.	1	Выполнение исследовательской деятельности. Реализация образовательного проекта	Презентация, беседа
12	Компьютер и мобильный телефон в нашей жизни.	1	Выполнение исследовательской деятельности	беседа
13	Заменит ли компьютер печатные книги в будущем.	1	Выполнение исследовательской	беседа

			деятельности	
14	Мои любимые телепередачи.	1	Выполнение исследовательской деятельности	беседа
15	Покупки.	1	Выполнение исследовательской деятельности. Реализация образовательного проекта	Ролевая игра
16	В кафе.	1	Выполнение исследовательской деятельности. Реализация образовательного проекта	Ролевая игра
17	Мир природы.	1	Выполнение исследовательской деятельности. Реализация образовательного проекта	Проектная работа
18	Наука и техника.	1	Выполнение исследовательской деятельности	беседа
19	Путешествие на самолете.	1	Выполнение исследовательской деятельности. Реализация образовательного проекта	Инсценирование диалогов
20	Путешествие на автобусе/поезде.	1	Выполнение исследовательской деятельности. Реализация образовательного проекта	Инсценирование диалогов
21	Как спросить/показать дорогу.	1	Выполнение исследовательской деятельности. Реализация образовательного проекта	Инсценирование диалогов
22	Таможня и багаж.	1	Реализация образовательного проекта	Ролевая игра
23	В гостинице.	1	Реализация образовательного проекта	Ролевая игра
24	Советы путешественнику.	1	Реализация образовательного проекта	Проектная работа
25	Чем привлекает туристов Россия.	1	Онлайн экскурсия	Заочное путешествие, презентация

26	Москва.	1	Онлайн экскурсия	Заочное путешествие, презентация
27	Петербург.	1	Онлайн экскурсия	Заочное путешествие, презентация
28	Города Золотого Кольца.	1	Онлайн экскурсия	Проектная работа» Города России», презентация
29	Традиции и обычаи нашей страны.	1	Выполнение исследовательской деятельности. Реализация образовательного проекта	Проектная работа.
30	Достижения России, которыми мы гордимся.	1	Выполнение исследовательской деятельности. Реализация образовательного проекта	Проектная работа.
31	Великобритания. США.	1	Онлайн экскурсия	Заочное путешествие, презентация
32	Австралия.	1	Реализация образовательного проекта	Проектная работа «Австралия».
33	Новая Зеландия.	1	Реализация образовательного проекта	Проектная работа «Новая Зеландия».
34	Обобщение усвоенных знаний	1	Реализация образовательного проекта	Викторина «Писатели», Своя игра «Известные люди».

## 6. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для поддержки подготовки школьников

- [www.prosv.ru/umk/spotlight](http://www.prosv.ru/umk/spotlight)
- <https://educont.ru/>
- <https://resh.edu.ru/subject/11/8/>
- <https://edupres.ru/prezentatsii-po-inostrannomu-yazyku/8-klasse>

## 7. Список используемой литературы

- Английский язык. 8 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций/[Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс], 8-е изд. – М. : Express Publishing : Просвещение, 2018. – 216 с. : ил. – (Английский в фокусе). – ISBN 978-5-09-054979-0.
- Барсукова, Н. Л. Карта успеха. Внеурочная деятельность – старт к достижению успеха / Н. Л. Барсукова // Классный руководитель. 2017. № 4. С. 67-72.
- Бейлина, И. Ю. Сетевой проект как форма организации внеурочной деятельности : из опыта работы / И. Ю. Бейлина, А. А. Зотова // Начальная школа. 2017. № 7. С. 71-74.
- Голионова, Ю. Игровые технологии в обучении английскому языку во внеурочной деятельности / Ю. Голионова // Учитель. 2015. № 3. С. 27-29.