

*Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №198 г. Северск*

**«Утверждено»**  
Приказ №454 -од  
от «29 » августа 2024 г.

**Программа внеурочной деятельности  
Актуальные вопросы истории  
(для 9 класса)  
Направление внеурочной деятельности:  
внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы**

**2024-2025 учебный год**

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.....	4
3. Деятельность учителя с учётом программы воспитания.....	5
4. Содержание курса.....	6
5. Календарно-тематическое планирование.....	9
6. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для поддержки подготовки школьников.....	20
7. Список используемой литературы.....	21

## 1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа курса «Актуальные вопросы обществознания» для обучающихся 9 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта, и в соответствии с кодификатором элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2024 года. Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа курса рассчитана для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии, экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык – одна из базовых идей данной дисциплины.

Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

### Цели и задачи программы

Цель программы:

- подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса, формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи программы:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету;
- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера.

Направленность программы: внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.

Курс «Актуальные вопросы обществознания» рассчитан на обучающихся 9-х классов (15 – 16 лет), которые выбрали сдавать экзамен по обществознанию и предполагает 34 часа из расчета 1 часа в неделю. Срок реализации: 1 год. Место: МБОУ «СОШ №198», г. Северск.

## 2. Планируемые результаты

### Личностные:

- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### Метапредметные:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: использование элементов причинно-следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей; определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; объяснение изученных положений на конкретных примерах; оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### 3. Деятельность учителя с учётом программы воспитания

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности, обучение работы в творческих группах;
- Формирование представления об особенностях курса «актуальные вопросы обществознания».
- Формирование и закрепление понимания гражданского единства, причастности к культурным и языковым традициям РФ;
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов и упражнений для чтения и изучения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, в творческих подгруппах;
- Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся, дидактического материала, дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности учащегося (учебной, научно-познавательной, игровой, трудовой, и т.д.)
- Строительство воспитательной деятельности с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей и в соответствии с культурными и языковыми традициями и нормами нашего общества

#### 4. Содержание учебного предмета (курса)

**Введение (1 ч).** ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Структура экзамена и условия прохождения экзамена.

**Человек и его социальное окружение (3 ч).** Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека. Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция. Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение). Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности. Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося. Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. Особенности общения в виртуальном пространстве. Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные). Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях.

**Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире (3 ч).** Что такое общество. Связь общества и природы. Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Развитие общества. Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Перспективы развития общества. Информационное общество. Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера. Роль информации и информационных технологий в современном мире. Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете. Усиление взаимосвязей стран и народов в условиях современного общества. Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия. Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы её улучшения.

**Человек в мире культуры (3 ч).** Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа. Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм. Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд. Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека. Волонёрское движение. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества. Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование. Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации. Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации. Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества.

**Человек в экономических отношениях (8 ч).** Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Ресурсы и возможности экономики нашей страны. Экономическая система и её функции. Собственность. Виды экономической деятельности. Производство – источник

экономических благ. Факторы производства. Обмен. Торговля и её формы. Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков. Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства. Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности. Деньги и их функции. Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации. Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание. Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг. Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений. Экономические цели и функции государства. Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации. Государственная политика по развитию конкуренции.

**Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы (4 ч).** Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп. Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Этности и нации в диалоге культур. Молодёжь – активный участник общественной жизни. Современная молодёжная культура. Положение человека в обществе. Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка. Социальная мобильность. Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи. Право и его роль в жизни общества. Право и мораль. Социализация личности. Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Отношения в семье. Функции семьи. Семейные ценности. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка. Основные роли членов семьи. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения. Социальные конфликты и пути их разрешения. Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни. Мода и спорт. Основные направления и приоритеты социальной политики российского государства.

**Человек в политическом измерении (4 ч).** Политическая жизнь общества. Политика и политическая власть. Государство – политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика. Форма государства. Монархия и республика – основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство. Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество. Участие граждан в политике. Выборы, референдум. Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации.

**Гражданин и государство (4 ч).** Наша страна в начале XXI в. Место нашей Родины среди современных государств. Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации. Конституция Российской Федерации – основной закон. Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей

гражданина Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное государство. Россия – светское государство. Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Президент – Глава государства Российская Федерация. Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Местное самоуправление.

#### **Человек как участник правовых отношений. Основы российского права (4 ч).**

Правовая норма. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности. Законы и подзаконные акты. Отрасли права. Правоотношения и их особенности. Участники правоотношений. Физические и юридические лица в гражданском праве. Правоспособность и дееспособность. Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений. Право собственности, защита прав собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи. Права потребителей и возможности их защиты. Условия заключения брака в Российской Федерации. Права ребёнка и возможности их защиты. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности. Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества. Преступления и уголовная ответственность. Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность. Административные проступки и административная ответственность. Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов.

## 5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема курса внеурочной деятельности	Кол-во часов	Форма занятий	Виды деятельности
<b>Введение (1 ч)</b>				
1	ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Структура экзамена и условия прохождения экзамена.	1	Вводная лекция	Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием курса, структурой экзамена и условиями его прохождения.
<b>Человек и его социальное окружение (3 ч)</b>				
2	Биологическое и социальное в человеке. Потребности и способности человека. Индивид, индивидуальность, личность.	1	Лекция с элементами беседы	Применять знания о биологических и социальных свойствах человека. Сравнивать понятия «индивид», «индивидуальность», «личность».
3	Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение). Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности. Общение. Отношения в группах. Конфликты в межличностных отношениях.	1	Лекция с элементами беседы	Характеризовать виды деятельности (игра, труд, учение). Устанавливать и объяснять взаимосвязи людей в малых группах, целей, способов и результатов деятельности, целей и

				средств общения. Приводить примеры конфликтных ситуаций и их конструктивных разрешений.
4	Школьное образование	1	Лекция с элементами беседы	Осваивать и применять знания о школьном образовании, правах и обязанностях учащихся.
<b>Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире (3 ч)</b>				
5	Что такое общество. Связь общества и природы. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Роль информации и информационных технологий в современном мире. Сущность, причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия.	1	Лекция с элементами беседы	Осваивать и применять знания об обществе и природе, положении человека в обществе. Характеризовать устройство общества.
6	Роль информации и информационных технологий в современном мире. Информационная культура и информационная безопасность.	1	Лекция с элементами беседы	Познакомятся с понятием «информационного общества» и его основными чертами, с правилами поведения в социальных сетях и системах обмена сообщениями.
7	Глобальные проблемы и возможности их решения	1	Лекция с элементами беседы	Осваивать и применять знания о глобальных проблемах. Приводить примеры глобальных проблем.
<b>Человек в мире культуры (3 ч)</b>				

8	Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Духовные ценности, традиционные ценности русского народа. Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека.	1	Лекция с элементами беседы	Осваивать и применять знания о процессах и явлениях в духовной жизни общества. Приводить примеры политики русского государства в сфере культуры. Характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества
9	Наука. Образование и самообразование.	1	Лекция с элементами беседы	Осваивать и применять знания о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации. Приводить примеры политики русского государства в сфере образования.
10	Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества.	1	Лекция с элементами беседы	Осваивать и применять знания о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах.
<b>Человек в экономических отношениях (8 ч)</b>				
11	Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Потребности и ресурсы,	1	Лекция с элементами беседы	Осваивать и применять знания об

	ограниченность ресурсов. Экономическая система и её функции. Собственность. Виды экономической деятельности.			экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах.
12	Производство – источник экономических благ. Факторы производства. Обмен. Торговля и её формы. Трудовая деятельность.	1	Лекция с элементами беседы	Приводить примеры способов повышения эффективности производства; деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников; использования способов повышения эффективности производства.
13	Производительность труда. Разделение труда	1	Лекция с элементами беседы	Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях.
14	Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица.	1	Лекция с элементами беседы	Использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности; для объяснения

				причин и последствий безработицы.
15	Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение.	1	Лекция с элементами беседы	Характеризовать объекты спроса и предложения на рынке труда и финансовом рынке.
16	Деньги и их функции. Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка).	1	Лекция с элементами беседы	Характеризовать функции денег.
17	Экономические функции домохозяйств. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений.	1	Лекция с элементами беседы	Характеризовать способы координации хозяйственной жизни в различных экономических системах. Приобретать опыт использования знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической деятельности и повседневной жизни для анализа потребления домашнего хозяйства, структуры семейного бюджета.
18	Экономические цели и функции государства. Налоги. Государственный бюджет. Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской	1	Лекция с элементами беседы	Осваивать и применять знания об основах

	Федерации.			государственной бюджетной и денежно-кредитной политики.
<b>Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы (4 ч)</b>				
19	Социальная структура общества. Россия – многонациональное государство.	1	Лекция с элементами беседы	Классифицировать социальные общности и группы.
20	Молодёжь – активный участник общественной жизни. Положение человека в обществе. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Социализация личности.	1	Лекция с элементами беседы	Классифицировать социальные нормы, их существенные признаки и элементы. Сравнить отдельные виды социальных норм. Приводить примеры различных социальных статусов, социальных ролей, социальной политики Российского государства. Сравнить виды социальной мобильности.
21	Отношения в семье. Функции семьи. Основные роли членов семьи.	1	Лекция с элементами беседы	Осваивать и применять знания о важности семьи как базового социального института.
22	Отклоняющееся поведение. Профилактика негативных отклонений поведения. Здоровый образ жизни. Основные направления и приоритеты социальной политики российского государства.	1	Лекция с элементами беседы	Использовать полученные знания в практической деятельности для выстраивания собственного поведения

				с позиции здорового образа жизни.
<b>Человек в политическом измерении (4 ч)</b>				
23	Политическая жизнь общества. Политика и политическая власть.	1	Лекция с элементами беседы	Использовать полученные знания для объяснения сущности политики, политической власти, значения политической деятельности в обществе.
24	Государство – политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика.	1	Лекция с элементами беседы	Осваивать и применять знания о государстве, его признаках и форме, внутренней и внешней политике.
25	Форма государства. Монархия и республика – основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство.	1	Лекция с элементами беседы	Приводить примеры государств с различными формами правления, государственно-территориального устройства и политическим режимом.
26	Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество. Политические партии, их роль в демократическом обществе.	1	Лекция с элементами беседы	Характеризовать государство как социальный институт; принципы и признаки демократии, демократические ценности; роль государства в обществе

				на основе его функций; правовое государство.
<b>Гражданин и государство (4 ч)</b>				
27	Наша страна в начале XXI в. Место нашей Родины среди современных государств. Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации.	1	Лекция с элементами беседы	Осваивать и применять знания об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации
28	Конституция Российской Федерации – основной закон. Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное государство. Россия – светское государство.	1	Лекция с элементами беседы	Осваивать и применять знания о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм. Осваивать и применять знания об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, государственно-территориальном устройстве Российской Федерации, деятельности высших органов власти и управления в Российской Федерации

				Федерации; об основных направлениях внутренней политики Российской Федерации.
29	Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление.	1	Лекция с элементами беседы	Устанавливать и объяснять взаимосвязи ветвей власти и субъектов политики в Российской Федерации, федерального центра и субъектов Российской Федерации, между правами человека и гражданина и обязанностями граждан.
30	Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации.	1	Лекция с элементами беседы	Оценивать политическую деятельность различных субъектов политики с точки зрения учёта в ней интересов развития общества, её соответствия гуманистическим и демократическим ценностям.
<b>Человек как участник правовых отношений. Основы российского права (4 ч)</b>				
31	Правовая норма. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Законы и подзаконные акты. Отрасли права (стороны трудовых отношений, административные проступки и	1	Лекция с элементами беседы	Характеризовать право как регулятор общественных отношений,

	административная ответственность, преступления и уголовная ответственность. гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность). Участники правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений.			конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации. Использовать полученные знания для объяснения сущности права, роли права в обществе, необходимости правомерного поведения.
32	Право собственности, защита прав собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей и возможности их защиты.	1	Лекция с элементами беседы	Характеризовать право собственности, основные виды гражданско-правовых договоров.
33	Условия заключения брака в Российской Федерации. Права и обязанности детей и родителей.	1	Лекция с элементами беседы	Осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении; правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения.
34	Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность	1	Лекция с элементами беседы	Приводить примеры законов и подзаконных

	<p>правонарушений для личности и общества.          Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.          Правоохранительные органы в Российской Федерации.          Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов.</p>			<p>актов и моделировать ситуации, регулируемые нормами гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права, в том числе связанные с применением санкций за совершённые правонарушения.</p>
--	---	--	--	---

**6. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для поддержки подготовки школьников**

1. Учи.ру (<https://uchi.ru/>);
2. Решу ОГЭ, Просвещение (<https://digital.prosv.ru/>);
3. Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>);
4. ЯКласс (<https://www.yaclass.ru/>);
5. Портал «Цифровое образование» (<http://digital-edu.ru/>);
6. Яндекс.учебник (<https://education.yandex.ru/>).

## 7. Список используемой литературы

### Список литературы для учителя

1. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс. М. «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2020 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Кодекс об административных правонарушениях.
4. Конституция Российской Федерации.
5. Котова О. А., Лискова Т. Е. «Обществознание. 9 класс. Модульный триактив-курс». М.: Просвещение, 2022 г.
6. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л. Обществознание. Тестовые задания. 9 класс. М. «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2019 г.
7. Липсиц И. В. Экономика: учеб. для вузов. / М. В. Липсиц. — М., 2013.
8. Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М. : Просвещение, 2019 г.
9. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М. «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2020 г.
10. Поздеев А. В. «Обществознание. 9 класс. Контрольно-измерительные материалы. ФГОС». Москва. Издательство: «Вако». 2020 г.
11. Семейный кодекс РФ.

### Список литературы для учащихся

1. Большая юридическая энциклопедия. М.: Эксмо, 2013.
2. Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012.
3. Дыдко, С. Н. Обществознание. 8–11 классы: справ. материалы / С. Н. Дыдко. – М.: АСТ: Астрель: Полиграф Издат, 2014.
4. Конституция Российской Федерации.
5. Обществознание 9 класс: Боголюбов Л.Н., А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др. Учебник. Под ред. Л. Н. Боголюбова. М. «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2019.
6. Обществознание. 9 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2023.
7. Прикладная экономика: Учеб. пособ. для учащихся ст. кл. / Пер. с англ. М.: Просвещение, 2012.
8. Профессии будущего //Добрые советы. 2014. № 10.
9. Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М.: Виктория Плюс, 2021.
10. Сколько в чужом кармане // Добрые советы. 2012. № 10.