

Управление образования Администрации ЗАТО Северск  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя Общеобразовательная Школа № 198» г. Северск

«Утверждено»  
Приказ № 454-од  
от «29 » августа 2024 г.

Программа внеурочной деятельности

## **«Школьный музей»**

Возраст обучающихся 10 – 16 лет

Срок реализации 1 год

Учитель географии  
Долгова Ирина Николаевна

2024 – 2025 учебный год

## **Структура рабочей программы внеурочной деятельности 2024 - 2024:**

1. Пояснительная записка.

- Цели и задачи курса, продолжительность, возраст, место, направленность программы

2. Планируемые результаты.

3. Деятельность учителя с учётом программы воспитания

3. Содержание курса.

4. Календарно – тематическое планирование.

5. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для поддержки подготовки школьников.

6. Список используемой литературы.

**Настоящая программа составлена на основе следующих нормативных документов:**

- ФЗ от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- [Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 \(ред. от 31.03.2017\) “Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования” на 2013 – 2020 годы”](#);
- [Приказ Министерства просвещения РФ от 16 сентября 2020 г. N500 “Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам”](#);
- Концепция развития дополнительного образования детей, распоряжение правительства РФ от 04.09. 2014 г. № 1726 – р;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москвы «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- ФЗ от 26 мая 1996 г. № 54 – ФЗ «О музейном фонде РФ и музеях»;
- ФЗ от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011. № 02 – 255 « О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 12 марта 2003 года № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»;
- [«Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн](#);
- Устав МБОУ «СОШ № 198»;
- Положение о Школьном музее МБОУ «СОШ № 198»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Большое значение для развития подрастающего поколения имеет воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину. Эту функцию призваны взять на себя школьные музеи. Деятельность школьного музея включает в себя хранение и учёт музейных экспонатов, оформление выставок и экспозиций, поисковую, исследовательскую и просветительскую работу.

Школьный музей способствует формированию активной гражданской позиции, творческому развитию личности. Изучение основ музейного дела способствует расширению кругозора, приобретению практических навыков, развитию профессиональной ориентации обучающихся.

Программа модифицирована, имеет краеведческую направленность, предусматривает знакомство с историей Томской области и г. Северска, историей родной школы, историей Великой Отечественной войны, обычаями и традициями нашего народа, навыками музееведения.

В программе предусмотрены практические и теоретические задания.

Теоретические занятия знакомят обучающихся с теоретическими основами музейного и экскурсионного дела, разнообразием коллекций и основами коллекционирования, страницами истории, культурными и историческими памятниками родного края, судьбами земляков. Теоретические занятия проводятся в форме бесед, лекций, музейных уроков, уроков Мужества, встреч с интересными людьми, тематических занятий.

Практические занятия предусматривают подготовку и организацию выставок, проведение экскурсий, организацию и проведение митингов и массовых мероприятий, посвященных важным календарным датам и событиям, участие в конференциях и конкурсах.

Актуальность программы вызвана увеличением роли дополнительного образования, усилением внимания к школьным музеям и музейной педагогике.

Программа дополнительного образования адаптирована для возраста 10 - 16 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Программа рассчитана на 153 учебных занятия, по 4,5 часа в неделю.

Направленность программы – историко - краеведческая

## **ЦЕЛЬ программы:**

Воспитание патриотично – развитой личности, обладающей нравственными качествами и духовными ценностями, необходимыми для самореализации в современном мире.

## **ЗАДАЧИ программы:**

### Обучающие:

- Используя ресурсы школьного музея, увлечь обучающихся историей Отечества и родного края;
- Формировать у обучающихся понятия о значимости краеведческих знаний;
- Учить самостоятельно работать с литературой, первоисточниками, историческими документами;
- Обучать основам музейного дела;

### Развивающие:

- Способствовать развитию материалистического мировоззрения, исторической компетентности, способности анализировать исторические события и факты;
- Развивать навыки работы с музейными экспонатами и документацией;
- Развивать коммуникативные качества личности посредством общения и коллективных форм работы

### Воспитательные:

- Воспитывать уважение к истории и традициям родной страны, боевому и трудовому подвигу своего народа, гордости за историю своей страны, любви к родному краю, любви к Родине, воспитание гражданственности, гордости за трудовые и культурные традиции нашего народа;
- Воспитывать чуткое отношение к наследию прошлого;
- Пропагандировать ценности исторического наследия русского народа;
- Развивать детское самоуправление;
- Способствовать формированию научного мировоззрения и активной гражданской позиции обучающихся;

## **СОДЕРЖАНИЕ программы:**

**Содержание программы реализуется по следующим направлениям:**

- Историко – культурное (знаменательные даты и важнейшие события в истории страны; традиции русского народа и других конфессий)

Задачи:

Учить быть сопричастными к истории своей страны, воспитывать гордость за героическое прошлое Родины, воспитывать уважение к традициям и обычаям других народов.

- Краеведческое (история города Северска, градообразующего предприятия - СХК)

Задачи:

Изучение истории родного края, умение искать свои корни в истории, в традициях своего народа.

- Экологическое (разнообразие природы, охраняемые территории и экологические проблемы Томской области)

### **Тема 1 - «Наш школьный музей» (20 ч.)**

Введение. Правила поведения в музее. Музейный урок «История школьного музея».  
Знакомство с экспозициями школьного музея  
Основы музееведения  
Фонды музея и их значение. Значение учёта музейных экспонатов  
Тематико-экспозиционный план (ТЭП), его предназначение  
Практическое занятие по описанию экспонатов  
Практическое занятие по этикетажу  
Практическое занятие по составлению ТЭП (тематико – экспозиционного плана)

### **Тема 2 – «Наша школьная страна» (18 ч.)**

История родной школы. Знакомство с экспозицией, посвященной истории школы  
Музейный урок «Истории из школьного портфеля»  
Мастер – класс «Изготовление перочистки»  
Поисковая работа «Летопись школы № 198» (в течение года)

### **Тема 3 – «Никто не забыт, ничто не забыто!» (60 ч.)**

Встречи с участниками Великой Отечественной войны, участниками локальных конфликтов, ликвидаторами аварий и техногенных катастроф (в течение года)  
Проведение уроков Мужества, участие в митингах и мероприятиях, посвященных важным календарным датам (в течение года)  
Оформление передвижных выставок, посвященных Дням Воинской славы»  
Знакомство с экспозицией, посвященной Великой Отечественной войне и локальным войнам  
Музейный урок «История одного экспоната»  
Мастер – класс «Изготовление письма – треуголки»  
Музейный урок «Герои СВО»

### **Тема 4 – «Приглашаем в русскую избу» (24 ч.)**

Знакомство с экспозицией «Русская изба»  
Музейный урок «Дом, который построил человек»  
Мастер – класс «Изготовление куклы – оберега»  
Знакомство с экспозицией «Вещи века» и коллекцией фотоаппаратов

### **Тема 5 - «Наш любимый Атомград» (12 ч.)**

Знакомство с экспозицией «Наш любимый Атомград»  
Викторина «Что я знаю о родном городе?»

### **Тема 6 – «Работа школьного музея» (19ч.)**

Работа с группой лекторов и экскурсоводов  
Подготовка и проведение музейных мероприятий  
Поисковая работа в течение года (по выбору обучающихся)

## **ТРЕБОВАНИЯ к результатам обучения:**

### Личностные результаты:

- формирование ценностных ориентиров, отражающих активную гражданскую позицию;
- воспитание уважения к истории своей страны, боевому и трудовому подвигу народа;
- воспитание патриотизма, любви к своей Родине, традициями и обычаям народа;
- воспитание толерантности по отношению к другим народам и конфессиям;
- овладение навыками музейного дела;

### Метапредметные результаты:

- формирование познавательных интересов, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;
- формирование потребности приобретать новые знания, готовности к осознанному выбору будущей профессии;
- формирование умения организовывать свою деятельность, определять цели, задачи, намечать пути реализации, оценивать достигнутые результаты;

### Предметные результаты:

- понимание значения таких дисциплин как краеведение, музейное дело;
  - овладение теоретическими основами музееведения (умение описывать музейные экспонаты, ;
  - овладение элементарными практическими навыками музейного дела (организация и проведение выставок, экскурсий, музейных мероприятий, мастер – классов)
- Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:
- умение работать с литературой и другими источниками информации;
  - умение анализировать статистические материалы
  - овладение технологией выполнения проектных и исследовательских работ;
  - овладение основными видами публичных выступлений

## **Универсальные учебные действия обучающихся:**

### Познавательные УУД:

- умение работать с литературой, средствами массовой информации, компьютерными ресурсами, выполнять презентации, проектные и исследовательские работы, готовить материалы экскурсий, выставок и музейных мероприятий;
- учиться самостоятельно давать оценку событиям, их месту в историческом процессе, находить и объяснять причинно - следственные связи событий и явлений.
- учиться самостоятельно находить пути решения задач творческого и поискового характера

### Регулятивные УУД:

- учиться ставить перед собой цели, планировать свою деятельность, намечать пути реализации, давать промежуточную и конечную оценку своего результата, осуществлять самоконтроль за выполнением каждого этапа своей работы;

### Личностные УУД

- Формирование активной гражданской позиции, развитие познавательной мотивации, формирование профессиональной ориентации, стремление к саморазвитию

### **Планируемые результаты освоения программы:**

#### Обучающиеся должны знать/ понимать:

- особенность и значимость музейного дела, основы музееведения, основные термины, применяемые в музееведении, методику организации исследовательских и поисковых работ, правила оформления выставок и экспозиций;
- основную музейную терминологию, функции и задачи музея;
- особенности, выставочной, экспозиционной поисково – исследовательской деятельности музея;
- особенности хранения экспонатов и ведения музейной документации, особенности основного и вспомогательного фондов музея;

#### Обучающиеся должны уметь:

- работать с различными источниками краеведческой и музееведческой информации, уметь самостоятельно получать информацию;
- уметь использовать полученные знания на практике;
- пользоваться музейной терминологией;
- уметь организовать подготовку и проведение выставок, экскурсий, мастер – классов;
- иметь навыки работы с музейной документацией;
- уметь оформлять записи, систематизировать и обобщать собранный материал, вести картотеки, работать с литературой и первоисточниками, общаться с людьми, брать интервью

### **Методы, используемые для реализации программы:**

- Поисково – исследовательский, применяется при выполнении поисковых заданий и исследовательских работ;
- словесный, применяется для проведения теоретических занятий;
- репродуктивный, применяется при подготовке и проведении экскурсий, массовых мероприятий, оформлении экспозиций и выставок

### **Форма подведения итогов:**

- пополнение фондов школьного музея;
- оформление выставок и экспозиций;
- проведение экскурсий, мастер – классов, массовых мероприятий;
- участие в конференциях и конкурсах различного уровня

Программа предусматривает сотрудничество с общественными организациями: Центральной городской библиотекой, Центральной детской библиотекой, Городским краеведческим музеем, Музеем градообразующего предприятия – СХК, школьными музеями, Комитетом Окружающей среды и природных ресурсов, Ресурсным центром, городским Комитетом ветеранов, ТОО РГО и пр.



## **Деятельность учителя в соответствии с программой воспитания**

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности, обучение работы в творческих группах;
- Формирование представления об особенностях курса «Школьный музей» к успеху».
- Формирование и закрепление понимания гражданского единства, причастности к культурным и языковым традициям РФ;
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов и упражнений для чтения и изучения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, в творческих подгруппах;
- Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся, дидактического материала, дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности учащегося (учебной, научно-познавательной, игровой, трудовой, и т.д.)
- Строительство воспитательной деятельности с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей и в соответствии с культурными и языковыми традициями и нормами нашего общества

## Календарно - тематическое планирование

№ п\п	Тема курса внеурочной деятельности	Количество часов			Форма занятий	Виды деятельности
		теория	практика	всего		
<b>1</b>	<b>Тема 1 - «Наш школьный музей»</b> Вводное занятие. Правила поведения в музее. Знакомство с экспозициями школьного музея. Группа лекторов и экскурсоводов: Музейный урок: «Приглашаем в школьный музей». Основы музееведения. Фонды музея и их значение. Значение учёта музейных экспонатов. Практическое занятие по описанию экспонатов. Тематико-экспозиционный план (ТЭП), его предназначение. Практическое занятие по составлению ТЭП (тематико – экспозиционного плана)				Беседа, квест, экскурсия, беседа, игра - тест, практические занятия, мастер - класс	Организация и оформление выставок, историко-краеведческие игры, квесты фотовыставки, выполнение творческих работ, участие в конференциях
		<b>1</b>		<b>1</b>		
		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
			<b>2</b>	<b>2</b>		
		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		
		<b>1</b>		<b>1</b>		
		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
		<b>1</b>		<b>1</b>		
			<b>2</b>	<b>2</b>		
		<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>2</b>	<b>Тема 2 – « Наша школьная страна»</b> Группа лекторов и экскурсоводов: - Музейный урок «История родной школы», - Музейный урок				Беседа, квест, экскурсия, беседа, игра - тест, практические занятия, мастер - класс	Организация и оформление выставок, историко-краеведческие игры, квесты фотовыставки, выполнение
		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		
	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>			

	«Истории из школьного портфеля» , - Мастер – класс «Изготовление перочистки»	1	5	6		творческих работ, участие в конференциях
3	<b>Тема 3 – «Никто не забыт, ничто не забыто!»</b> Экскурсия в школьный музей, знакомство с экспозицией, посвященной Великой Отечественной войне и локальным войнам. Группа лекторов и экскурсоводов: - Музейный урок «Что я знаю о войне?», - Музейный урок «История одного экспоната», - Мастер – класс «Изготовление письма–треуголки», - Музейный урок «Полевой медсанбат», - Музейный урок « Опаленное войной детство», - Музейный урок «Пионеры – герои» - Музейный урок «Мы тоже защищали Родину», - Музейный урок «Чернобыль – быль, Чернобыль – боль». - Музейный урок СВО»	1	5	6	Беседа, квест, экскурсия, беседа, игра - тест, практические занятия, мастер – класс, музейный урок, встречи с участниками военных действий, труженниками тыла	Организация и оформление выставок, историко-краеведческие игры, квесты фотовыставки, организация встреч и уроков Мужества, выполнение творческих работ, участие в конференциях
	1	5	6			
	1	5	6			
	1	5	6			
	1	5	6			
	1	5	6			
	1	5	6			
	1	5	6			
	1	5	6			
	1	5	6			

<b>4</b>	<b>Тема 4 – «Приглашаем в русскую избу».</b>				Беседа, квест, экскурсия, беседа, игра - тест, практические занятия, мастер – класс, музейный урок, встречи с интересными людьми	Организация и оформление выставок, историко-краеведческие игры, квесты фотовыставки, выполнение творческих работ, участие в конференциях
	Знакомство с экспозицией «Русская изба», Группа лекторов и экскурсоводов: - Музейный урок «Дом, который построил человек»	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		
	- Мастер – класс «Изготовление куклы – оберега»	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		
	- Музейный урок «Волшебный глаз»	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		
<b>5</b>	<b>Тема 5 - «Наш любимый Атомград»</b>				Беседа, квест, экскурсия, беседа, игра - тест, практические занятия, мастер – класс, музейный урок, встречи с интересными людьми	Организация и оформление выставок, историко-краеведческие игры, квесты фотовыставки, выполнение творческих работ, участие в конференциях
	Знакомство с экспозицией «Наш любимый Атомград» Группа лекторов и экскурсоводов: - Викторина «Что я знаю о родном городе?»	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		
<b>6</b>	<b>Тема 6 – «Работа школьного музея»</b>				Беседа, квест, экскурсия, беседа, игра - тест, практические занятия, мастер – класс, музейный урок, встречи с интересными людьми	Организация и оформление выставок, историко-краеведческие игры, квесты фотовыставки, выполнение творческих работ, участие в конференциях
Заседания совета музея (1 раз в месяц) Работа с фондами музея. Поисковая работа (по выбору обучающихся). Участие в мероприятиях различного уровня. Подготовка и проведение мероприятий (музейных уроков, конкурсов,	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>11</b>		

<p>викторин, игр – кругосветок, квестов и др.), посвященным календарным и знаменательным датам: Дню народного единства, Дню Конституции РФ, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому Дню, Дню Победы и др. Встречи с участниками Великой Отечественной войны, участниками локальных конфликтов, ликвидаторами аварий и техногенных катастроф. Проведение уроков Мужества. Участие в митингах и мероприятиях, посвященных важным календарным датам. Оформление передвижных выставок, посвященных Дням Воинской славы и важным календарным датам.</p>					
--	--	--	--	--	--

## УСЛОВИЯ реализации программы:

**Реализация программы осуществляется через следующие виды деятельности:**

- экскурсии, лекции, викторины, тематические занятия, музейные уроки мастер – классы, встречи с интересными людьми, поисковые задания, работа с музейной документацией.

Основной формой организации деятельности является групповые занятия в школьном музее.

### **Материально – техническое обеспечение:**

Музей состоит из двух классных комнат и хранилища в здании МБОУ «СОШ № 198  
1 музейная комната - 18,2 м<sup>2</sup>, 2 музейная комната - 18,6. м<sup>2</sup>, фондохранилище - 4,9 м<sup>2</sup>

Фонды музея содержат подлинные военные экспонаты, коллекцию фотоаппаратов, коллекцию самоваров, коллекцию денег разных лет, коллекцию школьных принадлежностей, коллекцию предметов быта. Общая численность музейных фондов насчитывает около 1000 экспонатов.

### Литература для педагогов:

1. Закон Российской Федерации “Об образовании”.
2. О деятельности музеев образовательных учреждений. Письмо Министерства Образования . 12 марта 2003 г. № 28-51-181/16.
3. Положением о государственных общеобразовательных учебных заведениях в России.
4. Федеральный закон об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации. № 73 – ФЗ, 25 июня 2002 г.
5. Федеральным законом “О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации”. № 54- ФЗ, 26 мая 1996 г.
6. Музеи образовательных учреждений. Проблемы, опыт, перспектив, Издание Новосибирского НИПК и ПРО, 2004 г.
7. Лекции и семинары методиста по школьным музеям томского ОЦДОД Л.А. Попадейкиной
8. Лекции и практические занятия методического сектора по работе с общественными музеями Музея г. Северска.
9. Труды музея г. Северска. Выпуск I .Музей и город. 2000г. Литература
10. Музееведение /Под ред. проф. К. Г. Левыкина и проф. В. Хербста. М.: Высшая школа,1998. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий / Под ред. Н. М. Ланковой. М.:Гуман. изд. центр,2001. А. Е. Сейненский
11. Музей воспитывает юных: о работе школьных общественнополитических музеев: Книга для учителя. М.: Просвещение,1988. Школьные музеи: Из опыта работы. / Под ред. В. Н. Столетова, М. П. Калинина. М.: Просвещение,1977.

### Литература для родителей:

1. Баранова Е.Ю., Колосова С.А. «Музейная азбука от А до Я». Москва: Изд-во ГДМ, 2006.
2. Туманов В. Е. Школьный музей. Методическое пособие. Изд. 2-е, исправл. - М.: ЦДЮТиК, 20с.
3. Бардина П.Е. Быт русских сибиряков Томского края. — [Томск](#): Издательство [Томского университета](#), 1993. — 224 с.
1. [Зиновьев В.П.](#) Посёлок Чекист // Неизвестный Северск. — [Томск](#): издательство [Томского университета](#), 1996. — С. 60—79.
5. Совершенно открыто: иллюстрированный журнал о городах, которых нет на карте: № 1-6 (96) за 1996 год. [Номер целиком посвящён городу Северску]. — [М.](#): Б.М. [Инф.-рекл. агенство «Сирин»], 1996. — 57 с., ил.

### Литература для обучающихся:

1. География России: энциклопедический словарь. / Под ред. А.П. Горкина. [М.](#): [Большая Российская энциклопедия](#), 1998.
2. [География Томской области](#). Население. Экономика. Экология. 9 класс: учеб.пособие [для общеобразоват.учеб.завед.] / Н.С. Евсеева, Л.Н. Окишева, А.М. Адам, О.Г. Нехорошев. — [Томск](#): «СТТ», 2005. — 209 с.: ил., фото; 21 см. — Библиогр.: с. 164—166. — [ISBN 5-93629-196-0](#) (в пер.), 5 000 экз.
3. Евсеева Н.С. [География Томской области](#). Природа. Природные ресурсы. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват.учеб. завед. / Н.С. Евсеева, Л.Н. Окишева. — 3-е изд. — [Томск](#): Изд-во науч.-техн. лит., 2005. — 149 с.: ил., фото; 21 см. — [ISBN 5-89503-244-3](#) (в пер.), 5 000 экз.
4. История названий томских улиц / Отв.ред. Г.Н. Старикова. — [Томск](#): изд-во «Водолей». 1998. — 320 с. [ISBN 5-7137-0089-5](#).
5. [Зиновьев В.П.](#) История Северска. / Василий Зиновьев, [ИФ ТГУ](#). — [Томск](#): издательство [Томского университета](#), 1999. — 258 с.
1. История Северска. Очерки. — [Северск](#): издание Музея города Северска, 2009. — 380 с.
7. [Томск: История города от основания до наших дней.](#) // гл.ред. [В.П. Зиновьев](#). [Томск](#): издательство [Томского университета](#), 1999. — 427 с.
8. Красная книга Томской области / Сост.: [коллектив авторов]. Ответственный редактор А.С. Ревушкин. — [Томск](#): Издательство [Томского университета](#), 2002. 402 , ил.с. — [ISBN 5-7511-1448-5](#). — Электронный ресурс (\*.pdf): [www.green.tsu.ru](http://www.green.tsu.ru)
9. Томская земля — Родина моя! Посвящается 400-летию города Томска, 200-летию Томской губернии, 60-летию Томской области. / [Областная детско-юношеская библиотека](#). — [Томск](#): [Б.и.], 2003. — 52 с.: ил.
10. [Томск от А до Я](#). Краткая энциклопедия города / Под ред. д-ра ист.наук Н.М. Дмитриенко. — [Томск](#): издательство НТЛ, 2004. — 440 с.: ил. — [ISBN 5-89503-211-7](#)
11. Томская область. Путеводитель. [Ле Пти Фюте](#): Country Guide (Russia). // Изд. 2-е, доп. — [М.](#): «[Ле Пти Фюте](#) — Авангард», 2004. — [ISBN 5-86394-132-4](#).