

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 198» на уровне начального общего образования

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 198» на уровне начального общего образования обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «СОШ № 198» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 198» организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СОШ № 198» учитывает:

особенности МБОУ «СОШ № 198» (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования в МБОУ «СОШ № 198» отводится **1 час в неделю** на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Примерная рабочая программа, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.).

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

4.1. Направления и цели внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 198»

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

4.2. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 198» определены следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности будут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность будет проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ «СОШ № 198» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную,

техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и допол

нительного образования в МБОУ «СОШ № 198» строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 198» выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Недельный учебный план ВД 1-2 классов
МБОУ «СОШ № 198» на 2024-2025 учебный год

| Направления развития личности | Наименование рабочей программы | Классы | | | | | | | | | | |
|--|--|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| | | 1а | 1б | 1в | 1г | 1д | 2а | 2б | 2в | 2г | 2л | Всего |
| Ценностное развитие | <i>Разговор о важном</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Учение с увлечением | <i>От простого к сложному</i> | | | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | <i>Эрудит</i> | | | | | | | | | | | 0 |
| | <i>Готовлюсь к школьной олимпиаде. Математика</i> | | | | | | | | | | | 0 |
| | <i>Готовлюсь к школьной олимпиаде Окружающий мир</i> | | | | | | | | | | | 0 |
| | <i>Готовлюсь к школьной олимпиаде. Русский язык</i> | | | | | | | | | | | 0 |
| Коммуникативная деятельность | <i>Как хорошо уметь читать</i> | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| | <i>Орлята</i> | 1 | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | <i>Функциональная грамотность</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Интеллектуальные марафоны | <i>В мире профессий</i> | | | | | | | | | | | 0 |
| | <i>Музей в моём классе</i> | | | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | <i>Город мастеров</i> | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| | <i>Вошебный карандаш(Капустина А.С.)</i> | | | | | | | | | | | 0 |
| | <i>Вошебная кисточка</i> | | | | | | | | | | | 0 |
| | <i>Очумелые ручки Капустина А.С.)</i> | | | | | | | | | | | 0 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | <i>Плавание</i> | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 5 |
| | <i>Подвижные игры(Воеводина Т.Б.)</i> | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | | | | | 0,8 |
| | <i>Футбол</i> | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 2 |
| | <i>Шахматы</i> | | | | | | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 2 |
| | | 3,7 | 2,9 | 4,9 | 2,9 | 4,4 | 7 | 8 | 7 | 8 | 7 | 45,8 |

Недельный учебный план ВД 3 - 4 классов
МБОУ «СОШ № 198» на 2024-2025 учебный год

| Направления развития личности | Наименование рабочей программы | Классы | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|----|
| | | 3а | 3б | 3в | 3г | 3д | 4а | 4б | 4в | 4г | 4д | Всего | |
| Ценностное развитие | <i>Разговор о важном</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Учение с увлечением | <i>От простого к сложному</i> | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| | <i>Эрудит</i> | | | | | | | 1 | | | | | 1 |
| | <i>Готовлюсь в школьной олимпиаде. Математика.</i> | 1 | | | | | | | 1 | 1 | | | 3 |
| | <i>Готовлюсь в школьной олимпиаде. Русский язык</i> | 1 | | | | | | | | | | | 1 |
| | <i>Школа развития речи</i> | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | <i>Чистописание. Орфография.</i> | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | | 3 |
| Коммуникативная деятельность | <i>Орлята</i> | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| | <i>Финансовая грамотность</i> | | | | | | | | | | | | 0 |
| | <i>В мире профессий</i> | | | | | | | | | | | | 0 |
| | <i>Функциональная грамотность</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Художественно - эстетическая творческая деятельность | <i>Как хорошо уметь читать</i> | | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| | <i>Волшебный карандаш(Капустина А.С.)</i> | | | | | | | | | | | | 0 |
| | <i>Очумелые ручки (Капустина А.С.)</i> | | | | | | | | | | | | 0 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | <i>Плавание</i> | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 3 |
| | <i>Шахматы</i> | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | | | | | | | 2 |
| | <i>Футбол</i> | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 2 |
| Интеллектуальные марафоны | <i>Дорожный дозор</i> | | | | | | | | | | | | 0 |
| | <i>Волшебный перекрёсток</i> | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | 10 | 7 | 8 | 7 | 6 | 6,4 | 7,4 | 7,4 | 7,4 | 6,4 | 73 | |