

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО СЕВЕРСК
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 198»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 198»
(протокол от 09 апреля 2025 г. № 19)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 198»
от 09.04.2025 г. № -од

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 198»
за 2024 г.**

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 198»
Руководитель	Леонтьева Елена Валерьяновна
Адрес организации	636013, г. Северск Томской обл., ул. Победы, д. 12 а
Телефон, факс	(8-38-23)-56-47-87
Адрес электронной почты	sosh198@seversk.gov70.ru
Учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Дата создания	1992 год
Лицензия	регистрационный № 539 от 11.01.2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 840 от 25.12. 2015 г.

МБОУ «СОШ № 198» (далее – Школа, образовательная организация) является звеном образовательных организаций системы общего образования г. Северска.

На основании муниципального задания образовательная организация реализует основную функцию – предоставление общего и дополнительного образования детей в соответствии с учредительными и основными нормативными документам, регламентирующими образовательные отношения (перечень документов см. по ссылке):

<https://seversk198.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>

1.2 Система управления организацией.

Система управления МБОУ «СОШ № 198» построена на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, учитывая потребности педагогических работников, обучающихся и их родителей. Исполнительно-распорядительные функции по управлению выполняет учредитель (Управление образования Администрации ЗАТО Северск), непосредственное руководство учреждением осуществляет директор. Он формирует административный аппарат, в состав которого входят следующие работники:

- заместитель директора по учебно-методической работе, занимающийся вопросами развития учреждения, организации, контроля и перспективного планирования методической, экспериментальной и инновационной деятельности, непрерывного повышения профессионализма педагогических работников, формирования и укрепления положительного имиджа и статуса школы;

- заместители директора по учебно-воспитательной работе, осуществляющие организацию и контроль условий, процессов и результатов учебной деятельности, обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования;
- заместитель директора по воспитательной работе, организующий и контролирующий развитие воспитательного процесса в школе, работу старшей вожатой, классных руководителей, педагогов дополнительного образования;
- заместитель директора по правовому воспитанию, отвечающий за организацию воспитательно-профилактической работы, предупреждение правонарушений, обеспечение безопасности в школе;
- заместитель директора по безопасности, отвечает за организацию и осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников общеобразовательного учреждения;
- заместитель директора по АХР, обеспечивающий хозяйственное обслуживание и надлежащее состояние учреждения в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений.

Органы управления, действующие в Школе.

В школе также действуют коллегиальные органы управления.

- 1) Общее собрание работников Бюджетного учреждения (основание: п.68.2 Устава МБОУ «СОШ № 198».
- 2) Управляющий совет Бюджетного учреждения (основание: п.68.3 Устава МБОУ «СОШ № 198», Положение об управляющем совете, утверждённое директором МБОУ «СОШ № 198» от 01 сентября 2008). Председатель избирается членами Управляющего совета (п. 3.7.3 Положения об Общественном совете).
- 3) Педагогический совет бюджетного общеобразовательного учреждения (основание: п.68.1 Устава МБОУ «СОШ № 198». Председателем Педагогического совета является директор образовательной организации (п.68.1 Устава МБОУ «СОШ № 198»)).
- 4) Профсоюзный комитет работников Бюджетного учреждения (основание: п.69. Устава МБОУ «СОШ № 198»).
- 5) Совет профилактики преступлений и правонарушений, обучающихся МБОУ «СОШ № 198» (основание: Положение о Совете профилактики преступлений и правонарушений, обучающихся МБОУ «СОШ № 198» утверждено приказом от 20.10.2011 № 235). Председатель – заместитель директора по ПВ.

В систему управления входит аттестационная комиссия, методический совет учреждения, школьные методические объединения по различным образовательным областям и другие профессиональные сообщества педагогов (рабочие группы).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 методических объединений учителей школы:

- МО учителей начальных классов,
- МО учителей русского языка и литературы,
- МО учителей английского языка,
- МО учителей истории, обществознания, географии, ИЗО, музыки,
- МО учителей предметов естественнонаучного направления,
- МО учителей математики,

- МО учителей физической культуры, технологии, ОБЗР,
- МО классных руководителей.

МБОУ «СОШ № 198» в 2024 году продолжила свою деятельность в качестве базовой школы по реализации федерального инновационного проекта «Парк ЕНОТо». Проект был завершен в декабре 2024 года. Результаты работы были обобщены и представлены на конкурс «Элита Российского образования». Коллектив школы был награждён Золотой медалью за выдающиеся достижения, высокий профессионализм и творческую инициативу.

Положительным результатом реализации инновационной деятельности следует считать повышение профессиональных компетенций педагогов и повышение качества образования.

Кроме этого, в школе созданы организационные условия для участия обучающихся в общественных школьных и внешкольных объединениях, образующих социально-образовательную среду, которая способствует формированию социальных и личностных компетенций обучающихся. К ним относится Детская организация «Креатив». Обучающиеся восьми начальных классов стали участниками программы развития социальной активности «Орлята России». На базе школы второй год работает первичная организация «Движение первых».

На базе школы создана первичная организация РДДМ «Движение первых».

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Оценка образовательной деятельности

В 2024 году деятельность МБОУ «СОШ № 198» была направлена на решение задач развития в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», способствующих внедрению инновационных механизмов управления, индивидуализации образования и воспитания.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 198» направлена на реализацию миссии образовательной организации – создание эффективной открытой образовательной среды, обеспечивающей равные возможности получения качественного образования обучающимися с различным уровнем готовности и мотивации к образовательному процессу на основе дифференциации и индивидуализации обучения с помощью современных образовательных технологий.

В работе руководствовались Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, Программой развития и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 198» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ООП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП ООО включили модули по самбо.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 198» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100% учителей школы применяют цифровой образовательный контент на уроках и используют для организации проектной деятельности.

МБОУ «СОШ № 198» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

В связи с этим в 2024 году были проверены рабочие программы на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют все педагоги.

Оценка содержания подготовки обучающихся

Деятельность МБОУ «СОШ № 198» в 2024 году была направлена на:

-обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы общего образования всеми обучающимися;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-обеспечение качественных условий для полноценного раскрытия и развития индивидуальных возможностей и способностей всех участников образовательного процесса;

- создание условий для воспитания личности гражданина, ориентированного на гуманистические ценности, способного к самоорганизации, самообразованию, самосовершенствованию, к самостоятельному выбору жизненного пути.

В 2024 году общее количество обучающихся МБОУ «СОШ № 198» составило 1249 человек (по уровням образования см. в таблице), в том числе 82 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ). Количество классов 49. Средняя наполняемость составила 25, 47 человек.

Параметры статистики	2022	2023	2024
Общая численность учащихся в том числе:	1229/72	1267/82	1249/82
– Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования/из них с ОВЗ	543/35	560/44	535/38

– Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования/из них с ОВЗ	576/33	607/36	617/42
– Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования/из них с ОВЗ	110/3	100/2	97/2

В сентябре 2024 года были открыты пять первых классов. В 1-е классы зачислили 41 обучающегося, которые относятся к льготной категории первоочередного зачисления.

Количество детей с ОВЗ осталось прежним. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах. Из 82 обучающихся с ОВЗ 10 детей с инвалидностью по различным заболеваниям: диабет (4 человека), иные заболевания.

Обучение детей-инвалидов организуется очно. В условиях образовательного процесса для данной категории детей педагогами-психологами и логопедом школы обеспечивается комплексное психолого-педагогическое и социальное сопровождение. Для них разрабатываются и реализуются программы психолого-педагогического сопровождения.

Для обучающихся Школа осуществляет образовательную деятельность по программам следующих уровней образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года (I - IV классы), реализуется образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования (УМК «Школа России»);

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет (V- IX классы). В 5-9-х классах реализовывалась образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования.

- среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года (X-XI классы). Реализовывались программы профильного обучения. На базе 10-х классов были открыты универсальные профильные классы с модулями: технологический модуль с углубленным изучением математики, физики; естественно-научный модуль с углубленным изучением биологии, химии; гуманитарный модуль с углубленным изучением истории и обществознания. На базе 11-х классов были открыты универсальные профильные классы с модулями: технологический модуль с углубленным изучением математики, физики; естественно-научный модуль с углубленным изучением биологии, химии; гуманитарный модуль с углубленным изучением истории и обществознания и универсальный модуль с углубленным изучением биологии и обществознания.

Дополнительное образование детей (информация размещена на сайте по ссылке):

<https://seversk198.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Программы размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ № 198» по ссылке:

<https://seversk198.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, программы дополнительного образования, программы курсов внеурочной деятельности приняты педагогическим советом от 29.08.2024 г. № 1, утверждены приказом ОУ от 29.08.2024 г. № 454-од.

В 1-11-х классах в рамках реализации ФГОС внеурочная деятельность по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,

- социальное.

Внеурочная деятельность для 1-11 классов осуществляется по 61 программе через следующие формы работы:

- кружки, экскурсии, познавательные игры, дополняющие и расширяющие возможности для решения задач образовательной программы МБОУ «СОШ № 198»;
- педагогическая поддержка и коррекция особенностей в развитии;
- секции и студии, направленные на развитие способностей в обучении, спорте, музыке, ИЗО.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет:

Уровни образования	начальное общее образование (1-4 кл.)	основное общее образование (5-9 кл.)	среднее общее образование (10-11 кл.)
Кол-во обучающихся	535 человек	617 человек	97 человек

Особенностью образовательных программ основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ № 198» является ориентация на развитие научно-технического мышления и исследовательских способностей школьников. Для этого в учебные планы средней школы был включен курс по предмету «Индивидуальный проект».

В целях создания интегрированной образовательной среды для углубленного изучения предметов естественнонаучной направленности МБОУ «СОШ № 198» активно принимает участие в федеральном проекте «Парк ЕНОТо».

Проект «Северская инженерная школа» реализуют 6 педагогов МБОУ «СОШ № 198», «Школьный технопарк» - 4 педагога, «Парк ЕНОТо» - 8 педагогов.

В рамках проекта «Школьный технопарк» работает лаборатория химико-биологических исследований. Проекты участников «Школьного технопарка» были представлены на муниципальном уровне в рамках празднования Дня молодёжи на Образовательном Арбате и получили высокую оценку экспертов.

В рамках проекта Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТо» на 2022-2024 годы Базовой образовательной организацией ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар» по реализации проекта «Парк ЕНОТо» при организационной, информационной, методической и экспертной поддержке ОГАОУ Томского регионального центра развития талантов «Пульсар», ОГБУ «Региональный центр развития образования» в МБОУ «СОШ № 198» прошел открытый метапредметный конкурс – практикум «Зеленая школа» для обучающихся 7-8-х классов. В конкурсе приняли участие команды образовательных учреждений ЗАТО Северск: МБОУ «СОШ № 78», МБОУ «СОШ № 80», МБОУ «СОШ № 87», МБОУ «СОШ № 198».

Мероприятие проводилось в виде кругосветки по станциям – лабораториям, ведущими которых были учителя и учащиеся школы – участники проекта. Команда МБОУ «СОШ № 198» - призеры мероприятия.

Для младших школьников на базе школы была организована и проведена открытая экологическая игра-лаборатория «Умка». В Игре приняли участие девять команд образовательных учреждений города: МБОУ «СОШ № 80» (команда «Орлята – хранители природы»), МБОУ «СОШ № 84» (команда «Зелёный патруль»), МБОУ «СОШ № 87» (команда «Экокоманда Нового века»), МБОУ СОШ № 88 им. А. Кочева и А. Бородина» (команда «Единство»), МБОУ «СОШ № 89» (команда «Юные экологи»), МБОУ «СОШ № 196» (команда

«Земляне»), МБОУ «СОШ № 198» (команда «Эколята»), МБОУ «Северский лицей» (команда «Дети Солнца»).

На станциях – лабораториях проводили практические занятия учителя и сотрудники МБОУ «СОШ № 198»: учителя географии Ефремова Л.И. и Долгова Ирина Николаевна, учитель ОБЗР Петлин М.Д., учитель физики Логинов Д.Ю., учитель химии Попова О.Л., учитель биологии Белякина Н.В., учитель начальных классов Сухих О.Н., лаборант Суздалова Е.Ю.. Команда «Эколята» МБОУ «СОШ № 198» заняла II место (руководитель Кириллова И.О.).

Слободникова Светлана Григорьевна, педагог дополнительного образования, и Ершова Олеся Григорьевна, советник по воспитанию МБОУ «СОШ № 198», провели для педагогов школ города семинар «Формирование экологической культуры школьников». В работе семинара принимали участие Шатохина П.Г., руководитель экологического объединения «Росток» МАУ ДО ЗАТО Северск «Детская школа искусств», Бахматова М.В., библиотекарь отдела «Гармония» ЦГБ, Стрельчонок А.Н., заведующая отделом «Гармония» ЦГБ. В ходе семинара были представлены новые проекты по экологическому образованию школьников.

Мероприятия проводилось в рамках календарного плана открытых образовательных сетевых событий для обучающихся МБОУ «СОШ № 198», базовой образовательной организации ОГБОУ ТРЦРТ «Пульсар» по реализации проекта «Парк ЕНОТо».

На базе школы в рамках проект «Парк ЕНОТо» была проведена III муниципальная краеведческая конференция «Жизнь замечательных людей».

В мероприятии приняли участие учащиеся школ города: 78, 83, 84, 87, 88, 90, 197, 198, Северский лицей, СФМЛ

На конференции были представлены 12 проектных и исследовательских работ в номинациях: «Дорогие мои земляки», «Земля и люди», «Моя родословная», «Томская земля славится именами».

Ведущими на секциях были учителя МБОУ «СОШ № 198»: Долгова Ирина Николаевна, учитель географии, руководитель школьного музея, Храмченко Егор Владимирович, учитель истории и обществознания, руководитель школьного центра гражданского и патриотического воспитания.

Работы оценивали эксперты - представители общественных организаций и сотрудники муниципальных учреждений: Ивашкова Елизавета Владимировна, библиограф информационно – библиографического отдела ЦГБ, Кудрявцева Наталья Анатольевна, главный библиотекарь читального зала ЦГБ, Ларионова Светлана Ивановна, помощник депутата Законодательной Думы Томской области В.Н.Осипцова, Довыденко Зинаида Алексеевна, член Президиума Совета ветеранов педагогического труда УО ЗАТО Северск, Ткачева Юлия Геннадьевна, старший методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО».

Творческие работы, представленные на конференции, отличались разнообразием тематики, высоким качеством выполнения, оформления и презентации, оригинальностью содержания, активной авторской позицией и личной заинтересованностью авторов темой работы. (Среди участников МБОУ «СОШ № 198» - 1 победитель и 1 призер).

Ежегодно команды учащихся школы принимает участие в региональном мероприятии «Прокачай свои «Skills» в компетенции

Педагоги биологии, физики, химии активно транслируют свой опыт работы по применению цифровой лаборатории PASCO и учебных лабораторий УНИТЕХ.

Учителя совместно с учащимися приняли участие в муниципальном практико-ориентированном семинаре «Эконаставник: педагогические пробы профессии, опыт, перспективы» в рамках месячника профориентации, который состоялся на базе МБДОУ «Детский сад № 50», где презентовали накопленный опыт использования современного цифрового оборудования PASCO при реализации программ внеурочной деятельности для воспитателей детских садов, учителей школ, воспитанников детских садов и обучающихся школ города.

Обучающиеся «МБОУ «СОШ № 198» продолжили участвовать в муниципальном проекте «Школьный технопарк». В рамках проекта были открыты курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование следующих практических навыков:

- лабораторных методов и технологий проведения опытов и экспериментов в области биологии и химии;
- навыков использования современного оборудования;
- навыков работы с научным оборудованием и инструментами, необходимыми для проведения исследований.

№ п/п	Наименование курса	Количество участников
I	<u>Внеурочная деятельность</u>	
1	Занимательная биология	11
2	Неорганическая химия	11
3	Химическая лаборатория	13
4	Практическая биология и экология	8

В 2024 году Школа продолжила работу в муниципальном проекте «Северская инженерная школа». Были открыты курсы внеурочной деятельности: В проекте приняло участие 915 человек. Из них:

№ п/п	Наименование курса	Количество участников
I	<u>Внеурочная деятельность</u>	
1	В мире информатики	65
2	Инфознайка	114
3	Информатика в задачах	63
4	Занимательная математика	102
5	Избранные вопросы математики	10
6	Математика абитуриенту	16
7	Основы программирования	3
7	Математические основы информатики	21
12	Математический калейдоскоп	49
13	Математический практикум	69
II	<u>Дополнительное образование</u>	
1	Экологический университет	40

2	В мире тепла	10
3	Экологический отряд	60
4	Робототехника	75
5	Юный натуралист	192
III	<u>Сетевой городской биолого-химический профильный класс</u>	
1	10 класс	14
2	11 класс	12

В 2024 году учащиеся физико-математического модуля приняли участие в мероприятиях, проводимых ТУСУР и детским технопарком «Кванториум», и стали призёрами Инженерно-технологических игр «Уровень» в треке «Нейротехнологии и когнитивные науки». 13 декабря во время проведения итогового мероприятия НТО "Время НТИ" в Точке кипения состоялось их торжественное награждение. После награждения ребята приняли участие в Фестивале «Наука. Мост».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования включены два обязательных внеурочных курса:

еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Вывод.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Программа воспитания

Программа воспитания обучающихся реализуется по следующим направлениям:

- **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотического воспитания**, основанного на любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях

- **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.;

- **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2024 году в школе продолжает работать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 213 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ с сентября 2024 года была назначена старшая вожатая.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движения первых. Так, в 2024 году члены первичной организации приняли участие в школьной весне, муниципальном, региональном и всероссийском этапах Всероссийской школьной лига самбо «Время первых». Всероссийский этап проходил в декабре в городе Краснодаре.

В 2024 году обучающиеся и учителя начальной школы активно работали по программе «Орлята России». За 2024 год в Орлята России было посвящено 17 классов.

Ведётся целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ, буллинга и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Обучающиеся школы принимали активное участие в следующих мероприятиях:

направление	мероприятия
Гражданское воспитание	– Форум "Ученическое самоуправление"; – Классные часы, музейные уроки, выставки, посвящённые событиям Великой Отечественной войны; – Квест «Конституция РФ»; – "Урок безопасности в сети Интернет";

	– Региональный конкурс «ЮНЫЙ РЕГУЛИРОВЩИК»; – Работа Центра гражданского образования «Гражданин XXI века»; – Классные часы «Беслан: трагедия, которую нельзя забыть»; – муниципальная краеведческая конференция «Жизнь замечательных людей»; – Классные часы, викторина, посвящённые Дню народного единства; – Конкурс чтецов «Живая классика»; – Торжественная церемония вступления в ряды Первых, обучающихся 8-х, 9-х классов; – День самоуправления; – Всероссийские открытые уроки по Основам Безопасности Жизнедеятельности приуроченные к началу учебного года, посвящённые правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций; – Концерт для ветеранов ко Дню старшего поколения; – Акции по сбору гуманитарной помощи для участников СВО и отправке писем, открыток участникам СВО; – Акция «Дарю тепло»; – Межрегиональный семейный фестиваль «Технопредки»; – Дней финансовой грамотности; – «Посвящение в пятиклассники!»; – Слёт волонтеров «Добро делать легко»; – Всероссийского творческого конкурса среди обучающихся образовательных организаций "Слава Созидателям"; – Занятия по кибербезопасности; – Всероссийском конкурсе "Детский Форсайт (проект "Связь времён и поколений")"; – Участие в конкурсе первичных организаций Движение первых (получили премию в размере 200 тыс. рублей на приобретение аппаратуры для медиацентра).
Патриотическое воспитание	– Урок памяти «Неизвестный солдат, имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»; – Военно-патриотическая игра «Орлёнок – 2024»; – Акция «Блокадная ласточка»; – Конкурс плакатов, рисунков, чтецов, посвящённых Блокадному Ленинграду; – Конференция «Верные присяге»; – Военно-спортивная игра "Девушки в погонах"; – Муниципальная игра "Вечная слава героям"; – Диктант Победы; – Конкурс инсценированной песни, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне; – Выставка "Наши герои"; – Смотр строя и песни; – Флешмоб «Помним. Гордимся»;

	– Акция «Бессмертный полк»; – Митинг в честь Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне у памятника работникам Дока, погибшим в Великой отечественной войне; – 68 легкоатлетическая эстафета; – участие в конкурсе «хранители истории».
Духовно – нравственное воспитание	– Акции в поддержку городского приюта для кошек и собак; – Концерт, посвящённый Дню матери; – Концерты ко Дню учителя, к международному женскому Дню, ко Дню защитника Отечества.
Эстетическое воспитание	– Оформление фотозон в школе ко Дню учителя, к Новому году, к 8 марта, к 23 февраля. – Новогодний спектакль "Холодное сердце"; – День театра; – масленичная неделя и праздник «Широкая масленица»;
Физическое воспитание	– Походы на природу под руководством активистов «Движение первых»; – Первенство города по лёгкой атлетике; – легкоатлетический кросс "Энергия спорта"; – Всероссийская школьная лига самбо «Время первых»; – Первенство Томской области по самбо; – Муниципальный форум «Здоровое поколение-будущее России»; – Городские соревнования по дзюдо; – Муниципальный и региональный этапы Всероссийских соревнований по мини-футболу "Мини-футбол в школу"; – Уроки о здоровом питании; – Соревнования по конькобежному спорту; – Региональном этап Всероссийских соревнований среди школьных спортивных клубов.
Трудовое воспитание	– Экскурсии по колледжам и ВУЗам; – Профориентационные уроки с участием работников СХК; – Профориентационные уроки с приглашением студентов ВУЗов; – Муниципальное профориентационное образовательное событие «Территория возможностей»; – Проект ранней профориентации "Билет в будущее" (профессиональные пробы) по двум направлениям: "Сварочные технологии" и "Лабораторный химический анализ"; – Профориентационные уроки с приглашением сотрудников МВД и МЧС; – Муниципальное детское образовательное событие "Фестиваль профессий"; – Экскурсии в учебно –методический центр АО «СХК»; – Экскурсии в музей истории СХК.
Экологическое воспитание	– Акция по сбору макулатуры "Спаси дерево!"

	– Муниципальный практико-ориентированный семинар «Эконаставник: педагогические проблемы в профессии, опыт, перспективы»; – Открытая экологическая игра – лаборатория «Умка - 2024» для младших школьников; - Открытый метапредметный конкурс – практикум «Зеленая школа».
Ценности научного познания	– «Атомные игры»
Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни	– социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в общеобразовательных организациях ЗАТО Северск в рамках федеральной программы; – муниципальная программа «Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции» на 2021-2025 годы (подпрограмма 2 «Мониторинг распространения потребления ПАВ среди молодежи и подростков»); – Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мир самбо»; – Урок здоровья. Беседа о правилах поведения в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации (профилактика гриппа, ОРВИ); – Программа дополнительного образования «Формула гармоничного отношения» - Всероссийский проект "Мини-футбол в школу" (муниципальный этап, региональный этап); - «Весёлые старты в День отца»; - День матери (концерт).
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	– Праздник «Масленица»; – День знаний; – Концерты ко Дню учителя, 23 февраля, 8 марта; – Первый звонок, Последний звонок; – Всероссийский конкурс рисунков «Безопасный труд»; – Работа школьного этнокультурного центра.
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии	– тренинг для подростков «Дискавери»; – Билет в будущее; – Проектория; – Конкурс «Слава созидателям»; – Муниципальный конкурс «Фестиваль профессий»; - Участие в финале Метапредметной олимпиады проекта «Школа Росатома»
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	– Всероссийский конкурс «Живая классика»; – Муниципальный конкурс стихов «Литературная снежинка»; – Конкурсы рисунков, поделок.
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	– Всероссийская Акция «Сад памяти»; – экологическая квест-игра «Хранители наследия»; – муниципальная игра «Дети Земли»;

	– сбор макулатуры; – благотворительная акция «Котодом»; – акция «Батарейка, сдавайся»
--	---

На базе МБОУ «СОШ №198» работает Центр гражданского образования «Гражданин XXI века». Основная цель работы Центра гражданского образования – создание возможностей для формирования гражданственности, нравственных ценностей, правовой и политической культуры, личностного развития обучающихся. В течение 2024 года Центр подготовил и провёл две муниципальные игры «Вечная слава героям», «Конституция РФ», Диктант Победы.

С января 2024 года в школе работает патриотический клуб «Непобедимые». Участники клуба регулярно проводят игры и занятия для учеников начальной школы.

В течение учебного года систематически проводилась работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения с участием специалистов учреждений здравоохранения и органов системы профилактики:

- Школа ответственного родительства;
- Правовые уроки;
- Единый урок безопасности в сети интернет;
- Урок цифры;
- Региональный конкурс «ЮНЫЙ РЕГУЛИРОВЩИК»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.

В школе работает детская организация «Креатив».

Территориальное расположение школы и общность микрорайона (один образовательный округ) позволяют осуществлять взаимовыгодное социальное партнерство со следующими городскими организациями:

- Детская художественная школа,
- Центральная городская библиотека,
- Городской музей,
- Музей СХК,
- Спортивные школы: «ДЮСШ им. Л.Егоровой», «Смена», «Русь», «Лидер»,
- Северский музыкальный театр,
- Северский театр для детей и юношества,
- СТИ НИЯУ «МИФИ»,
- МДОУ № 58, 59.

Поддержка воспитательного процесса осуществляется и различными формами библиотечной работы: проведено 18 мероприятий военно-патриотической, экологической, краеведческой тематики и духовно-нравственной культуры. Обучающиеся МБОУ «СОШ № 198» принимали участие в большинстве предлагаемых мероприятий различного уровня, что позволило охватить 100% обучающихся воспитательными мероприятиями, учитывая их интересы, потребности и возможности.

Итоги мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи" учителя и обучающиеся школы приняли участие в ключевых событиях, объединяющих родительское, ученическое, педагогическое сообщества.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Ко Дню защитника Отечества в спортивном зале школы был проведен военно-спортивный праздник для родителей и обучающихся школы.

К Международному женскому Дню в актовом зале школы прошел праздничный концерт для мам и бабушек обучающихся, подготовленный силами учеников школы.

Ко Дню семьи был проведен праздник «Гордость школы». Лучшие ученики школы, родители, воспитавшие победителей и призеров олимпиад, спортивных состязаний, отличников были награждены грамотами и благодарностями школы. В рамках мероприятия для награждаемых родителей был организован концерт учениками школы.

Учительская семья из нашей школы приняла участие в муниципальном спортивном празднике «Спортивная семья – спортивный город» 15 мая 2024 года в День семьи.

В апреле 2024 года на игровом поле семейного игрового чемпионата «Дело в игре» встретились более 10 семей из разных образовательных организаций. Нашу школу представляли 2 семьи, одна из которых стала победителем чемпионата.

В преддверии Дня отца в школе прошло спортивное мероприятие с участием «отцов» и «детей», а ко Дню матери ученики школы совместно с педагогами подготовили и провели концерт для мам и бабушек.

В октябре 2024 года под руководством председателя общешкольного родительского комитета Акуловой В.В. родительская общественность школы приняла участие в конкурсе родительских инициатив. На конкурс был представлен проект «Театральные подмостки», в рамках которого театральной студией школы «Мультиленд» был поставлен новогодний мюзикл «Хрустальное сердце», ставший подарком для обучающихся, учителей и родителей.

В течение года родители совместно с учениками принимали участие в конкурсе-акции по сборе макулатуры «Спаси дерево». Классные коллективы, ставшие победителями, были награждены школьными грамотами и сладкими призами. Под руководством родительницы ученики школы заняли 2 место в региональном этапе всероссийского проекта «Вызов первых» и во всероссийском чемпионате пилотирования дронов «Пилоты будущего».

Таким образом, мероприятия, приуроченные к Году семьи, прошли на высоком уровне и способствовали укреплению семьи и традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- проведено 2 общешкольных мероприятия для обучающихся 9-11 классов по предупреждению экстремизма и терроризма в среде подростков.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведено общешкольное родительское собрание «Предупреждение экстремизма и терроризма в подростковой среде»;
- проведены классные родительские собрания «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 2 (12%); на уровне СОО – 1 (6%);
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 1 (6%);
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 3 (18%).

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе проявления случаев буллинга.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – это часть образовательного процесса, которая проводится в свободное от основных занятий время. Она направлена на развитие личности обучающихся и реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В 2024 году в школе разработали 61 программу курсов внеурочной деятельности, работает 375 групп.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проводятся первыми уроками по понедельникам.

В 2024 года учителя школы продолжают работу по реализации профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 1 полугодии 2024/25 учебного года в МБОУ «СОШ №198» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Во втором полугодии 2023-2024, и в первом полугодии 2024-2025 учебного года школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В рамках реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума составлен план сотрудничества с АО СХК. Сотрудники АО СХК проводят профориентационные уроки, экскурсии в учебный центр АО СХК, викторины, конкурсы.

В рамках проекта ранней профориентации "Билет в будущее" обучающиеся 8 – х классов школы посетили практические мероприятия (профессиональные пробы) по двум направлениям: "Сварочные технологии" и "Лабораторный химический анализ". Под руководством наставников ученики познакомились с интересующими их компетенциями и выполнили задания из реальной профессиональной деятельности.

Педагог - психолог проводит профориентационные занятия «Перспектива» для учеников 9 В класса. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В течение 2024 года ученицы 10 класса участвовали в проекте «Первая рабочая профессия», успешно закончили обучение и получили документ об образовании.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

В МБОУ «СОШ №198» в объединениях дополнительного образования в декабре 2024 года насчитывалось 1093 обучающихся в 16 объединениях (65 групп). Занятость обучающихся школы в объединениях дополнительного образования составляет – 73 %.

В МБОУ «СОШ №198» велась работа объединений по 5 направлениям:

- физкультурно-спортивное,
- естественнонаучное,
- социально-педагогическое,
- художественное,
- туристско–краеведческая.

Обучение организовано в следующих объединениях:

Наименование курса	Направленность дополнительного образования	Форма обучения	Количество групп	Кол-во обучающихся
Формула гармоничных отношений	Социально-гуманитарная	Очная	2	31
Юный натуралист	Естественнонаучная	Очная	10	192
Профориентация: просто о сложном	Социально-гуманитарная	Очная	10	161
Экологический отряд	Естественнонаучная	Очная	2	40
Музей «А память нам покоя не даёт»	Социально-гуманитарная	Очная	2	37
Солнечный дождь	Художественная	Очная	4	75
Самбо	Физкультурно-спортивная	Очная	2	29
Плавание	Физкультурно-спортивная	Очная	1	24
Мультиленд	Художественная	Очная	1	8
Последний звонок	Художественная	Очная	2	33
Робототехника	Естественнонаучная	Очная	9	63
Любимый Северск	туристско –краеведческая	очная	2	50
Экологический университет	Естественнонаучная	Очная	2	43
Памятники	Туристско-краеведческая	Очная	5	106

Светофорик	Социально-гуманитарная	Очная	10	196
В мире тепла	Естественно-научная	Очная	1	5

Наиболее востребованными направлениями в дополнительном образовании детей в МБОУ «СОШ №198» были: социально-гуманитарное, в которое было зачислено 425 обучающихся, и естественно-научное, в которое было зачислено 343 обучающихся.

Реализуют дополнительное образование 24 педагога. 92 % педагогов имеют высшее образование. Для организации дополнительного образования по объединениям «Самбо» и «Плавание» привлечены педагоги из спортивных школ МБОУ ЗАТО Северск дополнительного образования «Спортивная школа «Русь» и МБОУ ЗАТО Северск дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Янтарь», для организации курса «Школьный вальс» привлечён педагог МАУДО ДШИ.

Приоритетной целью деятельности объединений дополнительного образования является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, способностей и дарований, для адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

При определении содержания программ дополнительного образования учитывались пожелания родителей обучающихся. Для обучающихся начальной школы были открыты объединения «Плавание» (плавание, физкультурно-спортивной направленности), «Светофорик» (социально-гуманитарной направленности), «Мультиленд» (художественной направленности).

Работа объединений дополнительного образования осуществлялась по утвержденному расписанию.

1.4 Оценка организации образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

С 1 сентября 2024 года в школе организована пятидневная рабочая неделя в 1-11 классах. Обучение проводится в две смены. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую норму.

Образовательный процесс организован на основании учебных планов МБОУ «СОШ № 198» на 2023-2024 учебный год (2 полугодие) и 2024-2025 учебный год (1 полугодие).

Учебные планы были составлены на основании нормативных правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность общеобразовательного учреждения и сохраняли в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность

между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (детей с ОВЗ) в школе созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-логопеды и педагоги-психологи. Оказывается консультативная методическая помощь: педагогам, классным руководителям, специалистам образовательной организации. Проводятся заседания психолого-педагогического консилиума. Для психического развития и формирования личности детей с ОВЗ и детей-инвалидов социальная среда и общение с взрослыми и сверстниками имеют особое значение. Личность ребенка формируется в ходе усвоения социального опыта. Поэтому социальная ситуация, в которой оказывается ребенок, имеет важное значение в возникновении у него особенностей в развитии эмоций, становлении определенных черт личности. При работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами учитываются те специфические особенности межличностных отношений и межличностного восприятия, которые характерны для каждой нозологической категории.

Ссылка на сайт школы, где размечены адаптированные образовательные программы:
<https://seversk198.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Каждая программа объединяет в себе урочную, внеурочную деятельность учащихся. Таким образом, реализуется системный подход к воспитанию. Работа по данным программам соответствует разнообразным потребностям обучающихся. В школе созданы соответствующие условия: библиотека, спортивные секции, кружки по интересам.

МБОУ «СОШ № 198» создаёт условия для освоения обучающимися образовательной программы в разных формах МБОУ «СОШ № 198»

Формы освоения программы	НОО	ООО	СО О	Всего по ОО
семейного образования	0	0	0	0
обучения по индивидуальному учебному плану	0	0	0	0
дистанционного образования	0	0	0	0
другие (указать)	0	0	0	0

Образовательные программы МБОУ «СОШ № 198» предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение качественного общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Организация образовательного процесса обеспечивает доступность, вариативность, интерактивность образовательного процесса и благоприятно влияет на социализацию обучающихся.

МБОУ «СОШ № 198» направляет усилия всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей, социальных партнеров) на достижение наилучших

предметных, метапредметных и личностных результатов у максимального числа обучающихся, предоставляет каждому участнику образовательного процесса возможности проявить себя как духовно-нравственную, самостоятельно мыслящую, инициативную личность в атмосфере заинтересованности и творческого поиска.

1.5 Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества образования обучающихся осуществляется посредством:

- внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО);
- внешнего мониторинга качества образования.

Результаты успеваемости и качества подготовки обучающихся

Показатели		Календарный год			
		Единица измерения	2022	2023	2024
Результаты промежуточной аттестации за учебный год:					
2-4 кл.	% успеваемости	%	99,8	100	100
	% качества	%	67,1	70	73,79
5-9 кл.	% успеваемости	%	99,6	98	97
	% качества	%	45,5	46	46,55
10-11 кл.	% успеваемости	%	100	95	100
	% качества	%	44,2	38	52
ПО ШКОЛЕ:	% успеваемости	%	99,9	98	98
	% качества	%	53,64	54	54,87
1.2.Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»		чел./%	560/53,64	598/54	614/54,87
1.3.Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:		чел.	4	2	5
– начальная школа		чел.	0	0	0
– основная школа		чел.	4	2	5
– средняя школа		чел.	0	0	0
1.4.Количество обучающихся, переведенных условно:		чел.	0	19	14
– начальная школа		чел.	1	1	0
– основная школа		чел.	2	12	14
– средняя школа		чел.	0	6	0
2. Результаты государственной итоговой аттестации средний балл ЕГЭ:					
2.1. 11 класс (русский язык)		балл	68,83	71,06	64
2.2. 11 класс (математика)		балл	Профиль – 60,21	Профиль – 56,88	Профиль – 68,85 База - 4
3. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ:					

3.1. 11 класс (русский язык)	чел./%	1/1,6	0/0	0/0
3.2. 11 класс (математика)	чел./%	1/1,6	0/0	0/0
4. Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников:				
4.1. 9 класс	чел./%	4/3,8	2/2,1	2/1,9
4.2. 11 класс	чел./%	1/1,6	0/0	0/0
5.Количество/доля выпускников-медалистов от общего кол-ва выпускников	чел./%	8/12,9	5/9,8	9 классы-7/5,4 11 классы – 8/15

Среди оставленных на повторное обучение обучающихся с ОВЗ нет.

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества подготовки обучающихся по результатам АИС “Сетевой город” показывает, что качество образовательных результатов на всех уровнях образования немного выросло. Абсолютная успеваемость на уровне прошлого года.

Показатели внешнего мониторинга

В 2024 году из 54 выпускника 11 классов все участвовали в государственной итоговой аттестации. Все они завершил обучение по программе среднего общего образования, и получили аттестат. Из них одна обучающаяся с инвалидностью, двое – с ОВЗ.

Из 108 обучающихся 9 классов 103 были допущены к экзаменам. Из них 101 человек завершил обучение по программе основного общего образования. Их них 7 человек с ОВЗ и 1 с инвалидностью. 2 выпускника по итогам сдачи ОГЭ не получили аттестат и были оставлены по заявлению родителей на повторное обучение.

В 2024 году обучающиеся 9-х классов проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

11 классы в качестве допуска к ГИА писали итоговое сочинение. Все обучающиеся справились с работой и получили «зачет».

Результаты ЕГЭ обучающихся МБОУ «СОШ № 198» за 3 последних года

Предмет	Год	Средний тестовый балл, школа	Наивысший балл	Доля сдававших
Математика (профильный уровень)	2022	60,21	88	45,3%
	2023	56,88	76	47%
	2024	68,85	90	48,1%
Физика	2022	55,54	83	20,9%
	2023	48,6	56	29,4%
	2024	65	84	15%

Информатика и ИКТ	2022	71,88	93	25,8%
	2023	62,91	62	21,6%
	2024	53,84	80	40,7%
Химия	2022	55,2	71	8%
	2023	44,2	73	9,8%
	2024	57	88	7,4%
Биология	2022	48,11	78	14,5%
	2023	51	76	17,6%
	2024	47	81	7,4%
География	2022	26	26	1,6%
	2023	51	51	0,02%
	2024	54	63	3,7%
Русский язык	2022	68,83	96	98,38%
	2023	71,06	93	100%
	2024	64	94	100%
Литература	2022	Не сдавали		
	2023	52,75	59	0,08%
	2024	46,8	60	7,4%
Обществознание	2022	55,71	80	43,7%
	2023	63,71	85	41,1%
	2024	47,8	79	37%
История	2022	62,64	81	17,7%
	2023	76,83	95	11,8%
	2024	58,33	82	11,1%
Английский язык	2022	70,33	98	4,8%
	2023	57,33	69	15,7%
	2024	63	78	11,1%

Самыми популярными предметами по выбору остаются профильная математика и обществознание. В сравнении с предыдущими годами большее количество ребят выбрали для сдачи информатику.

Профильную математику сдавали почти половина выпускников, которые показали результат выше, чем в прошлые года. 1 человек, сдававший профильную математику в дополнительные июльские сроки, не преодолел минимального порога.

По физике результаты улучшились, но доля сдававших снизилась.

По сравнению с прошлым годом в два раза увеличилась доля выпускников, сдававших КЕГЭ. Но средний бал у школы снизился. 4 человека не набрали наименьшее количество баллов.

Меньше выпускников сдавали химию, но результаты ребята показали лучше, чем в прошлый год.

Доля сдававших биологию снизилась на 10%. Средний бал школы снизился.

Географию сдавали 2 человека, что составило 3,7% выпускников. Результаты их лучше прошлогодних.

Все выпускники сдавали русский язык в форме ЕГЭ. Результаты показали немного ниже прошлогодних.

Ребят, которые сдавали литературу было больше, но средний балл сдачи немного снизился.

Меньше, чем в прошлом году выпускников сдавал обществознание. Меньше и средний балл у школы по результатам сдачи. 5 человек не набрали проходной балл. Трое их них сдавал обществознание и в основные сроки, и в июльские. Т.е. все две попытки были неудачные.

Ребята, выбравшие для сдачи историю, сдали ее намного хуже, чем это делали ребята в предыдущие года. 1 человек не преодолел минимальный порог.

На экзамене по английскому языку ребята показали очень хорошие результаты, но сдавали немного меньше, чем в прошлом году.

Результаты ОГЭ обучающихся МБОУ «СОШ № 198» за 3 последних года

Предмет	Год	Доля сдававших, %	Качество, школа
Русский язык	2022	96,1	66
	2023	92,5	79,06
	2024	93	70,8
Математика	2022	96,1	53
	2023	93,5	54,02
	2024	93	75
История	2022	3,8	100
	2023	3,2	33,3
	2024	5,8	100
Обществознание	2022	56,7	42,37
	2023	39,8	45,94
	2024	38,2	33
Химия	2022	5,7	100
	2023	5,4	80
	2024	9,7	60
Информатика	2022	52,8	81,8
	2023	60,2	64,28
	2024	49,5	72,5
Биология	2022	18,26	15,78
	2023	18,27	64,7
	2024	11,7	66,7
Физика	2022	14,4	40
	2023	8,6	25
	2024	8,7	55,6
География	2022	28,8	40
	2023	48,4	68,88
	2024	42,7	54,5

Английский язык	2022	4,8	80
	2023	4,3	75
	2024	5,8	85,7
Литература	2022	4,8	40
	2023	Не сдавали	
	2024	Не сдавали	

Уменьшилось количество обучающихся, выбравших для сдачи экзамен по информатике и биологии по сравнению с 2023 годом, но увеличилось количество, выбравших историю, химию, английский язык.

Повысилось качество по математике, истории, информатике, физике, английскому языку. Качество стало ниже по сравнению с предыдущим годом по русскому языку, обществознанию, химии, географии.

Результаты Всероссийских проверочных работ

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения. Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Всеми учителями, чьи обучающиеся участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году, составлены подробные анализы выполненных работ, проанализированы типы «сложных» заданий, намечены планы по повышению качества предметной обученности обучающихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 году

Предмет	Класс	Качество, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Русский язык	5 классы	70,7	18,33	62,5	19,17
	6 классы	32,7	66,67	29,91	3,42
	7 классы	42,5	55,32	38,3	6,38
	8 классы	52,4	28,87	54,64	16,49
Математика	5 классы	80	9,24	47,9	42,86
	6 классы	45	39	52	9
	7 классы	51	13,54	53,13	33,33
	8 классы	38,46	30,77	46,15	23,08
История	5 классы	57,8	46,28	39,67	14,05
	6 классы	58,1	27,91	53,49	18,6
	7 классы	67,3	23,26	74,42	2,33
	8 классы	36,9	50	50	0
Обществознание	6 классы	35,2	55,88	38,24	5,88
	7 классы	35,71	78,57	21,43	0
	8 классы	46,7	46,67	46,67	6,67

Биология	5 классы	37,4	44,07	48,31	7,63
	6 классы	50,6	42,47	47,95	9,59
	7 классы	53	31,82	39,39	28,79
	8 классы	65,8	27,27	52,27	20,45
Химия	8 классы	92,6	19,51	53,66	26,83
Физика	7 классы	5,56	77,14	20	2,86
	8 классы	42,7	47,62	33,33	19,05
География	6 классы	68,8	37,78	46,67	15,56
	7 классы	27,5	51,72	48,28	0
	8 классы	50	31,25	56,25	12,5

Информация об уровне обученности обучающихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов.

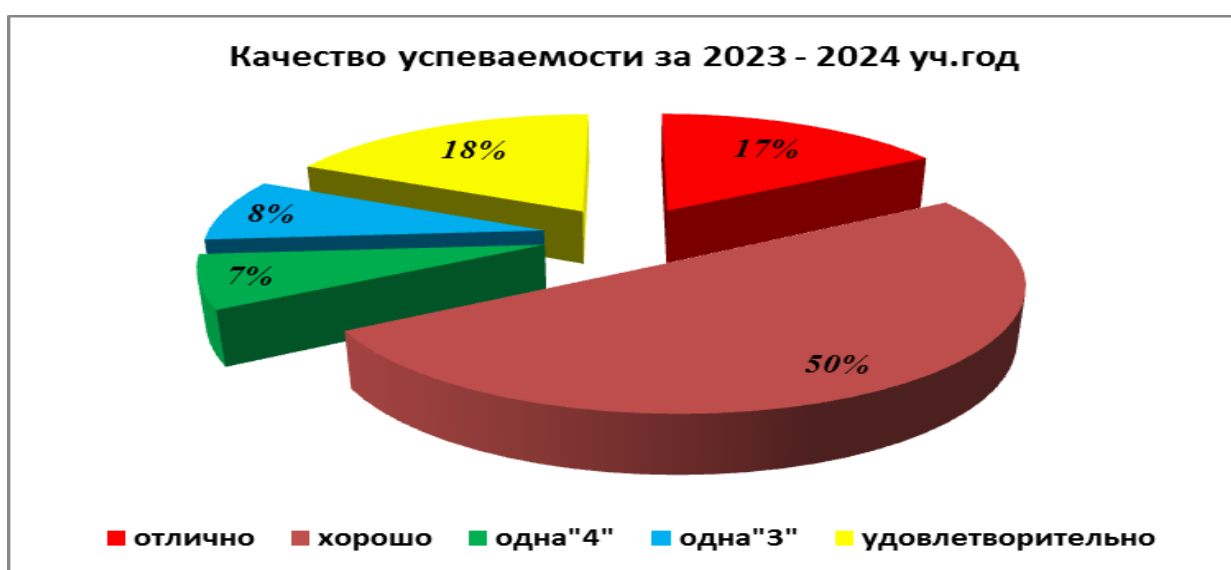
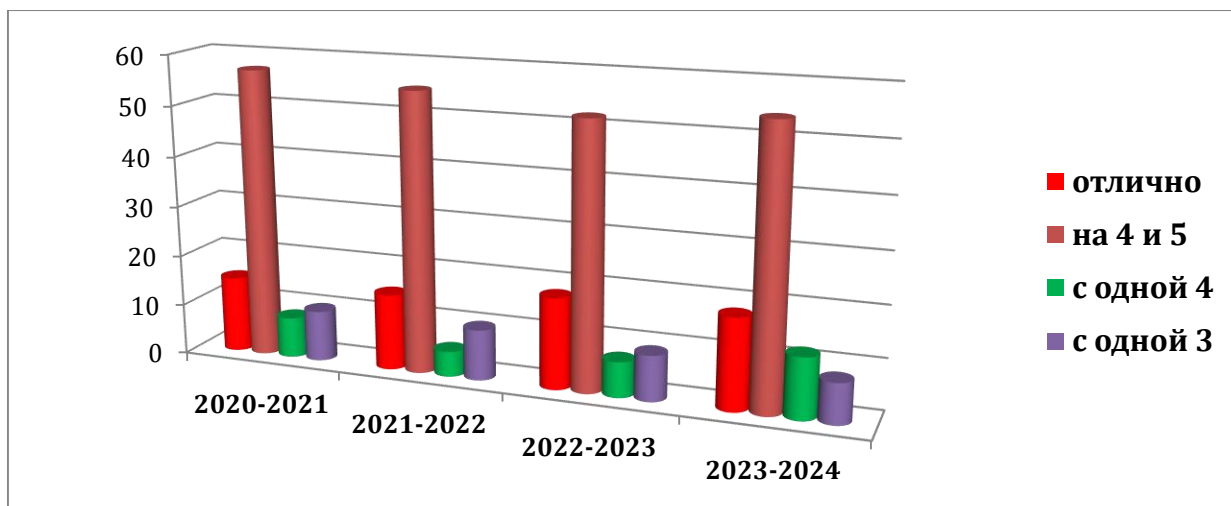
Анализ учебно-воспитательного процесса

Вся работа учителей начальной школы и учителей-предметников, а также педагога-психолога нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных задач.

Информация об уровне обученности обучающихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов.

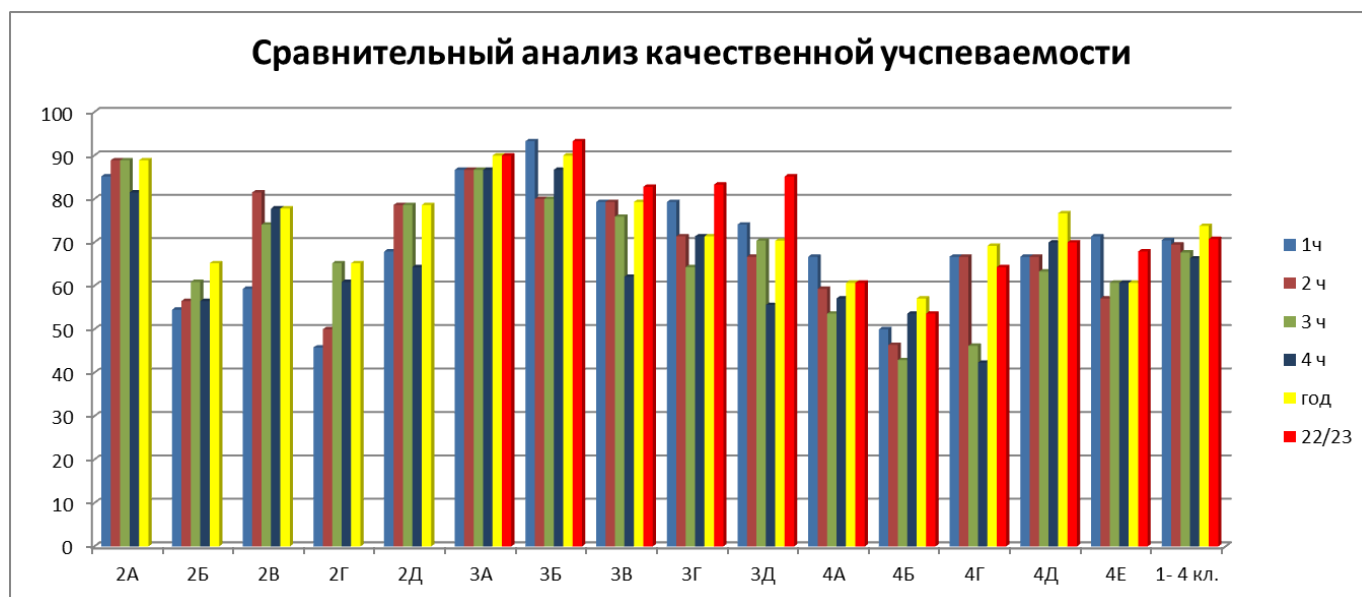
Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

Учебный год	Успевают				
	Всего	из них			
		на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
			Всего	с одной "4"	
2020-2021	383	55 (14%)	212 (55%)	19 (5%)	41(10%)
2021-2022	401	49 (12%)	212 (55%)	24 (11%)	52(13%)
2022 - 2023	416	75(18%)	220 (52%)	28(7%)	37(9%)
2023-2024	412	68 (18%)	236 (54%)	29 (12%)	34(8 %)



Из представленных выше данных следует, что показатель абсолютной успеваемости обучения остается неизменным и составляет 100%. **Качественная успеваемость («4» и «5»)** по начальной школе в этом учебном году составила 73 %, что на 2 % выше качества 2022-2023 года. Показатели качественной успеваемости стабильны: в сравнении с прошлым учебным годом сохранился процент обучающихся, окончивших год на отлично- 18 %, повысился процент обучающихся, закончивших год на «4» и «5» - 54 %. Работа с резервом качества велась, но оказалась недостаточной. Повысилось количество обучающихся, окончивших учебный год с одной «4» на 5 %. Уменьшилось количество обучающихся, окончивших учебный год с одной «3» на 1 %, что говорит о достаточно успешной работе классных руководителей и учителей-предметников по сохранению и повышению качества обучения в классах. Проводились консультации по основным предметам, педагоги учат работать с памятками и дают задания, упражнения для запоминания учебного материала, умения его применять на практике. Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо работать над их качественной

успеваемостью постоянно, подключать к работе родителей.



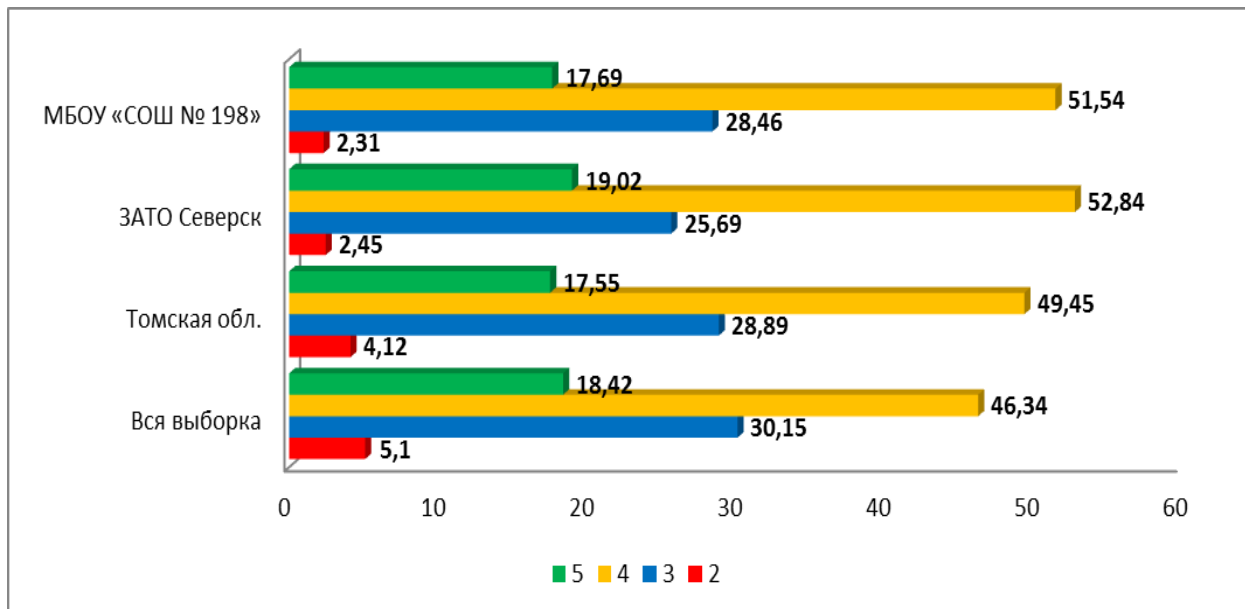
Класс	1ч	2 ч	3 ч	4 ч	2023/2024	2022/2023
2А	85,2	88,9	88,9	81,5	88,9	
2Б	54,5	56,5	60,9	56,5	65,2	
2В	59,3	81,5	74,1	77,8	77,8	
2Г	45,8	50	65,2	60,9	65,2	
2Д	67,9	78,6	78,6	64,3	78,6	
3А	86,7	86,7	86,7	86,7	90	90
3Б	93,3	80	80	86,7	90	93,3
3В	79,3	79,3	75,9	62,1	79,3	82,8
3Г	79,3	71,4	64,3	71,4	71,4	83,3
3Д	74,1	66,7	70,4	55,6	70,4	85,2
4А	66,7	59,3	53,6	57,1	60,7	60,7
4Б	50	46,4	42,9	53,6	57,1	53,6
4Г	66,7	66,7	46,2	42,3	69,2	64,3
4Д	66,7	66,7	63,3	70	76,7	70
4Е	71,4	57,1	60,7	60,7	60,7	67,9
1- 4 кл.	70,5	69,5	67,7	66,3	73,8	70,8

Организация и управление интеллектуальным сотрудничеством участников образовательного процесса осуществляется на основе системного подхода. Ведется текущий анализ (мониторинг) качества и результатов образования.

На основании информационно-аналитических диаграмм можно сделать следующие выводы: в целом наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения и успешности. Сравнительные анализы успешности и качества знаний показали, что обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом по образовательным программам.

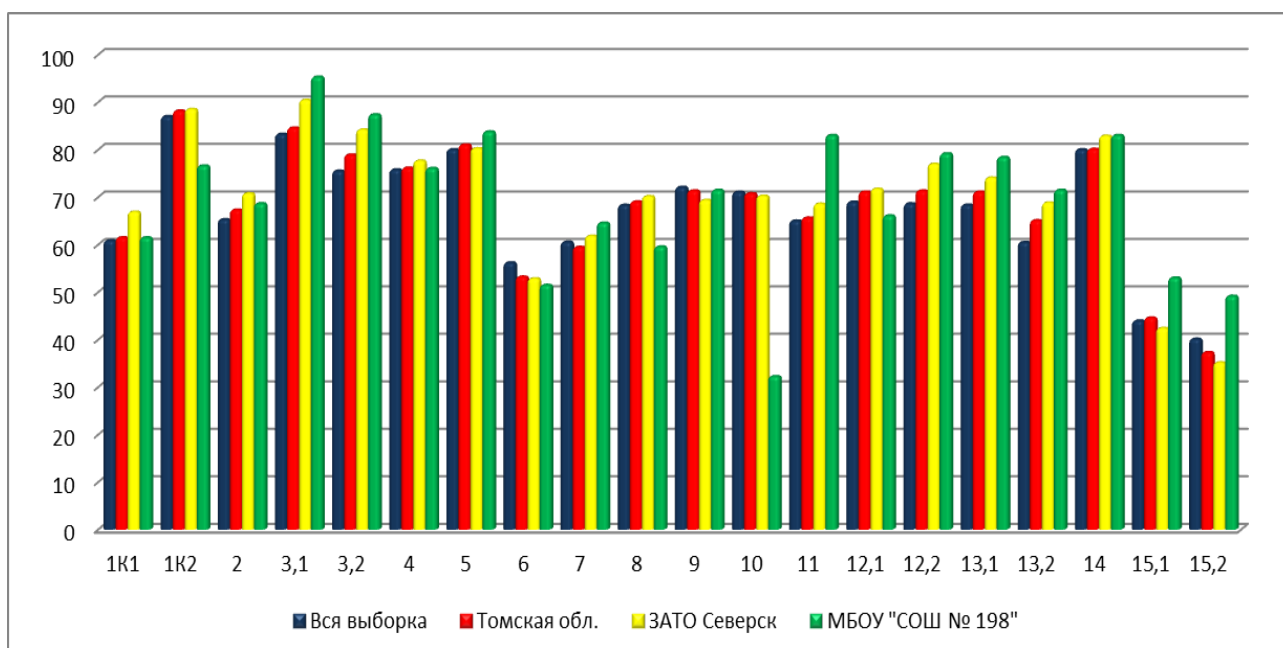
Статистика по отметкам ВПР по русскому языку

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,1	30,15	46,34	18,42
Томская обл.	4,12	28,89	49,45	17,55
ЗАТО Северск	2,45	25,69	52,84	19,02
МБОУ «СОШ № 198»	2,31	28,46	51,54	17,69

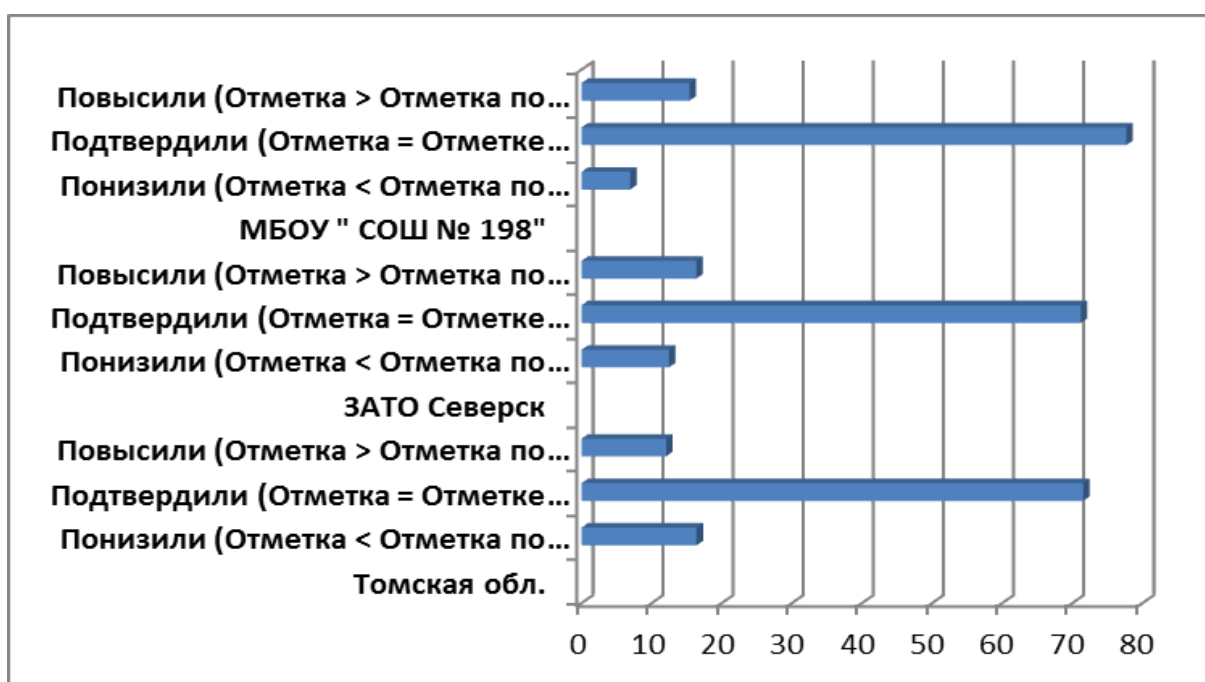


Статистика выполнения заданий

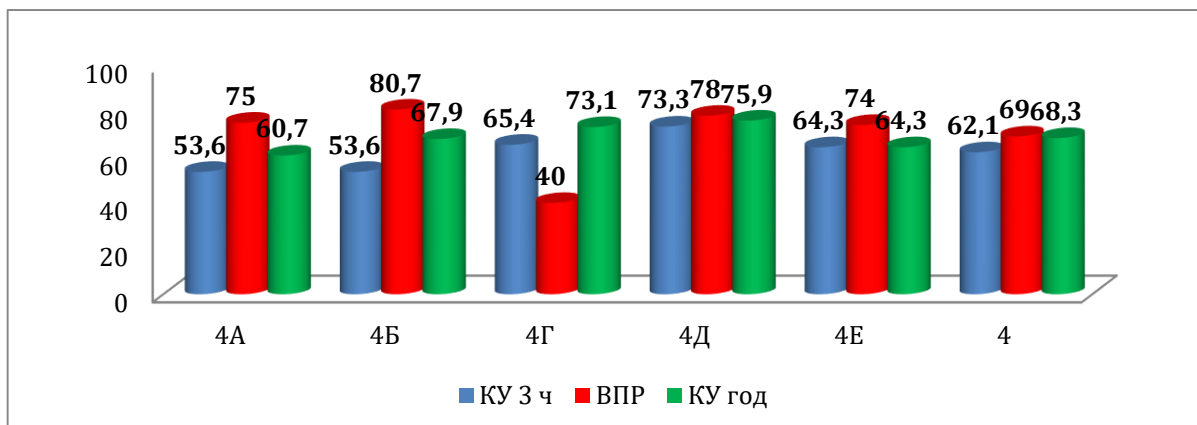
Выполнение зада	1K1	1K2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14	15,1	15,2
Вся выборка	61	87	65	83	76	76	80	56	61	68	72	71	65	69	69	68	61	80	44	40
Томская обл.	62	88	67	85	79	76	81	53	60	69	71	71	66	71	71	71	65	80	45	37
ЗАТО Северск	67	89	71	90	84	78	80	53	62	70	69	70	69	72	77	74	69	83	42	35
МБОУ "СОШ № 198"	62	77	69	95	87	76	84	52	65	60	72	32	83	66	79	78	72	83	53	49



ВПР 2024 Русский язык 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	1835	16,4
Подтвердили (Отметка = Отметке	8004	71,55
Повысили (Отметка > Отметка по	1347	12,04
Всего	11188	100
ЗАТО Северск		
Понизили (Отметка < Отметка по	127	12,45
Подтвердили (Отметка = Отметке	726	71,18
Повысили (Отметка > Отметка по	167	16,37
Всего	1020	100
МБОУ " СОШ № 198"		
Понизили (Отметка < Отметка по	9	6,92
Подтвердили (Отметка = Отметке	101	77,69
Повысили (Отметка > Отметка по	20	15,38
Всего	130	100



Сравнительный анализ качественной успеваемости по итогам 3 четверти, ВПР и итогам года



Выводы:

1) Выявлены типы заданий, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся, на которые должна быть нацелена работа на этапе перехода учащихся из начальной школы на уровень основного общего образования.

2) Выявлены сильные и слабые стороны в преподавании русского языка в каждом классе, и необходима индивидуальная коррекционная работа учителей по совершенствованию преподавания предмета.

3) Показатели достижения планируемых результатов ниже региональных и муниципальных в части написания под диктовку текста в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки, определения значения слова по тексту, подбирать синонимы.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД

В рамках реализации междисциплинарных программ ФГОС НОО «Формирование универсальных УУД» и «Чтение. Работа с текстом» необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету:

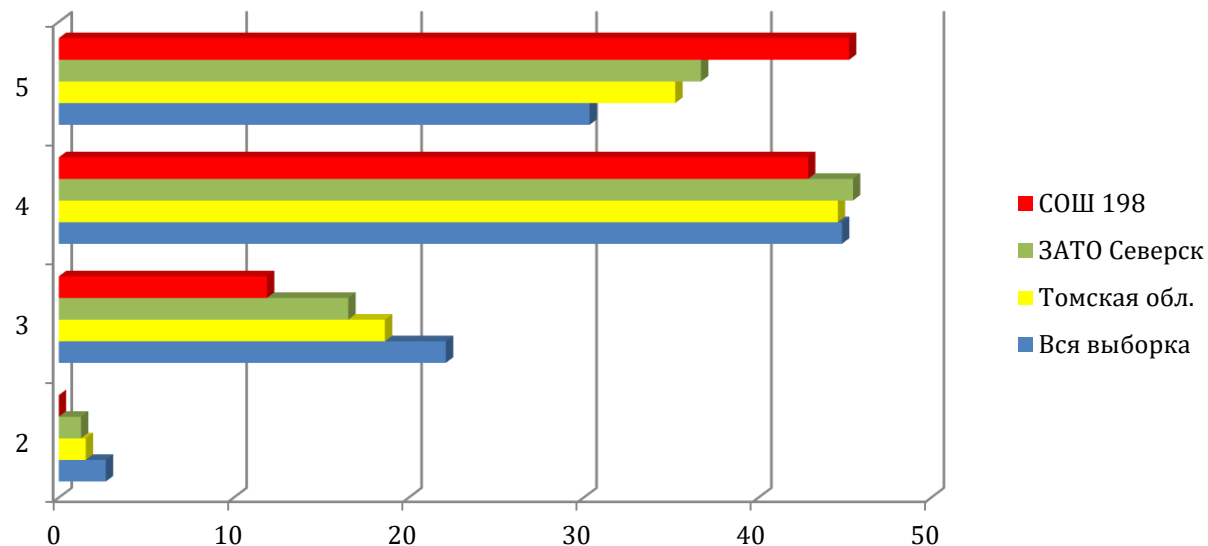
- продумать работу с разными источниками информации;
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей;
- особое внимание уделить работе по выделению темы и главной мысли текста;
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка;
- продолжить работу по морфемному анализу слов;
- формировать умение находить однородные члены предложения и классифицировать их

Анализ выполнения ВПР по математике в 4 классах в 2023 – 2024 учебном году

Статистика по отметкам

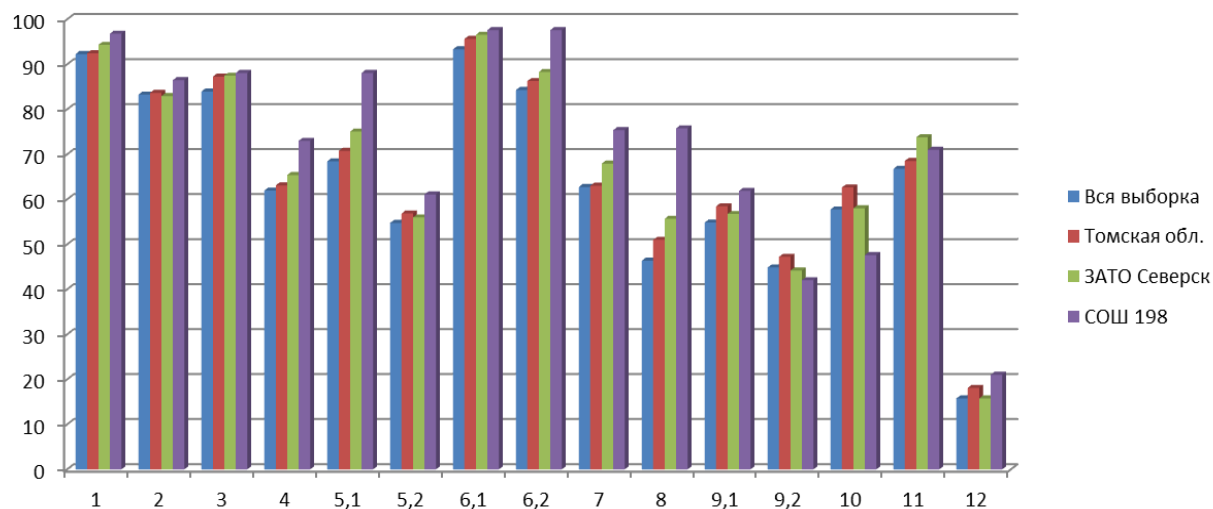
ВПР 2024 Математика 4 класс

	2	3	4	5
Вся выборка	2,69	22,13	44,83	30,35
Томская обл.	1,54	18,64	44,59	35,24
ЗАТО Северск	1,27	16,55	45,47	36,71
СОШ 198	0	11,9	42,86	45,24



Выполнение заданий

ВПР 2024 Математика 4 класс																
Выполнение заданий	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12	
Группы участников																
Вся выборка	92	83	84	62	68	55	93	84	63	46	55	45	58	67	16	
Томская обл.	92	84	87	63	71	57	96	86	63	51	58	47	63	69	18	
ЗАТО Северск	94	83	87	65	75	56	97	88	68	56	57	44	58	74	16	
СОШ 198	97	87	88	73	88	61	98	98	75	76	62	42	48	71	21	



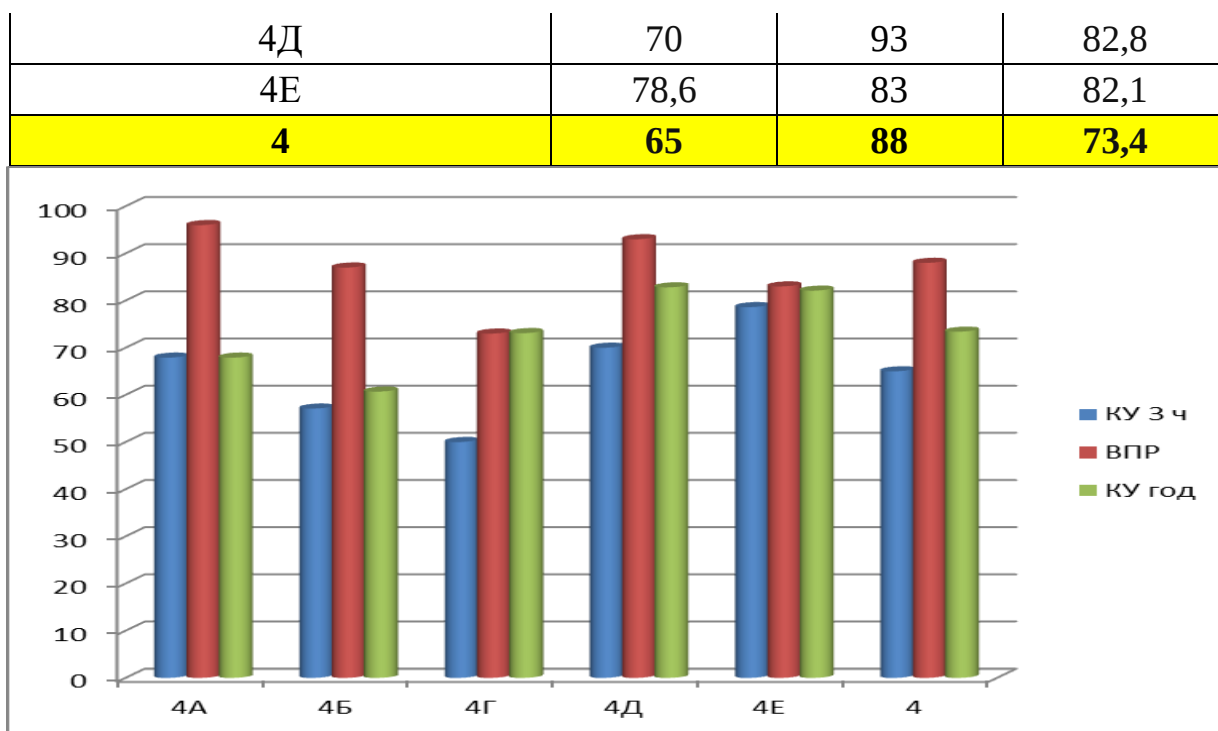
Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2024 Математика 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во уча %	
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1083	9,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	7423	64,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2951	25,76
ЗАТО Северск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	62	6,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	705	68,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	260	25,32
СОШ 198		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	0,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	70	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	55	43,65



Сравнительный анализ качественной успеваемости по итогам 3 четверти, ВПР и итогам года

	КУ 3 ч	ВПР	КУ год
4А	67,9	96	67,9
4Б	57,1	87	60,7
4Г	50	73	73,1



Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД

При организации образовательного процесса с обучающимися 4 класса по математике необходимо регулярно и системно:

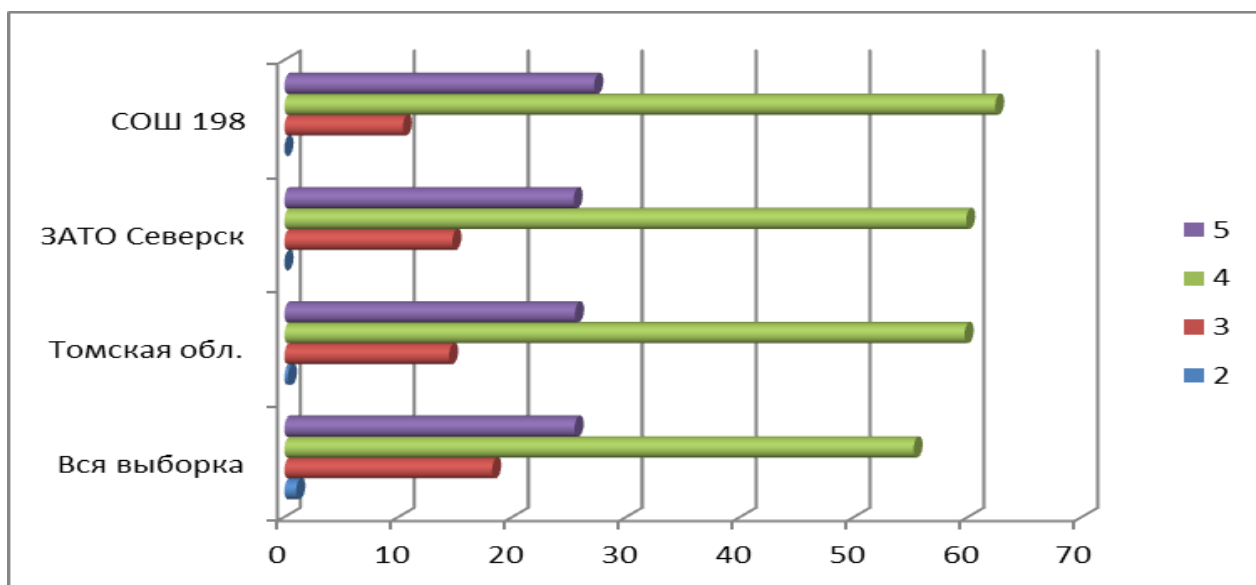
1. Формировать умение выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
2. Решать с обучающимися несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
3. Формировать умение владения основами логического и алгоритмического мышления.
4. Формировать умение планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
5. Развивать умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
6. Решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью

**Анализ выполнения ВПР по окружающему миру
в 4 классах в 2023 – 2024 учебном году**

Статистика по отметкам

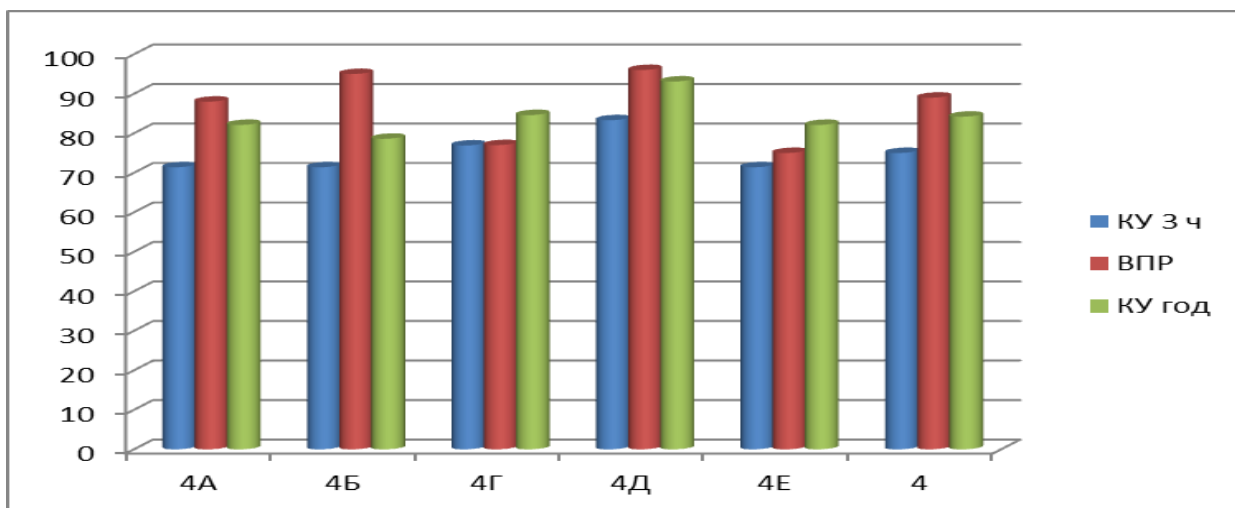
ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс				
Статистика по отметкам				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	1,04	18,24	55,24	25,48

Томская обл.	0,31	14,46	59,72	25,51
ЗАО Северск	0	14,75	59,86	25,39
СОШ 198	0	10,4	62,4	27,2



Сравнительный анализ качественной успеваемости по итогам 3 четверти, ВПР и итогам года

	КУ 3 ч	ВПР	КУ год
4А	71	88	82,1
4Б	71	95	78,6
4Г	77	77	84,6
4Д	83	96	93,1
4Е	71	75	82,1
4	75	89	84,2



Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс	
Сравнение отметок с отметками по журналу	
Группы участников	%
Томская обл.	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16,7
ЗАТО Северск	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18,07
СОШ 198	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14,4



1. Предлагать детям данный вид работы с текстом, предполагающий умение отыскивать нужную информацию.
2. Больше внимания необходимо уделять на уроках работе с картой, включить приёмы анализа и синтеза по изучению растительного и животного мира определённых материков.
3. На уроках вести работу с контурными картами, продумывать творческие задания по расселению животных по заданным материкам.
4. Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.
5. Усилить краеведческую направленность курса.
6. Учить использовать активные методы обучения, исследовательскую деятельность.
7. Развивать элементарные приемы чтения географической и исторической карты.
8. Формировать умения определять особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Одним из значимых результатов образования является участие обучающихся во **Всероссийской олимпиаде школьников** на всех её уровнях.

В 2024 году в школьном этапе приняли участие 402 обучающихся 4-11 классов, из них 259 – победители и призёры.

Итоговая сравнительная таблица по участию во ВсОШ на всех этапах

Календарный год	Участники ШЭ	Участники МЭ	Участники РЭ	Победители и призёры ШЭ	Победители и призёры МЭ	Победители и призёры РЭ
2020	453	71	29	176	44	13
2021	423	117	32	219	70	12
2022	364	189	23	194	66	13
2023	395	139	17	199	35	7
2024	402	165	16	328	53	7

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели на школьном уровне практически не изменились, а качественные – стали выше на 7 процентов.

По количеству победителей и призеров муниципального этапа Школа занимает первое место среди общеобразовательных учреждений города. Показатели муниципального и регионального этапов демонстрируют стабильный результат, что говорит об индивидуальном подходе к работе с одаренными обучающимися.

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников:

2023-2024 -0

2022-2023 - 0

2021-2022 - 0

2020-2021 - 0

2019-2020 – 1 участник по обществознанию

2018-2019 – 1 участник по экологии, 1 призёр по обществознанию

Также значимым результатом образования является участие детей в проектно-исследовательской деятельности в рамках школы и вне образовательного учреждения.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах:

Показатели	Календарный год			
	Единица измерения	2022	2023	
Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	чел./%	968/78%	989/78%	994/79%
Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	чел./%	617/64%	502/51%	354/36%
Регионального уровня	чел./%	80/47	157/76%	96/74%
Федерального уровня	чел./%	8/12	21/46%	34/16%
Международного уровня	чел./%	17/13	58/16%	27/18%

Количество участников образовательных событий разного уровня стабильно. В школе созданы условия для привлечения обучающихся к творческой, проектной, исследовательской деятельности на уровне образовательной организации.

Успешному достижению планируемых результатов на этапе освоения программы среднего общего образования способствует профилизация по направлению естественно-научного образования.

Ежегодно в Школе формируются профили, которые позволяют выстраивать для обучающихся старших классов индивидуальный образовательный маршрут и путь профессионального самоопределения.

Календарный год		2022	2023	2024
Название профилей	Социально-экономический			
	Химико-биологический			

	Универсальный			
	Физико-математический			
Название профилей и модулей	Естественнонаучный:			
	1 модуль: физико-математический	2		
	2 модуль: биолого-химический	2		2
	Универсальный	2		1 (биология, обществознание)
	Технологический модуль с углубленным изучением математики, информатики, физики		1	2 (математика, информатика)
	Гуманитарный модуль с углубленным изучением истории и права		1	2 (история, обществознание)
	Естественнонаучный модуль с углубленным изучением биологии, химии, математики		1	-

В рамках профильного обучения организовано взаимодействие на основе партнерского сотрудничества с НИЯУ МИФИ, СибГМУ. 8 образовательных учреждений являются партнёрами по сетевому взаимодействию.

Количество обучающихся представлено в таблице.

№ п/п	Показатели	Календарный год			
		2021	2022	2023	2024
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	110/9	100/8	97/8
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	113/9,4	110/9	100/8	97/8
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	113/9,4	110/9	100/8	100%
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15/1,2	12/1	13/1	10/1

1.6. Востребованность выпускников

Востребованность обучающихся школы является одним из объективных показателей эффективности профориентационной работы и качества образования в целом.

Образовательная деятельность учреждения включает работу по ранней профилизации обучающихся, выявлению образовательного заказа родителей (законных представителей), потребностей и возможностей обучающихся.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступи ли в СПО	Все го	Поступи ли в вузы	Поступи ли в СПО	Устро ились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	104	56	11	29	61	42	14	2	3
2023	95	46	5	39	51	41	8	2	0
2024	103	55	9	38	53	42	6	5	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Качественное обучение позволяет выпускникам Школы продолжать дальнейшее обучение в образовательных организациях Томской области и за её пределами. Доля выпускников 11 классов, поступивших в высшие учебные заведения, 79 %, что соответствует показателям прошлого года. Подготовка обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 198» в 2024 году организована на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе

оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

- Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 198» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

1.8 Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

На период самообследования в школе работает 74 педагогических работника.

На 31 декабря 2024 года квалификационные категории имеют:

- высшую квалификационную категорию - 35,5% педагогических работников (27 человек), выше, чем в прошлом году;
- первую квалификационную категорию - 31,6% (24 человека);
- соответствуют занимаемой должности – 12% (9 человек).
- без квалификационной категории – 20,9 % (14 чел.). Из них вновь принятые в 2024 году - 4 человека.

В 2024 году процедуру аттестации прошли 10 педагогических работников.

В 2024 году повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации (далее - КПК) прошли 28% педагогических работников и административно-управленческого персонала образовательной организации.

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

№	Показатели	Календарный год			
		Ед. измерения	2022	2023	2024
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	74	74	76
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	71/95,95	69/94,5	72/94,7%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	66/89,2	66/90,4	67/88,2%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	3/4	3/4,1	4/5,3%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	чел./%	3/4	3/4,1	4/5,3%

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	44/59,5	48/65,8	51/67,1%
6.1.	Высшая	чел./%	22/29,8	25/34%	27/35,5%
6.2.	Первая	чел./%	22/29,8	23/31,5 %	24/31,6%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
7.1.	До 5 лет	чел./%	11/14,9	10/13,7	12/15,8%
7.2.	Свыше 30 лет	чел./%	19/26,76	26/35,6	26/34,2%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	6/8,45	10/13,7	10/13,6%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	15/21,1	15/20,5	25/32,9%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности или иной осуществляемой в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	чел./%	88/65,2 В общей численности 135 работников	88/64,2	88/61,1%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	чел./%	74/54,9 В общей численности 135	80/58 В общей численности	87/60,4% В общей численности 144

			работни ков	ости 137 работни ков	работнико в
--	--	--	----------------	-------------------------------	----------------

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % учителей понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 198» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов. В 2024 году прошли обучение на курсах по повышению по теме «Формирование функциональной грамотности» учителя начальной школы – 50%. Необходимо продолжить занятия по формированию всех видов функциональной грамотности как на уроках, так и на занятиях внеурочной деятельности.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 198» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100% педагогов старшей школы имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. Принято решение о продолжении работы по подготовке молодых педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

1.9 Оценка учебно-методического обеспечения

В МБОУ «СОШ № 198» функционирует система методической работы, способствующая осуществлению качественного учебно-методического обеспечения школы по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Методическая тема в 2024 учебном году была определена в соответствии с потребностями педагогического сообщества школы «Активизация познавательной деятельности». Обозначенная тематика отражалась во всех направлениях деятельности учреждения.

Формы методической работы школы:

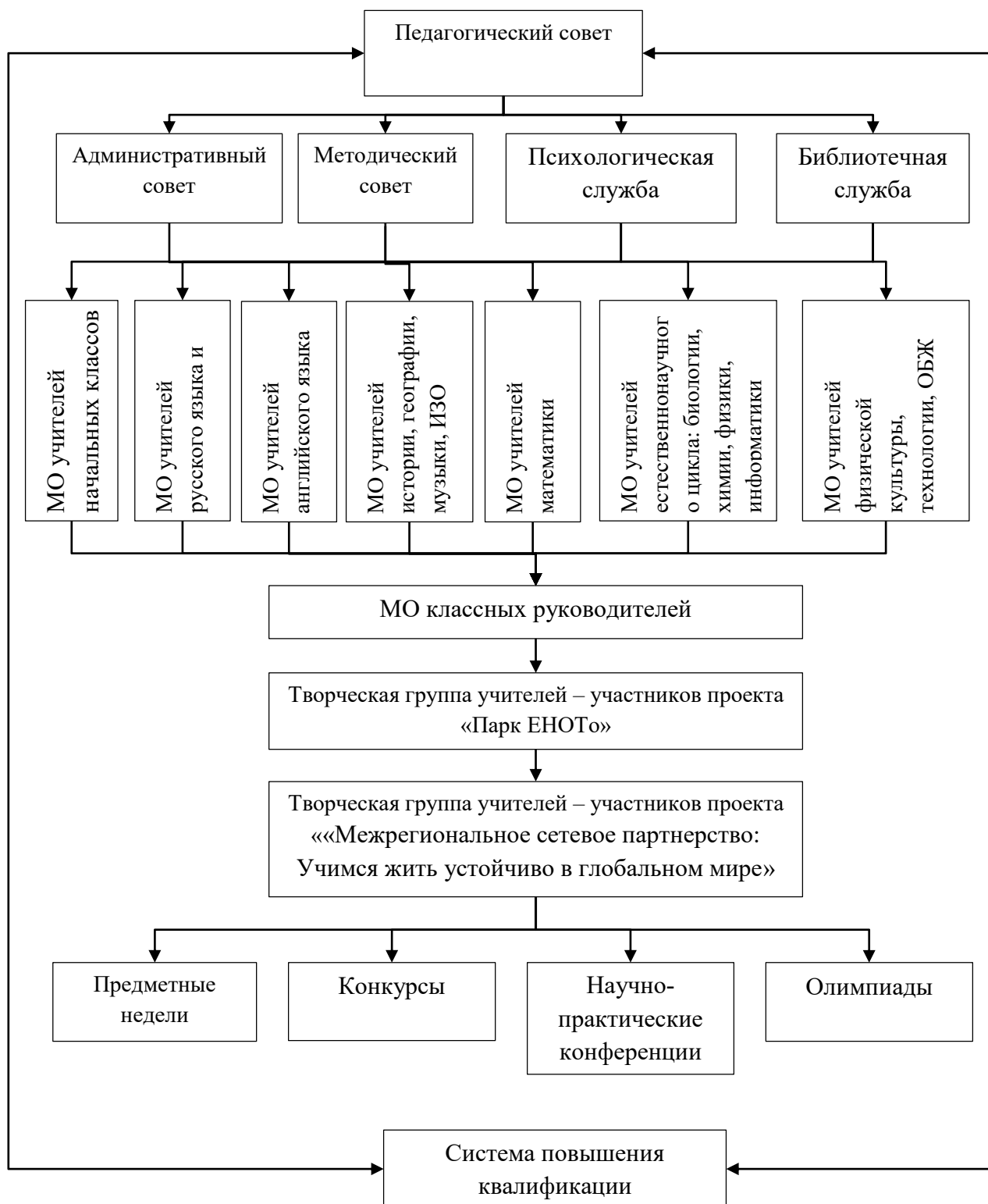
- работа педсовета школы;
- работа методического совета школы;
- работы школьных методических объединений;
- организация наставничества;

- взаимопосещение уроков;
- предметные недели;
- проведение открытых образовательных событий;
- аттестация педагогических кадров;
- повышение квалификации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

В состав методической службы школы в 2024 году входило 8 школьных методических объединения (далее по тексту – ШМО):

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей предметов естественнонаучного цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории, географии, музыки, ИЗО;
- учителей математики;
- учителей физической культуры, технологии, ОБЖ;
- классных руководителей.

Структура методической службы МБОУ «СОШ № 198»



Одной из форм повышения профессиональных компетенций педагогов является и проведение открытых образовательных событий.

МБОУ «СОШ № 198» в 2024 году являлась организатором открытых муниципальных мероприятий для обучающихся:

- открытого метапредметного конкурса «Зелёная школа» в рамках реализации федерального проекта «ЕНОТо»,
- экологической игры-лаборатории «Умка»,
- конференции «Жизнь замечательных людей»,
- игры, посвящённой Дню Конституции,
- игры «Вечная слава героям».

На базе школы были проведены:

Разнообразные формы методической работы способствуют повышению конкурентоспособности образовательной организации, профессиональному росту педагогического коллектива, созданию условий для развития детской одаренности.

Профессиональные достижения учителей МБОУ «СОШ № 198»

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. В профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли участие 14 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации в 2024 году плана работы по повышению профессиональных компетенций педагогов и их активности. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года России»	Идиатулина В.М.	Участник муниципального этапа
II открытый фестиваль профессионального мастерства "Лицей-city педагогический"	Жилина Т.В., Лобанова А.Ю.	лауреаты
Конкурс на присвоение премии народного признания атомных городов России «Новые созидатели»!	Козубец В.Н.	победитель
Региональная олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Протасова Е.В.	призер
Региональная олимпиада учителей информатики ПРО-IT	Буртаева О.Н.	победитель
Региональный игровой чемпионат «Логоринг»	Позднякова С.А.	призер
Региональная компетентностная олимпиада для учителей географии	Долгова И.Н.	призер
Региональный конкурс молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства»	Лобанова А.Ю.	участник
Всероссийский конкурс на присвоение премии «Исток» им. Академика И.В. Петрянова-Соколова	Буртаева О.Н.	участник

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Региональная олимпиада для учителей математики	Тиханович О.А.	победитель
Отборочный этап Всероссийского конкурса «Миссия: инженер»	Буртаева О.Н., Попова О.Л.	призер, участник
Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2024» в номинации «Лидер в организации воспитательной работы и внеурочной деятельности – 2024».	Леонтьева Е.В., Бродская И.К.	лауреат

Количество наставнических пар учителей «наставник – наставляемый» – 7.

Особое внимание администрация уделяет сопровождению молодых и малоопытных педагогов.

Показатель	Календарный год		
	2022	2023	2024
Численность молодых специалистов	7	7	7
Численность малоопытных специалистов	2	1	1

Данную категорию работников сопровождают опытные, высокопрофессиональные учителя-наставники.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи на данный учебный год методами и средствами, свойственными библиотеки. В 2024 учебном году были поставлены следующие задачи:

- обеспечение участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов) учебниками;
- обеспечение образовательно-воспитательного процесса путем информационно-библиографического и методического обслуживания обучающихся, педагогов и родителей;
- формирование комфортной библиотечной среды;
- проведение индивидуальной работы с читателями;
- развитие информационной компетентности обучающихся.

Основные направления деятельности библиотеки:

1. Оказание методическо-консультативной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.
2. Создание в работе библиотеки возможности интеллектуального развития обучающихся, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисковой работе с различными источниками (книгами, журналами.)

Основные функции школьной библиотеки.

Образовательная: поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформированные в концепции школы и ее программы.

Информационная: формировать у обучающихся навыки независимого библиотечного пользователя.

Культурная: способствовать формированию личности обучающихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.

Деятельность по формированию фонда школьной библиотеки сводилась к следующей работе:

Работа с фондом учебной литературы.

- Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками и учебными пособиями в новом году.
- Информирование о новых поступлениях учебников.
- Работа с Федеральным перечнем учебников.
- Утверждение заказа на следующий учебный год.
- Прием и обработка поступивших учебников.
- Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году.
- Прием и выдача учебников.

Основные сведения о библиотеке и ее деятельности представлены в таблице:

Сведения	Количество		2024
	2022	2023	
Общие сведения: - общая площадь	2 помещения S 100(69,3+30,7)	2 помещения S 100(69,3+30,7)	2 помещения S 100(69,3+30,7)
Наличие: - специального помещения, отведенного под библиотеку,	да	да	да
- читального зала,	да	да	да
- медиатеки	да	да	да
Наличие книгохранилища для учебников	да	да	да
Читатели библиотеки	803	924	957
% от состава учащихся и педагогов	65	66	68%
Средняя посещаемость	14	14	14
Книговыдача	23817	24322	24509

Обращаемость художественно-познавательного фонда	2,4	2,4	2,7
Сведения о кадрах: - штат библиотеки	2	2	2
Совмещение библиотечной и педагогической деятельности	Зав. библ. - да Библ. - да	Зав. библ. - да Библ. - да	Зав. библ. - да Библ. - да
Владение компьютером: - освоение офисных программ, - освоение АИБС	да да	да да	да да

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Библиотека МБОУ «СОШ № 198» укомплектована печатными образовательными ресурсами (учебниками).

Закупка учебников в МБОУ «СОШ № 198» осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Согласно положениям части 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года МБОУ «СОШ № 198» осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Для использования при реализации указанных образовательных программ использует учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обучающимся школы бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники (ст. 35 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года).

Обеспечение учебного процесса учебниками и дополнительными (художественно-познавательными) ресурсами.

Сведения о фонде	Количество		
	2022г.	2023 г.	2024
Основной фонд учебных документов	80343 экз.	82584 экз.	82183 экз.
Обеспеченность учащихся учебным фондом	82 %	76%	73%

Дополнительный фонд: фонд художественно-познавательных документов	8870 экз.	8879 экз.	8879 экз.
Книгообеспеченность художественно-познавательного фонда: К = Ф : кол-во читателей	11	9,61	9,2
Прирост за учетный год художественно-познавательного фонда	0 экз.	9 экз.	0 экз.
Количество названий подписных периодических изданий	0	1	1

Одним из показателей эффективности деятельности библиотеки является соответствие требованиям развития информационных технологий. В таблице представлены основные элементы информатизации библиотеки.

Документы на электронных носителях	Количество		2024
	2022 г.	2023 г.	
Аудио- и видеокассеты, DVD, открытки, плакаты, карты, настольные игры, тренажеры, слайды, диафильмы и пр.:			
- учебные,	1000	1000	1000
- художественно-познавательные,	41	41	41
- справочные	10	10	10
Документы, размещаемые на жестком диске компьютера (сервера) библиотеки, школы и доступные пользователям через информационно-телекоммуникационные сети (сетевые локальные документы)	0	0	0
Документы, размещаемые на автономных Автоматизированных рабочих станциях библиотеки школы (инсталлированные документы)	0	0	0
Документы, размещенные на внешних технических средствах, получаемые библиотекой во временное пользование через информационно-телекоммуникационные сети на условиях договора, контракта, лицензионного соглашения с производителями информации (сетевые удаленные документы)	0	0	0
Материально-техническая база:			
- компьютер;	1	1	1
- принтер;	1	1	1

- сканер;	1	1	1
- плазменная панель	0	0	0
Автоматизация библиотечных процессов	нет	нет	нет
Наличие АИБС: - АИС «Учебник»	да	да	да
Электронный каталог - АИС «Учебник»;	198 записей	231 запись	250 записей
Автоматизированное обслуживание: - сайт библиотеки, - страница на сайте школы. - блог, - обслуживание с помощью мобильного телефона	нет да нет нет	нет да нет нет	нет да нет нет

Уровень информационной обеспеченности библиотеки средний. Площадь помещения и оснащение библиотеки не позволяют максимально эффективно автоматизировать решение задач библиотеки.

1.10. Оценка материально-технического обеспечения

Анализ материально-технической базы и инфраструктуры в целом проводился по следующим аспектам:

1. Состояние территории образовательной организации

Пришкольная территория Школы S 2,55 Га имеет ограждающие конструкции. По всему периметру здания Школы проведено наружное освещение и видеонаблюдение. Оборудовано место хозяйственной площадки для установки контейнера мусоросборника. В Школе разработан паспорт доступности, согласно которому школа доступна для инвалидов по общему заболеванию и доступна условно для всех остальных категорий инвалидов. Центральный вход в здание МБОУ «СОШ № 198» оборудован пандусом для въезда колясок на первый этаж для детей с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и кнопкой вызова.

2. Наличие необходимой инфраструктуры в помещении школы для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

В Школе имеются и активно используются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников в количестве – 100%;
- помещения для занятий моделированием, техническим творчеством (лаборатории, мастерские и пр.) - 6 кабинетов;
- помещения (кабинеты) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством - 3 кабинета;
- библиотека и книгохранилище, обеспечивающие сохранность книжного фонда;
- 2 спортивных зала, бассейн, стадион, спортивная площадка, оснащенная игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для организации питания обучающихся: (столовая, помещение для приготовления пищи, помещение для хранения продуктов);

- помещения для медицинского персонала (2 кабинета: процедурный кабинет, помещение для приёма);
- административные и иные помещения (10 кабинетов),
- гардеробы для педагогов, обучающихся по уровням образования отдельно.
- санузлы на каждом этаже, в том числе со специальным оборудованием для детей с ОВЗ.

3. Состояние материальной базы школы.

В учреждении созданы хорошие условия для эффективного использования информационных технологий. Материально-техническое обеспечение школы включает в себя компьютерную технику и сопутствующее оборудование, соответствующее новым требованиям к условиям и результатам обучения по ФГОС.

№	Наименование	Кол-во
1.	Сервер	1
2.	Факс	0
3.	Персональный компьютер	151
4.	Ноутбук	215
5.	Нетбук	1
6.	Планшет	79
7.	МФУ и принтеры	110
8.	Мультимедийные проекторы	39
9.	Интерактивные доски	21
10.	Брошюровщик	1
11.	Ламинатор	1
12.	Телевизор	16
13.	Документ-камера	4
14.	Комплект датчиков по химии стандартный Pasco	3
15.	Комплект датчиков по физике стандартный Pasco	13
16.	Комплект датчиков по биологии стандартный Pasco	26
17.	Учебно-лабораторный модуль «Общая и неорганическая химия»	1
18.	Учебно-лабораторный модуль «Кинетика»	1
19.	Цифровая лаборатория Унитех «Химия» (расширенная комплектация)	1
20.	Лабораторные аналитические весы	1
21.	Комплект «Митохондриальная ДНК Лаборатория»	1

22.	Комплект «Серповидноклеточная генетика»	1
23.	Комплект для проведения экспериментов «Генная инженерия»	1
24.	Комплект оборудования «ГИА - лаборатория»	6
25.	Комплект датчиков по физиологии человека	26
26.	Комплект датчиков по биологии расширенный	26
27.	Комплект датчиков по физике расширенный	13
28.	Цифровой датчик измерения концентрации кислорода Pasco	26
29.	Цифровой датчик измерения температуры Pasco	13
30.	Цифровой датчик измерения концентрации углекислого газа Pasco	26
31.	Учебно-лабораторный комплекс «Химия в школе»	2
32.	Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных трубок	13

В МБОУ «СОШ № 198» имеется 5 информационных площадок, которые представляют информацию о деятельности школы участникам образовательного процесса и общественности:

1. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: <http://bus.gov.ru/public/home.html>
2. Сайт школы: <https://seversk198.gosuslugi.ru/>
3. Страничка в социальной сети «Одноклассники»: <https://ok.ru/group/70000001366739>
4. Страничка в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/kreativ198>
5. Официальный телеграмм канал: <https://t.me/sosh198>

Все информационные площадки своевременно обновляются работниками образовательного учреждения нормативной, юридической, регламентирующей, финансовой, аналитической информацией.

В Школе осуществляется повсеместный доступ к глобальной сети Интернет: установлено 7 точек Wi-Fi. Благодаря этому каждый участник образовательного процесса имеет доступ к его ресурсам на уроках и во внеурочной деятельности (участие в проектах, дистанционных олимпиадах, конкурсах, тестировании и пр.).

В течение учебного года проводилась работа по предупреждению бесконтрольного и нецелевого доступа к сети Интернет педагогами и обучающимися Школы.

Все педагоги школы являются активными пользователями сети Интернет, владеют всеми необходимыми электронными ресурсами, автоматизированными системами. Основной системой для всех участников образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 198» является АИС «Сетевой город. Образование» (электронный журнал).

На базе Школы с 2020 года реализуется проект «Цифровая образовательная среда», который способствует созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В рамках данного проекта приобретено оборудование, программное обеспечение, прошли курсовую подготовку 70 сотрудников Школы.

Все помещения Школы обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием.

Охрана труда, правила техники безопасности и пожарной безопасности в учреждении обеспечено в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

В течение 2024 года создавались и совершенствовались следующие меры:

- техническое обслуживание и перезарядка огнетушителей (январь, июль) (100 огнетушителей);
- контроль за бесперебойной работой камер видеонаблюдения в здании Школы (24 камеры) и на территории школы (15 камер);
- ежедневная проверка работоспособности «тревожной» кнопки (2 стационарные и 2 переносные кнопки в здании школы, 1 стационарная и 1 переносная кнопки в бассейне);
- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности, эвакуация обучающихся, персонала и посетителей;
- ежедневный контроль допуска на территорию и в здания Школы посетителей и транспорта;
- ежедневные обходы территории и помещений здания Школы на предмет обнаружения посторонних предметов.

Качество медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся в Школе обеспечивается медицинским персоналом по договору с СибФНКЦ КБ-81 МЦ №3, который наряду с администрацией и педагогическими работниками Школы несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся. Школа предоставляет соответствующие помещения для работы медицинского персонала: 1 медицинский и 1 процедурный кабинет в школе и 1 медицинский кабинет в бассейне. Кабинеты оснащены всем необходимым медицинским оборудованием.

Один раз в год сотрудники Школы проходят периодический медицинский осмотр. Допуск к работе имеют все работники Школы.

В целях предупреждения распространения заболеваемости ОРВИ, гриппом, для защиты здоровья, прав и законных интересов обучающихся и учителей в Школе проводились все мероприятия по профилактике заражения вирусными инфекциями, велась системная профилактическая работа по снижению заболеваемости, проводился ежедневный мониторинг заболеваемости обучающихся и педагогических работников.

Защита обучающихся от перегрузок обеспечивалась за счёт следующих мероприятий:

- сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с обучающимися, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация курсов в рамках внеурочной деятельности: «Весёлый дельфинчик», «Теннис», «Подвижные игры», «Формула гармоничных отношений».

В школе частично внедрены и реализуются мероприятия Государственной программы «Доступная среда»:

- На центральном крыльце оборудован пандус с поручнями для инвалидов-колясочников.
- Слева от двери центрального входа в здание школы имеется кнопка вызова персонала.
- Входная дверь, первые и последние ступени лестниц промаркированы контрастной лентой желтого цвета, на всех дверях 1 и 2 этажей здания имеются специальные контрастные круги желтого цвета.
- На 1 этаже здания вдоль стен оборудованы поручни.
- На центральном крыльце, справа от центральной двери, расположена вывеска с наименованием учреждения и адресом. Текст продублирован шрифтом Брайля.
- На 1 этаже школы, на стене возле центральной двери, имеется специальное тактильное табло – мнемосхема, которое поможет слабовидящим посетителям сориентироваться в здании.
- Помещения гардероба, столовой, туалетов, вахты, а также кабинеты директора, завуча, секретаря оснащены контрастными табличками со специальными пиктограммами для слабовидящих людей.
- На 1 этаже здания оборудован специализированный туалет для учащихся с ОВЗ.
- В школе имеется специальный подъемник для инвалидов-колясочников.

Качество организации питания в Школе

В Школе имеется собственный пищеблок, оснащенный всем необходимым оборудованием для приготовления пищи. Создана бракеражная комиссия по контролю за качеством приготовления пищи.

Услуги по организации питания оказываются в учебные дни в соответствии с режимом питания обучающихся в учреждении для следующих категорий обучающихся:

- 1) организация питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - двухразовое питание;
- 2) организация питания обучающихся из малоимущих многодетных семей - двухразовое питание;
- 3) организация питания иных льготных категорий обучающихся - одноразовое питание.

Двухразовое питание осуществляется в обед и полдник. Одноразовое питание осуществляется в обед.

Бесплатным горячим питанием пользуются обучающиеся 1 – 11 классов, которые предоставили необходимый пакет документов, подтверждающий право на получение льготного питания.

Услуги по организации питания предоставлял Школе в 2024 году ИП Байбуганов С.Г.

Для учащихся Школы организовано двухразовое горячее питание в школьной столовой. Качество питания отслеживается школьной бракеражной комиссией, медицинскими работниками и родительской общественностью.

Льготные категории детей:

- обучающиеся 1-4 классов (бесплатный обед),
- семьи, получающие субсидию на оплату коммунальных услуг (бесплатный обед),
- дети-инвалиды (бесплатный обед),
- дети с ОВЗ (двухразовое бесплатное питание),
- дети, находящиеся под опекой (бесплатный обед),
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (бесплатный обед),
- дети из многодетных, малоимущих семей (двухразовое бесплатное питание),
- дети из многодетных семей (бесплатный обед),
- дети, родители которых являются работниками МБЭУ ЗАТО Северск по профессиям водителя, автослесаря, тракториста (бесплатный обед),

– дети, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО) (бесплатный обед).

Право на бесплатное одноразовое питание имеют (на основании удостоверяющих этот факт документов):

дети из семей, получающих субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг;

дети, находящиеся под опекой (попечительством);

дети-инвалиды;

дети, находящиеся в социально-опасном положении;

дети из многодетных семей;

дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

дети, родители которых являются работниками МБЭУ ЗАТО Северск по профессиям водителя, автослесаря, тракториста;

дети, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО), а именно лица:

призванные на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации;

принимавшие в соответствии с решениями органов государственной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики;

заключившие контракт (имевшие иные правоотношения) с организациями, содействующими выполнению задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, в ходе СВО на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики с 24 февраля 2022 года, а также на территориях Запорожской и Херсонской областей с 30 сентября 2022 года;

поступившие в созданные по решению органов государственной власти Российской Федерации добровольческие формирования, содействующие выполнению задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации;

проходящие (проходившие) военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации по контракту или находящиеся (находившиеся) на военной службе (службе) в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ «Об обороне».

Право на бесплатное двухразовое питание имеют (на основании удостоверяющих этот факт документов):

дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),

дети из малообеспеченных многодетных семей.

Право на получение ежемесячных компенсационных денежных выплат на питание имеют родители (законные представители) детей-инвалидов, имеющих статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на индивидуальном обучении на дому.

Для обеспечения бесплатным питанием детей, находящихся в социально-опасном положении и детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате

сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи, в МБОУ «СОШ №198» действует комиссия, которая выносит решение по предоставлению льготного питания этой категории обучающихся, а также по ходатайству территориального центра социальной помощи семье и детям г. Северска.

Малоимущие многодетные семьи (двухразовое питание), чел.	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Прочие категории льготного питания (одноразовое питание), чел.	ИТОГО, чел.
5	82	628	715

Таким образом, в процессе самообследования Школы проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, изменение системы управления не требуется.

2. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

3. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников МБОУ «СОШ № 198» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам. Учитывая приоритетное направление развития образовательной организации в области естественнонаучного образования, требуется разнообразить дополнительное образование новыми программами.

5. Материально-технические и кадровые условия достаточны для реализации образовательных программ общего образования.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности общеобразовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

1	Образовательная деятельность	2022	2023	2024
1.1	Общая численность учащихся	1229	1267	1249

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	543	560	535
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	576	607	617
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	110	100	97
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	560 человек/ 53,64/%	598 человек/ 54%	614 человек/ 54,87%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Кач. 66%	Кач. 79,06 %	Кач. 70,8%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Кач. 53%	Кач. 54,02%	Кач. 75%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,83	71,6	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль 60,21	Профиль 56,88	Профиль 68,85; База - 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 1,9%	1 человек/1%	2 человека/ 1,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,6%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,6%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 3,8%	2 человека /2,1	2 человека/ 1,9%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,6%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 3,8%	4 человека /4,2%	7 человек/ 5,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 12,0%	5 человек /9,8%	8 человек/ 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	968 человек/78%	989 человек /78%	994 человека/ 79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	617 человек/6 4%	502 человека /51%	354 человека/ 36%
1.19. 1	Регионального уровня	80 человек/47%	157 человек /76%	96 человек/ 74%
1.19. 2	Федерального уровня	8 человек/12	21 человек /16%	34 человека/ 16%
1.19. 3	Международного уровня	17 человек/13%	58 человек /16%	27 человек/ 18%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	110 человек/9%	100 человек /8%	97 человек /8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	110 человек/9%	100 человек /8%	97 человек/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1229 человек/ 100%	1267 человек/ 100%	1249 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12 человек/1%	13 человек/1%	12 человек/ 1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человека	73 человека	76 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	71 человек/95,9 5%	69 человек/ 94, 5%	72/94,7%

	образование, в общей численности педагогических работников			
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человек/89,2 %	66 человек/90,4%	67 человек/88,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /4%	3 человека /4,1%	4/5,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/4%	3 человека /4,1%	4/5,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека /59,5%	48 человек/65,8%	51/67,1%
1.29.1	Высшая	22 человека /29,8%	25 человек /34%	27/35,5%
1.29.2	Первая	22 человека /29,8%	23 человека /31,5%	24/31,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	11 человек/14,9 %	10 человек/13,7%	12 человек/15,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/26,7 6%	26 человек/35,6%	26 человек/34,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/8,45 %	10 человек/13,7%	10 человек/13,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/21,1 %	15 человек/20,5%	25 человек/32,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	88 человек/65,2 %	88 человек/64,2%	88 человек/61,1%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	74 человека/54,9%	80 человек/58%	87 человек/60,4%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц	0,27 единиц	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц	13 единиц	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1229 человек /100%	1267 человек /100%	1249 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 м.кв	3,5 м.кв	3,5 м.кв.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.