

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО СЕВЕРСК
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 198»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 198»
(протокол от 25 марта 2024 г. № 12)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 198»
от 29.03.2024 г. № 199-од

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 198»
за 2023 год**

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 198»
Руководитель	Леонтьева Елена Валерьяновна
Адрес организации	636013, г. Северск Томской обл., ул. Победы, д. 12 а
Телефон, факс	(8-38-23)-56-47-87
Адрес электронной почты	sosh198@seversk.gov70.ru
Учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Дата создания	1992 год
Лицензия	регистрационный № 539 от 11.01.2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 840 от 25.12. 2015 г.

МБОУ «СОШ № 198» (далее – Школа, образовательная организация) является звеном образовательных организаций системы общего образования г. Северска.

На основании муниципального задания образовательная организация реализует основную функцию – предоставление общего и дополнительного образования детей в соответствии с учредительными и основными нормативными документам, регламентирующими образовательные отношения (перечень документов см. по ссылке:

<https://seversk198.tomschool.ru/sveden/document>)

1.2 Система управления организацией

Система управления МБОУ «СОШ № 198» построена на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, учитывая потребности педагогических работников, обучающихся и их родителей. Исполнительно-распорядительные функции по управлению выполняет учредитель (Управление образования Администрации ЗАТО Северск), непосредственное руководство учреждением осуществляет директор. Он формирует административный аппарат, в состав которого входят следующие работники:

- заместитель директора по учебно-методической работе, занимающийся вопросами развития учреждения, организации, контроля и перспективного планирования методической, экспериментальной и инновационной деятельности, разработкой и реализацией образовательной программы школы в соответствии с ФГОС, непрерывного повышения профессионализма педагогических работников, формирования и укрепления положительного имиджа и статуса школы;

- заместители директора по учебно-воспитательной работе, осуществляющие организацию и контроль условий, процессов и результатов учебной деятельности обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования;
- заместитель директора по воспитательной работе, организующий и контролирующий развитие воспитательного процесса в школе, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- заместитель директора по правовому воспитанию, отвечающий за организацию правового воспитания в школе, профилактику и предупреждение правонарушений;
- заместитель директора по безопасности, отвечает за организацию и осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников общеобразовательного учреждения;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе, обеспечивающий хозяйственное обслуживание и надлежащее состояние учреждения в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений.

Органы управления, действующие в Школе

В школе также действуют коллегиальные органы управления.

1) Общее собрание работников Бюджетного учреждения (основание: п.68.2 Устава МБОУ «СОШ № 198»).

2) Управляющий совет Бюджетного учреждения (основание: п.68.3 Устава МБОУ «СОШ № 198», Положение об управляющем совете, утверждённое директором МБОУ «СОШ № 198» от 01 сентября 2008). Председатель избирается членами Управляющего совета (п. 3.7.3 Положения об Общественном совете).

3) Педагогический совет бюджетного общеобразовательного учреждения (основание: п.68.1 Устава МБОУ «СОШ № 198»). Председателем Педагогического совета является директор образовательной организации (п.68.1 Устава МБОУ «СОШ № 198»).

4) Профсоюзный комитет работников Бюджетного учреждения (основание: п.69. Устава МБОУ «СОШ № 198»).

5) Совет профилактики преступлений и правонарушений обучающихся МБОУ «СОШ № 198» (основание: Положение о Совете профилактики преступлений и правонарушений обучающихся МБОУ «СОШ № 198» утверждено приказом от 20.10.2011 № 235). Председатель – заместитель директора по правовому воспитанию.

В систему управления входит аттестационная комиссия, методический совет учреждения, школьные методические объединения по различным образовательным областям и другие профессиональные сообщества педагогов (рабочие группы).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 методических объединений учителей школы:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей английского языка;
- методическое объединение учителей истории, обществознания, географии, ИЗО, музыки;
- методическое объединение учителей предметов естественнонаучного направления;
- методическое объединение учителей математики;
- методическое объединение учителей физической культуры, технологии, ОБЖ;
- методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Оценка образовательной деятельности

В 2023 году деятельность МБОУ «СОШ № 198» была направлена на решение задач развития в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», способствующих внедрению инновационных механизмов управления, индивидуализации образования и воспитания.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 198» направлена на реализацию миссии образовательной организации – создание эффективной открытой образовательной среды, обеспечивающей равные возможности получения качественного образования обучающимися с различным уровнем готовности и мотивации к образовательному процессу на основе дифференциации и индивидуализации обучения с помощью современных образовательных технологий.

В работе руководствовались Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, Программой развития и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В МБОУ «СОШ № 198» была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как эффективную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы полностью.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 198» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение электронных образовательных ресурсов

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МБОУ «СОШ № 198» осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР), включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году были проверены рабочие программы на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Оценка содержания подготовки обучающихся

Деятельность МБОУ «СОШ № 198» в 2023 году была направлена на:

-обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы общего образования всеми обучающимися;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-обеспечение качественных условий для полноценного раскрытия и развития индивидуальных возможностей и способностей всех участников образовательного процесса;

- создание условий для воспитания личности гражданина, ориентированного на гуманистические ценности, способного к самоорганизации, самообразованию, самосовершенствованию, к самостоятельному выбору жизненного пути.

В 2023 году общее количество обучающихся МБОУ «СОШ № 198» составило 1267 человек (по уровням образования см. в таблице), в том числе 82 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ). Количество классов 48. Средняя наполняемость составила 25, 48 человек.

Параметры статистики	2021	2022	2023
Общая численность обучающихся в том числе:	1191/70	1229/72	1267/82
– Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования/из них с ОВЗ	544/36	543/35	560/44

– Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования/из них с ОВЗ	534/30	576/33	607/36
– Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования/из них с ОВЗ	130/2	110/3	100/2

В связи с демографическим ростом наблюдается рост количества обучающихся. В сентябре 2023 года были открыты пять первых классов.

Количество детей с ОВЗ увеличилось. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах. Из 82 обучающихся с ОВЗ 12 детей с инвалидностью по различным заболеваниям: диабет (3 человека), иные заболевания.

Обучение детей-инвалидов организуется очно. В условиях образовательного процесса для данной категории детей педагогами-психологами и логопедом школы обеспечивается комплексное психолого-педагогическое и социальное сопровождение. Для них разрабатываются и реализуются программы психолого-педагогического сопровождения.

Для обучающихся Школа осуществляет образовательную деятельность по программам следующих уровней образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года (I - IV классы), реализуется образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования (УМК «Школа России»);

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет (V- IX классы). В 5-9-х классах реализовывалась образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования.

- среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года (X-XI классы). Реализовывались программы профильного обучения. Были открыты универсальные профильные классы с модулями: технологический модуль с углубленным изучением математики, информатики, физики; естественно-научный модуль с углубленным изучением биологии, химии, математики; гуманитарный модуль с углубленным изучением истории и права.

- дополнительное образование детей (информация размещена на сайте по ссылке: <https://seversk198.tomschool.ru/org-info/education-annotation?id=154>

Программы размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ № 198» по ссылке: <https://seversk198.tomschool.ru/sveden/education>, приняты педагогическим советом от 29.08.2023 г. № 1, утверждены приказом ОУ от 29.08.2023 г. № 418-од).

В 1-11-х классах в рамках реализации ФГОС реализуется внеурочная деятельность по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Внеурочная деятельность для 1-11 классов осуществляется через следующие формы работы:

- кружки, экскурсии, познавательные игры, дополняющие и расширяющие возможности для решения задач образовательной программы МБОУ «СОШ № 198»;

- педагогическая поддержка и коррекция особенностей в развитии;

- секции и студии, направленные на развитие способностей в обучении, спорте, музыке, ИЗО.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет:

Уровни образования	начальное общее образование (1-4 кл.)	основное общее образование (5-9 кл.)	среднее общее образование (10-11 кл.)
Кол-во обучающихся	560 человек	607 человек	100 человек

Особенностью образовательных программ основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ № 198» является ориентация на развитие научно-технического мышления и исследовательских способностей школьников. Для этого в учебные планы средней школы был включен курс по предмету «Индивидуальный проект».

В целях создания интегрированной образовательной среды для углубленного изучения предметов естественнонаучной направленности МБОУ «СОШ № 198» активно принимает участие в муниципальных проектах «Школьный технопарк» и «Северская инженерная школа», в федеральном проекте «Парк ЕНОТо».

В рамках проекта «Школьный технопарк» работает лаборатория химико-биологических исследований. Обучающиеся вовлекались в проектно-исследовательскую деятельность инженерно-технической и естественнонаучной направленности, реализовывали свой потенциал. В течение 2023 года разработано и представлено на мероприятиях различного уровня 7 проектов. 5 из них стали победителями и призерами конкурсов и конференций разного уровня.

Ежегодно команды учащихся школы принимают участие в региональном мероприятии «Прокачай свои «Skills».

Педагоги биологии, физики, химии активно транслируют свой опыт работы по применению цифровой лаборатории PASCО и учебных лабораторий УНИТЕХ.

В рамках реализации проекта «Парк ЕНОТо» МБОУ «СОШ № 198» были проведены следующие образовательные события: открытый метапредметный конкурс – практикум «Зеленая школа» для обучающихся 7-8-х классов, открытая экологическая игра-лаборатория «Умка», III муниципальная краеведческая конференция «Жизнь замечательных людей».

Обучающихся МБОУ «СОШ № 198» принимали активное участие в образовательных событиях разного уровня в рамках реализации проекта «Парк ЕНОТо»:

- межпредметной квест-игре «Назад в будущее» (2 команды призеры);
- открытом областном Чемпионате по естественнонаучной и математической грамотности (4 призера по математике; 2 победителя и 1 призер по биологии);
- региональной викторине «Серпантин знаний» (5 победителей и 7 призеров);
- открытом областном Турнире по физике на приз Заслуженного учителя Российской Федерации Куликова В. Д. (1 победитель, 1 призер).

Учителя совместно с обучающимися приняли участие в муниципальном практико-ориентированном семинаре «Эконаставник: педагогические пробы профессии, опыт, перспективы» в рамках месячника профориентации, который состоялся на базе МБДОУ «Детский сад № 50», где презентовали накопленный опыт использования современного цифрового оборудования PASCО при реализации программ внеурочной деятельности для воспитателей детских садов, учителей школ, воспитанников детских садов и обучающихся школ города.

Организованы курсы внеурочной деятельности для реализации проектов «Школьный технопарк», «Северская инженерная школа», «Парк ЕНОТо» (охват обучающихся -777).

№ п/п	Наименование курса	Количество участников
I	<u>Внеурочная деятельность</u>	90
1	Секретные материалы о твоём здоровье	20

2	Практическая экология и биология	4
3	Сложные вопросы биологии	24
4	Химическая лаборатория	20

№ п/п	Наименование курса	Количество участников
I	<u>Внеурочная деятельность</u>	
1	В мире информатики	17
2	Инфознайка	46
3	Информатика в задачах	37
4	Занимательная математика	26
5	Математика абитуриенту	5
6	От теории к практике	1
7	Методы решения физических задач	19
8	Физика вокруг нас	84
9	Физический практикум	9
10	Элементарная физика	5
11	Математика вокруг нас	22
12	Математический калейдоскоп	84
13	Математический практикум	78
II	<u>Дополнительное образование</u>	
1	Экологический университет	50
2	В мире тепла	5
3	Экологический отряд	27
4	Робототехника	83
5	Юный натуралист	144
III	<u>Сетевой биолого-химический профильный класс</u>	35
1	10 класс	19
2	11 класс	16

Программы по воспитанию и социализации

Программа по воспитанию и социализации обучающихся реализуется по следующим направлениям:

- **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотического воспитания**, основанного на любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях

- **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.;

- **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В течение 2023 года координировал все действия по данным направлениям Штаб воспитательной работы, в который входят директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 91 обучающихся 5-11-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движения первых. Так, в 2023 году члены первичной организации приняли участие в Школьной весне, муниципальном, региональном и всероссийском этапах Всероссийской школьной лиги самбо «Время первых».

В 2023 году обучающиеся и учителя начальной школы активно работали по программе «Орлята России». За 2023 год в Орлята России было посвящено 8 классов.

В течение 2023 года в МБОУ «СОШ №198» работали два советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, реализующие Всероссийский проект «Навигаторы детства». В рамках данного проекта на базе школы было проведено 53 Дня единых действий, в которых приняли участие 100% обучающихся школы. Наиболее значимые воспитательные события и организационно-просветительские мероприятия для всех участников образовательного процесса, организованные советниками в 2023 году, были следующие:

- Открытие на базе МБОУ «СОШ №198» первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движения Первых» (январь 2023 г.);

- Создание Совета первых (март 2023 г.);

- Проведение общешкольных родительских собраний для родителей обучающихся МБОУ «СОШ №198» всех уровней образования в целях ознакомления с должностью «советник», целями, направлениями деятельности и миссиями Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движения Первых» и Программой социальной активности младших школьников «Орлята России» (сентябрь 2023 г.);

- Создание Центра детских инициатив (в течение года)

- Масштабные спортивные мероприятия с участием родителей обучающихся «Веселые старты», посвященные Дню Защитника Отечества и Дню отца (февраль 2023, октябрь 2023)

- Торжественные церемонии «Посвящение в Орлята России» (апрель 2023, ноябрь 2023, декабрь 2023).

В Школе ведётся целенаправленная системная работа по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ, буллинга и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Обучающиеся школы принимали активное участие в следующих мероприятиях:

Направление	Мероприятия
Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Региональный конкурс «Мир начинается с меня»; – Форум "Ученическое самоуправление"; – Региональный конкурс «Я-гражданин России»; – Классные часы, музейные уроки, выставки, посвящённые событиям Великой Отечественной войны; – Квест «Конституция РФ»; – "Урок безопасности в сети Интернет"; – Региональный конкурс «ЮНЫЙ РЕГУЛИРОВЩИК»; – Работа Центра гражданского образования «Гражданин XXI века»; – Классные часы «Беслан: трагедия, которую нельзя забыть»; – IV муниципальная краеведческая конференция «Жизнь замечательных людей»;

	<ul style="list-style-type: none"> – Классные часы, викторина, посвящённые Дню народного единства; – Конкурс чтецов «Живая классика»; – Торжественная церемония вступления в ряды Первых, обучающихся 6-х классов; – День самоуправления; – Всероссийские открытые уроки по Основам Безопасности Жизнедеятельности приуроченные к началу учебного года, посвящённые правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций; – Концерт для ветеранов ко Дню старшего поколения; – Акции по сбору гуманитарной помощи для участников СВО и отправке писем, открыток участникам СВО; – Акция «Дарю тепло»; – Межрегиональный семейный фестиваль «Технопредки»; – Дней финансовой грамотности; – Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов; – Акция Движения Первых Томской области «Мы - граждане России!»; – «Посвящение в пятиклассники!»; – Слёт волонтеров «Добро делать легко»; – Всероссийского творческого конкурса среди обучающихся образовательных организаций "Слава Созидателям"; – Занятия по кибербезопасности; – Масленичная неделя "Привет, сосед"; – Всероссийском конкурс "Детский Форсайт (проект "ВЕЛИКолепная парковка");
Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Урок памяти «Неизвестный солдат, имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»; – Военно-патриотическая игра «Орлёнок – 2023»; – Акция «Блокадная ласточка»; – Конкурс плакатов, рисунков, чтецов посвящённых Блокадному Ленинграду; – Викторина «Блокада Ленинграда»; – Военно-тактическая игра "Лазертаг"; – Конференция “Верные присяге“; – Военно-спортивная игра "Девушки в погонах"; – Муниципальная игра "Вечная слава героям"; – Диктант Победы; – Конкурс литературно-музыкальной композиции посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне; – Выставка "Наши герои"; – Смотр строя и песни; – Флешмоб «помним. Гордимся»; – Акция «Бессмертный полк»;

	<ul style="list-style-type: none"> – Митинг в честь Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне у памятника работникам Дока, погибшим в Великой отечественной войне; – 67 легкоатлетическая эстафета;
Духовно – нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Концерт, посвящённый столетию со дня рождения Расула Гамзатова; – Акции в поддержку городского приюта для кошек и собак; – Концерт, посвящённый Дню матери;
Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Оформление фотозон в школе к Дню учителя, к Новому году, к 8 марта; – Новогодний спектакль "Вышли бяки погулять"; – День театра; – масленичной недели "Привет, сосед" ,
Физическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Походы на природу под руководством активистов «Движение первых»; – Первенство города по лёгкой атлетике; легкоатлетический кросс "Энергия спорта"; – Всероссийская школьная лига самбо «Время первых»; – Первенство Томской области по самбо; – Муниципальный форум «Здоровое поколение-будущее России»; – Городские соревнования по дзюдо; – Муниципальный и региональный этапы Всероссийских соревнований по мини-футболу "Мини-футбол в школу"; – Уроки о здоровом питании; – Спортивный праздник «А ну-ка, парни!», посвящённый Дню защитника Отечества; – Соревнования "Лед надежды нашей" и "Белая ладья"; – Региональном этапе Всероссийских соревнований среди школьных спортивных клубов;
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Экскурсии по колледжам и ВУЗам; – Профориентационные уроки с участием работников СХК; – Профориентационные уроки с приглашением студентов ВУЗов; – Муниципальное профориентационное образовательное событие «Территория возможностей»; – Проект ранней профориетации "Билет в будущее" (профессиональные пробы) по двум направлениям: "Сварочные технологии" и "Лабораторный химический анализ"; – Профориентационные уроки с приглашением сотрудников МВД и МЧС; – Муниципальное детское образовательное событие "Фестиваль профессий"; – Интерактивное профориентационное мероприятие для школьников 8-11 классов «МедКласс»;
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Школьный проект «Береги природу - сортируй отходы!»; – Акция «Посади свое дерево!»;

	<ul style="list-style-type: none"> – Акция по сбору макулатуры "Спаси дерево!"; – Муниципальный практико-ориентированный семинар «Эконаставник: педагогические проблемы в профессии, опыт, перспективы»; – Открытая экологическая игра – лаборатория «Умка - 2023» для младших школьников; – Муниципальный праздник «Весенние трели»;
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> – Квест-игра "Назад в будущее"; – Бизнес-игра "Построй свою АЭС" на базе инженерной школы Северского технологического института НИЯУ МИФИ.
Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни	<ul style="list-style-type: none"> – социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в общеобразовательных организациях ЗАТО Северск в рамках федеральной программы; – муниципальная программа «Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции» на 2021-2025 годы (подпрограмма 2 «Мониторинг распространения потребления ПАВ среди молодежи и подростков»); – Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мир самбо»; – Урок здоровья. Беседа о правилах поведения в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации (профилактика гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции); – Программа дополнительного образования «Формула гармоничного отношения» - Всероссийский проект "Мини-футбол в школу" (муниципальный этап, региональный этап); - Праздник «День здоровья»; -«Весёлые старты в День отца»; - День матери (конкурс чтецов, концерт)
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	<ul style="list-style-type: none"> – Праздник «Масленица»; – День знаний; – Концерты ко Дню учителя, 23 февраля, 8 марта; – Первый звонок, Последний звонок; – Всероссийский конкурс рисунков «Безопасный труд»; – Работа школьного этнокультурного центра
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии	<ul style="list-style-type: none"> – тренинг для подростков «Дискавери»; – Билет в будущее; – Проектoria; – Конкурс «Слава создателям»; – Муниципальный конкурс "Моя профессия - моё будущее" – Муниципальный конкурс «Фестиваль профессий»; - Участие в финале Метапредметной олимпиады проекта «Школа Росатома»
Воспитание ценностного отношения к прекрасному,	<ul style="list-style-type: none"> – Всероссийский конкурс «Живая классика»; – Муниципальный конкурс стихов «Литературная снежинка»; – Конкурсы рисунков, поделок.

формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	<ul style="list-style-type: none"> – акция «Чистый берег»; – всероссийская Акция «Сад памяти»; – экологическая квест-игра «Хранители наследия»; – фестиваль - конкурс детских театров и агитбригад «Через искусство к зелёной планете» – муниципальная игра «Дети Земли»; – сбор макулатуры; – благотворительная акция «Котодом»; – акция «Батарейка, сдавайся»

На базе МБОУ «СОШ №198» работает Центр гражданского образования «Гражданин XXI века». Основная цель работы Центра гражданского образования – создание возможностей для формирования гражданской ответственности, нравственных ценностей, правовой и политической культуры, личностного развития обучающихся. В течение 2023 года в рамках деятельности Центра гражданского образования организовано проведение образовательных событий: региональный конкурс- игра «Вечная слава героям», муниципальный конкурс –игра «Конституция РФ», акция Диктант Победы.

На базе МБОУ «СОШ № 198» действует Центр этнокультурного образования «Хранители наследия». Основная цель работы Центра - формирование основ национально-культурных традиций, через ценностное отношение к Родине, семье, труду и творчеству, как культурному наследию своего и других народов, через создание этнокультурного образовательного пространства. В течение 2023 года обучающиеся принимали активное участие в конкурсах этнографического направления разного уровня:

- конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» внутришкольный конкурс;
- региональный конкурс «Сказки России»;
- областной конкурс творческих работ по продвижению экокультуры среди детей и молодежи «Эко-перезагрузка»;
- школьная выставка творческих работ «Новогодняя ёлка»;
- конкурс поделок «Волшебная Пасха».

В реализации программы «Хранители наследия» участвовали обучающиеся 1- 3 классов (12 классов -340 человек).

В течение года систематически проводилась работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения с участием специалистов учреждений здравоохранения и органов системы профилактики:

- Школа ответственного родительства;
- Правовые уроки;
- Единый урок безопасности в сети интернет;
- Урок цифры;
- Региональный конкурс «ЮНЫЙ РЕГУЛИРОВЩИК»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.

В школе работает детская организация «Креатив», которая способствует формированию социальных и личностных компетенций обучающихся.

Территориальное расположение школы и общность микрорайона (один образовательный округ) позволяют осуществлять взаимовыгодное социальное партнерство со следующими городскими организациями:

- Детская художественная школа,
- Центральная городская библиотека,
- Городской музей,
- Музей АО СХК,
- Спортивные школы: «ДЮСШ им. Л.Егоровой», «Смена», «Русь», «Лидер»,
- Северский музыкальный театр,
- Северский театр для детей и юношества,
- Детская школа искусств,
- СТИ НИЯУ МИФИ,
- МДОУ № 58, 59.

Поддержка воспитательного процесса осуществляется и различными формами библиотечной работы: проведено 18 мероприятий военно-патриотической, экологической, краеведческой тематики и духовно-нравственной культуры.

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 198» активно и результативно принимали участие в 2023 году в мероприятиях различного уровня, что позволило охватить 100% обучающихся воспитательными мероприятиями, учитывая их интересы, потребности и возможности.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – это часть образовательного процесса, которая проводится в свободное от основных занятий время. Она направлена на развитие личности обучающихся и реализуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В 2023 году в школе разработано 75 программ курсов внеурочной деятельности, работает 345 групп.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделены часы на еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проводятся первыми уроками по понедельникам.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в 1 полугодии в МБОУ «СОШ №198» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации профориентационного минимума созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы которые прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума составлен план сотрудничества с АО СХК. Сотрудники АО СХК участвуют в проведении профориентационных уроков, экскурсий в учебный центр АО СХК.

В рамках проекта ранней профориентации "Билет в будущее" обучающиеся 8 – х классов школы посетили практические мероприятия (профессиональные пробы) по двум направлениям: "Сварочные технологии" и "Лабораторный химический анализ". Под руководством наставников ученики познакомились с интересующими их компетенциями и выполнили задания из реальной профессиональной деятельности.

Ученики 8 В класса стали участниками межрегионального проекта «Бесшовная профориентация» ПАО «СИБУР Холдинг». Педагог - психолог школы проводит профориентационные занятия «Перспектива» для учеников 8 В класса.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

В МБОУ «СОШ №198» в объединениях дополнительного образования детей в декабре 2023 года насчитывалось 868 обучающихся в 22 объединениях (68 групп). Занятость обучающихся школы в объединениях дополнительного образования составляет – 71 %.

В МБОУ «СОШ №198» велась работа объединений по 5 направлениям:

- физкультурно-спортивное
- естественнонаучное
- социально-педагогическое
- художественное
- туристско–краеведческая.

Обучение организовано в следующих объединениях:

Наименование курса	Направленность дополнительного образования	Форма обучения	Количество групп	Кол-во обучающихся

Формула гармоничных отношений	Социально-гуманитарная	Очная	2	50
Юный натуралист	Естественнонаучная	Очная	10	144
Профориентация: просто о сложном	Социально-гуманитарная	Очная	7	140
Экологический отряд	Естественнонаучная	Очная	2	27
Музей «А память нам покоя не даёт»	Социально-гуманитарная	Очная	2	37
Солнечный дождь	Художественная	Очная	4	75
Самбо	Физкультурно-спортивная	Очная	4	63
Плавание «Весёлый дельфинчик»	Физкультурно-спортивная	Очная	1	15
плавание	Физкультурно-спортивная	Очная	1	25
Мультиленд	Художественная	Очная	1	17
Школьный вальс	Художественная	Очная	2	40
Робототехника	Естественнонаучная	Очная	9	83
Любимый Северск	туристско –краеведческая	очная	9	145
Экологический университет	Естественнонаучная	Очная	9	129
Химическая лаборатория	Естественнонаучная	Очная	1	5
Светофорик	Социально-гуманитарная	Очная	10	228

Наиболее востребованными направлениями в дополнительном образовании детей в МБОУ «СОШ №198» были: социально-гуманитарное, в которое было зачислено 418 обучающихся, и естественно-научное, в которое было зачислено 259 обучающихся.

Реализуют дополнительное образование 14 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование. Для организации дополнительного образования по объединению «Самбо», «Плавание» привлечены педагоги из спортивных школ «Русь», для организации курса «Школьный вальс» привлечён педагог ДШИ.

Приоритетной целью деятельности объединений дополнительного образования является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, способностей и дарований, для адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Для обучающихся начальной школы были открыты объединения «Весёлый дельфинчик», «Плавание» (плавание, физкультурно-спортивной направленности), «Светофорик» (социально-гуманитарной направленности), «Мультиленд» (художественной направленности).

Работа объединений дополнительного образования осуществлялась по утвержденному расписанию. При определении содержания программ дополнительного образования учитывались запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.4 Оценка организации образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

С 1 сентября 2023 года в школе организована пятидневная рабочая неделя в 1-11 классах. Обучение проводится в две смены. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую норму.

Образовательный процесс в 2023 году организован на основании учебных планов МБОУ «СОШ № 198» на 2022-2023 учебный год (2 полугодие) и 2023-2024 учебный год (1 полугодие). Учебные планы были составлены на основании нормативных правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность общеобразовательного учреждения и сохраняли в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (детей с ОВЗ) в школе созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-логопеды и педагоги-психологи. Оказывается консультативная методическая помощь: педагогам, классным руководителям, специалистам образовательной организации. Проводятся заседания психолого-педагогического консилиума. Для психического развития и формирования личности детей с ОВЗ и детей-инвалидов социальная среда и общение с взрослыми и сверстниками имеют особое значение. Личность ребенка формируется в ходе

усвоения социального опыта. Поэтому социальная ситуация, в которой оказывается ребенок, имеет важное значение в возникновении у него особенностей в развитии эмоций, становлении определенных черт личности. При работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами учитываются те специфические особенности межличностных отношений и межличностного восприятия, которые характерны для каждой нозологической категории. Ссылка на сайт школы, где размечены адаптированные образовательные программы: <https://seversk198.tomschool.ru/sveden/education>.

Каждая программа объединяет в себе урочную, внеурочную деятельность обучающихся. Таким образом, реализуется системный подход к образованию. Работа по данным программам соответствует разнообразным потребностям обучающихся. В школе созданы соответствующие условия: библиотека, спортивные секции, кружки по интересам.

МБОУ «СОШ № 198» создаёт условия для освоения обучающимися образовательной программы в разных формах МБОУ «СОШ № 198»

Формы освоения программы	НОО	ООО	СОО	Всего по ОО
семейного образования	0	1	0	1
обучения по индивидуальному учебному плану	0	0	0	0
дистанционного образования	0	0	0	0
другие (указать)	0	0	0	0

Образовательные программы МБОУ «СОШ № 198» предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение качественного общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Организация образовательного процесса обеспечивает доступность, вариативность, интерактивность образовательного процесса и благоприятно влияет на социализацию обучающихся.

МБОУ «СОШ № 198» направляет усилия всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров) на достижение наилучших предметных, метапредметных и личностных результатов у максимального числа обучающихся, предоставляет каждому участнику образовательного процесса возможности проявить себя как духовно-нравственную, самостоятельно мыслящую, инициативную личность в атмосфере заинтересованности и творческого поиска.

1.5 Оценка качества подготовки обучающихся

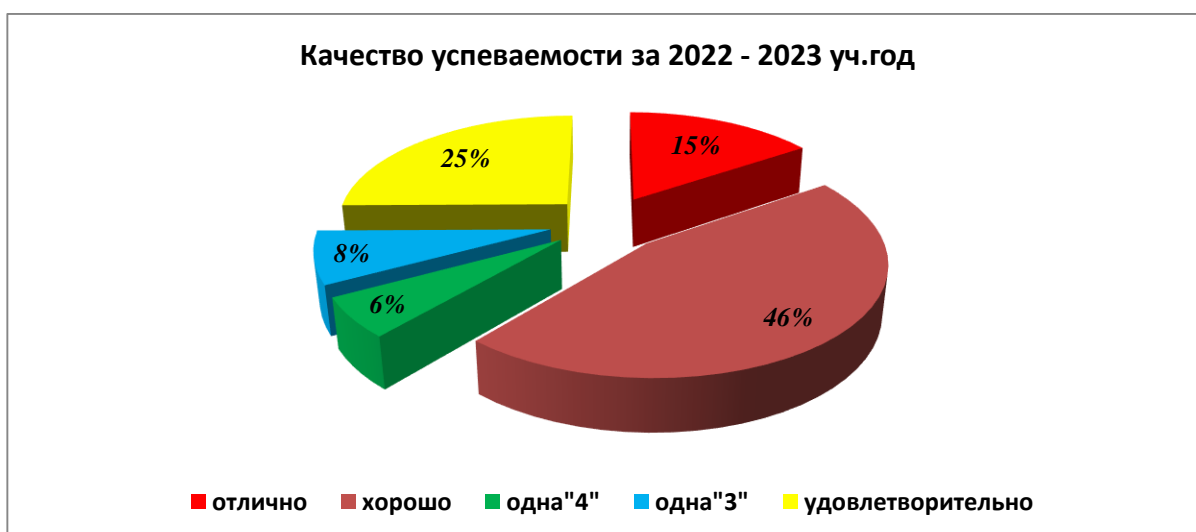
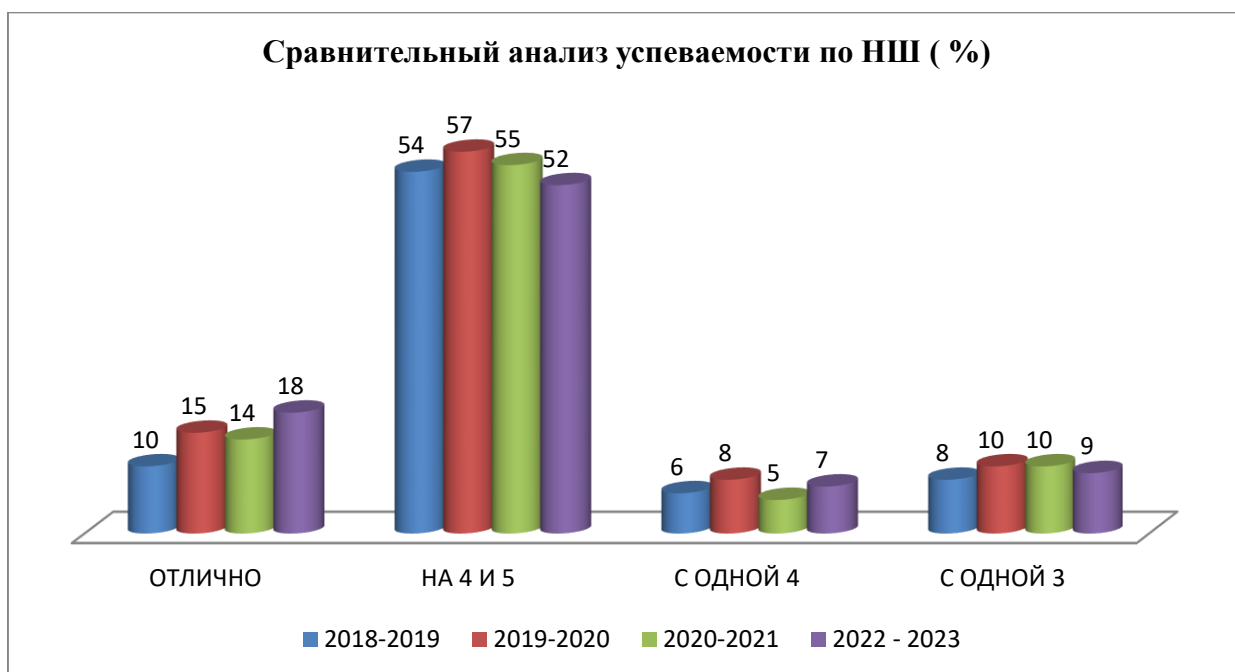
Оценка качества образования обучающихся осуществляется посредством:

- внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО);
- внешнего мониторинга качества образования.

Информация об уровне обученности обучающихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов.

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

Учебный год	Успевают				
	Всего	из них			
		на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
			Всего	с одной "4"	
2019-2020	388	57 (15%)	222 (57%)	32 (8%)	39 (10%)
2020-2021	383	55 (14%)	212 (55%)	19 (5%)	41(10%)
2021-2022	401	49 (12%)	212 (55%)	24 (11%)	52(13%)
2022 - 2023	416	75(18%)	220 (52%)	28(7%)	37(9%)



Из представленных выше данных следует, что показатель абсолютной успеваемости обучения учащихся начальных классов остается неизменным и составляет 100%.

Качественная успеваемость («4» и «5») по начальной школе в этом учебном году составила **71 %**, что на 4% выше качества 2021-2022 года - 67 %. Показатели качественной успеваемости стабильны: в сравнении с прошлым учебным годом увеличился процент обучающихся, окончивших год на отлично- 18 %, (на 6%) , значительно повысился процент обучающихся, закончивших год на «4» и «5» - 64 % . Работа с резервом качества велась, но оказалась недостаточной. Повысилось количество обучающихся, окончивших учебный год с одной «4» на 5 %. Уменьшилось количество обучающихся, окончивших учебный год с одной «3» на 2 %, что говорит о достаточно успешной работе классных руководителей и учителей-предметников по сохранению и повышению качества обучения в классах. Проводились консультации по основным предметам, педагоги учат работать с памятками и дают задания, упражнения для запоминания учебного материала, умения его применять на практике

Результаты успеваемости и качества подготовки обучающихся

Показатели		Календарный год			
		Единица измерения	2021	2022	2023
Результаты промежуточной аттестации за учебный год:					
2-4 кл.	% успеваемости	%	100	99,8	100
	% качества	%	73,1	67,1	70
5-9 кл.	% успеваемости	%	99	99,6	98
	% качества	%	44	45,5	46
10-11 кл.	% успеваемости	%	100	100	95
	% качества	%	46,2	44,2	38
ПО ШКОЛЕ:	% успеваемости	%	99,9	99,9	98
	% качества	%	54,8	53,64	54
1.2.Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»		чел./%	665/54,8	560/53,64	598/54
1.3.Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:		чел.	2	4	2
– начальная школа		чел.	0	0	0
– основная школа		чел.	2	4	2
– средняя школа		чел.	0	0	0
1.4.Количество обучающихся, переведенных условно:		чел.	0	0	19
– начальная школа		чел.	0	1	1
– основная школа		чел.	0	2	12
– средняя школа		чел.	0	0	6
2. Результаты государственной итоговой аттестации средний балл ЕГЭ:					
2.1. 11 класс (русский язык)		балл	74	68,83	71,06
2.2. 11 класс (математика)		балл	Профиль – 64,3	Профиль – 60,21	Профиль – 56,88

3. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ:				
3.1. 11 класс (русский язык)	чел./%	0/0	1/1,6	0/0
3.2. 11 класс (математика)	чел./%	0/0	1/1,6	0/0
4. Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников:				
4.1. 9 класс	чел./%	1/1	4/3,8	2/2,1
4.2. 11 класс	чел./%	0/0	1/1,6	0/0
5. Количество/доля выпускников-медалистов от общего кол-ва выпускников	чел./%	7/11	8/12,9	5/9,8

Среди оставленных на повторное обучение обучающихся с ОВЗ нет.

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества подготовки обучающихся по результатам АИС «Сетевой город» показывает, что качество образовательных результатов на всех уровнях образования имеет положительную динамику.

Показатели внешнего мониторинга

В 2023 году из 51 выпускника 11 классов все участвовали в государственной итоговой аттестации. Все они завершили обучение по программе среднего общего образования, и получили аттестат. Из них один обучающийся с инвалидностью.

Из 94 обучающихся 9 классов 93 были допущены к экзаменам. Из них 91 человек завершил обучение по программе основного общего образования, в том числе 8 человек с ОВЗ.

По итогам сдачи ОГЭ 2 выпускника не получили аттестат и были оставлены на повторное обучение.

В 2023 году обучающиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

11 классы в качестве допуска к ГИА писали итоговое сочинение. Все обучающиеся справились с работой и получили «зачет».

Результаты ЕГЭ обучающихся МБОУ «СОШ № 198» за 3 последних года

Предмет	Год	Средний тестовый балл, школа	Наивысший балл	Доля сдававших
Математика (профильный уровень)	2021	64,3	78	53%
	2022	60,21	88	45,3%
	2023	56,88	76	47%
Физика	2021	66	87	22,7%
	2022	55,54	83	20,9%
	2023	48,6	56	29,4%
Информатика и ИКТ	2021	69,1	90	24,2%
	2022	71,88	93	25,8%

	2023	62,91	62	21,6%
Химия	2021	69,1	86	9%
	2022	55,2	71	8%
	2023	44,2	73	9,8%
Биология	2021	49,4	89	21%
	2022	48,11	78	14,5%
	2023	51	76	17,6%
География	2021	64	64	1,5%
	2022	26	26	1,6%
	2023	51	51	0,02%
Русский язык	2021	74	98	100%
	2022	68,83	96	98,38%
	2023	71,06	93	100%
Литература	2021	50	50	1,5%
	2022	Не сдавали		
	2023	52,75	59	0,08%
Обществознание	2021	60,5	99	43,9%
	2022	55,71	80	43,7%
	2023	63,71	85	41,1%
История	2021	68	92	13,6%
	2022	62,64	81	17,7%
	2023	76,83	95	11,8%
Английский язык	2021	69,6	85	12,1%
	2022	70,33	98	4,8%
	2023	57,33	69	15,7%

Самыми популярными предметами по выбору остаются профильная математика и обществознание. В сравнении с предыдущими годами большее количество ребят выбрали для сдачи физику и английский язык.

Результаты ОГЭ обучающихся МБОУ «СОШ № 198» за 3 последних года (в 2020 и 2021 году экзаменов по выбору не было)

Предмет	Год	Доля сдававших, %	Качество, школа
Русский язык	2021	93,5	72
	2022	96,1	66

	2023	92,5	79,06
Математика	2021	93,5	43
	2022	96,1	53
	2023	93,5	54,02
История	2019	4	75
	2022	3,8	100
	2023	3,2	33,3
Обществознание	2019	35	83
	2022	56,7	42,37
	2023	39,8	45,94
Химия	2019	8	100
	2022	5,7	100
	2023	5,4	80
Информатика	2019	59,6	71,2
	2022	52,8	81,8
	2023	60,2	64,28
Биология	2019	14	71
	2022	18,26	15,78
	2023	18,27	64,7
Физика	2019	20,2	100
	2022	14,4	40
	2023	8,6	25
География	2019	27,2	67
	2022	28,8	40
	2023	48,4	68,88
Английский язык	2019	15,15	87
	2022	4,8	80
	2023	4,3	75
Литература	2019	10	70
	2022	4,8	40
	2023	Не сдавали	

Уменьшилось количество обучающихся, выбравших для сдачи экзамен по обществознанию по сравнению с 2022 годом, но увеличилось количество, выбравших информатику и географию.

Повысилось качество по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии. Качество стало ниже по сравнению с предыдущим годом по истории химии, информатике, физике.

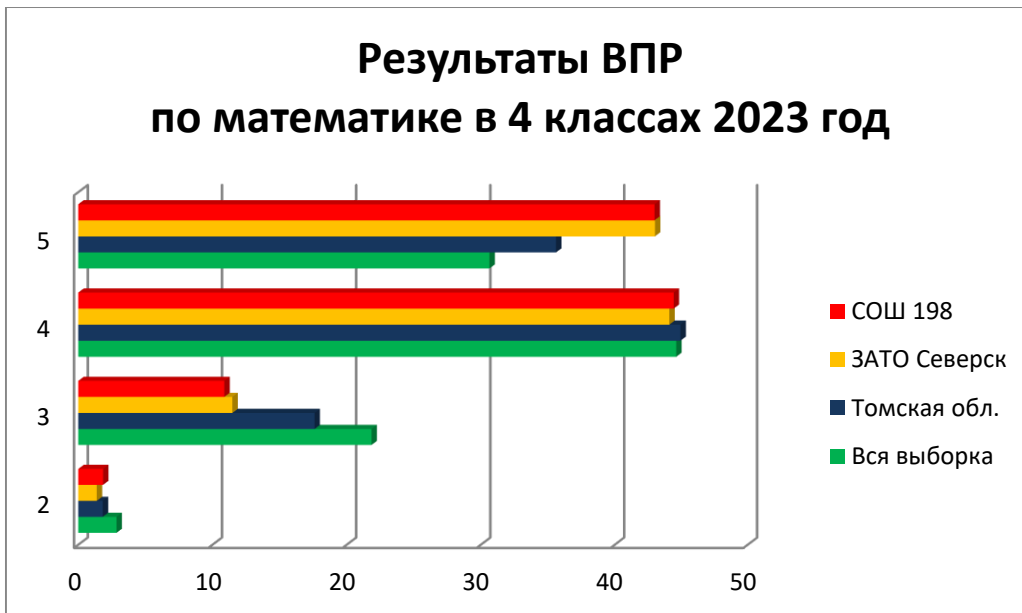
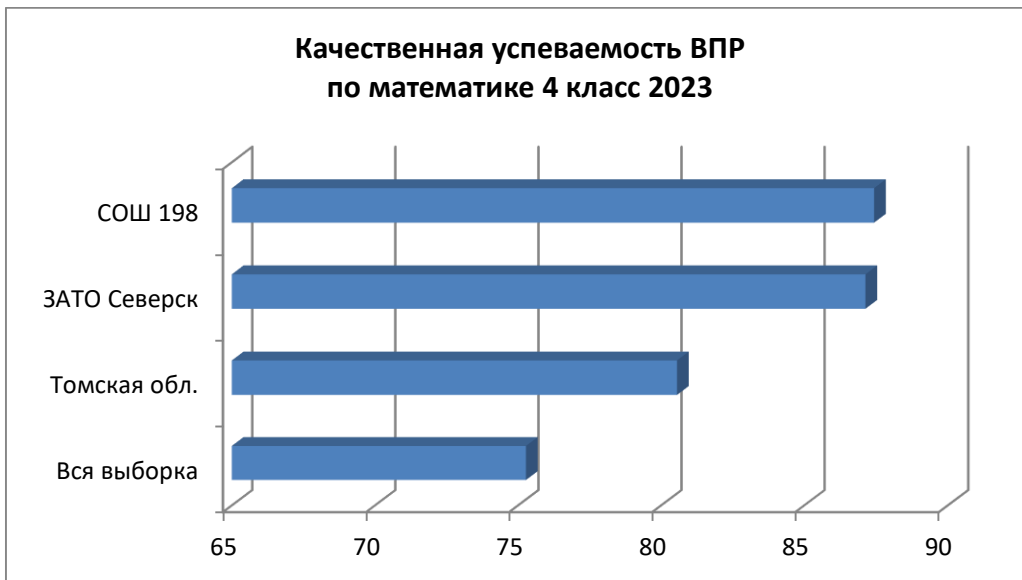
Результаты Всероссийских проверочных работ

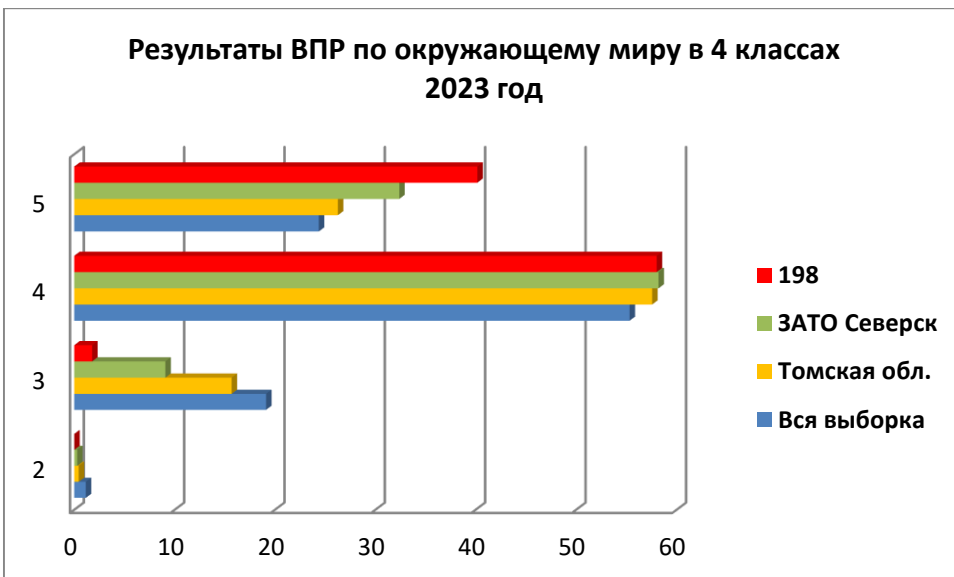
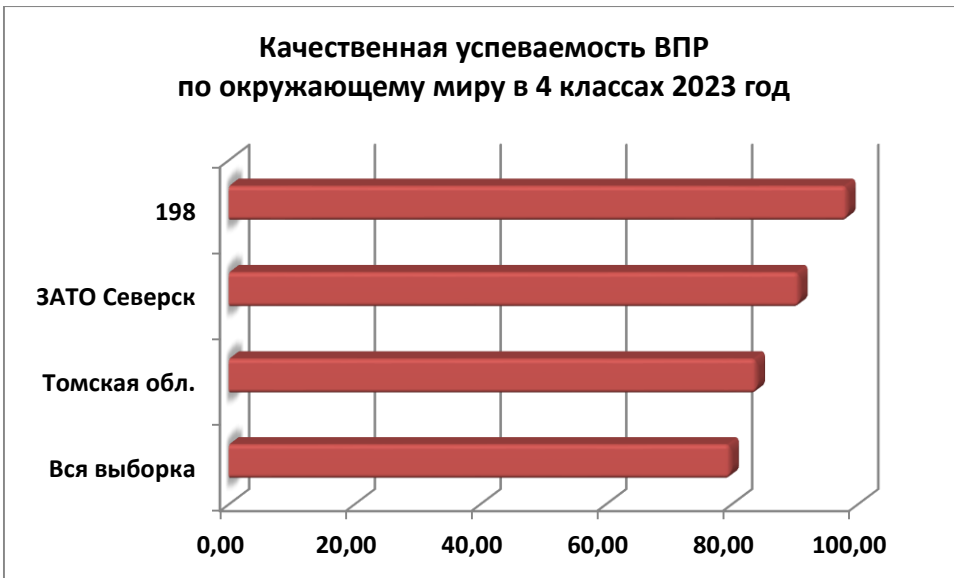
Всероссийские проверочные работы позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты

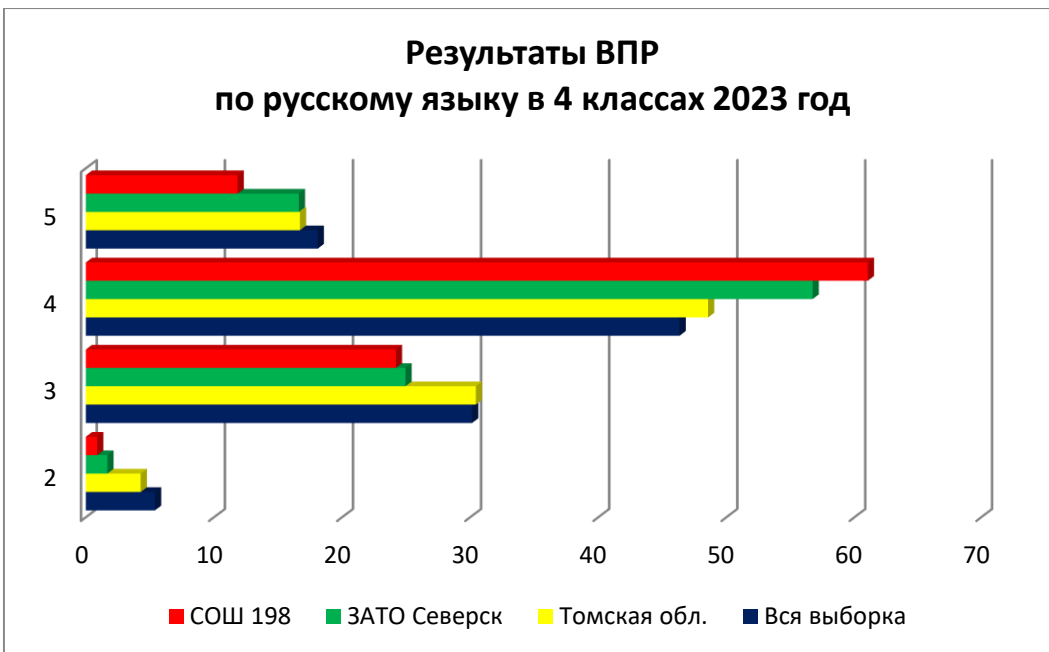
обучения. Цель проведения: контроль уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов в рамках единого образовательного пространства в РФ.

Всеми учителями, чьи обучающиеся участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году, составлены подробные анализы выполненных работ, проанализированы типы «сложных» заданий, намечены планы по повышению качества предметной обученности обучающихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году







Предмет	Класс	Выполняло человек	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	5А	26	84,6	26,9
	5Б	22	77,3	22,7
	5В	23	69,6	34,8
	5Г	19	68,4	36,8
	5Д	28	96,4	71,4
	Итого по параллели	118	80,51	39,83
	6А	16	31,25	6,2
	6Б	24	100	83,3

	6В	21	90,5	61,9
	6Г	20	70	10
	6Д	21	33,3	9,5
	Итого по параллели	102	65,69	32,35
	7А	21	76,2	9,5
	7Б	24	91,7	33,3
	7В	26	65,4	19,2
	7Г	18	77,8	5,6
	7Д	23	82,6	43,5
	Итого по параллели	112	78,57	23,22
	8А	15	40	20
	8Б	21	81	52,4
	8В	19	94,7	79
	8Г	16	56,3	37,5
	8Д	22	100	95,5
	Итого по параллели	93	77,42	60,22
Математика	5А	23	86,9	47,8
	5Б	27	88,9	37
	5В	26	88,5	38,5
	5Г	23	69,6	34,8
	5Д	26	100	92,3
	Итого по параллели	125	87,2	50,4
	6А	14	35,7	14,3
	6Б	21	100	71,4
	6В	24	95,8	70,8
	6Г	19	100	52,6
	6Д	17	88,2	52,9
	Итого по параллели	95	91,58	55,79
	7А	19	63,1	26,3
	7Б	25	96	52
	7В	21	90,5	47,6
	7Г	20	95	65
	7Д	24	83	20,8
	Итого по параллели	109	86,24	42,2
	8А	18	61	22,2
	8Б	20	95	20
	8В	21	90,5	28,6
	8Г	15	73,3	33,3
	8Д	20	85	5
	Итого по параллели	94	81,91	21,27

История	5А	22	86,3	36,4
	5Б	24	83,3	41,7
	5В	23	95,7	39,1
	5Г	23	52,1	30,4
	5Д	28	96,4	67,9
	Итого по параллели	120	83,33	44,17
	6Б	18	100	50
	6В	22	100	77,3
	Итого по параллели	40	100	65
	7В	26	92,3	57,7
	7Д	21	80,9	4,8
	Итого по параллели	47	87,23	35
	8Б	16	100	50
	8Д	21	95	52
	Итого по параллели	37	97,3	51,36
Обществознание	6А	15	66,7	13,3
	6Д	19	100	52,6
	Итого по параллели	34	85,29	35,29
	7А	22	50	0
	7Г	19	84,2	26,3
	Итого по параллели	41	65,85	12,2
	8А	13	69,2	23
	8Г	15	66,7	13,3
	Итого по параллели	28	67,9	17,86
Биология	5А	26	96,2	35
	5Б	23	87	43
	5В	22	95,5	32
	5Г	19	84,2	32
	5Д	28	96,4	75
	Итого по параллели	118	92,37	45
	6А	15	40	13
	6В	24	70,8	38
	6Д	21	76,2	38
	Итого по параллели	60	65,0	31,7
	7Б	24	95,8	33,3
	7В	25	96	60
	7Д	22	86,3	13,6

	Итого по параллели	71	93	36,62
	8А	15	93,3	40
	8Д	22	100	86,4
	Итого по параллели	37	97,3	67,57
Химия	8В	18	100	100
	Итого по параллели	18	100	100
Физика	7А	22	72,73	36,36
	7Г	16	37,5	0
	Итого по параллели	38	58,00	21,05
	8Б	20	30	0
	8Г	15	26	0
	Итого по параллели	35	29	0
География	6Б	22	100	90,9
	6Г	22	95,5	64
	Итого по параллели	44	98	77,27
	7Б	25	0,88	16
	Итого по параллели	25	0,88	16
	8В	22	95,5	50
	Итого по параллели	22	0,955	0,5
Английский язык	7А, 1 гр	8	75	62,5
	7А, 2 гр	13	84,61	38,46
	Итого 7А	21	80,95	47,6
	7Б, 1 гр	11	90,9	72,7
	7Б, 2 гр	11	54,54	36,36
	Итого 7Б	22	72,72	54,5
	7В, 1 гр	9	88,8	55,5
	7В, 2 гр	16	81,25	56,25
	Итого 7В	25	84	56
	7Г, 1 гр	7	0	0
	7Г, 2 гр	10	40	10
	Итого 7Г	17	23,52	58,8
	7Д, 1 гр	11	100	72,7
	7Д, 2 гр	12	83	33,3
	Итого 7Д	23	91,3	52,2
	Итого по параллели	108	73,14	53,7

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Одним из значимых результатов образования является участие обучающихся во **Всероссийской олимпиаде школьников** на всех её уровнях. В 2023 году в школьном этапе приняли участие 395 обучающихся 4-11 классов, из них 199 – победители и призёры.

Итоговая сравнительная таблица по участию во ВсОШ на всех этапах

Календарный год	Участники ШЭ	Участники МЭ	Участники РЭ	Победители и призёры ШЭ	Победители и призёры МЭ	Победители и призёры РЭ
2020	453	71	29	176	44	13
2021	423	117	32	219	70	12
2022	364	189	23	194	66	13
2023	395	139	16	199	35	7

По количеству победителей и призеров муниципального этапа Школа занимает первое место среди общеобразовательных учреждений города. Количество участников незначительно сократилось, но показатели муниципального и регионального этапов демонстрируют стабильный результат, что говорит об индивидуальном, более качественном подходе к работе с одаренными обучающимися.

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников:

2022-2023 - 0

2021-2022 - 0

2020-2021 - 0

2019-2020 – 1 участник по обществознанию

2018-2019 – 1 участник по экологии, 1 призёр по обществознанию

Также значимым результатом образования является участие детей в проектно-исследовательской деятельности в рамках школы и вне образовательного учреждения.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах:

Показатели	Календарный год			
	Единица измерения	2021	2022	2023
Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	чел./%	1024/86	968/78%	989/78%
Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	чел./%	537/52	617/64%	502/51%
Регионального уровня	чел./%	187/38	80/47	157/76%
Федерального уровня	чел./%	133/35	8/12	21/46%

Международного уровня	чел./%	24/21	17/13	58/16%
-----------------------	--------	-------	-------	--------

Количество участников образовательных событий разного уровня стабильно. В школе созданы условия для привлечения обучающихся к творческой, проектной, исследовательской деятельности на уровне образовательной организации.

Успешному достижению планируемых результатов на этапе освоения программы среднего общего образования способствует профилизация по направлению естественно-научного образования.

Ежегодно в Школе формируются профили, которые позволяют выстраивать для обучающихся старших классов индивидуальный образовательный маршрут и путь профессионального самоопределения.

Календарный год		2021	2022	2023
Название профилей	Социально-экономический			
	Химико-биологический			
	Универсальный			
	Физико-математический			
Название профилей и модулей	Естественнонаучный:			
	1 модуль: физико-математический	2	2	
	2 модуль: биолого-химический	2	2	
	Универсальный	2	2	
	Технологический модуль с углубленным изучением математики, информатики, физики			1
	Гуманитарный модуль с углубленным изучением истории и права			1
	Естественнонаучный модуль с углубленным изучением биологии, химии, математики			1

В рамках профильного обучения организовано взаимодействие на основе партнерского сотрудничества с НИЯУ МИФИ, СибГМУ.

6 обучающихся естественнонаучного профиля «Медицинский класс» приняли участие в предпрофессиональном экзамене на базе СибГМУ, 6 из них получили право на дополнительные баллы при поступлении в СибГМУ.

2 обучающихся приняли участие в заключительном этапе олимпиады «Homo Novus-2022». 2 из них стали победителями и призерами, что говорит о качественной подготовке обучающихся.

Количество обучающихся представлено в таблице.

№ п/п	Показатели	Календарный год		
		2021	2022	2023

1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	110/9	100/8
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	113/9,4	110/9	100/8
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	113/9,4	110/9	100/8
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15/1,2	12/1	13/1

1.6. Востребованность выпускников

Востребованность обучающихся школы является одним из объективных показателей эффективности профориентационной работы и качества образования в целом.

Образовательная деятельность учреждения включает работу по ранней профориентации обучающихся, выявлению образовательного заказа родителей (законных представителей), потребностей и возможностей обучающихся.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	104	56	11	29	61	42	14	2	3
2023	95	46	5	39	51	41	8	2	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Качественное обучение позволяет выпускникам Школы продолжать дальнейшее обучение в образовательных организациях Томской области и за её пределами. Доля выпускников 11 классов, поступивших в высшие учебные заведения, 80%, что выше показателей прошлого года. Подготовка обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 198» в 2023 году организована на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 198» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

1.8 Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

На период самообследования в школе работает 73 педагогических работника.

На 31 декабря 2023 года квалификационные категории имеют:

- высшую квалификационную категорию - 34% педагогических работников (25 человек), выше, чем в прошлом году;

- первую квалификационную категорию - 31,5% (23 человека);

- соответствуют занимаемой должности – 12% (9 человек).

- без квалификационной категории – 22 % (16 чел.). Из них вновь принятые в 2023 году - 4 человека.

В 2023 году процедуру аттестации прошли 6 педагогических работников.

В 2023 году повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации (далее - КПК) прошли 34% педагогических работников и административно-управленческого персонала образовательной организации.

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

№	Показатели	Календарный год			
		Ед. измерения	2021	2022	2023
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	71	74	74
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	69/97,18	71/95,95	69/94,5
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	65/91,55	66/89,2	66/90,4

4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	2/2,82	3/4	3/4,1
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	2/82	3/4	3/4,1
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	52/73,2	44/59,5	48/65,8
6.1.	Высшая	чел./%	28/39,4 4	22/29,8	25/34%
6.2.	Первая	чел./%	24/33,8	22/29,8	23/31,5%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
7.1.	До 5 лет	чел./%	8/11,27	11/14,9	10/13,7
7.2.	Свыше 30 лет	чел./%	19/26,76	19/26,76	26/35,6
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	6/8,45	6/8,45	10/13,7
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	15/21,1	15/21,1	15/20,5
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности или иной осуществляемой в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы	чел./%	86/64,2 В общей численности 134 работника	88/65,2 В общей численности 135 работников	88/64,2

	переподготовки и повышения квалификации				
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	чел./%	71/53 В общей численности 134 работника	74/54,9 В общей численности 135 работников	80/58 В общей численности 137 работников

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % учителей понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 198» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В ноябре-декабре 2023 года в 8-9 классах была проведена диагностика сформированности функциональной грамотности, в результате чего выявлены пробелы у учащихся, особенно в области формирования математической грамотности. Необходимо продолжить занятия по формированию всех видов функциональной грамотности как на уроках, так и на занятиях внеурочной деятельности.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 198» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100% педагогов старшей школы имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. Принято решение о продолжении работы по подготовке молодых педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».

Учителя школы приняли участие в таких ключевых событиях Года педагога и наставника, как Декада молодого и малоопытного педагога, Первая педагогическая Маёвка «ПРО НАставников и педагогов», Педагогическая неделя, посвященная Дню учителя. Заслуженными наградами Управления образования Администрации ЗАТО Северск по итогам Года педагога и наставника награждены 4 педагога МБОУ «СОШ № 198». Награды за высокий профессионализм

от регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» вручены директору МБОУ «СОШ № 198».

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. В профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли участие 10 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года России»	Победитель муниципального этапа, участник регионального этапа
II открытый фестиваль профессионального мастерства "Лицей-city педагогический"	лауреат
Всероссийский конкурс «Профессиональная компетентность педагога»	победитель
Всероссийского конкурса «Профессиональная компетентность педагога»	победитель
Всероссийская олимпиада учителей информатики ПРО-IT	призер
Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая работа»	победитель
Региональная компетентностная олимпиада для учителей географии	призер
Региональный конкурс молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства»	победитель
Всероссийский конкурс на присвоение премии «Исток» им. академика И.В. Петрянова-Соколова, номинация «За ценный вклад в воспитание педагогической смены, наставничество»	2 лауреата

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось до 7.

Особое внимание администрация уделяет сопровождению молодых и малоопытных педагогов.

Показатель	Календарный год		
	2021	2022	2023
Численность молодых специалистов	5	7	7
Численность малоопытных специалистов	2	2	1

Данную категорию работников сопровождают опытные, высокопрофессиональные учителя-наставники.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

1.9 Оценка учебно-методического обеспечения

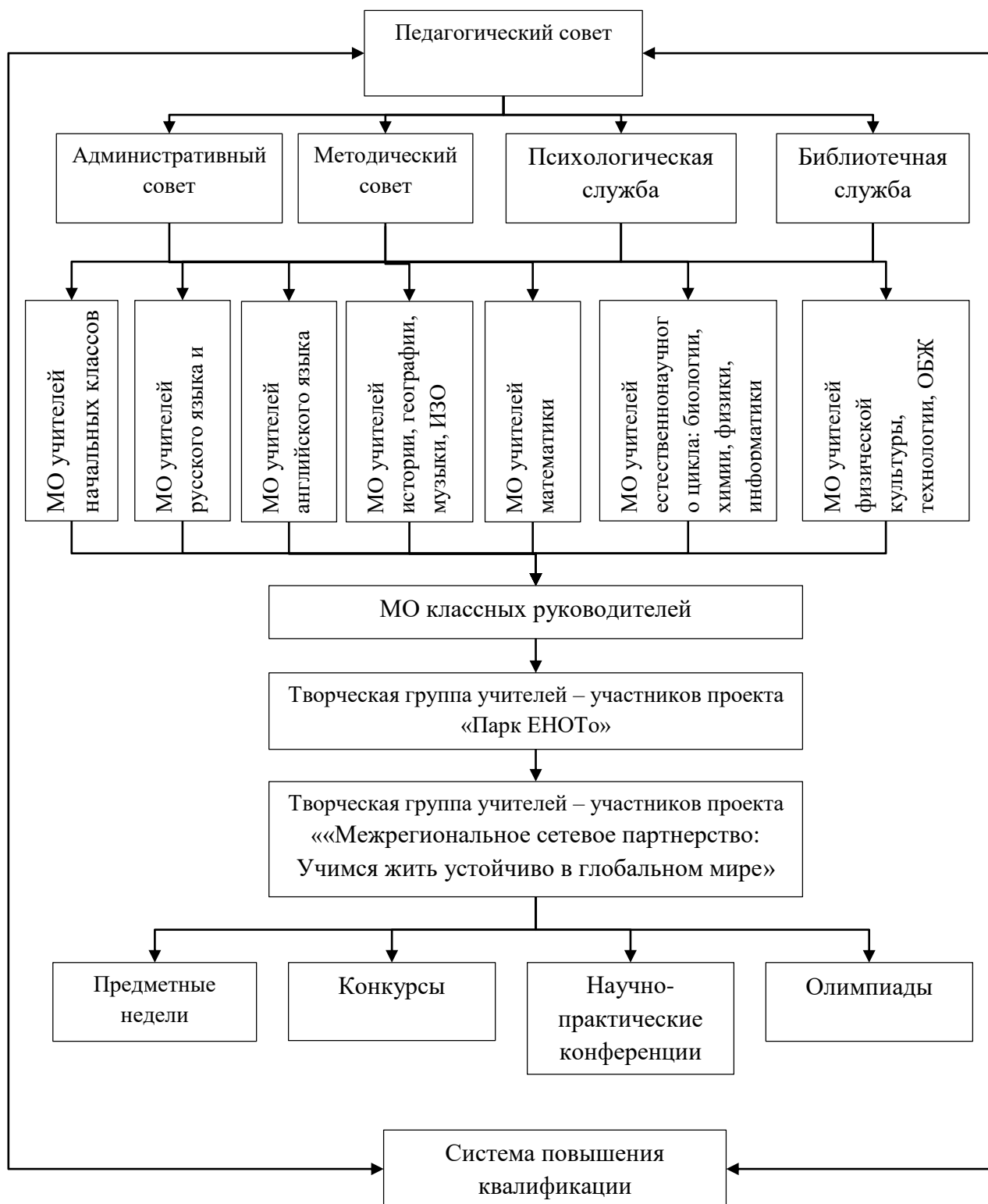
В МБОУ «СОШ № 198» функционирует система методической работы, способствующая осуществлению качественного учебно-методического обеспечения школы по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Методическая тема в 2023 учебном году была определена в соответствии с потребностями педагогического сообщества школы «Активизация познавательной деятельности». Обозначенная тематика отражалась во всех направлениях деятельности учреждения.

Формы методической работы школы:

- работа педсовета школы;
- работа методического совета школы;
- работы школьных методических объединений;
- организация наставничества;
- взаимопосещение уроков;
- предметные недели;
- проведение открытых образовательных событий;
- аттестация педагогических кадров;
- повышение квалификации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

В состав методической службы школы в 2023 году входило 8 школьных методических объединения.

Структура методической службы МБОУ «СОШ № 198»



Одной из форм повышения профессиональных компетенций педагогов является и проведение открытых образовательных событий.

МБОУ «СОШ № 198» в 2023 году являлась организатором открытых мероприятий для обучающихся:

- открытого регионального метапредметного конкурса «Зелёная школа» в рамках реализации федерального проекта «ЕНОТО»,
- экологической игры-лаборатории «Умка»,
- конференции «Жизнь замечательных людей»,
- регионального конкурса - игры, посвящённой Дню Конституции,
- муниципального конкурса- игры «Вечная слава героям».

На базе школы были проведены:

- муниципальный семинар-практикум для директоров школ ЗАТО Северск «Активизация познавательной деятельности как способ достижения высоких результатов» (в ходе мероприятия было проведено 12 открытых уроков, 9 мероприятий и занятий внеурочной деятельности, на которых учителя продемонстрировали мастерство владения современными технологиями, способствующими активизации обучающихся и повышению их мотивации);

- муниципальный семинар-практикум для потенциальных участников конкурса «Учитель года России» (проведено 5 мероприятий – уроков и мастер-классов, на которых учителя школы – победители и лауреаты конкурса «Учитель года» прошлых лет продемонстрировали на практике методы и приёмы, соответствующие требованиям, предъявляемым к участникам конкурса, оказали консультационную и методическую помощь потенциальным участникам конкурса).

Разнообразные формы методической работы способствуют повышению конкурентоспособности образовательной организации, профессиональному росту педагогического коллектива, созданию условий для развития детской одаренности.

Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи на данный учебный год методами и средствами, свойственными библиотеки.

В 2023 учебном году были поставлены следующие задачи:

- обеспечение участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов) учебниками;
- обеспечение образовательно-воспитательного процесса путем информационно-библиографического и методического обслуживания обучающихся, педагогов и родителей;
- формирование комфортной библиотечной среды;
- проведение индивидуальной работы с читателями;
- развитие информационной компетентности обучающихся.

Основные направления деятельности библиотеки:

1. Оказание методическо-консультативной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.

2. Создание в работе библиотеки возможности интеллектуального развития обучающихся, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисковой работе с различными источниками (книгами, журналами.)

Основные функции школьной библиотеки

Образовательная: поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформированные в концепции школы и ее программы.

Информационная: формировать у обучающихся навыки независимого библиотечного пользователя.

Культурная: способствовать формированию личности обучающихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.

Деятельность по формированию фонда школьной библиотеки сводилась к следующей работе:

Работа с фондом учебной литературы

- Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками и учебными пособиями в новом году.

- Информирование о новых поступлениях учебников.

- Работа с Федеральным перечнем учебников.

- Утверждение заказа на следующий учебный год.

- Прием и обработка поступивших учебников.

- Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году.

- Прием и выдача учебников.

Основные сведения о библиотеке и ее деятельности представлены в таблице:

Сведения	Количество		
	2021	2022	2023
Общие сведения:	2 помещения	2 помещения	2 помещения
- общая площадь	S 100(69,3+30,7)	S 100(69,3+30,7)	S 100(69,3+30,7)
Наличие:			
- специального помещения, отведенного под библиотеку,	да	да	да
- читального зала,	да	да	да
- медиатеки	да	да	да
Наличие книгохранилища для учебников	да	да	да
Читатели библиотеки	836	803	924
% от состава учащихся и педагогов	66	65	66
Средняя посещаемость	14	14	14
Книговыдача	23460	23817	24322
Обращаемость художественно-познавательного фонда	2,4	2,4	2,4
Сведения о кадрах:	2	2	2
- штат библиотеки			
Совмещение библиотечной и педагогической деятельности	Зав. библ. - да Библ. - да	Зав. библ. - да Библ. - да	Зав. библ. - да Библ. - да
Владение компьютером:			
- освоение офисных программ,	да	да	да
- освоение АИБС	да	да	да

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Библиотека МБОУ «СОШ № 198» укомплектована печатными образовательными ресурсами (учебниками).

Закупка учебников в МБОУ «СОШ № 198» осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Согласно положениям части 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года МБОУ «СОШ № 198» осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Для использования при реализации указанных образовательных программ использует учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обучающимся школы бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники (ст. 35 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года).

Обеспечение учебного процесса учебниками и дополнительными (художественно-познавательными) ресурсами.

Сведения о фонде	Количество		
	2021г	2022г.	2023 г.
Основной фонд учебных документов	86739 экз.	80343 экз.	82584 экз.
Обеспеченность учащихся учебным фондом	98%	82 %	76%
Дополнительный фонд: фонд художественно-познавательных документов	8870 экз.	8870 экз.	8879 экз.
Книгообеспеченность художественно-познавательного фонда: К = Ф : кол-во читателей	10,61	11	9,61
Прирост за учетный год художественно-познавательного фонда	0 экз.	0 экз.	9 экз.
Количество названий подписных периодических изданий	0	0	1

Одним из показателей эффективности деятельности библиотеки является соответствие требованиям развития информационных технологий. В таблице представлены основные элементы информатизации библиотеки.

Документы на электронных носителях	Количество		
	2021г.	2022 г.	2023 г.

Аудио- и видеокассеты, DVD, открытки, плакаты, карты, настольные игры, тренажеры, слайды, диафильмы и пр.: - учебные, - художественно-познавательные, - справочные	1000 41 10	1000 41 10	1000 41 10
Документы, размещаемые на жестком диске компьютера (сервера) библиотеки, школы и доступные пользователям через информационно-телекоммуникационные сети (сетевые локальные документы)	0	0	0
Документы, размещаемые на автономных Автоматизированных рабочих станциях библиотеки школы (инсталлированные документы)	0	0	0
Документы, размещенные на внешних технических средствах, получаемые библиотекой во временное пользование через информационно-телекоммуникационные сети на условиях договора, контракта, лицензионного соглашения с производителями информации (сетевые удаленные документы)	0	0	0
Материально-техническая база: - компьютер; - принтер; - сканер; - плазменная панель	1 1 1 0	1 1 1 0	1 1 1 0
Автоматизация библиотечных процессов	нет	нет	нет
Наличие АИБС: - АИС «Учебник»	да	да	да
Электронный каталог - АИС «Учебник»;	198 записей	198 записей	231 запись
Автоматизированное обслуживание: - сайт библиотеки, - страница на сайте школы. - блог, - обслуживание с помощью мобильного телефона	нет да нет нет	нет да нет нет	Нет Да Нет нет

Уровень информационной обеспеченности библиотеки средний. Площадь помещения и оснащение библиотеки не позволяют максимально эффективно автоматизировать решение задач библиотеки.

1.10. Оценка материально-технического обеспечения

Анализ материально-технической базы и инфраструктуры в целом проводился по следующим аспектам:

1. Состояние территории образовательной организации

Пришкольная территория Школы S 2,55 Га имеет ограждающие конструкции. По всему периметру здания Школы проведено наружное освещение и видеонаблюдение. Оборудовано место хозяйственной площадки для установки контейнера мусоросборника. В Школе разработан паспорт доступности, согласно которому школа доступна для инвалидов по общему заболеванию и доступна условно для всех остальных категорий инвалидов. Центральный вход в здание МБОУ «СОШ № 198» оборудован пандусом для въезда колясок на первый этаж для детей с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и кнопкой вызова.

2. Наличие необходимой инфраструктуры в помещении школы для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

В Школе имеются и активно используются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников в количестве – 100%;
- помещения для занятий моделированием, техническим творчеством (лаборатории, мастерские и пр.) - 6 кабинетов;
- помещения (кабинеты) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством - 3 кабинета;
- библиотека и книгохранилище, обеспечивающие сохранность книжного фонда;
- 2 спортивных зала, бассейн, стадион, спортивная площадка оснащенная игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для организации питания обучающихся: (столовая, помещение для приготовления пищи, помещение для хранения продуктов);
- помещения для медицинского персонала (2 кабинета: процедурный кабинет, помещение для приёма);
- административные и иные помещения (10 кабинетов),
- гардеробы для педагогов, обучающихся по уровням образования отдельно.
- санузлы на каждом этаже, в том числе со специальным оборудованием для детей с ОВЗ.

Состояние материальной базы школы

В учреждении созданы хорошие условия для эффективного использования информационных технологий. Материально-техническое обеспечение школы включает в себя компьютерную технику и сопутствующее оборудование, соответствующее новым требованиям к условиям и результатам обучения по ФГОС.

№	Наименование	Кол-во
1.	Сервер	1
2.	Факс	1

3.	Персональный компьютер	139
4.	Ноутбук	215
5.	Нетбук	1
6.	Планшет	79
7.	МФУ и принтеры	103
8.	Мультимедийные проекторы	34
9.	Интерактивные доски	21
10.	Брошюровщик	1
11.	Ламинатор	1
12.	Телевизор	16
13.	Документ-камера	4
14.	Комплект датчиков по химии стандартный Pasco	3
15.	Комплект датчиков по физике стандартный Pasco	13
16.	Комплект датчиков по биологии стандартный Pasco	26
17.	Учебно-лабораторный модуль «Общая и неорганическая химия»	1
18.	Учебно-лабораторный модуль «Кинетика»	1
19.	Цифровая лаборатория Унитех «Химия» (расширенная комплектация)	1
20.	Лабораторные аналитические весы	1
21.	Комплект «Митохондриальная ДНК Лаборатория»	1
22.	Комплект «Серповидноклеточная генетика»	1
23.	Комплект для проведения экспериментов «Генная инженерия»	1
24.	Комплект оборудования «ГИА - лаборатория»	6
25.	Комплект датчиков по физиологии человека	26
26.	Комплект датчиков по биологии расширенный	26
27.	Комплект датчиков по физике расширенный	13
28.	Цифровой датчик измерения концентрации кислорода Pasco	26
29.	Цифровой датчик измерения температуры Pasco	13
30.	Цифровой датчик измерения концентрации углекислого газа Pasco	26
31.	Учебно-лабораторный комплекс «Химия в школе»	2
32.	Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных трубок	13

В МБОУ «СОШ № 198» имеется 5 информационных площадок, которые представляют информацию о деятельности школы участникам образовательного процесса и общественности:

1. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: <http://bus.gov.ru/public/home.html>.
2. Сайт школы: <https://seversk198.tomschool.ru/>
3. Страничка в социальной сети «Одноклассники»: <https://ok.ru/group/70000001366739>
4. Страничка в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/kreativ198>
5. Официальный телеграмм канал: <https://t.me/sosh198>

Все информационные площадки своевременно обновляются работниками образовательного учреждения нормативной, юридической, регламентирующей, финансовой, аналитической информацией.

В Школе осуществляется повсеместный доступ к глобальной сети Интернет: установлено 7 точек Wi-Fi. Благодаря этому каждый участник образовательного процесса имеет доступ к его ресурсам на уроках и во внеурочной деятельности (участие в проектах, дистанционных олимпиадах, конкурсах, тестировании и пр.).

В течение учебного года проводилась работа по предупреждению бесконтрольного и нецелевого доступа к сети Интернет педагогами и обучающимися Школы.

Все педагоги школы являются активными пользователями сети Интернет, владеют всеми необходимыми электронными ресурсами, автоматизированными системами. Основной системой для всех участников образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 198» является АИС «Сетевой город. Образование» (электронный журнал).

На базе Школы с 2020 года реализуется проект «Цифровая образовательная среда», который способствует созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В рамках данного проекта приобретено оборудование, программное обеспечение, прошли курсовую подготовку 70 сотрудников Школы.

Все помещения Школы обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием.

Охрана труда, правила техники безопасности и пожарной безопасности в учреждении обеспечено в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

В течение 2023 года создавались и совершенствовались следующие меры:

- техническое обслуживание и перезарядка огнетушителей (январь, июль) (100 огнетушителей);
- контроль за бесперебойной работой камер видеонаблюдения в здании Школы (22 камеры) и на территории школы (15 камер);
- ежедневная проверка работоспособности «тревожной» кнопки (2 стационарные и 2 переносные кнопки в здании школы, 1 стационарная и 1 переносная кнопки в бассейне);
- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности, эвакуация обучающихся, персонала и посетителей;

- ежедневный контроль допуска на территорию и в здания Школы посетителей и транспорта;
- ежедневные обходы территории и помещений здания Школы на предмет обнаружения посторонних предметов.

Качество медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся в Школе обеспечивается медицинским персоналом по договору с СибФНКЦ КБ-81 МЦ №3, который наряду с администрацией и педагогическими работниками Школы несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся. Школа предоставляет соответствующие помещения для работы медицинского персонала: 1 медицинский и 1 процедурный кабинет в школе и 1 медицинский кабинет в бассейне. Кабинеты оснащены всем необходимым медицинским оборудованием.

Один раз в год сотрудники Школы проходят периодический медицинский осмотр. Допуск к работе имеют все работники Школы.

В целях предупреждения распространения заболеваемости ОРВИ, гриппом, для защиты здоровья, прав и законных интересов обучающихся и учителей в Школе проводились все мероприятия по профилактике заражения вирусными инфекциями, велась системная профилактическая работа по снижению заболеваемости, проводился ежедневный мониторинг заболеваемости обучающихся и педагогических работников.

Защита обучающихся от перегрузок обеспечивалась за счёт следующих мероприятий:

- сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с обучающимися, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация курсов в рамках внеурочной деятельности: «Весёлый дельфинчик», «Теннис», «Подвижные игры», «Формула гармоничных отношений».

В школе частично внедрены и реализуются мероприятия Государственной программы «Доступная среда»:

- На центральном крыльце оборудован пандус с поручнями для инвалидов-колясочников.
- Слева от двери центрального входа в здание школы имеется кнопка вызова персонала.
- Входная дверь, первые и последние ступени лестниц промаркированы контрастной лентой желтого цвета, на всех дверях 1 и 2 этажей здания имеются специальные контрастные круги желтого цвета.
- На 1 этаже здания вдоль стен оборудованы поручни.
- На центральном крыльце, справа от центральной двери, расположена вывеска с наименованием учреждения и адресом. Текст продублирован шрифтом Брайля.
- На 1 этаже школы, на стене возле центральной двери, имеется специальное тактильное табло – мнемосхема, которое поможет слабовидящим посетителям сориентироваться в здании.
- Помещения гардероба, столовой, туалетов, вахты, а также кабинеты директора, завуча, секретаря оснащены контрастными табличками со специальными пиктограммами для слабовидящих людей.
- На 1 этаже здания оборудован специализированный туалет для учащихся с ОВЗ.
- В школе имеется специальный подъемник для инвалидов-колясочников.

Качество организации питания в Школе

В Школе имеется собственный пищеблок, оснащенный всем необходимым оборудованием для приготовления пищи. Создана бракеражная комиссия по контролю за качеством приготовления пищи.

Услуги по организации питания оказываются в учебные дни в соответствии с режимом питания обучающихся в учреждении для следующих категорий обучающихся:

- 1) организация питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - двухразовое питание;
- 2) организация питания обучающихся из малоимущих многодетных семей - двухразовое питание;
- 3) организация питания иных льготных категорий обучающихся - одноразовое питание.

Двухразовое питание осуществляется в обед и полдник. Одноразовое питание осуществляется в обед.

Бесплатным горячим питанием пользуются обучающиеся 1 – 11 классов, которые предоставили необходимый пакет документов, подтверждающий право на получение льготного питания.

Услуги по организации питания предоставлял Школе в 2023 году ИП Байбуганов С.Г.

Для учащихся Школы организовано двухразовое горячее питание в школьной столовой. Качество питания отслеживается школьной бракеражной комиссией, медицинскими работниками и родительской общественностью.

Льготные категории детей:

- обучающиеся 1-4 классов (бесплатный обед),
- семьи, получающие субсидию на оплату коммунальных услуг (бесплатный обед),
- дети-инвалиды (бесплатный обед),
- дети с ОВЗ (двухразовое бесплатное питание),
- дети, находящиеся под опекой (бесплатный обед),
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (бесплатный обед),
- дети из многодетных, малоимущих семей (двухразовое бесплатное питание),
- дети из многодетных семей (бесплатный обед).

Право на бесплатное одноразовое питание имеют (на основании удостоверяющих этот факт документов):

- дети из семей, получающих субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг;

- дети, находящиеся под опекой (попечительством);
- дети-инвалиды;
- дети, находящиеся в социально-опасном положении;
- дети из многодетных семей;

- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

-дети, родители которых являются работниками МБЭУ ЗАТО Северск по профессиям водителя, автослесаря, тракториста;

-дети, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО), а именно лица:

призванные на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации;

принимавшие в соответствии с решениями органов государственной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной

Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики;

заклучившие контракт (имевшие иные правоотношения) с организациями, содействующими выполнению задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, в ходе СВО на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики с 24 февраля 2022 года, а также на территориях Запорожской и Херсонской областей с 30 сентября 2022 года;

поступившие в созданные по решению органов государственной власти Российской Федерации добровольческие формирования, содействующие выполнению задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации;

проходящие (проходившие) военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации по контракту или находящиеся (находившиеся) на военной службе (службе) в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ «Об обороне».

Право на бесплатное двухразовое питание имеют (на основании удостоверяющих этот факт документов):

- дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
- дети из малообеспеченных многодетных семей

Право на получение ежемесячных компенсационных денежных выплат на питание имеют родители (законные представители) детей-инвалидов, имеющих статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на индивидуальном обучении на дому.

Для обеспечения бесплатным питанием детей, находящихся в социально-опасном положении и детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи, в МБОУ «СОШ №198» действует комиссия, которая выносит решение по предоставлению льготного питания этой категории обучающихся, а также по ходатайству территориального центра социальной помощи семье и детям г. Северска.

Малоимущие многодетные семьи (двухразовое питание), чел.	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Прочие категории льготного питания (двухразовое питание), чел.	ИТОГО, чел.
10	82	619	711

Таким образом, в процессе самообследования Школы проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, изменение системы управления не требуется.

2.Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

3.Содержание, уровень и качество подготовки выпускников МБОУ «СОШ № 198» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

4.Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам. Учитывая приоритетное направление развития образовательной организации в области естественнонаучного образования, требуется разнообразить дополнительное образование новыми программами.

5. Материально-технические и кадровые условия достаточны для реализации образовательных программ общего образования.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности общеобразовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

1	Образовательная деятельность	2022	2023
1.1	Общая численность учащихся	1229	1267
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	543	560
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	576	607
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	110	100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	560человек/53,6 4/%	598 человек/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Кач. 66%	Кач. 79,06 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Кач. 53%	Кач. 54,02%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,83	71,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль 60,21	Профиль 56,88
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0	0

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 1,9%	1 человек/1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,6%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,6%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 3,8%	2 человека /2,1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,6%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 3,8%	4 человека /4,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 12,0%	5 человек /9,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	968 человек/78%	989 человек /78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	617 человек/64%	502 человека /51%
1.19.1	Регионального уровня	80 человек/47%	157 человек /76%

1.19.2	Федерального уровня	8 человек/12	21 человек /46%
1.19.3	Международного уровня	17 человек/13%	58 человек /16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	110 человек/9%	100 человек /8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	110 человек/9%	100 человек /8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1229 человек/ 100%	1267 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12 человек/1%	13 человек /1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человека	73 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человек/95,95%	69 человек/ 94, 5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человек/89,2%	66 человек/ 90,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /4%	3 человека /4,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/4%	3 человека /4,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека /59,5%	48 человек/ 65,8%

1.29.1	Высшая	22 человека /29,8%	25 человек /34%
1.29.2	Первая	22 человека /29,8%	23 человека /31,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	11 человек/14,9%	10 человек/ 13,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/26,76%	26 человек/ 35,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/8,45%	10 человек/ 13,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/21,1%	15 человек/ 20,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88 человек/65,2%	88 человек/ 64,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	74 человека/54,9%	80 человек/ 58%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц	0,27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1229 человек /100%	1267 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 м.кв	3,5 м.кв

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.