

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО СЕВЕРСК
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 198»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 198»
(протокол от 25 марта 2022 г. №)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 198»
от 25 марта 2022 г. №177 -од

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 198»
за 2021 г.**

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 198»
Руководитель	Леонтьева Елена Валерьяновна
Адрес организации	636013, г. Северск Томской обл., ул. Победы, д. 12 а
Телефон, факс	(8-38-23)-56-47-87
Адрес электронной почты	sosh198@seversk.gov70.ru
Учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Дата создания	1992 год
Лицензия	регистрационный № 539 от 11.01.2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 840 от 25.12. 2015 г.

МБОУ «СОШ № 198» (далее – Школа, образовательная организация) является звеном образовательных организаций системы общего образования г. Северска.

На основании муниципального задания образовательная организация реализует основную функцию – предоставление общего и дополнительного образования детей в соответствии с учредительными и основными нормативными документами, регламентирующими образовательные отношения (перечень документов см. по ссылке: <https://seversk198.tomschool.ru/sveden/document>)

1.2. Оценка структуры и системы управления

Система управления МБОУ «СОШ № 198» построена на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, учитывая потребности педагогических работников, обучающихся и их родителей. Исполнительно-распорядительные функции по управлению выполняет учредитель (Управление образования Администрации ЗАТО Северск), непосредственное руководство учреждением осуществляет директор.

В школе также действуют коллегиальные органы управления.

1) Общее собрание работников Бюджетного учреждения (основание: п.68.2 Устава МБОУ «СОШ № 198».

2) Управляющий совет Бюджетного учреждения (основание: п.68.3 Устава МБОУ «СОШ № 198», Положение об управляющем совете, утверждённое директором МБОУ «СОШ № 198» от 01 сентября 2008). Председатель избирается членами Управляющего совета (п. 3.7.3 Положения об Общественном совете).

3) Педагогический совет бюджетного общеобразовательного учреждения (основание: п.68.1 Устава МБОУ «СОШ № 198». Председателем Педагогического совета является директор образовательной организации (п.68.1 Устава МБОУ «СОШ № 198»).

4) Профсоюзный комитет работников Бюджетного учреждения (основание: п.69. Устава МБОУ «СОШ № 198»).

5) Совет профилактики преступлений и правонарушений обучающихся МБОУ «СОШ № 198» (основание: Положение о Совете профилактики преступлений и правонарушений обучающихся МБОУ «СОШ № 198» утверждено приказом от 20.10.2011 № 235).
Председатель – заместитель директора по ПВ.

В систему управления входит аттестационная комиссия, методический совет учреждения, школьные методические объединения по различным образовательным областям и другие профессиональные сообщества педагогов (рабочие группы).

Кроме этого, в школе созданы организационные условия для участия обучающихся в общественных школьных и внешкольных объединениях, образующих социально-образовательную среду, которая способствует формированию социальных и личностных компетенций обучающихся. К ним относится Детская организация «Креатив».

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

В 2021 году деятельность МБОУ «СОШ № 198» была направлена на решение задач развития в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», способствующих внедрению инновационных механизмов управления, индивидуализации образования и воспитания.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 198» направлена на реализацию миссии образовательной организации – создание эффективной открытой образовательной среды, обеспечивающей равные возможности получения качественного образования обучающимися с различным уровнем готовности и мотивации к образовательному процессу на основе дифференциации и индивидуализации обучения с помощью современных образовательных технологий.

В работе руководствовались Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, Программой развития и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения.

Оценка содержания подготовки обучающихся

Деятельность МБОУ «СОШ № 198» в 2021 году была направлена на:

- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы общего образования всеми обучающимися;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение качественных условий для полноценного раскрытия и развития индивидуальных возможностей и способностей всех участников образовательного процесса;

- создание условий для воспитания личности гражданина, ориентированного на гуманистические ценности, способного к самоорганизации, самообразованию, самосовершенствованию, к самостоятельному выбору жизненного пути.

В 2021 году общее количество обучающихся МБОУ «СОШ № 198» составило 1190 человек (по уровням образования см. в таблице), в том числе 70 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ). Количество классов 48. Средняя наполняемость составила 25 человек.

Параметры статистики	2019	2020	2021
Общая численность учащихся в том числе:	1140/66	1184/72	1191/70
– Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования/из них с ОВЗ	507/28	519/39	544/36
– Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования/из них с ОВЗ	497/37	535/31	534/30

– Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования/из них с ОВЗ	136/1	130/2	113/4
--	-------	-------	-------

В связи с демографическим ростом наблюдается рост количества обучающихся. В сентябре 2021 года были открыты пять первых классов.

Количество детей с ОВЗ остаётся на прежнем уровне. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах. Из 70 обучающегося с ОВЗ 7 детей с инвалидностью по различным заболеваниям: диабет (3 человека), нарушение обмена веществ (4 человека).

Обучение детей-инвалидов организуется очно. В условиях образовательного процесса для данной категории детей педагогами-психологами и логопедом школы обеспечивается комплексное психолого-педагогическое и социальное сопровождение. Для них разрабатываются и реализуются адаптированные программы.

Для обучающихся Школа осуществляет образовательную деятельность по программам следующих уровней образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года (I - IV классы), реализуется образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования (УМК «Школа России» и «Перспективная начальная школа»);

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет (V- IX классы). В 5-9-х классах реализовывалась образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования. В качестве второго иностранного языка введено изучение немецкого языка в 9 классе.

- среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года (X-XI классы). Реализовывались программы профильного обучения. Были открыты профили: технологический, естественно-научный, универсальный.

- дополнительное образование детей (информация размещена на сайте по ссылке: <https://seversk198.tomschool.ru/org-info/education-annotation?id=154>

Программы размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ № 198» по ссылке: <https://seversk198.tomschool.ru/sveden/education>, приняты педагогическим советом от 27.08.2021 г. № 1, утверждены приказом ОУ от 27.08.2021 г. № 350-од).

В 1-9-х классах в рамках реализации ФГОС основного общего образования реализуется внеурочная деятельность по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- художественно-эстетическое,
- социально-педагогическое.

Внеурочная деятельность для 1-11 классов осуществляется по 84 программам через следующие формы работы:

- кружки, дополняющие и расширяющие возможности для решения задач образовательной программы МБОУ «СОШ № 198»;
- педагогическая поддержка и коррекция особенностей в развитии;
- секции и студии, направленные на развитие способностей в обучении, спорте, музыке, ИЗО.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет:

Уровни образования	начальное общее образование (1-4 кл.)	основное общее образование (5-9 кл.)	среднее общее образование (10-11 кл.)
Кол-во обучающихся	544 человек	534 человек	113 человек

Особенностью образовательных программ основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ № 198» является ориентация на развитие научно-технического мышления и исследовательских способностей школьников. Для этого в учебные планы средней школы был включен курс по предмету «Индивидуальный проект».

В целях создания интегрированной образовательной среды для углубленного изучения предметов естественнонаучной направленности МБОУ «СОШ № 198» активно принимает участие в муниципальных проектах «Школьный технопарк» и «Северская инженерная школа».

Проект «Северская инженерная школа» реализуют 6 педагогов МБОУ «СОШ № 198», «Школьный технопарк» - 4 педагога.

В рамках проекта «Школьный технопарк» работает лаборатория химико-биологических исследований.

На базе Лаборатории Школьного технопарка проведено 2 значимых мероприятий муниципального уровня для обучающихся и педагогов:

- Мастер-класс для учителей начальных классов школы и города по работе с датчиками Pasco («Использование датчиков Pasco в проектной деятельности»).
- Мастер-класс для учителей химии по использованию УЛК УНИТЕХ.

В рамках проекта «Школьный технопарк» в течение 2021 года разработано и представлено на мероприятиях различного уровня 9 проектов. 6 из них стали победителями и призерами конкурсов и конференций разного уровня.

Обучающиеся – участники Лаборатории химико-биологических исследований приняли активное участие в региональном конкурсе «Прокачай свои skills» по компетенции «Химические исследования». Цель конкурса – создать условия для освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой отечественный и международный опыт. В 2021 году в конкурсе приняли участие 5 обучающихся, 2 из них стали призёрами.

В 2021 учебном году было продолжено участие в проекте «Северская инженерная школа», предусматривающее работу с цифровым оборудованием PASCO и УЛК «Унитех», позволяющие мобильно проводить опыты не только в классах, но и в полевых условиях. Разработано программно-методическое сопровождение курсов внеурочной деятельности по физике, химии, биологии, экологии с использованием цифровых лабораторий PASCO и УЛК «Унитех».

Педагоги биологии, физики, химии активно транслируют свой опыт работы по применению цифровой лаборатории PASCO и учебных лабораторий УНИТЕХ.

№ п/п	Наименование курса	Количество участников
I	<u>Внеурочная деятельность</u>	<u>90</u>
1	Секретные материалы о твоём здоровье	16
2	Фейерверк опытов	23
3	Физика, здоровье, человек	13
4	Экологические проекты	5
5	Я испытатель (10 кл.)	11
6	Химическая лаборатория (9 кл.)	7
7	Химическая лаборатория (10 кл.)	6
8	Химическая лаборатория (11 кл.)	9

В муниципальном проекте «Северская инженерная школа» в 2021 году приняли участие 126 обучающихся. Из них:

№ п/п	Наименование курса	Количество участников
I	<u>Внеурочная деятельность</u>	
1	По страницам биологии	16
	Решение экспериментальных задач по физике	11
2	Элементарная физика	12
3	В мире информатики	51
4	Занимательная математика	15
5	Избранные вопросы математики	10
6	Инфознайка	20
7	Математика для всех	17
8	Математический практикум	55
II	<u>Дополнительное образование</u>	
1	Занимательная биология	7
2	Через опыты к знаниям	7
3	В мире тепла	11
4	Экологический отряд	22

III	<u>Сетевой городской биолого-химический профильный класс</u>	<u>43</u>
1	10 класс	27
2	11 класс	16

В рамках образовательных проектов «Северская инженерная школа» и «Школьный технопарк» обучающиеся вовлекались в проектно-исследовательскую деятельность инженерно-технической и естественнонаучной направленности, реализовывали свой потенциал.

Обучающиеся школы приняли активное участие в Отраслевой физико-математической олимпиаде школьников «Росатом» (физика, математика) и Инженерной олимпиаде школьников, ОРМО, САММАТ. Призёрами заключительных этапов стали: олимпиады «Росатом» - 4 человека, ОРМО – 8 человек.

В 2021 году учащиеся физико-математического и биолого-химического профильного класса приняли участие и стали призёрами в мероприятиях, проводимых ТПУ («Наука+») и мероприятиях детского технопарка «Кванториум».

Обучающиеся естественнонаучного профиля «Медицинский класс» принимают участие в региональной олимпиаде для учащихся медицинских классов "Homo Novus". Из 3 участников - 1 победитель и 2 призёра.

Программы по воспитанию и социализации обучающихся реализуются по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- профилактика безнадзорности и правонарушений.

Ведётся целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Обучающиеся школы принимали активное участие в следующих мероприятиях:

направление	мероприятия
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	– Квест «Конституция РФ»; – Региональный конкурс «Мир начинается с меня»; – Областной конкурс «Компетентное решение» 2021; – Участие в фестивале-конкурсе «Антарктида»;

	<ul style="list-style-type: none"> – Смотр – конкурс музеев; – Региональный конкурс «Я-гражданин России»; – Классные часы, музейные уроки, выставки, посвящённые событиям Великой Отечественной войны
Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни	<ul style="list-style-type: none"> – социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в общеобразовательных организациях ЗАТО Северск в рамках федеральной программы; – муниципальная программа «Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции» на 2021-2025 годы (подпрограмма 2 «Мониторинг распространения потребления ПАВ среди молодежи и подростков»); – Всероссийского офлайн конкурс «Мир самбо»; – Урок здоровья. Беседа о правилах поведения в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации (профилактика гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции); – Программа дополнительного образования «Формула гармоничного отношения»
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	<ul style="list-style-type: none"> – Праздник «Масленица»; – День знаний; – Концерты ко Дню учителя, 23 февраля, 8 марта; – Первый звонок, Последний звонок; – Всероссийский конкурс рисунков «Безопасный труд»
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии	<ul style="list-style-type: none"> – тренинг для подростков «Дискавери»; – Билет в будущее; – Проектория; – VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Томской области по компетенции 10J Сварочные технологии – Юниоры; – Конкурс «Слава созидателям»; – Муниципальный конкурс "Моя профессия - моё будущее" – Муниципальный конкурс «Фестиваль профессий»; – Региональный конкурс видеороликов «Калейдоскоп наук»
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	<ul style="list-style-type: none"> – Всероссийский конкурс «Живая классика»; – Муниципальный конкурс стихов «Литературная снежинка»; – Региональный конкурс «Читаем стихи томских писателей»; – Региональный конкурс литературного творчества «Луна и Человек»; – Конкурсы рисунков, поделок.
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	<ul style="list-style-type: none"> – акция «Чистый берег»; – всероссийская Акция «Сад памяти»; – экологическая квест-игра «Хранители наследия»; – фестиваль - конкурс детских театров и агитбригад «Через искусство к зелёной планете» – муниципальная игра «Дети Земли»; – сбор макулатуры;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– благотворительная акция «Котодом»;– акция «Батарейка, сдавайся» |
|--|--|

В сентябре 2021 года на базе МБОУ «СОШ №198» был открыт Центр гражданского образования «Гражданин XXI века». Основная цель работы Центра гражданского образования – создание возможностей для формирования гражданственности, нравственных ценностей, правовой и политической культуры, личностного развития обучающихся.

В течение учебного года систематически проводилась работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения с участием специалистов учреждений здравоохранения и органов системы профилактики:

- Школа ответственного родительства;
- Правовые уроки;
- Единый урок безопасности в сети интернет;
- Урок цифры;
- «Неделя безопасности» совместно с преподавателем курсов ГО, специалистом ФГКУ «СУ ФПС № 8 МЧС России», инспектором ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск, старшим инспектором ОДН ООУПиПДН МВД по ЗАТО Северск;
- Всероссийский конкурс «Безопасное колесо»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.

В школе работает детская организация «Креатив».

Территориальное расположение школы и общность микрорайона (один образовательный округ) позволяют осуществлять взаимовыгодное социальное партнерство со следующими городскими организациями:

- Детская художественная школа,
- Центральная городская библиотека,
- Городской музей,
- Музей СХК,
- Спортивные школы: «ДЮСШ им. Л.Егоровой», «Смена», «Русь», «Лидер»,
- Северский музыкальный театр,
- Северский театр для детей и юношества,
- СТИ НИЯУ «МИФИ»,
- МДОУ № 58, 59.

Поддержка воспитательного процесса осуществляется и различными формами библиотечной работы: проведено 15 мероприятий военно-патриотической, экологической, краеведческой тематики и духовно-нравственной культуры. В 2021 году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции большинство мероприятий проходило в дистанционном формате. Однако обучающиеся МБОУ «СОШ № 198» принимали участие в большинстве предлагаемых мероприятий различного уровня, что позволило охватить 100% обучающихся воспитательными мероприятиями, учитывая их интересы, потребности и возможности.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных

программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

В МБОУ «СОШ №198» в объединениях дополнительного образования детей в декабре 2021 года насчитывалось 912 обучающихся в 12 объединениях (70 групп). Занятость обучающихся школы в объединениях дополнительного образования составляет – 76,96 %.

В МБОУ «СОШ №198» велась работа объединений по 4 направлениям:

- физкультурно-спортивное
- естественнонаучное
- социально-педагогическое
- художественное.

Обучение организовано в следующих объединениях:

Наименование курса	Направленность дополнительного образования	Форма обучения	Количество групп
Формула гармоничных отношений	Социально-гуманитарная	Очная	3
Юный натуралист	Естественнонаучная	Очная	2
Подвижные игры	Физкультурно-спортивная	Очная	1
Твой профессиональный выбор	Социально-гуманитарная	Очная	15
Последний звонок	Художественная	Очная	6
Досуг+	Социально-гуманитарная	Очная	1
Экологический отряд	Естественнонаучная	Очная	4
Игры народов мира	Социально-гуманитарная	Очная	6
Дорожный патруль	Социально-гуманитарная	Очная	14

Музей «А память нам покоя не даёт»	Социально-гуманитарная	Очная	8
Солнечный дождь	Художественная	Очная	14
Самбо	Физкультурно-спортивная	Очная	3
Плавание «Весёлый дельфинчик»	Физкультурно-спортивная	Очная	30
Теннис	Физкультурно-спортивная	Очная	1
Мультиленд	Художественная	Очная	3

Наиболее востребованными направлениями в дополнительном образовании детей в МБОУ «СОШ №198» были: социально-гуманитарное, в которое было зачислено 984 обучающихся, и физкультурно-спортивное, в которое было зачислено 302 обучающихся.

Реализуют дополнительное образование 46 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование. Для организации дополнительного образования по объединению «Самбо» привлечен педагог из спортивной школы «Русь».

Приоритетной целью деятельности объединений дополнительного образования является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, способностей и дарований, для адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

При определении содержания программ дополнительного образования учитывались пожелания родителей обучающихся. Для обучающихся начальной школы были открыты объединения «Весёлый дельфинчик» (плавание, физкультурно-спортивной направленности), «Светофорик» (социально-гуманитарной направленности), «Мультиленд» (художественной направленности).

Работа объединений дополнительного образования осуществлялась по утвержденному расписанию.

Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества образования обучающихся осуществляется посредством:

- внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО);
- внешнего мониторинга качества образования.

Результаты успеваемости и качества подготовки обучающихся

Показатели	Календарный год			
	Единица измерения	2019	2020	2021
1. Результаты промежуточной аттестации за учебный год:				

2-4 кл.	% успеваемости	%	100	100	100
	% качества	%	66	73	73
5-9 кл	% успеваемости	%	99	99	99
	% качества	%	39	44	44
10-11 кл.	% успеваемости	%	100	100	100
	% качества	%	39	46	46
ПО ШКОЛЕ:	% успеваемости	%	99	99,9	99,9
	% качества	%	50	56	56
1.2.Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»		чел./%	477/50	566/56	665/56
1.3.Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:		чел.	0	0	2
– начальная школа		чел.	0	0	0
– основная школа		чел.	1	0	2
– средняя школа		чел.	0	0	0
1.4.Количество обучающихся, переведенных условно:		чел.	0	0	0
– начальная школа		чел.	0	0	0
– основная школа		чел.	5	6	0
– средняя школа		чел.	3	0	0
2. Результаты государственной итоговой аттестации средний балл ЕГЭ:					
2.1. 11 класс (русский язык)		балл	72,8	73,2	74
2.2. 11 класс (математика)		балл	база-4,67 профиль- 62,2	профиль – 65,1	Профиль – 64,3
3. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ:					
3.1. 11 класс (русский язык)		чел./%	0/0	1/1,7	0/0
3.2. 11 класс (математика)		чел./%	0/0	0/0	0/0
4. Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников:					
4.1. 9 класс		чел./%	0/0	0/0	1/1
4.2. 11 класс		чел./%	0/0	0/0	0/0
5.Количество/доля выпускников-медалистов от общего кол-ва выпускников		чел./%	6/10,7	3/4,3	7/11

В 2021 году для получения аттестата нужно было сдать: поступающим в ВУЗы обязательно ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по выбору, тем, кто не планировал поступать в ВУЗы – обязательно ГВЭ по математике и русскому языку. В нашей школе ребята сдавали только ЕГЭ.

В 9 классах обязательными были ОГЭ по математике и русскому языку. Также нужно было написать две контрольные работы по выбранным оставшимся предметам, но результаты работы не влияли на годовую отметку и на получение аттестата.

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества подготовки обучающихся по результатам АИС «Сетевой город» показывает, что качество образовательных результатов на всех уровнях образования почти не изменилось. Абсолютная успеваемость остается на прежнем уровне. Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5», тоже не изменилась.

Показатели внешнего мониторинга.

В 2021 году из 66 выпускников все участвовали в государственной итоговой аттестации.

Из 92 выпускников 9 классов 91 человек завершили обучение по программе среднего общего образования. 1 выпускник не пересдал ОГЭ по русскому языку и математике.

В 2021 году обучающиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

11 классы в качестве допуска к ГИА писали итоговое сочинение. Все обучающиеся справились с работой и получили «зачет».

Результаты ЕГЭ обучающихся МБОУ «СОШ № 198» за 4 последних года

Предмет	Год	Средний тестовый балл, школа	Наивысший балл	Доля сдававших	Средний тестовый балл, Томская область	
Математика (профильный уровень)	2018	55,08	84 б	57,90%	50,71	У школы выше
	2019	62,22	84 б	66,0%	58,12	У школы выше
	2020	65,1	92 б	44,9%	57,52	У школы выше
	2021	64,3	78 б	53%	57,9	У школы выше
Физика	2018	57,88	76 б	24,60%	56,42	У школы выше
	2019	59,4	82 б	19,60%	57,89	У школы выше
	2020	64	95 б	14,50%	56,67	У школы выше
	2021	66	87 б	22,7%	56,46	У школы выше
Информатика и ИКТ	2018	60	83 б	30,40%	60,79	На уровне
	2019	61	84 б	19,60%	63,69	У школы ниже
	2020	65	81 б	23,00%	62,92	У школы выше
	2021	69,1	90 б	24,2%	64,24	У школы выше
Химия	2018	58	71 б	5,80%	55,96	У школы выше
	2019	63,7	76 б	12,50%	59,12	У школы выше
	2020	62	84 б	11,60%	58,4	У школы выше

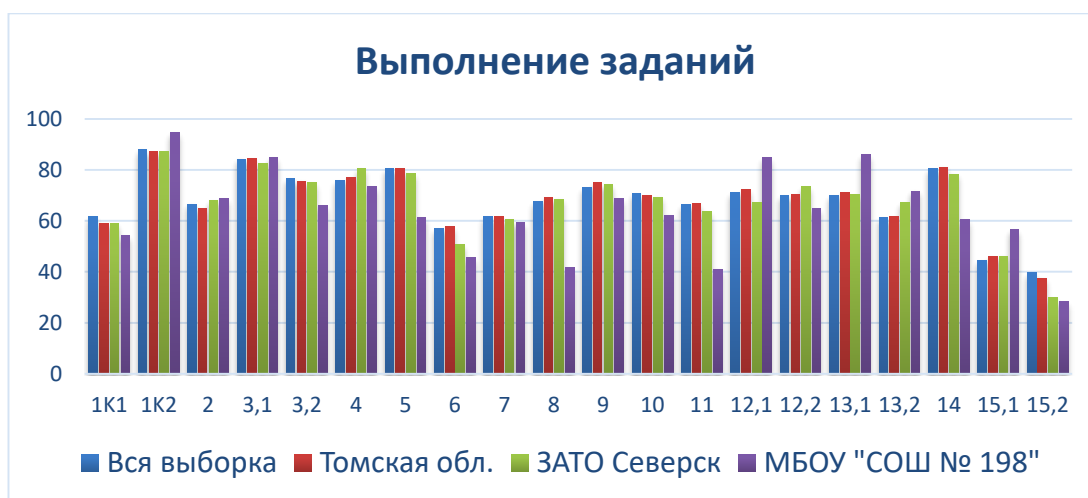
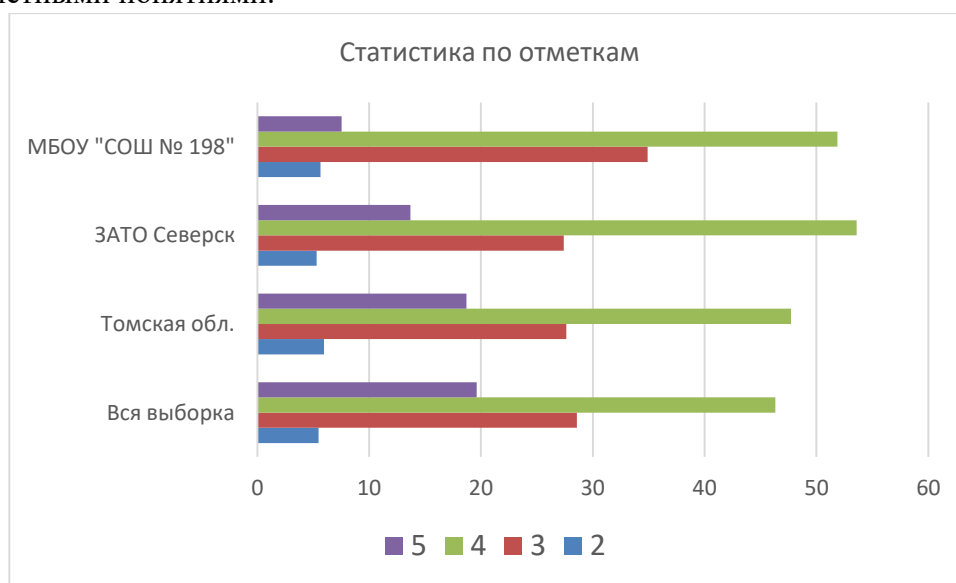
	2021	69,1	86 б	9%	57,52	У школы выше
Биология	2018	45	77 б	15,90%	51,99	У школы ниже
	2019	43	64 б	16%	53,82	У школы ниже
	2020	57,14	77 б	22%	53,13	У школы выше
	2021	49,4	89 б	21%	52,99	У школы ниже
География	2018	58	67 б	2,80%	60,38	У школы ниже
	2019	70	92 б	16,00%	62,38	У школы выше
	2020	66	67 б	2,80%	67,86	У школы ниже
	2021	64	64 б	1,5%	64,15	На уровне
Русский язык	2018	72,61	100 б	100%	71,24	У школы выше
	2019	72,89	98 б	100%	69,09	У школы выше
	2020	73,23	94 б	83%	72,24	У школы выше
	2021	74	98 б	100%	70,9	У школы выше
Литература	2018	55,5	64 б	5,80%	60,66	У школы ниже
	2019	71,5	73 б	3,50%	61,81	У школы выше
	2021	50	50	1,5%	61,45	У школы ниже
Обществознание	2018	59,1	86 б	30,4%	53,35	У школы выше
	2019	54,4	94 б	28,60%	53,3	У школы выше
	2020	61,15	79 б	29,00%	53,41	У школы выше
	2021	60,5	99 б	43,9%	54,55	У школы выше
История	2018	69,6	96 б	10,10%	55,05	У школы выше
	2019	64	86 б	12,50%	58,52	У школы выше
	2020	73,3	92 б	17,40%	59,3	У школы выше
	2021	68	92 б	13,6	56,69	У школы выше
Английский язык	2018	71,4	91 б	7,20%	66,92	У школы выше
			78 б			
	2019	не сдавали				
	2020	74,25	79 б	5,79%	70,36	У школы выше
			86 б			
2021	69,6	85 б	12,1%	69,93	На уровне	

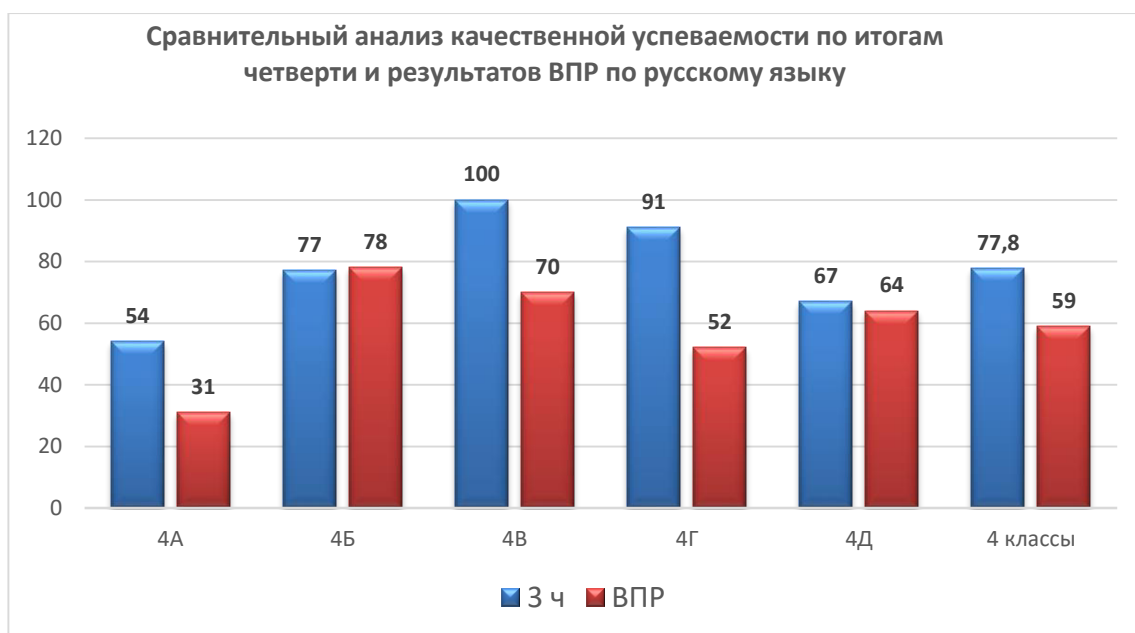
Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года в 11 классе по выбранным предметам стабильны по сравнению с прошлым годом. Повысился средний балл по физике, информатике, физике по сравнению с 2020 годом.

В апреле 2021 года во Всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 4 - 8 классов. В таблицах ниже представлены результаты.

Анализ выполнения ВПР по русскому языку в 4 классах в 2020 – 2021 учебном году

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.



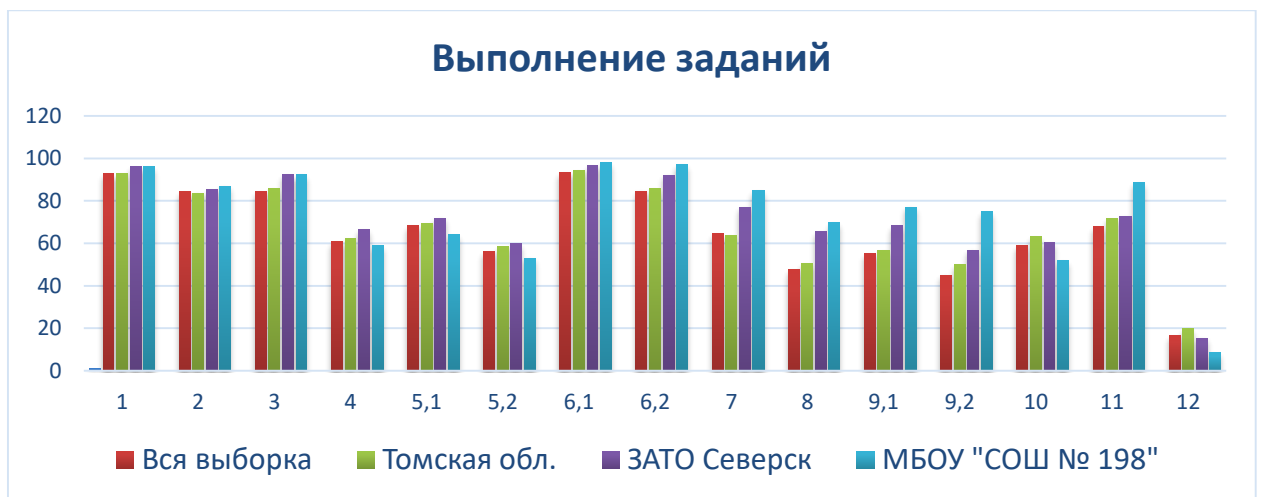
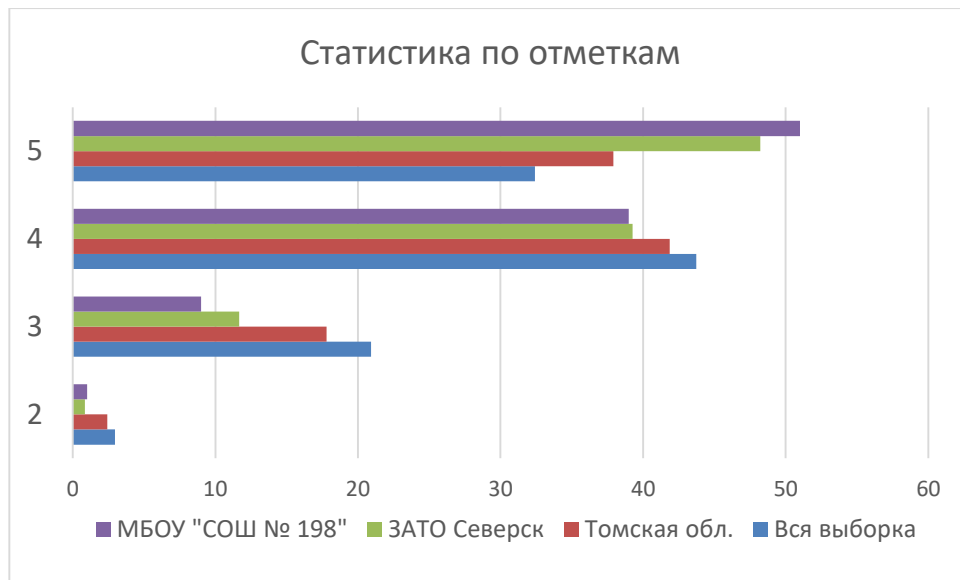


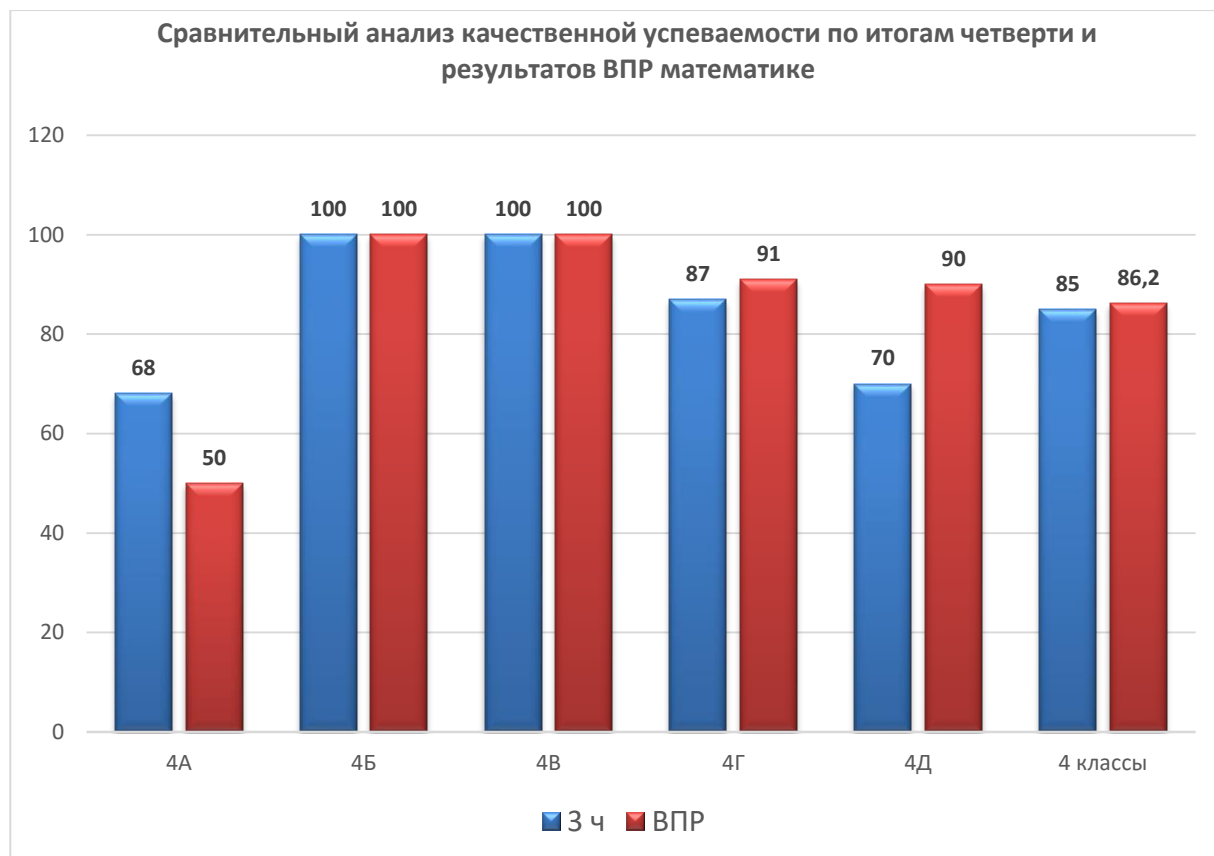
Выводы

Выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем. Проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных двух вариантов работы по русскому языку и провести работу над ошибками; продумать работу с различными источниками информации; для анализа отбирать тексты разных стилей, родов и жанров; формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста; методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы.

Анализ выполнения ВПР по математике в 4 классах в 2020 -2021 учебном году

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.





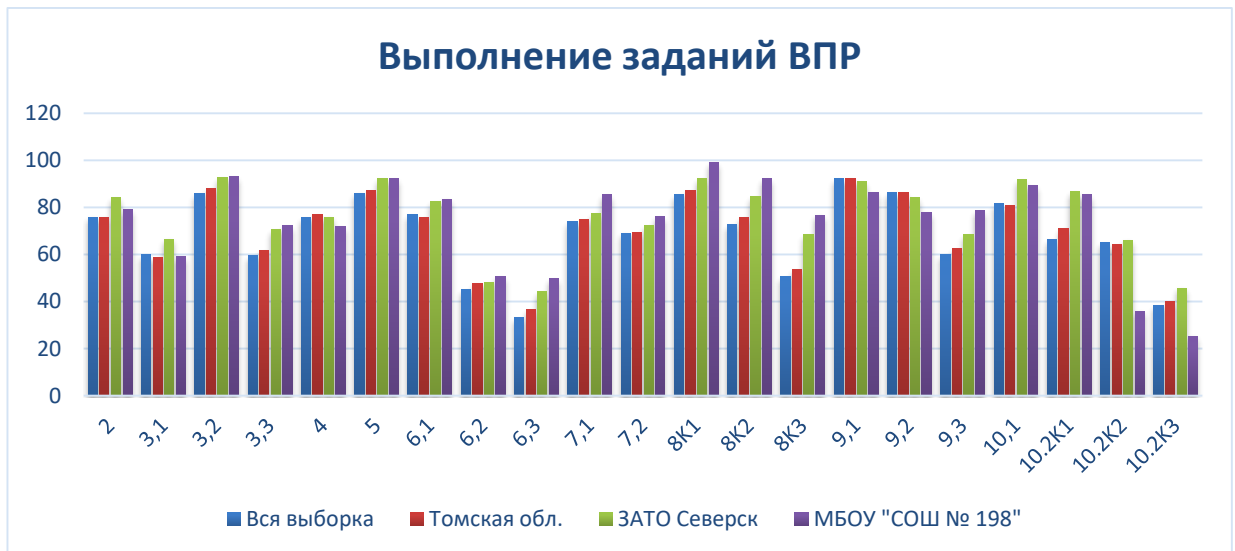
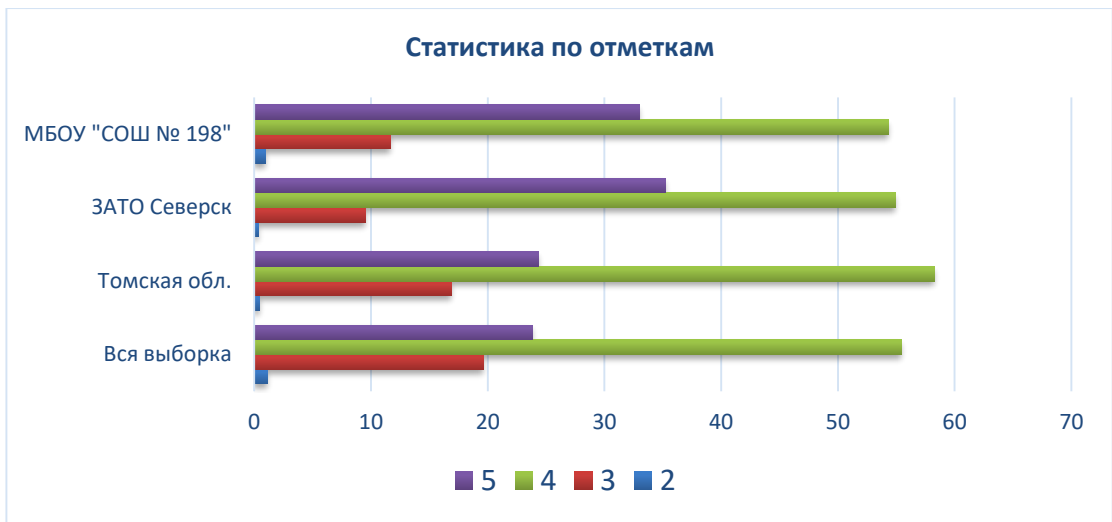
Выводы

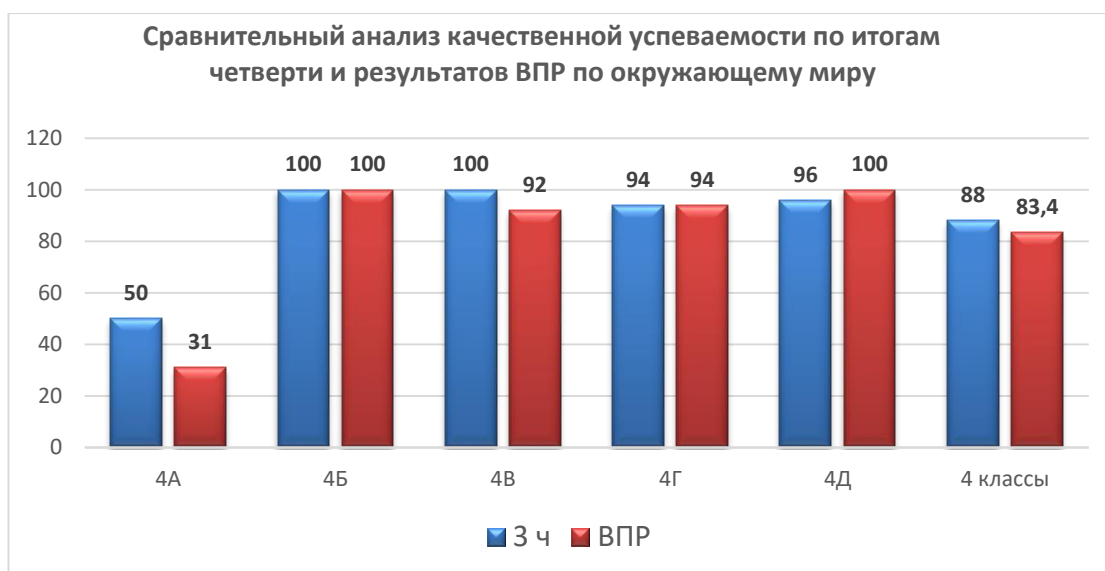
Затруднения в ходе работы вызвали:

1. Задания на знание алгоритмов письменных арифметических действий;
2. Задания на проведение несложных исследований (умение объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
3. Задание №12 с измененной, нестандартной ситуацией не смог выполнить ни один учащийся.

Анализ выполнения ВПР по окружающему миру в 4 классах

Назначение ВПР по окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.





Выводы

У обучающихся хорошо развиты умения:

- сравнивать объекты на основе внешних признаков или характерных свойств; узнавать по изображениям объекты, созданные человеком и определять материал (вещество) из которого сделан предмет или деталь предмета;
- называть типичных обитателей данной территории из числа изображенных животных; устанавливать причинно-следственные связи;
- находить части целого на схематических рисунках, в качестве объекта при проверке использовалось изображение тела человека, его основных наружных и внутренних органов;
- ориентироваться в мире профессий ,

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по окружающему миру, в том числе:

- определять территорию, континент на географической карте;
- не в полном объеме владеют умением использовать знаково-символические средства для выполнения задания;
- логически выводить следствия на правилах здорового образа жизни, закономерностях строения и функционирования организма человека в целях сохранения и укрепления здоровья;
- преобразовывать модель в целях выявления общих правил безопасного поведения и ориентации в социальной среде;
- устанавливать причинно-следственные связи, связанные с моделированием естественнонаучного эксперимента, опытов необходимость описания эксперимента;
- ограниченный уровень сформированности представлений о родном крае.

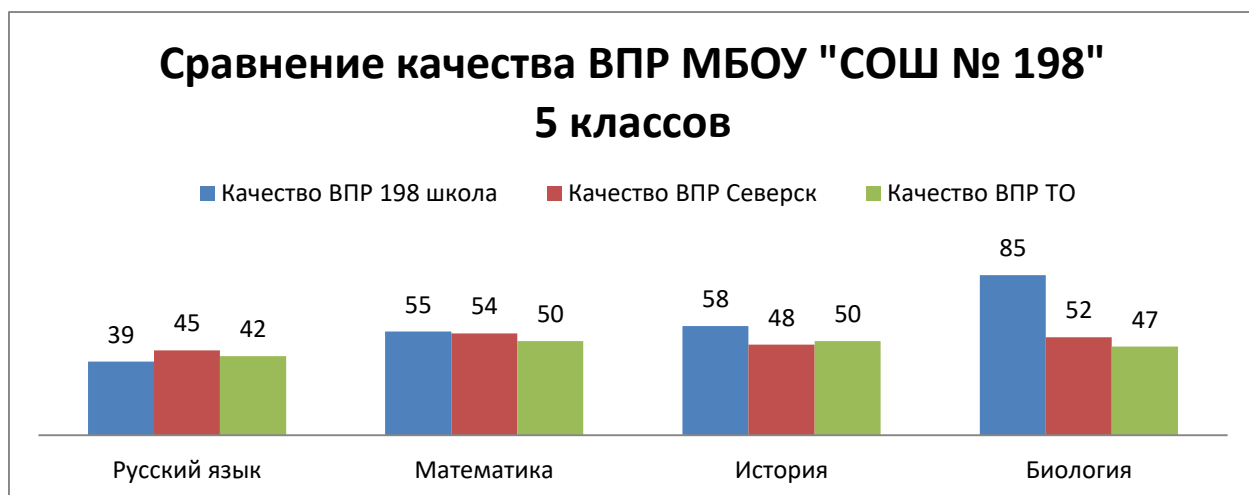
В рамках плана работы ВСОКО в 2021/22 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогами, в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2020/21 учебного года, несоответствие отметок за четверть и за контрольные работы. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2020/21 учебный год. Запланировать контрольные мероприятия в отношении педагогов, в работе которых выявлена необъективность.

Таблица «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5-8 классов»

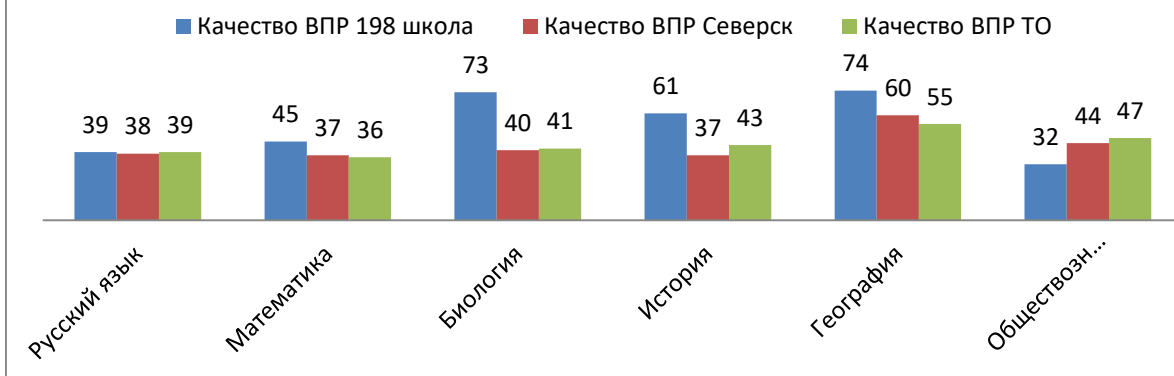
Предмет	Клас с	Выполня ло человек	Успеваемос ть	Качест во	% подтвердив ших и улучивших	% не подтвердив ших отметку за 3 четверть
Русский язык	5А	24	58,3	16,6	1 чел! 4,1%	23 чел! 95,8%
	5Б	24	70,8	29,1	12 чел 50%	12 чел 50%
	5В	27	88,8	44,4	19 чел 70,3%	8 чел 29,7%
	5Г	28	78,5	39,2	15 чел 53,5%	13 чел 46,5%
	5Д	26	88,4	65,3	20 чел 76,9%	6 чел 23,1%
Математик а	5А	23	82,6	56,5	18 чел 78,2%	5 чел 21,8%
	5Б	24	91,6	58,3	19 чел 79,1%	5 чел 20,9%
	5В	27	92,5	40,7	20 чел 74%	7 чел 25,9%
	5Г	27	85,1	62,9	21 чел 77,7%	6 чел 22,3%
	5Д	25	92	56	16 чел 64%	9 чел 36%
Биология	5А	24	100	84,8	24 чел 100%	0
	5Б	24	100	83,3	24 чел 100%	0
	5В	25	100	80	20 чел 80%	5 чел 20%
	5Г	28	100	92,8	28 чел 100%	0
	5Д	26	100	88,4	20 чел 76,9%	6 чел 23%
История	5А	24	83,3	54,1	12 чел 50%	12 чел 50%
	5Б	22	100	54,5	12 чел 54,5%	10 чел 45,4%
	5В	27	96,2	66,6	16 чел 59,2%	11 чел 40,8%
	5Г	25	100	64	18 чел 72%	7 чел 28%
	5Д	27	96,2	48,1	11 чел 40,7%	16 чел 59,3%
Русский язык	6А	17	88,2	11,7	2 чел 41%	15 чел 59%
	6Б	20	75	40	10 чел 50 %	10 чел 50 %
	6В	22	90,9	54,5	12 чел 54,5%	10 чел 45,5%
	6Г	19	73,6	26,3	11 чел 57,8%	8 чел 42,2%
	6Д	19	84,2	57,8	14 чел 73,6%	5 чел 26,3%
Математик а	6А	15	60	26,6	7 чел 46,6%	8 чел 53,4%
	6Б	22	95,4	50	14 чел 63,6%	8 чел 36,4%
	6В	23	82,6	30,4	10 чел 43,4%	13 чел 56,6%
	6Г	19	68,4	52,6	12 чел 63,1%	7 чел 36,9%
	6Д	19	94,7	63,1	13 чел 68,4%	6 чел 31, 6%
Биология	6Б	23	100	69,5	15 чел 65,2%	8 чел 34,8%
	6Г	18	100	77,7	15 чел 83,3%	3 чел 16,7%
История	6Б	23	91,3	60,8	16 чел 69,5%	7 чел 30,5%

	6В	23	100	60,8	20 чел 86,9%	3 чел 13,1%
География	6А	19	100	42,1	11 чел 57,8%	8 чел 42,2%
	6В	22	100	90,9	14 чел 63,6%	8 чел 36,4%
	6Д	20	100	85	13 чел 65%	7 чел 35%
Общество	6А	18	100	27,7	6 чел 33,3%	12 чел 66,7%
	6Г	19	78,9	36,8	7 чел 36,8%	12 чел 63,1%
	6Д	18	94,4	33,3	2 чел! 11,1%	16 чел 88,9%!
Русский язык	7А	21	100	71,4	20 чел 95,2%	1 чел 4,8%
	7Б	20	80	50	10 чел 50%	10 чел 50%
	7В	22	81,8	27,2	14 чел 63,6%	8 чел 36,4%
	7Г	20	85	45	17 чел 85%	3 чел 15%
Математика	7А	20	90	55	15 чел 75%	5 чел 25%
	7Б	20	95	60	15 чел 75%	5 чел 25%
	7В	22	77,2	22,7	12 чел 54,5%	10 чел 45,5%
	7Г	19	94,7	57,8	19 чел 100%	0
Физика	7А	19	100	36,8	14 чел 73,6%	5 чел 26,4%
	7Б	19	100	36,8	12 чел 63,1%	7 чел 36,9%
	7В	20	100	80	18 чел 90%	2 чел 10%
	7Г	17	88,2	29,4	14 чел 82,3%	3 чел 17,7%
Биология	7А	20	100	55	13 чел 65%	7 чел 35%
	7Б	21	100	60	13 чел 65%	8 чел 35%
	7В	22	100	45,4	18 чел 81,8%	4 чел 18,2%
	7Г	19	100	47,3	19 чел 100%	0
История	7А	20	95	40	17 чел 85%	3 чел 25%
	7Б	23	86,9	30,4	11 чел 47,8%	12 чел 52,2%
	7В	23	78,2	47,8	13 чел 56,5%	10 чел 43,5%
	7Г	20	95	30	10 чел 50%	10 чел 50%
География	7А	23	91,3	17,3	3 чел! 13%	20 чел 86,9%
	7Б	19	84,2	36,8	5 чел 26,3%	14 чел 73,7%
	7В	22	86,3	18	6 чел 27,2%	16 чел 72,8%
	7Г	16	87,5	31,2	8 чел 50%	8 чел 50%
Английский	7А	9	88,8	33,3	7 чел 77,7%	2 чел 22,3%
		10	80	10	7 чел 70 %	3 чел 30%
	7Б	11	100	45,4	9 чел 81,8%	2 чел 18,2%
		12	100	58,3	10 чел 83,3%	2 чел 16,7%
	7В	8	100	75	4 чел 50%	4 чел 50%
		14	85,7	57,1	9 чел 64%	5 чел 35,7%
	7Г	9	100	55,5	4 чел 44,4%	5 чел 55,6%
		12	100	33,3	6 чел 50%	6 чел 50%
Общество	7А	21	90,4	28,5	3 чел! 14,2	18 чел 85,7%
	7Б	21	85,7	9,5	1 чел! 4,7%	20 чел 95,3!
	7В	22	86,5	4,5	0 чел 0%	100%

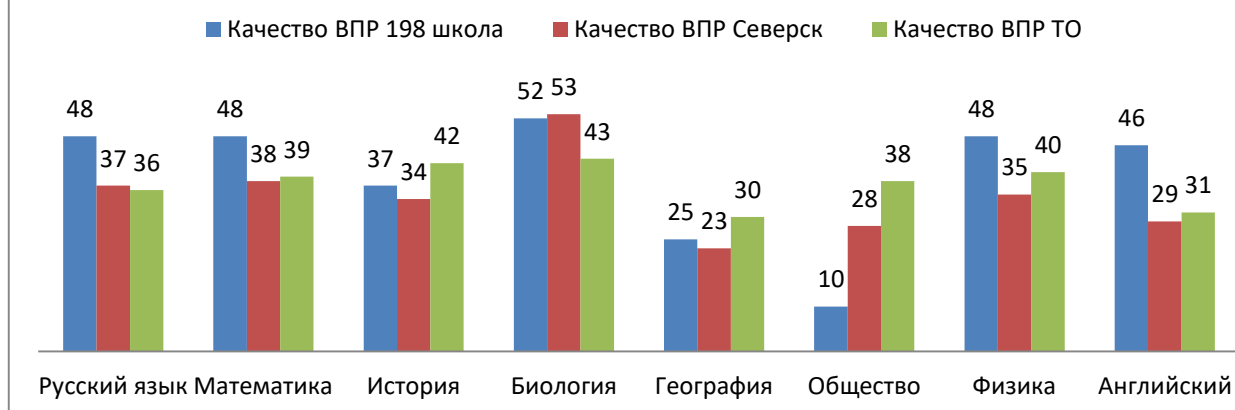
	7Г	21	57,1	0	3 чел! 14,2%	18 чел 85,2%
Русский язык	8А	26	46,1	46,1	9 чел 34,6%	17 чел 65,4%
	8Б	24	70,8	50	16 чел 66,6%	8 чел 33,4%
	8В	24	66,6	33,3	15 чел 62,5%	9 чел 37,5%
	8Г	18	66,6	5,5	5 чел 27,7%	13 чел 72,3%
Математика	8А	26	84,6	23	14 чел 53,8%	12 чел 46,2%
	8Б	23	95,6	17,3	18 чел 78,2%	5 чел 21,8%
	8В	26	92,3	26,9	15 чел 57,6%	11 чел 42,4%
	8Г	22	81,8	9	14 чел 63,6%	8 чел 36,4%
Физика	8Б	24	83,3	16,6	3 чел 12,5%	21 чел 91,3%
	8Г	19	78,9	5,2	5 чел 26,3%	14 чел 73,7%
Химия	8В	24	100	83,3	19 чел 79,1%	5 чел 20,9%
Биология	8А	24	91,6	45,8	9 чел 37,5%	15 чел 62,5%
История	8В	25	100	72	22 чел 88%	3 чел 12%
География	8А	25	91	56	10 чел 40%	15 чел 60%
	8Г	22	95,4	18,1	15 чел 68,1%	7 чел 31,9%
Общество	8Б	26	92,3	38,4	9 чел 34,6%	17 чел 65,4%



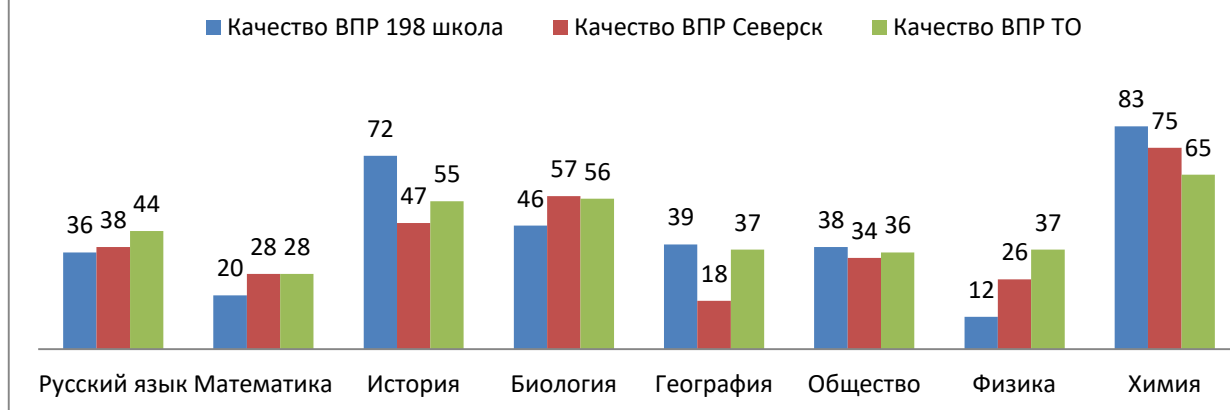
Сравнение качества ВПР МБОУ "СОШ № 198" 6 классов



Сравнение качества ВПР МБОУ "СОШ № 198" 7 классов



Сравнение качества ВПР МБОУ "СОШ № 198" 8 классов



По результатам ВПР учителями был проведен анализ результатов работ: каждого ученика, каждого класса. Были оформлены аналитические справки, в которых были

отражены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по конкретному учебному предмету, по которому проводилась процедура ВПР для каждого ученика, для каждого класса. Также были внесены изменения в рабочие программы учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности. Были разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по учебным предметам. Учебные занятия проводились с учетом изменений, внесенных в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности.

Одним из значимых результатов образования является участие обучающихся во **Всероссийской олимпиаде школьников** на всех её уровнях. В 2021 году в школьном этапе приняли участие 423 участника, обучающихся 4-11 классов, из них 219 – победители и призёры.

Итоговая сравнительная таблица по участию во ВсОШ на всех этапах

Календарный год	Участники ШЭ	Участники МЭ	Участники РЭ	Победители и призёры ШЭ	Победители и призёры МЭ	Победители и призёры РЭ
2019	396	169	23	169	63	9
2020	453	71	29	176	44	13
2021	423	117	32	219	70	12

По количеству победителей и призеров муниципального этапа Школа занимает первое место среди общеобразовательных учреждений города. Количество участников незначительно сократилось, но показатели муниципального и регионального этапов демонстрируют стабильный результат, что говорит об индивидуальном, более качественном подходе к работе с одаренными обучающимися.

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников:

2020-2021 -

2019-2020 – 1 участник по обществознанию

2018-2019 – 1 участник по экологии, 1 призёр по обществознанию

2017-2018 - 1 участник по обществознанию

Также значимым результатом образования является участие детей в проектно-исследовательской деятельности в рамках школы и вне образовательного учреждения.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах:

Показатели	Календарный год			
	Единица измерения	2019	2020	2021
Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	чел./%	1081/95	669/56	1024/86 %

Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	чел./%	689/64	206/31	537/52
Регионального уровня	чел./%	182/38,6	109/62	187/38
Федерального уровня	чел./%	191/62	29/12	133/35
Международного уровня	чел./%	35/10	24/18	24/21

В 2021 году увеличилось количество участников образовательных событий разного уровня, несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку и ограничительные меры. В школе созданы условия для привлечения обучающихся к творческой, проектной, исследовательской деятельности на уровне образовательной организации, 52% обучающихся успешно представляют свои работы на образовательных событиях различного уровня.

Успешному достижению планируемых результатов на этапе освоения программы среднего общего образования способствует профилизация по направлению естественно-научного образования.

Ежегодно в Школе формируются профили, которые позволяют выстраивать для обучающихся старших классов индивидуальный образовательный маршрут и путь профессионального самоопределения.

Календарный год		2019	2020	2021
Название профилей	Социально-экономический	2		
	Химико-биологический	1		
	Универсальный	0		
	Физико-математический	0		
Название профилей	Естественнонаучный:			
	1 модуль: физико-математический	2	2	2
	2 модуль: биолого-химический	1	2	2
	Универсальный	2	2	2

В рамках профильного обучения организовано взаимодействие на основе партнерского сотрудничества с НИЯУ МИФИ, СибГМУ.

8 обучающихся естественнонаучного профиля «Медицинский класс» приняли участие в предпрофессиональном экзамене на базе СибГМУ, 6 из них получили право на дополнительные баллы при поступлении в СибГМУ. 7 обучающихся приняли участие в заключительном этапе олимпиады «Homo Novus-2021», 57% из них стали победителями и призерами, что говорит о качественной подготовке обучающихся.

Количество обучающихся представлено в таблице.

№ п/п	Показатели	Календарный год		
		2019	2020	2021

1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	93/8,1	101/8,5	113/9,4
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	633/55,5	130/100	113/9,4
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	17/1,5	14/1,2	15/1,2

Качественное обучение позволяет выпускникам Школы продолжать дальнейшее обучение в образовательных организациях Томской области и за её пределами. Доля выпускников 11 классов, поступивших в высшие учебные заведения, 76%, что соответствует показателям и прошлого года.

Подготовка обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

1.4. Оценка условий организации образовательной деятельности

Оценка организация образовательного процесса

С 1 сентября 2021 году в школе организована пятидневная рабочая неделя в 1-11 классах. Обучение проводится в две смены. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую норму.

Образовательный процесс организован на основании учебных планов МБОУ «СОШ № 198» на 2020-2021 учебный год (2 полугодие) и 2021-2022 учебный год (1 полугодие).

Учебные планы были составлены на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность общеобразовательного учреждения и сохраняли в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (детей с ОВЗ), разработаны отдельные специальные Учебные планы и адаптированные образовательные программы соответствующего направления. Созданы условия для получения психологического, логопедического сопровождения в рамках Учебного плана, а также индивидуальных дополнительных занятий по основным предметам.

МБОУ «СОШ № 198» создаёт условия для освоения обучающимися образовательной программы в разных формах МБОУ «СОШ № 198»

Формы освоения программы	НОО	ООО	СО О	Всего по ОО
семейного образования	0	0	0	0
обучения по индивид. учебному плану	0	0	0	0
дистанционного образования	0	0	0	0
другие (указать)	0	0	0	0

Образовательные программы МБОУ «СОШ № 198» предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение качественного общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Организация образовательного процесса обеспечивает доступность, вариативность, интерактивность образовательного процесса и благоприятно влияет на социализацию обучающихся.

МБОУ «СОШ № 198» направляет усилия всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей, социальных партнеров) на достижение наилучших предметных, метапредметных и личностных результатов у максимального числа обучающихся, предоставляет каждому участнику образовательного процесса возможности проявить себя как духовно-нравственную, самостоятельно мыслящую, инициативную личность в атмосфере заинтересованности и творческого поиска.

Оценка кадрового обеспечения

В Школе работает 71 педагогический работник.

На 31 декабря 2021 года квалификационные категории имеют:

-высшую – 39,44% педагогических работников (28 человек), на том же уровне, что и в прошлом году;

-количество педагогических работников с первой квалификационной категорией составляет 33,8% (24 человека);

- соответствуют занимаемой должности – 12,6% (9 человек).

Без квалификационной категории – 10 человек (14%). Из них вновь принятые в 2021 году - 3 человека) педагогических работников от общего состава педагогических работников.

В 2022 году процедуру аттестации пройдут 6 педагогических работников.

В 2021 году повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации (далее - КПК) прошли 100% педагогических работников и административно-управленческого персонала образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Календарный год			
		Ед. измерения	2019	2020	2021
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	70	70	71
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	66/94	65/93	69/97,18
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	61/87	60/85,7	65/91,55
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	4/5,7	3/4,3	2/2,82
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	3/4,3	3/4,3	2/82
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	чел./%	52/74	48/68,57	52/73,2

	численности педагогических работников, в том числе:				
6.1.	Высшая	чел./%	26/37	26/37,14	28/39,44
6.2.	Первая	чел./%	26/37	22/31,43	24/33,8
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
7.1.	До 5 лет	чел./%	4/5,6	4/5,71	8/11,27
7.2.	Свыше 30 лет	чел./%	20/28,5	23/32,86	19/26,76
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	8/11,4	4/5,71	6/8,45
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	17/24,3	15/21,43	15/21,1
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности или иной осуществляемой в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	чел./%	80/59,7 В общей численности 134 работника	86/63,7 В общей численности 134 работника	86/64,2 В общей численности 134 работника
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	чел./%	71/53 В общей численности 134 работника	70/51,85 В общей численности 134 работника	71/53

Особое внимание администрация уделяет сопровождению молодых и малоопытных педагогов.

Показатель	Календарный год	
------------	-----------------	--

	2019	2020	2021
Численность молодых специалистов	2	3	5
Численность малоопытных специалистов	0	0	2

Данную категорию работников сопровождают опытные, высокопрофессиональные учителя-наставники.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Основные сведения о библиотеке и ее деятельности представлены в таблице:

Сведения	Количество	
	2020 г.	2021
Общие сведения: - общая площадь	3 помещения 100 кв.м(69,3+30,7)	3 помещения 100 кв.м(69,3+30,7)
Наличие: - специального помещения, отведенного под библиотеку,	да	да
- читального зала,	да	да
- медиатеки	да	да
Наличие книгохранилища для учебников	да	да
Читатели библиотеки	831	836
% от состава учащихся и педагогов	66%	66%
Средняя посещаемость	14	14
Книговыдача	23149	23460
Обращаемость художественно-познавательного фонда	2,6	2,4

Сведения о кадрах: - штат библиотеки	2	2
Совмещение библиотечной и педагогической деятельности	Зав.библ.-да Библ.-нет	Зав.библ.-да Библ.-нет
Владение компьютером: - освоение офисных программ, - освоение АИБС	да да	да да

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности обучающихся учебниками.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Библиотека Школы укомплектована печатными образовательными ресурсами (учебниками).

Закупка учебников в Школе осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Согласно положениям части 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года МБОУ «СОШ № 198» осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Для использования при реализации указанных образовательных программ использует учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Согласно приказу № 385 от 17.09.2019 г. Управлением образования Администрации ЗАТО Северск МБОУ «СОШ № 198» переданы УМК по курсу финансовой грамотности в количестве:

	4 кл.	5-7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.	Всего:
Материалы для обучающихся	125	225	225	125	700
Рабочие тетради	375	675	675	375	2100
Материалы для родителей	125	225	225	125	700
Методические рекомендации для учителей	5	9	9	5	28
Учебные программы	5	9	9	5	28

Обучающимся Школы бесплатно ежегодно предоставляются в пользование на время получения образования учебники (ст. 35 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года).

Обеспечение учебного процесса учебниками и дополнительными (художественно-познавательными) ресурсами.

Сведения о фонде	Количество	
	2020 г.	2021
Основной фонд учебных документов	84208 экз.	86736
Обеспеченность учащихся учебным фондом	99%	98%
Дополнительный фонд: фонд художественно-познавательных документов	8870 экз.	8870
Книгообеспеченность художественно-познавательного фонда: $K = \Phi : \text{кол-во читателей}$	10,674	10,61
Прирост за учетный год художественно-познавательного фонда	0 экз.	0
Количество названий подписных периодических изданий	0 экз.	0

Одним из показателей эффективности деятельности библиотеки является соответствие требованиям развития информационных технологий. В таблице представлены основные элементы информатизации библиотеки:

Документы на электронных носителях	Количество	
	2020 г.	2021
Аудио- и видеокассеты, DVD, открытки, плакаты, карты, настольные игры, тренажеры, слайды, диафильмы и пр.:		
- учебные,	1000	1000
- художественно-познавательные,	41	41
- справочные	10	10
Документы, размещаемые на жестком диске компьютера (сервера) библиотеки, школы и доступные пользователям через информационно-телекоммуникационные сети (сетевые локальные документы)	0	0

Документы, размещаемые на автономных Автоматизированных рабочих станциях библиотеки школы (инсталлированные документы)	0	0
Документы, размещенные на внешних технических средствах, получаемые библиотекой во временное пользование через информационно-телекоммуникационные сети на условиях договора, контракта, лицензионного соглашения с производителями информации (сетевые удаленные документы)	0	0
Материально-техническая база: - компьютер; - принтер; - сканер; - плазменная панель	1 2 1 0	1 2 1 0
Автоматизация библиотечных процессов	нет	нет
Наличие АИБС: - АИС «Учебник»	да	да
Электронный каталог - АИС «Учебник»;	188 записей	188 записей
Автоматизированное обслуживание: - сайт библиотеки, - страница на сайте школы. - блог, - обслуживание с помощью мобильного телефона	нет нет нет да	нет нет нет да

Уровень информационной обеспеченности библиотеки необходимо повышать, однако площадь помещения библиотеки не позволяют максимально эффективно автоматизировать решение задач библиотеки как для пользователей, так и специалистов библиотеки.

1.6. Оценка материально-технического обеспечения

Анализ материально-технической базы и инфраструктуры в целом проводился по следующим аспектам:

1. Состояние территории образовательной организации

Пришкольная территория Школы S 21, Га имеет ограждающие конструкции. По всему периметру здания Школы проведено наружное освещение и видеонаблюдение. Оборудовано место хозяйственной площадки для установки контейнера мусоросборника. В Школе разработан паспорт доступности, согласно которому школа доступна для инвалидов по общему заболеванию и доступна условно для всех остальных категорий инвалидов. Центральный вход в здание МБОУ «СОШ № 198» оборудован пандусом для

въезда колясок на первый этаж для детей с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и кнопкой вызова.

2. Наличие необходимой инфраструктуры в помещении школы для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

В Школе имеются и активно используются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников в количестве – 100%;
- помещения для занятий моделированием, техническим творчеством (лаборатории, мастерские и пр.) - 6 кабинетов;
- помещения (кабинеты) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством - 3 кабинета;
- библиотека и книгохранилище, обеспечивающие сохранность книжного фонда;
- 2 спортивных зала, бассейн, стадион, спортивная площадка оснащенная игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для организации питания обучающихся: (столовая, помещение для приготовления пищи, помещение для хранения продуктов);
- помещения для медицинского персонала (2 кабинета: процедурный кабинет, помещение для приёма);
- административные и иные помещения (10 кабинетов),
- гардеробы для педагогов, обучающихся по уровням образования отдельно.
- санузлы на каждом этаже, в том числе со специальным оборудованием для детей с ОВЗ.

3. Состояние материальной базы школы.

В учреждении созданы хорошие условия для эффективного использования информационных технологий. Материально-техническое обеспечение школы включает в себя компьютерную технику и сопутствующее оборудование, соответствующее новым требованиям к условиям и результатам обучения по ФГОС.

№	Наименование	Кол-во
1.	Сервер	1
2.	Факс	1
3.	Персональный компьютер	139
4.	Ноутбук	185
5.	Нетбук	1
6.	Планшет	79
7.	МФУ и принтеры	86
8.	Мультимедийные проекторы	30
9.	Интерактивные доски	20
10.	Брошюровщик	1
11.	Ламинатор	1

12.	Телевизор	13
13.	Документ-камера	1
14.	Комплект датчиков по химии стандартный Pasco	3
15.	Комплект датчиков по физике стандартный Pasco	13
16.	Комплект датчиков по биологии стандартный Pasco	13
17.	Учебно-лабораторный модуль «Общая и неорганическая химия»	1
18.	Учебно-лабораторный модуль «Кинетика»	1
19.	Цифровая лаборатория Унитех «Химия» (расширенная комплектация)	1
20.	Лабораторные аналитические весы	1

В МБОУ «СОШ № 198» имеется 2 информационные площадки, которые представляют информацию о деятельности школы участникам образовательного процесса и общественности:

1. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: <http://bus.gov.ru/public/home.html>.
2. Сайт школы: <http://school198.vseversk.ru/>
3. Все информационные площадки своевременно обновляются работниками образовательного учреждения нормативной, юридической, регламентирующей, финансовой, аналитической информацией.

В Школе осуществляется повсеместный доступ к глобальной сети Интернет: установлено 7 точек Wi-Fi. Благодаря этому каждый участник образовательного процесса имеет доступ к его ресурсам на уроках и во внеурочной деятельности (участие в проектах, дистанционных олимпиадах, конкурсах, тестировании и пр.).

В течение учебного года проводилась работа по предупреждению бесконтрольного и нецелевого доступа к сети Интернет педагогами и обучающимися Школы.

Все педагоги школы являются активными пользователями сети Интернет, успешно осваивают работу с электронными ресурсами, автоматизированными системами. Основной системой для всех участников образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 198» является АИС «Сетевой город. Образование» (электронный журнал).

На базе Школы с 2020 года реализуется проект «Цифровая образовательная среда», что позволит создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В рамках данного проекта приобретено оборудование, программное обеспечение, прошли курсовую подготовку 70 сотрудников Школы.

Все помещения Школы обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием.

Охрана труда, правила техники безопасности и пожарной безопасности в учреждении обеспечено в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

В течение 2021 года создавались и совершенствовались следующие меры:

- ежемесячное техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и систем управления эвакуацией при пожаре;
- техническое обслуживание и перезарядка огнетушителей (январь, июль) (100 огнетушителей);
- установка дополнительной наружной камеры видеонаблюдения на здании бассейна, контроль за бесперебойной работой камер видеонаблюдения в здании Школы (19 камер) и на территории школы (14 камер);
- ежедневная проверка работоспособности «тревожной» кнопки (2 кнопки в здании Школы);
- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности, эвакуация обучающихся, персонала и посетителей;
- ежедневный контроль допуска на территорию и в здания Школы посетителей и транспорта;
- ежедневные обходы территории и помещений здания Школы на предмет обнаружения посторонних предметов.

Качество медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся в Школе обеспечивается медицинским персоналом по договору с СибФНКЦ КБ-81 МЦ №3, который наряду с администрацией и педагогическими работниками Школы несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся. Школа предоставляет соответствующие помещения для работы закрепленного медицинского персонала – 3 медицинских кабинета, в их числе стоматологический кабинет, оснащенные всем необходимым медицинским оборудованием.

Один раз в год сотрудники Школы проходят периодический медицинский осмотр. Допуск к работе имеют все работники Школы.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции, в целях предупреждения ее распространения, защиты здоровья, прав и законных интересов обучающихся и учителей, а также во исполнение мер, принятых Правительством Российской Федерации и исполнительными органами власти Томской области по недопущению распространения случаев заболевания, в Школе проводились все мероприятия по профилактике заражения коронавирусной инфекцией, велась системная профилактическая работа по снижению заболеваемости, проводился ежедневный мониторинг заболеваемости обучающихся и педагогических работников.

Защита обучающихся от перегрузок обеспечивалась за счёт следующих мероприятий:

- сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с обучающимися, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация курсов в рамках внеурочной деятельности: «Весёлый дельфинчик», «Теннис», «Подвижные игры», «Формула гармоничных отношений».

В школе частично внедрены и реализуются мероприятия Государственной программы «Доступная среда»:

- На центральном крыльце оборудован пандус с поручнями для инвалидов-колясочников.
- Слева от двери центрального входа в здание школы имеется кнопка вызова персонала.
- Входная дверь, первые и последние ступени лестниц промаркированы контрастной лентой желтого цвета, на всех дверях 1 и 2 этажей здания имеются специальные контрастные круги желтого цвета.
- На 1 этаже здания вдоль стен оборудованы поручни.
- На центральном крыльце, справа от центральной двери, расположена вывеска с наименованием учреждения и адресом. Текст продублирован шрифтом Брайля.
- На 1 этаже школы, на стене возле центральной двери, имеется специальное тактильное табло – мнемосхема, которое поможет слабовидящим посетителям сориентироваться в здании.
- Помещения гардероба, столовой, туалетов, вахты, а также кабинеты директора, завуча, секретаря оснащены контрастными табличками со специальными пиктограммами для слабовидящих людей.
- На 1 этаже здания оборудован специализированный туалет для учащихся с ОВЗ.
- В школе имеется специальный подъемник для инвалидов-колясочников.

Качество организации питания в Школе

В Школе имеется собственный пищеблок, оснащенный всем необходимым оборудованием для приготовления пищи. Создана бракеражная комиссия по контролю за качеством приготовления пищи.

Услуги по организации питания оказываются в учебные дни в соответствии с режимом питания обучающихся в учреждении для следующих категорий обучающихся:

- 1) организация питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - двухразовое питание;
- 2) организация питания обучающихся из малоимущих многодетных семей - двухразовое питание;
- 3) организация питания иных льготных категорий обучающихся - одноразовое питание.

Двухразовое питание осуществляется в обед и полдник. Одноразовое питание осуществляется в обед.

Бесплатным горячим питанием пользуются обучающиеся 1 – 11 классов, которые предоставили необходимый пакет документов, подтверждающий право на получение льготного питания.

Услуги по организации питания предоставлял Школе в 2021 году ИП Байбуганов С.Г.

Для учащихся Школы организовано двухразовое горячее питание в школьной столовой. Качество питания отслеживается школьной бракеражной комиссией, медицинскими работниками и родительской общественностью.

Льготные категории детей:

- обучающиеся 1-4 классов (бесплатный обед)
- семьи, получающие субсидию на оплату коммунальных услуг (бесплатный обед)
- дети-инвалиды (бесплатный обед)
- дети с ОВЗ (двухразовое бесплатное питание)
- дети, находящиеся под опекой (бесплатный обед)
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (бесплатный обед)
- дети из многодетных, малоимущих семей (двухразовое бесплатное питание)

– дети из многодетных семей (бесплатный обед)

Малоимущие многодетные семьи (двухразовое питание), чел.	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Прочие категории льготного питания (одноразовое питание), чел.	ИТОГО, чел.
11	71	579	658

Таким образом, в процессе самообследования Школы проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, изменение системы управления не требуется.

2. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

3. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников МБОУ «СОШ № 198» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам. Учитывая приоритетное направление развития образовательной организации в области естественнонаучного образования, требуется разнообразить дополнительное образование новыми программами.

5. Материально-технические и кадровые условия достаточны для реализации образовательных программ общего образования.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

1	Образовательная деятельность	2020 г.	2021
1.1	Общая численность учащихся	1184 человека	1191
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	519 человек	544
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	535 человек	534
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	130 человек	113
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	566 человек /56%	665 человек/56%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавали	25,67
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавали	13,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,12	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,1	64,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%	1 человек/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%	1 человек/1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /1,7%	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%	1 человек/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ человек 0%	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека /4,5%	7 человек /7,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек /4,3%	4 человека /6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	669/56 %	1024 чел./86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	206 человек/ 31 %	537 чел./31%
1.19.1	Регионального уровня	109 человек/ 62%	187 чел./38%
1.19.2	Федерального уровня	29 человек/	133 чел./35%

		12 %	
1.19.3	Международного уровня	24 человека/ 18 %	24 чел./21%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	101 человек /8,5%	113 человек/9,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	990 человек/ 83,6 %	1191 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	14 человек/1,2 %	15 человек/1,3 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек	71 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/93%	69/97,18%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/85,7 %	65/91,55%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4,3%	2 человека
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4,3%	3 человека/2,8 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек / 68,57%	52/73,2%
1.29.1	Высшая	26 человек/ 37,14 %	28 человек/ 39,44%
1.29.2	Первая	22 человека/ 31,43 %	24/ 33,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	4 человека /5,71%	8 человек/ 11,27%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/ 31,43 %	19 человек/ 25,26%

		32,86%	26,76%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 5,71%	6 человек/ 8,45%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 21,43%	15 человек/ 31,43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 человек/ 63,7% в общей численности 135 работника	86 человек/ 64,2% в общей численности 134 работника
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов -ФГОС	70 человек/ 51,85%	71 человек/ 53% в общей численности 134 работника
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1184/100 %	1191/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 м.кв	3,5 м.кв

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464247

Владелец Леонтьева Елена Валерьяновна

Действителен с 31.10.2023 по 30.10.2024