

***Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №198 г. Северск***

**«Утверждено»**  
Приказ №454 -од  
от «29 » августа 2024 г.

**Программа внеурочной деятельности  
«От простого к сложному»  
( для 2 класса).  
Направление внеурочной деятельности:  
общеинтеллектуальное.**

**2024 - 2025 учебный год**

## 1. Содержание.

№ раздела	Название раздела	Стр.
1.	Пояснительная записка	2
2.	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
3.	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	4
4.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	4
5.	Тематическое планирование с определением видов внеурочной деятельности	4
6.	Список используемой литературы	17

## 2. Пояснительная записка.

Программа курса «От простого к сложному» предполагает коррекционную работу по предметам «Русский язык» и «Математика» разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции используемого УМК, а также с учётом имеющегося опыта работы школы по данной проблематике. Программа направлена на обеспечение системно-деятельностного подхода, положенного в основу Стандарта, и призвана способствовать реализации развивающего потенциала общего среднего образования, развитию системы универсальных учебных действий, выступающей как инвариантная основа образовательного процесса и обеспечивающей школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Всё это достигается путём развития у обучающихся правильной, чёткой, выразительной связной речи, освоения обучающимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках фонематических представлений, произносительных норм, устной и письменной речи, и сознательного, активного присвоения ими нового социального опыта.

**Цель программы:** освоение учащимися коммуникативной функции языка на основе ценностных ориентиров содержания образования, развитие активной сознательной деятельности в области речевых фактов, создание условий для успешного освоения основной общеобразовательной программы путём развития правильной, чёткой, выразительной и грамотной устной и письменной речи.

Основными **задачами** работы по развитию речи детей являются:

- формирование полноценных произносительных навыков;
- развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, форм звукового анализа и синтеза;
- формирование устойчивого навыка построения содержательного правильного развёрнутого высказывания и грамотного письма;
- развитие и совершенствование психологических предпосылок активной учебной деятельности;

Количество занятий по каждой теме определяется составом конкретной группы обучающихся, уровнем сформированности у них того или иного речевого компонента. Некоторые темы даются с опережением традиционной программы на пропедевтическом уровне, создавая тем самым базу для более успешного их усвоения на уроках русского языка и чтения, математики. Другие темы, наоборот, систематизируют и углубляют знания, полученные на уроках.

При подборе речевого материала учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, специфика речевого нарушения данной группы. Работа ведется без применения внепрограммных

терминов, имеет практическую деятельностную направленность. Занятия проводятся индивидуально и в малых группах обучающихся.

**Режим занятий – 2 час в неделю. Всего 68 часов.**

**Возраст – 2 класс.**

**Место – классная комната .**

**Направленность - общеинтеллектуальное.**

### 3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Результаты изучения курса «От простого к сложному» достигаются учащимися постепенно, при освоении ими программы обучения в каждом классе.

Программа коррекционной работы позволяет достигать **метапредметных результатов**, формируя универсальные учебные умения:

- Коммуникативных умений, в том числе умения ориентироваться в ситуации общения, адекватно понимать речь партнера и строить свое речевое высказывание; контролировать и корректировать речь в зависимости от задач и ситуации общения; извлекать из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей;
- Умения использовать знаковые системы и символы для моделирования объектов и отношений между ними;
- Умений выполнять логические действия абстрагирования, сравнения, нахождения общих закономерностей, анализа, синтеза; осуществлять эвристические действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы.

Формирование УУД является целенаправленным, системным процессом, который реализуется через все предметные области, внеурочную и коррекционно-воспитательную деятельность. Заданные стандартом УУД определяют акценты в отборе содержания, планировании и организации коррекционного процесса с учетом возрастнo-психологических особенностей обучающихся. Результаты усвоения УУД формулируются для каждого учащегося и являются ориентиром при организации мониторинга их достижения.

**Предметными результатами** изучения курса является формирование у учащихся следующих умений:

Ученики научатся:

- называть отличия гласных и согласных звуков;
- правильно обозначать звуки буквами;
- производить звуко-слоговой анализ и синтез слова;
- дифференцировать звуки, имеющие тонкие акустико-артикуляционные отличия, правильно обозначать их на письме;
- определять место ударения в слове;
- правильно обозначать на письме буквы, имеющие оптико-механическое сходство;
- записывать под диктовку слова, предложения, текст;
- списывать с печатного и письменного образца слова, предложения, текст;
- записывать числа и давать его(её) характеристику;
- ориентироваться в названии геометрических фигур, форм окружающего;
- различать математические понятия: периметр, площадь, частное и разность и т.д.
- устанавливать зависимость между величинами.

**Личностными результатами** изучения курса является формирование у учащихся следующих умений:

- освоение жизненно значимых компетенций;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; овладение навыками коммуникации;
- дифференциация и осмысление картины мира и её временно-пространственной организации;
- осмысление своего социального окружения и освоение соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей;

- преодоление и/или ослабление недостатков речевого развития учащихся;
- социальная адаптация в коллективе, обществе.

#### 4. Деятельность учителя с учетом программы воспитания.

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности, обучение работы в творческих группах;
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов и упражнений для чтения и изучения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, в творческих подгруппах;
- Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся, дидактического материала, дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности учащегося (учебной, научно-познавательной, игровой, трудовой, и т.д.)

#### 5.Содержание курса.

Содержание программы обеспечивает вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса с учетом индивидуальных возможностей и потребностей учащихся. Тематика занятий отражена в тематическом планировании. Результативность работы отслеживается через мониторинговые (диагностические) исследования два раза в год с внесением последующих корректив в содержание всего коррекционно-образовательного процесса. Сроки проведения мониторинговых исследований: 1-я половина сентября, 2-я половина мая.

Планируемый коррекционный результат – достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием, и обеспечивающим его социальную адаптацию и интеграцию в обществе.

Формы организации учебной работы: индивидуальные занятия или малая группа.

#### 7. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма занятий	Виды деятельности	ЦОР
1	Текст. Тема и главная мысль текста. Части текста.	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие орфографической	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16088_osnovnaya-mysl/presentation-48937">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16088_osnovnaya-mysl/presentation-48937</a>

				грамотности, развития речи.	
2	Числа от 1 до 20.	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие логики, познавательных способностей; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.	<a href="https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/schet-do-20/7-let">https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/schet-do-20/7-let</a>
3	Предложение. Главные члены предложения.	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие орфографической грамотности, развития речи.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16021_predlozhenie-sistematizatsiya-znaniy/presentation-48990">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16021_predlozhenie-sistematizatsiya-znaniy/presentation-48990</a>
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел Десятки. Счет десятками до 100	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие логики, познавательных способностей; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4293/start/210768/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4293/start/210768/</a>
5	Второстепенные члены предложения.	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие орфографической грамотности, развития речи.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/conspect/179792/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/conspect/179792/</a>
6	Миллиметр. Метр. Таблица мер длины	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие логики, познавательных способностей; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/conspect/210581/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/conspect/210581/</a>
7	Распространенное и нераспространенное	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/conspect/179792/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/conspect/179792/</a>

	нное предложение. Связь слов в предложении.		ва	развитие орфографической грамотности, развития речи.	
8	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Сложение и вычитание вида $35+5$ , $35-30$ , $35-5$ .	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие логики, познавательных способностей; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-16321/slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-bez-perekhoda-cherez-desiat_-15728/re-07d3882d-5850-48c9-8849-f46372216b28">https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-16321/slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-bez-perekhoda-cherez-desiat_-15728/re-07d3882d-5850-48c9-8849-f46372216b28</a>
9	Слова, слова, слова. Синонимы. Антонимы.	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие орфографической грамотности, развития речи.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conspect/271819/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conspect/271819/</a>
10	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие логики, познавательных способностей; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/conspect/162400/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/conspect/162400/</a>
11	Корень слова. Однокоренные слова	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие орфографической грамотности, развития речи.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/conspect/201826/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/conspect/201826/</a>
12	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие логики, познавательных способностей; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/re-53450718-d366-423d-8cc8-5dbc19c18e7e">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/re-53450718-d366-423d-8cc8-5dbc19c18e7e</a>
13	Корень слова.	1	Проведение	Выполнение	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson">https://resh.edu.ru/subject/lesson</a>

	Однокоренные слова		е факультатива	заданий, направленных на развитие орфографической грамотности, развития речи.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/conspect/201826/">/6216/conspect/201826/</a>
14	Единицы времени. Час. Минута.	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие логики, познавательных способностей; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5235/conspect/214426/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5235/conspect/214426/</a>
15	Перенос слов по слогам с одной строки на другую	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие орфографической грамотности, развития речи.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/conspect/201890/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/conspect/201890/</a>
16	Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Скобки.	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие логики, познавательных способностей; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/conspect/162555/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/conspect/162555/</a>
17	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие орфографической грамотности, развития речи.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/</a>
18	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$ , $36+20$	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие логики, познавательных способностей; совместное обсуждение хода решения и полученных	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-16321/slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-bez-perekhoda-cherez-desiat_-15728">https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-16321/slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-bez-perekhoda-cherez-desiat_-15728</a>

				результатов.	
19	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие орфографической грамотности, развития речи.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/</a>
20	Приёмы вычислений для случаев вида 36-2, 36-20.	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие логики, познавательных способностей; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/conspect/211015/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/conspect/211015/</a>
21	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие орфографической грамотности, развития речи.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/</a>
22	Приёмы вычислений для случаев вида 26+4, 30-7	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие логики, познавательных способностей; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5671/conspect/270317/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5671/conspect/270317/</a>
23	Правописание слов с непроверяемым и безударными гласными звуками в корне слова.	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие орфографической грамотности, развития речи.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-neproveryaemie-bezudarnie-glasnie-v-korne-klass-3406680.html?ysclid=llw0s2u2q8652164871">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-neproveryaemie-bezudarnie-glasnie-v-korne-klass-3406680.html?ysclid=llw0s2u2q8652164871</a>
24	Приемы вычислений вида 60-24	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие логики, познавательных способностей; совместное обсуждение хода	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1hVZpcBut5Q">https://www.youtube.com/watch?v=1hVZpcBut5Q</a>



				решения и полученных результатов.	
25	Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие орфографической грамотности, развития речи.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/conspect/202301/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/conspect/202301/</a>
26	Закрепление изученного. Решение задач	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие логики, познавательных способностей; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.	<a href="https://uchi.ru/otvety/questions/zapishi-reshenie-zadachi-s-poyasneniyami-k-deystviyam-i-s-pomoschyu-chislovogo-virazheniy">https://uchi.ru/otvety/questions/zapishi-reshenie-zadachi-s-poyasneniyami-k-deystviyam-i-s-pomoschyu-chislovogo-virazheniy</a>
27	Правописание мягкого знака в конце и в середине слова перед другими согласными.	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие орфографической грамотности, развития речи.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/conspect/271850/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/conspect/271850/</a>
28	Приёмы вычислений для случаев вида $26+7$ .	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие логики, познавательных способностей; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4293/conspect/210767/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4293/conspect/210767/</a>
29	Правописание мягкого знака в конце и в середине слова перед другими согласными.	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие орфографической грамотности, развития речи.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/conspect/271850/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/conspect/271850/</a>
30	Приёмы вычислений для случаев вида $35-7$ .	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие логики, познавательных способностей;	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-vo-2-klasse-slozhenie-i-vychitan-3.html">https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-vo-2-klasse-slozhenie-i-vychitan-3.html</a>

				совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.	
31	Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие орфографической грамотности, развития речи.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/conspect/129969/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/conspect/129969/</a>
32	Уравнение. Проверка сложения и вычитания.	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие логики, познавательных способностей; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematiki-v-nachalnih-klasseh-na-temu-chislovie-i-bukvennie-virazheniya-uravneniya-zadachi-2643605.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematiki-v-nachalnih-klasseh-na-temu-chislovie-i-bukvennie-virazheniya-uravneniya-zadachi-2643605.html</a>
33	Правописание буквосочетаний жи–ши, ча–ща, чу–щу	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие орфографической грамотности, развития речи.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/conspect/220104/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/conspect/220104/</a>
34	Сложение вида 45+23, 37+53	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие логики, познавательных способностей; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/conspect/211796/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/conspect/211796/</a>
35	Правописание буквосочетаний жи–ши, ча–ща, чу–щу, чк, чн, чт, щн, нч	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие орфографической грамотности, развития речи.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/conspect/220104/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/conspect/220104/</a>
36	Письменные приёмы вычитания вида 57-26.	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие логики,	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/conspect/211796/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/conspect/211796/</a>

				познавательных способностей; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.	
37	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих? Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков.	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие орфографической грамотности, развития речи.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/conspect/220162/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/conspect/220162/</a>
38	Закрепление изученного. Решение задач.	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие логики, познавательных способностей; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.	<a href="https://uchi.ru/otvety/questions/zapishi-reshenie-zadachi-s-poyasneniyami-k-deystviyam-i-s-pomoschyu-chislovogo-virazheniy">https://uchi.ru/otvety/questions/zapishi-reshenie-zadachi-s-poyasneniyami-k-deystviyam-i-s-pomoschyu-chislovogo-virazheniy</a>
39	Парные звонкие и глухие согласные. Проверочные и проверяемые слова	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие орфографической грамотности, развития речи.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/conspect/220162/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/conspect/220162/</a>
40	Письменный приём сложения вида 37+48.	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие логики, познавательных способностей; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-16321/pravila-slozheniia-i-vychitaniia-chisel-v-predelakh-100-s-perekhodom-cher -15729">https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-16321/pravila-slozheniia-i-vychitaniia-chisel-v-predelakh-100-s-perekhodom-cher -15729</a>
41	Правописание парных звонких и глухих	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/conspect/220162/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/conspect/220162/</a>

	согласных на конце слова			орфографической грамотности, развития речи.	
42	Закрепление изученного. Решение задач	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие логики, познавательных способностей; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.	<a href="https://uchi.ru/otvety/questions/zapishi-reshenie-zadachi-s-poyasneniyami-k-deystviyam-i-s-pomoschyu-chislovogo-virazheniy">https://uchi.ru/otvety/questions/zapishi-reshenie-zadachi-s-poyasneniyami-k-deystviyam-i-s-pomoschyu-chislovogo-virazheniy</a>
43	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие орфографической грамотности, развития речи.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/conspect/220162/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/conspect/220162/</a>
44	Вычисления вида $32+8$ , $40-8$	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие логики, познавательных способностей; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-16321/pravila-slozheniia-i-vychitaniia-chisel-v-predelakh-100-s-perekhodom-cher-15729">https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-16321/pravila-slozheniia-i-vychitaniia-chisel-v-predelakh-100-s-perekhodom-cher-15729</a>
45	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие орфографической грамотности, развития речи.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/conspect/202488/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/conspect/202488/</a>
46	Вычитание вида $50-24$ , $52-24$	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие логики, познавательных способностей; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.	<a href="https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-po-matiematikie-vychitaniie-vida-5.html">https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-po-matiematikie-vychitaniie-vida-5.html</a>
47	Правописание слов с	1	Проведение	Выполнение заданий,	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/conspect/202488/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/conspect/202488/</a>

	разделительным мягким знаком		факультатива	направленных на развитие орфографической грамотности, развития речи.	
48	Конкретный смысл действия умножения. Вычисление результата умножения с помощью сложения	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие логики, познавательных способностей; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/conspect/</a>
49	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имен существительных.	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие орфографической грамотности, развития речи.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/conspect/180798/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/conspect/180798/</a>
50	Задачи на умножение	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие логики, познавательных способностей; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-na-umnozhenie-klass-2777012.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-na-umnozhenie-klass-2777012.html</a>
51	Единственное и множественное число имен существительных	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие орфографической грамотности, развития речи.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/</a>
52	Периметр прямоугольника	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие логики, познавательных способностей; совместное обсуждение хода	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/conspect/</a>

				решения и полученных результатов.	
53	Единственное и множественное число глаголов	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие орфографической грамотности, развития речи.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/conspect/220363/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/conspect/220363/</a>
54	Умножение нуля и единицы. Переместительное свойство умножения	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие логики, познавательных способностей; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.	<a href="https://skysmart.ru/articles/mathematic/svoystva-umnozheniya-i-deleniya">https://skysmart.ru/articles/mathematic/svoystva-umnozheniya-i-deleniya</a>
55	Правописание частицы не с глаголом	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие орфографической грамотности, развития речи.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/conspect/220363/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/conspect/220363/</a>
56	Конкретный смысл действия деления. Название компонентов и результата деления	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие логики, познавательных способностей; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.	<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/delenie-komponenti-delenia">https://foxford.ru/wiki/matematika/delenie-komponenti-delenia</a>
57	Что такое имя прилагательное?	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие орфографической грамотности, развития речи.	<a href="https://infourok.ru/urok-porusskomu-yaziku-na-temu-imya-prilagatelnoe-kak-chast-rechiznachenie-i-upotreblenie-v-rechi-klass-654141.html?ysclid=llw1oeeb96666804552">https://infourok.ru/urok-porusskomu-yaziku-na-temu-imya-prilagatelnoe-kak-chast-rechiznachenie-i-upotreblenie-v-rechi-klass-654141.html?ysclid=llw1oeeb96666804552</a>
58	Связь между компонентами и результатом умножения. Прием деления, основанный на	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие логики, познавательных способностей;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/conspect/214085/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/conspect/214085/</a>

	связи между компонентами и результатом умножения. Приемы умножения и деления на 10.			совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.	
59	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие орфографической грамотности, развития речи.	<a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-na-temu-svyaz-imeni-prilagatel'nogo-s-imenem-suschestvitel'nyim-klass-1140120.html?ysclid=llw1ph1t5u572040395">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-na-temu-svyaz-imeni-prilagatel'nogo-s-imenem-suschestvitel'nyim-klass-1140120.html?ysclid=llw1ph1t5u572040395</a>
60	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость». Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие логики, познавательных способностей; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/08/19/urok-matematiki-vo-2-klasse-tema-poisk-zakonomernosti-v">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/08/19/urok-matematiki-vo-2-klasse-tema-poisk-zakonomernosti-v</a>
61	Единственное и множественное число имен прилагательных	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие орфографической грамотности, развития речи.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/conspect/181103/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/conspect/181103/</a>
62	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие логики, познавательных способностей; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/conspect/214085">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/conspect/214085</a>
63	Раздельное написание предлогов со словами	1	Проведение факультатива	Выполнение заданий, направленных на развитие орфографической грамотности, развития речи.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/</a>
64	Деление на 2	1	Проведение	Выполнение заданий,	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3981/conspect/214488/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3981/conspect/214488/</a>

			факультати ва	направленных на развитие логики, познавательных способностей; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.	
65	Что такое местоимение?	1	Проведени е факультати ва	Выполнение заданий, направленных на развитие орфографической грамотности, развития речи.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4282/conspect/220630/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4282/conspect/220630/</a>
66	Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3	1	Проведени е факультати ва	Выполнение заданий, направленных на развитие логики, познавательных способностей; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4305/conspect/279764/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4305/conspect/279764/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/conspect/214581/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/conspect/214581/</a>
67	Обобщение знаний по курсу русского языка во 2 классе	1	Проведени е факультати ва	Выполнение заданий, направленных на развитие орфографической грамотности, развития речи.	<a href="https://yrok.pф/library/prezentatsiya_uroka_russkogo_yazika_po_temepovtorenie_135642.html?ysclid=m2snzj9he8406374587">https://yrok.pф/library/prezentatsiya_uroka_russkogo_yazika_po_temepovtorenie_135642.html?ysclid=m2snzj9he8406374587</a>
68	Закрепление изученного по курсу математике во 2 классе	1	Проведени е факультати ва	Выполнение заданий, направленных на развитие логики, познавательных способностей; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.	<a href="https://infourok.ru/urok-matematiki-vo-klasse-na-temu-obobschenie-izuchennogo-942239.html">https://infourok.ru/urok-matematiki-vo-klasse-na-temu-obobschenie-izuchennogo-942239.html</a>
	ИТОГО	68 часов			



## 8. Список используемой литературы.

1. Русский язык. 2 класс. Учебник в 2 частях - Канакина В.П., Горецкий В.Г.
2. Математика. 2 класс. Электронная форма учебника. В 2 ч.
3. Математика. 2 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. М.И. Моро
4. Математика. Методические рекомендации. 2 класс. Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др
5. Русский язык. Методические рекомендации. 2 класс. Канакина В. П.