

*Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №198 г. Северск*

**«Утверждено»**  
Приказ №454 -од  
от «29» августа 2024 г.

**Программа внеурочной деятельности  
«Орлята России»  
(для 1 - 4 класса)  
Направление внеурочной деятельности:  
духовно - нравственное**

**2024-2025 учебный год**

## Содержание.

№ раздела	Название раздела	Стр.
1.	Пояснительная записка	2 - 5
2.	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	5 - 8
3.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	8 - 12
4.	Тематическое планирование с определением видов внеурочной деятельности	13 - 33

### 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности *«Орлята России»* разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор-составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 классе и 2 часа в 2-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

### Основные направления воспитательной деятельности

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно- нравственное	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли</p>

	<p>в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность,</p>

	<p>любопытность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>
--	--

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

*Гражданско-патриотическое воспитание:*

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание:*

понимание связи человека с окружающим миром;  
бережное отношение к среде обитания;  
проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.  
признание индивидуальности каждого человека;  
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;  
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;  
выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание:*

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;  
стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);  
бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание:*

– осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Экологическое воспитание:*

бережное отношение к природе;  
неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания:*

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

*Универсальные учебные познавательные действия:*

способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;  
 способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли;  
 умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;  
 умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);  
 умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);  
 умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);  
 умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;  
 понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

*Универсальные учебные коммуникативные действия:*

умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;  
 умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;  
 умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;  
 участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;  
 умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;  
 умение высказывать и отстаивать свое мнение;  
 умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;  
 корректно и аргументированно высказывать своё мнение;  
 умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;  
 признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;  
 умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;  
 умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;  
 умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

*Универсальные учебные регулятивные действия:*

умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;  
 умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;  
 умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;  
формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

### **Предметные результаты:**

#### **1 класс**

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

#### **2 класс**

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

#### **3-4 классы**

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление

здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

#### 1 класс

##### **Трек «Орлёнок – Эрудит».**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

##### **Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

##### **Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные



участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

#### **Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

#### **Трек «Орлёнок – Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

### **2 класс**

#### **Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при

выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

### **Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

### **Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

### **Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

### **Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### **Трек «Орлёнок – Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность

использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

### **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

### **3-4 классы**

#### **Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

#### **Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

#### **Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

### **Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота  
Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

### **Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни  
Символ трека – чек-лист  
Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### **Трек «Орлёнок – Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина  
Символ трека – рюкзачок Эколога  
Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

### **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина  
Символ трека – альбом. «Мы – хранители»  
Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

##### 1 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Форма занятий	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Старт программы - 4 ч</b>					
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	Игры на знакомство.	Досугово – развлекательная. Игровая.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A">https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw">https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw</a>
2.	«Мы будем друзьями в классе»	1	Игры на сплочение классного коллектива		
3.	«Правила настоящих друзей»	1	Игры на сплочение классного коллектива		
4.	Вводный Орлятский урок	1	Беседа		
<b>Орлёнок – Эрудит - 4 ч</b>					
5.	«Кто такой эрудит?»	1	Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.	<a href="https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g">https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiILCByQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiILCByQ</a>
6.	«Всезнайка»	1			
7.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1			
8.	«Подведём итоги»	1			
<b>Орлёнок – Мастер - 4 ч</b>					
9.	«Мастер – это...»	1	Идея «одной большой командой	Познавательная, игровая, досугово-	<a href="https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdb">https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdb</a>
10.	«Мастерская Деда Мороза	1			

	...»		делаем общее дело».	развлекательная, художественное творчество, ценностное общение.	проблемно-	<a href="https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw">https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw</a>
11.	«Класс мастеров»	1	Изготовление оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки			<a href="https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ">https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ</a>
12.	«Классная ёлка»	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA">https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA</a>
<b>Орлёнок – Доброволец - 4 ч</b>						
13.	«От слова к делу»	1	Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
14.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1				<a href="https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg">https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg</a>
15.	«Доброволец – это доброе сердце»	1				<a href="https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ">https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ</a>
16.	«Подведём итоги»	1				
<b>Орлёнок – Спортсмен - 4 ч</b>						
17.	«Утро мы начнём с зарядки»	1	анцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
18.	«Сто затей для всех друзей»	1				<a href="https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fqnQ">https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fqnQ</a>
19.	«Весёлые старты»	1				<a href="https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ">https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ</a>
20.	«Азбука здоровья»	1				
<b>Орлёнок – Эколог - 4 ч</b>						
21.	«ЭКОЛОГиЯ»	1	Сбор рюкзачка эколога,	Познавательная, игровая,		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>

22.	«В гости к природе»	1	экскурсия	проблемно-ценностное общение	<a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw">https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw</a>
23.	«Мы друзья природе»	1			
24.	«Орлята – экологи»	1			
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти - 4 ч</b>					
25.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине..	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="http://www.multirussia.ru/index.php?id=34">http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg">https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg</a>
26.	«История школы – моя история»	1			
27.	«Поход в музей»	1			
28.	«Историческое чаепитие»	1			
<b>Орлёнок – Лидер – 4 ч.</b>					
29.	«Лидер – это...»	1	Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Веревочный курс «Лидер»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение	<a href="https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g">https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ</a>
30.	«Я хочу быть лидером!»	1			
31.	«С командой действую!»	1			
32.	«Мы дружный класс»	1			
33.	Подведение итогов	2 ч			<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
34.					

<b>Итого:</b>	<b>34ч</b>			
---------------	------------	--	--	--

**2 класс**

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Форма занятий	Виды деятельности	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
<b>Старт программы - 2 ч</b>					
1.	Вводный «Орлятский урок»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>
2.	Вводный «Орлятский урок»	1			
<b>Орлёнок – Лидер - 8 ч</b>					
3.	Лидер – это...	1	Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Верёвочный курс	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw">https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRliLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRliLCBYQ</a>
4.	Лидер – это...	1			
5.	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1			
6.	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1			



7.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	«Лидер»		
8.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1			
9.	«Мы дружный класс!»	1			
10.	«Мы дружный класс!»	1			
<b>Орлёнок – Эрудит - 8 ч</b>					
11.	Кто такой эрудит?	1	Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конверта-копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»	Познавательная, игровая	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities">https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-hkola/raznoe/2023/06/08/orlyatarossii-trek-erudit">https://nsportal.ru/nachalnaya-hkola/raznoe/2023/06/08/orlyatarossii-trek-erudit</a>
12.	Кто такой эрудит?	1			
13.	Развиваемся, играя!	1			
14.	Развиваемся, играя!	1			
15.	Могу быть изобретателем	1			
16.	Могу быть изобретателем	1			
17.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1			
18.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1			

Орлёнок – Мастер - 12 ч					
19.	Мастер – это...	1	Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, ценностное общение. проблемно-	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882">https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882</a>
20.	Мастер – это...	1			
21.	От идеи – к делу!	1			
22.	От идеи – к делу!	1			
23.	КТД «Классный театр	1			
24.	КТД «Классный театр	1			
25.	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1			
26.	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1			
27.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1			
28.	Игра по итогам 3-х треков:	1			

	«Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»				
29.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1			
30.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1			
<b>Орлёнок – Доброволец - 8 ч</b>					
31.	От слова к делу.	1	Беседа. Динамически паузы	Познавательная, проблемно ценностное общение	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q">https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q</a> <a href="https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti">https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti</a>
32.	От слова к делу.	1			
33.	КТД «Создай хорошее настроение»	1			
34.	КТД «Создай хорошее настроение»	1			
35.	КТД «Братья наши меньшие»	1			

36.	КТД «Братья наши меньшие»	1			
37.	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1			
38.	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1			
<b>Орлёнок – Спортсмен - 8 ч</b>					
39.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
40.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.	<a href="https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A">https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A</a>
41.	О спорт, ты – мир!	1			<a href="https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A">https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A</a>
42.	О спорт, ты – мир!	1			
43.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1			
44.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1			
45.	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1			

46.	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1			
<b>Орлёнок – Эколог - 8 ч</b>					
47.	ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1	Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллектуальная игра.	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ</a>
48.	ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1			
49.	«Мой след на планете»	1			
50.	«Мой след на планете»	1			
51.	Восхищаемся красивым миром	1			
52.	Восхищаемся красивым миром	1			
53.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1			
54.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1			
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти - 10 ч</b>					
55.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="http://www.multirussia.ru/">http://www.multirussia.ru/</a>
56.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1			

57.	Хранитель семейных традиций	1			
58.	Хранитель семейных традиций	1			
59.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1			
60.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1			
61.	Историческое чаепитие	1			
62.	Историческое чаепитие	1			
63.	Расскажи мне о России	1			
64.	Расскажи мне о России	1			
<b>Подведение итогов - 4 ч</b>					
65.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	4			<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
	<b>Итого:</b>	<b>68ч</b>			

## 3 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Форма занятий	Виды деятельности	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
Старт программы 2 ч					
1.	Вводный «Орлятский урок»	1	Беседа		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>
2.	Вводный «Орлятский урок»	1	Беседа		
Орлёнок – Лидер 8 ч					
3.	Лидер – это... Я могу быть лидером	1	Игра на командообразование Беседа. Тренинга выявления лидера в команде.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение	<a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
4.	Лидер – это... Я могу быть лидером	1			
5.	«В команде рождается лидер»	1			
6.	«В команде рождается лидер»	1			
7.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1			
8.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1			
9.	«Мы дружный класс!»	1			
10.	«Мы дружный класс!»	1			

Орлёнок – Эрудит 8 ч					
11.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».	Познавательная, игровая	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q">https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/QGoddL8ju4KKiig">https://disk.yandex.ru/i/QGoddL8ju4KKiig</a>
12.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1			
13.	«Игра – это полезно и интересно»	1			
14.	«Игра – это полезно и интересно»	1			
15.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1			
16.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1			
17.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1			
18.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1			
Орлёнок – Мастер 12 ч					
19.	Мастер – это... «Россия мастеровая»	1	Мастер классы. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
20.	Мастер – это... «Россия мастеровая»	1			
21.	«В гости к мастерам»	1			
22.	«В гости к мастерам»	1			
23.	«Мастер – это звучит гордо!»	1			



24.	«Мастер – это звучит гордо!»				
25.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1			
26.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1			
27.	Подведение промежуточных итогов	1			
28.	Подведение промежуточных итогов	1	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»		
29.	Подведение промежуточных итогов	1			
30.	Подведение промежуточных итогов	1			
Орлёнок – Доброволец 8 ч					
31.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить внаграду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг.	Познавательная, проблемноценностное общение	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IYsMXw">https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IYsMXw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw">https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw</a>
32.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1			
33.	КТД «Подари улыбку миру!»	1			
34.	КТД «Подари улыбку миру!»	1			
35.	«Доброволец – это доброе сердце»	1			
36.	«Доброволец – это доброе сердце»	1			
37.	«Портрет добровольца»	1			

38.	«Портрет добровольца»	1			
Орлёнок – Спортсмен 8 ч					
39.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw">https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw</a>
40.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1			
41.	«Сто затей для всех друзей»	1			
42.	«Сто затей для всех друзей»	1			
43.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1			
44.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1			
45.	«Встреча-подарок»	1			
46.	«Встреча-подарок»	1			
Орлёнок – Эколог 8 ч					
47.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1	КТД «Экологическая тропа». КТД «Знаю, умею, действую».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA">https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
48.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1			
49.	КТД «Знаю, умею, действую»	1			
50.	КТД «Знаю, умею, действую»	1			

51.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			
52.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			
53.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1			
54.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1			
Орлёнок – Хранитель исторической памяти 10					
55.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.	<a href="http://www.multirussia.ru/index.php?id=34">http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</a>
56.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			
57.	«Традиции моей страны»	1			
58.	«Традиции моей страны»	1			
59.	«Знать, чтобы хранить»	1			
60.	«Знать, чтобы хранить»	1			
61.	КТД «История становится ближе»	1			
62.	КТД «История становится ближе»	1			
63.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1			
64.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1			

65.	Подведение итогов	4 ч			<a href="https://orlyatarussia.ru/librariy/29">https://orlyatarussia.ru/librariy/29</a>
	<b>Итого:</b>	<b>68ч</b>			

## 4 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Форма занятий	Виды деятельности	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
Старт программы 2 ч					<a href="https://orlyatarussia.ru/librariy/29">https://orlyatarussia.ru/librariy/29</a>
1.	Вводный «Орляцкий урок».	1	Беседа		<a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a>
2.	Вводный «Орляцкий урок».	1			<a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a>
Орлёнок – Лидер 8 ч					
3.	Лидер – это... Я могу быть лидером.	1	Игра на командообразование Беседа. Тренинга выявления лидера в команде.	Познавательная, игровая, досугово- развлекательная, проблемно-ценностное общение	<a href="https://orlyatarussia.ru/librariy/29">https://orlyatarussia.ru/librariy/29</a>
4.	Лидер – это... Я могу быть лидером.	1			<a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a>
5.	«В команде рождается лидер».	1			

6.	«В команде рождается лидер».	1			
7.	КТД «Вместе мы сможем всё».	1			
8.	КТД «Вместе мы сможем всё».	1			
9.	«Мы дружный класс!»	1			
10.	«Мы дружный класс!»	1			
Орлёнок – Эрудит 8 ч					
11.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».	Познавательная, игровая	<a href="https://orlyatarussia.ru/librariy/29">https://orlyatarussia.ru/librariy/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q">https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/QGoddL8ju4KKiig">https://disk.yandex.ru/i/QGoddL8ju4KKiig</a>
12.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1			
13.	«Игра – это полезно и интересно»	1			
14.	«Игра – это полезно и интересно»	1			
15.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1			
16.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1			
17.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1			
18.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1			

Орлёнок – Мастер 12 ч					
19.	Мастер – это...«Россия мастеровая»	1	Мастер классы. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»	Познавательная, игровая, досугово- развлекательная, художественное творчество, проблемно- ценностное общение.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
20.	Мастер – это...«Россия мастеровая»	1			
21.	«В гости к мастерам»	1			
22.	«В гости к мастерам»	1			
23.	«Мастер – это звучит гордо!»	1			
24.	«Мастер – это звучит гордо!»	1			
25.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1			
26.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1			
27.	Подведение итогов	1			
28.	Подведение итогов	1			
29.	Подведение итогов	1			
30.	Подведение итогов	1			
Орлёнок – Доброволец 8 ч					
31.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить внаграду». КТД «Создай людям хорошее	Познавательная, проблемноценностное общение	
32.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1			
33.	КТД «Подари улыбку	1			

	миру!»		настроение». Мини-тренинг.		<a href="https://orlyatarussia.ru/librariy/29">https://orlyatarussia.ru/librariy/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw">https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw">https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw</a>
34.	КТД «Подари улыбку миру!»	1			
35.	«Доброволец – это доброе сердце»	1			
36.	«Доброволец – это доброе сердце»	1			
37.	«Портрет добровольца»	1			
38.	«Портрет добровольца»	1			
Орлёнок – Спортсмен 8ч.					
39.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Иgra-обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.	<a href="https://orlyatarussia.ru/librariy/29">https://orlyatarussia.ru/librariy/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw">https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw</a>
40.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1			
41.	«Сто затей для всех друзей»	1			
42.	«Сто затей для всех друзей»	1			
43.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1			
44.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1			
45.	«Встреча-подарок»	1			
46.	«Встреча-подарок»	1			
Орлёнок – Эколог 8 ч					

47.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1	КТД «Экологическая тропа». КТД «Знаю, умею, действую».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение	<a href="https://orlyatarussia.ru/librariy/29">https://orlyatarussia.ru/librariy/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA">https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA</a>
48.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1			
49.	КТД «Знаю, умею, действую»	1			
50.	КТД «Знаю, умею, действую»	1			
51.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			
52.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			
53.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1			
54.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1			
Орлёнок – Хранитель исторической памяти 10ч.					
55.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.	<a href="https://orlyatarussia.ru/librariy/29">https://orlyatarussia.ru/librariy/29</a> <a href="http://www.multirussia.ru/index.php?id=34">http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</a>
56.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			
57.	«Традиции моей страны»	1			
58.	«Традиции моей страны»	1			
59.	«Знать, чтобы хранить»	1			
60.		1			



	«Знать, чтобы хранить»				
61.	КТД «История становится ближе»	1			
62.	КТД «История становится ближе»	1			
63.	«Я – хранитель, мы – хранители»				
64.	«Я – хранитель, мы – хранители»				
65.	Подведение итогов	4 ч			<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
	<b>Итого:</b>			<b>68ч</b>	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

### Материалы для педагога

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России <https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>
2. Подготовительный этап к участию в программе. 1 класс (технологические карты игровых занятий) <https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/>
3. Учебно-методический комплект для 1 класса <https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>
4. Учебно-методический комплект для 2 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test/>
5. Учебно-методический комплект для 3 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test2/>
6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса <https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/>
7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов <https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/>

Электронная библиотека сайта «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>