

Методический семинар

Кириллова Ирина Олеговна, учитель МБОУ «СОШ №198»

Последовательность формирования компонентов компетенций на разных образовательных ступенях

<u>Ступень образования</u>	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
<u>Операциональные компоненты</u>			
<u>Учебно-познавательная компетентность: Практические действия</u>	Действует по алгоритму, плану, инструкции, технической карте, схеме, чертежу, заданному учителем. Составляет простой план действий по образцу.	Составляет алгоритм, план, инструкцию действий, техническую карту, схему, чертеж в стандартных ситуациях, составляет алгоритм использования знаний, как в стандартной, так и нестандартной учебной ситуации.	Составляет алгоритмы «переноса» - применение приобретенных знаний, умений, способов действия в нестандартной учебной и внеучебной ситуации.
<u>Исследовательская компетентность: Исследовательские действия</u>	Проводит наблюдения, простые опыты, измерения по заданию учителя, моделирует, конструирует из готовых деталей. Представляет как продукт, так и процесс его создания.	Исследует учебно-адаптированные проблемы, проводит эксперименты по заданию учителя, моделирует, конструирует по чертежу, схеме. Представляет как продукт, так и процесс его создания, определяет результат и эффект исследовательских действий.	Самостоятельно определяет проблему, планирует и проводит самостоятельное исследование учебно-адаптированных проблем, моделирует, конструирует по собственному чертежу, схеме. Представляет как продукт, так и процесс его создания, определяет результат и эффект исследовательских действий.
<u>Коммуникативная компетентность: Продуктивная групповая коммуникация</u>	Следует заданной процедуре группового обсуждения согласно заданным рамкам обсуждения. Высказывает свои суждения и относится к высказываниям других членов группы. Фиксирует(-ют) итоговый продукт (результат) коммуникации.	Самостоятельно договаривается о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с задачей, поставленной перед группой. Согласно заданным рамкам обсуждения высказывает, уточняет и развивает собственные идеи/идеи других членов группы, аргументирует свои суждения. Фиксирует(-ют) итоговый продукт (результат) коммуникации и может объяснить, за счет каких промежуточных результатов он был получен. Может определить эффекты групповой коммуникации	Следит за разработанной процедурой группового обсуждения и при необходимости её корректирует. Самостоятельно формулирует цели групповой коммуникации, высказывает идеи, называет области совпадения и расхождения мнений, выявляет суть разногласий, даёт сравнительную оценку предложенных идей относительно целей групповой работы. Владеет навыками разрешения конфликтов. Фиксирует итоговый продукт (результат) коммуникации и может объяснить, за счет каких промежуточных результатов он был получен. Оценивает продукт (результат) коммуникации другой группы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559 428146817986133868575779
Владелец	Леонтьева Елена Валерьяновна
Действителен	С 14.04.2021 по 14.04.2022