

**МБОУ «СОШ №198»  
г. Северск, Томской области**

**Сценарий школьного мероприятия  
«Праздник Букваря»**

**адрес школы: г. Северск, ул. Победы, д.12А  
тел.: (8-38-23) 56-45-88**

**Сценарий разработала: Малахова О.В.,  
учитель начальной школы**

(Звучит песня «Чему учат в школе»)

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня в этот замечательный день мы отмечаем праздник Азбуки!

Вы в школе почти целый год отучились,  
Вы много успели и много узнали.  
Писать и считать вы уже научились,  
И первые книги свои прочитали.  
А верным помощником в этом вам стала  
Первая главная книжка.  
И первые буквы она показала  
Девочонкам своим и мальчишкам.  
Буквы потом сложились в слова,  
Слова – в предложенья и фразы.  
Огромный и красочный мир тогда  
Открылся, ребята, вам сразу.

Сегодня наш праздник мы посвящаем Букварю!

**Чтецы:**

1. Праздник начинается, гости улыбаются,  
А дети постараются сегодня показать,  
Всё, чему учились, всё к чему стремились,  
Потому что надо много- много знать.

2. Ежедневно по утрам  
Заниматься надо нам.  
Мы с доски не сводим глаз,  
И учитель учит нас.

3. Ель, топор, лопата, руки -  
В каждом слове слышим звуки.  
Звуки эти разные:

ВСЕ ВМЕСТЕ. Гласные, согласные.

4. Гласные тянутся в песенке звонкой,  
Могут заплакать и закричать,  
В темном лесу звать и ауkать  
И в колыбельке Аленку баюкать,  
Но не желают свистеть и ворчать.

5. А согласные согласны  
Шелестеть, шептать, скрипеть  
Даже фыркать и шипеть,  
Но не хочется им петь.

6. Дружат гласная с согласной,  
Составляя вместе слог.  
МА и ША (запомни: МАША!)  
К нам явились на урок.

7. Если слоги встанут рядом,  
Получаются слова.  
ТЫ и КВА, а вместе ТЫКВА,  
СО и ВА, читай: СОВА.

8. Мила мыла руки мылом,  
Маша кашу варит нам,  
Чтоб скорей и легче было,  
Все читайте по слогам!

9. Много праздников прекрасных  
На листках календаря,  
А между ними тоже праздник,  
Школьный праздник Букваря.

10.В 1В к нам приходите,  
И улыбки захватите,  
Научились мы читать.  
Будем праздник отмечать!

11.За окном снежинки вьются.  
День приветливый такой.  
Нынче праздник в первом классе -  
День прощанья с букварём!

12.За то, что все на свете книги  
Теперь сумеем прочитать,  
Хотим мы Букварю спасибо  
На прощание сказать!

13.В день осенний, в день чудесный  
В класс несмело мы вошли.  
Буквари – для всех подарок  
На столах своих нашли.

14.Но праздники кончаются  
И наступают будни,  
И день наш ученический,  
Порой довольно трудный.

15.И папе с мамой не понять,  
Как сложно было прочитать  
Нам в первый раз «Ау», «Уа» -  
Такие трудные слова.

16.Среди ярких толстых книжек  
Неприметна и скромна,  
Но зато читать - в полгода!  
Научила нас она!

17.С сентября до февраля  
В класс ходили мы не зря.  
Буквы все теперь мы знаем.  
Здравствуй, праздник Букваря!

18.Был наш путь не очень долгим,  
Незаметно дни бегут.  
И уже на книжной полке  
Нас другие книжки ждут.

19.Много книг в библиотеке,  
Надо их успеть прочесть  
И рассказы, и загадки,  
И стихи, и сказки есть.

20.Говорят, что каждый год  
Разные учебники.  
Как же все их изучить?  
Мы же не волшебники?

21.Не волнуйся, прочитаем  
И расширим кругозор,  
Потому что буквы знаем,  
И читаем с этих пор.

22.И зачем было идти?  
Я читаю лет с пяти.  
Нужен этот первый класс!  
Ухожу домой сейчас!  
Попрошу купить компьютер,  
Буду целый день играть,  
Письма в Интернет писать.

23.Подожди, не торопись,  
К школе лучше приглядись,  
А уйти всегда успеешь,  
И включиться в Интернет.  
Грамотой не овладеешь –  
Насмешишь ты целый свет!

24.Хорошо, я остаюсь,  
Может, больше научусь!  
Изучу я физику, химию, историю,  
Алгебру, ботанику, а также  
астрономию!

25.Как хорошо уметь читать,  
Не надо к маме приставать,  
Не надо бабушку просить,  
Прочти, пожалуйста, прочти.

26.Не надо умолять сестричку  
Ну, прочитай еще страничку,  
Не надо ждать, не надо звать,  
А можно сесть и почитать.

### **Сценка.**

Девочка сидит, читает Азбуку.

(Приходит собака).

Собака: - Аня, поиграй со мной!

Девочка: - Некогда, мне, Дружок, я уроки учу!

Собака: - Какие уроки? Ты же маленькая. Тебе только семь лет!

Девочка: - Ты, что, Дружок, я же в первом классе учусь!

(Приходит кошка).

Кошка: - Аня, пойдем поиграем!

Девочка: - Ты что, Мурка, мне некогда!

Я бросила куклы,

Сижу и молчу!

Идите, играйте –

Я буквы учу!

Вместе кошка и собака: - А сколько ты уже выучила?

Девочка: - 33 буквы, весь алфавит.

Кошка: - А можно мне узнать, какие бывают буквы?

Девочка: - Конечно, садись и слушай!

У детей в руках карточки с буквами.

А - начало алфавита,  
Тем она и знаменита.

А узнать ее легко:

Ноги ставит широко.

Г- крючик обыкновенный,  
Но в труде помощник верный.

Этот домик - буква Д.

В домике окошко.

Из трубы идет дымок,  
А в окошке – кошка.

Буква Б проснется рано.

Буква Б бочонок с краном.

Умывайся! Будь здоров,

Богатырь Борис Бобров.

На дворе - такая жалость!

Наша лесенка сломалась.

Наша лесенка сломалась,

Буква Е зато осталась.

Буква В видна вдали,

Красивая витая.

Как будто крендель испекли,

Приезжих поджиная.

Е и Ё- родные сестры,

Различать сестер непросто.

Но у буквы Ё две точки,

Словно в лесенке гвоздочки.

Посмотри-ка: буква Ж  
На жука похожа,  
Потому что у нее  
Шесть жучиных ножек.

На эту букву посмотри:  
Она совсем как цифра 3.

Молоток я раздобыл,  
Из дощечек букву сбил.  
Сколько здесь дощечек?  
-Три!  
А какая буква? – И!

Эта буква не простая,  
Голос краток и сердит,  
Потому что запятая  
На плечах ее сидит.

На прямую палочку  
Справа села галочка.  
Там поныне и сидит –  
Буквой К на нас глядит.

Алфавит продолжит наш  
Буква Л – лесной шалаш.

Палочка и палочка,  
Между ними галочка.  
И понятно сразу всем:  
Получилась буква М.

На букве Н - я, как на лесенке,  
Сижу и распеваю песенки!

В этой букве нет угла,  
Оттого она кругла.  
До того она кругла,  
Покатиться бы могла.

Буква П в спортивном зале  
Перекладиной назвали.  
- Ну-ка, милый, не ленись,  
- Подойди и подтянись.

Дрожу от страха до сих пор! -  
Восхлинуло полено -  
Похожа буква на топор!  
Расколет непременно!

Что за буква светится  
Старым ясным месяцем?  
Полумесяц в небе темном  
Буквой С повис над домом.

Т – антенна выше крыши –  
Все увидит, все услышит,  
Телевизор включаем,  
У экранов не скучаем.

Удобная буква!  
Удобно в ней то,  
Что можно на букву  
Повесить пальто.

Филин – два огромных глаза –  
Букву Ф напомнит сразу.  
Лупоглазый целит взгляд,  
Словно фотоаппарат.

Х – забавная игрушка,  
Деревянная вертушка.  
Деревянная вертушка –  
Ветру вольному подружка.

Вот какая буква Ц:  
С коготочком на конце.  
Коготок – царапка,  
Как кошачья лапка.

Чтобы О не укатилось,  
Крепко к столбику прибью.  
Ой, смотри-ка,  
Что случилось:  
Получилась... буква Ю.

Буква Ч сказала: «Есть!»  
Отдала кому-то честь.  
Да, вы правильно решили:  
Ч мы пишем как четыре.  
Только с цифрами, друзья,  
Буквы путать нам нельзя.

Эту букву, как тебя  
Называют буква «Я»  
Я кончает алфавит,  
Тихо после всех стоит.

Посмотри на букву Щ –  
Буква очень хороша,  
Потому что из неё  
Можно сделать е и ё.  
На расческу Щ похожа.  
Три зубца всего? Ну что же!

Молчаливый твердый знак  
Не произносится никак!  
Но нужен многим он словам,  
Его учить придется вам.  
Хотите не хотите,  
Стоит он в алфавите!

Вот топор. Полено рядом.  
Получилось то, что надо:  
Получилась буква Ы –  
Все мы знать ее должны.

Буква Р перевернулась –  
Мягким знаком обернулась.

Буква Э на С дивится,  
Словно в зеркало глядится.  
Сходство есть наверняка,  
Только нету языка.

Ведущий: Ребята, мы увидели, как вы умеете рассказывать стихи, петь песни. А сейчас мы покажем, чему же ещё вы научились на страницах букваря. Посмотрите, у сказочных героев есть задания, которые мы должны с вами выполнить.

**Карлсон** перепутал названия сказок. Давайте восстановим их.

1. Снежная принцесса.
2. Жёлтая кепочка.
3. Мальчик и Карлсон.
4. Спящая бабушка.
5. Сказка о рыбаке и рыбачке.
6. Свеколка.
7. Врач Айболит
8. Кот в шляпе.

### **Айболит Игра «Живые буквы»**

1. Ё З И Е Д Ж

Расставить буквы в алфавитном порядке.

2. составить слово

Б Д Р У Ж А

### **Белоснежка Загадки**

Стоит веселый, светлый дом,  
Ребят проворных много в нем,  
Там пишут и считают,  
Рисуют и читают.  
(Школа)

Пишет он, когда диктуют  
Он и чертит, и рисует.  
А сегодня вечерком  
Он раскрасил мне альбом.  
(Карандаш)

До чего же скучно, братцы,  
На чужой спине кататься!  
Дал бы кто мне пару ног,  
Чтобы сам я бегать мог.  
Я б такой исполнил танец!  
Да нельзя, я школьный ...  
(Ранец)

В черном поле заяц белый  
Прыгал, бегал, петли делал.  
След за ним был тоже бел.  
Кто же этот заяц?  
(Мел)

Есть добрая вещица у меня.  
Нельзя мне без нее  
Прожить и дня.  
Помогает мне во всем,  
Но живет моим умом.  
Я решу – она решит,  
Я спешу – она спешит...  
Занимательная штучка  
Как зовется она?  
(Ручка)

Я люблю прямоту,  
Я сама прямая.  
Сделать ровную черту  
Всем я помогаю.  
Что-нибудь без меня  
Начертить сумей-ка  
Угадайте-ка, друзья,

**Кто же я?**  
(Линейка)

То я в клетку, то в линейку,  
Написать по ней сумей-ка,  
Можешь и нарисовать.  
Называюсь я ...  
(Тетрадь)

Черные, кривые,  
От рождения немые,  
А как только станут в ряд -

Сразу все заговорят.  
(Буквы)

У каждой девчонки,  
Любого мальчишки  
В портфеле есть  
Эта заветная книжка.  
Читают и ныне,  
Читали и встарь  
Чудесную книжку  
С названьем...  
(Букварь)

**Незнайка** не очень любил учиться. Когда в очередной раз он сочинял стихи, то перепутал буквы. И у него получилась путаница.

Ехал дядя без жилета,  
Заплатил он штраф за это.

На остров налетел ураган.  
На пальме остался последний баран.

Куклу выронив из рук,  
Маша мчится к маме.  
- Там ползёт зелёный лук  
С длинными усами.

### **Красная шапочка** Анаграммы

дог – год  
камыш – мышка  
кулак – кукла  
носик – носки  
пион – пони

Ведущий: Молодцы! Вы все прекрасно справились с предложенными заданиями. Ребята, после букваря у вас появятся ещё два новых друга - новые учебники «Русский язык» и «Литературное чтение», на страницах которых вы узнаете ещё больше нового и познавательного для себя. А как же мы должны обращаться с книгами? Для принятия клятвы прошу всех встать!

Ученики читают хором клятву.

Брать книги только чистыми руками.  
- Клянемся!  
Обернуть книгу, вложить в нее закладку.  
- Клянемся!  
Не перегибать книгу при чтении.  
- Клянемся!

Быть книге другом.

- Клянемся!

1 ученик.

До свидания! До свидания!

А на следующий год

Наш «Букварь» читать научит

Тех, кто в первый класс придёт.

2 ученик.

Потрудились мы немало,

Ведь, по правде говоря,

Русской грамоте начало

На страницах «Букваря».

3 ученик.

Тридцать три родные буквы

Мы узнали к февралю

И за это все ребята благодарны букварю.

Ведущий: Вы все стали читателями. Вам всем вручаются свидетельства.