

Ф.И.О. Тимошенко Ольга Геннадьевна
ЗАТО Северск, МБОУ «СОШ№198»

Класс: 4

Предмет: окружающий мир (Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков)

Тип урока: Изучение нового материала

Тема: Преобразования в России. Россия при Петре I

Цель урока: Формировать представление о преобразованиях в России, связанные с правлением Петра I;

Планируемые результаты:

Личностные:

Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека. Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.

Метапредметные:

Коммуникативные

- Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебника, отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Регулятивные

- Формулировать тему урока.
- Составлять план работы.
- Работать по плану, сверяя свои действия с планом и целью урока.
- Дать самооценку своей работы по заданным критериям.

Познавательные

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.

Предметные

- Знать имя выдающегося государственного деятеля - царя Петра I.
- Формировать представление о преобразованиях в России, связанных с правлением Петра I; выявить значение этих преобразований;
- Вызвать интерес учащихся к историческому прошлому своей страны;
- Систематизировать и углубить знания по теме;
- Развивать познавательные способности и монологическую речь, умение работать с дополнительной литературой;
- Воспитывать на примере жизнедеятельности Петра I любовь к Родине.

		<p>отделять одно слово от другого. Военному делу обучал мальчишек иноземный офицер. А сам Пётр начал службу простым барабанщиком.</p> <p>Границы России в то время проходили по берегам Каспийского моря на юге и Белого моря на севере. Доступа ни к Балтийскому, ни к Чёрному морю не было. Поэтому страна была бедной и отсталой. Но к берегам Балтийского моря в то время было не подступиться. Правила там Швеция, армия и флот которой считался тогда самым сильным в Европе.</p> <p>- Прочитайте в учебнике с.91. - Какие задачи стояли перед Петром, как перед правителем России.</p> <p>- Возвратившись из путешествия за границу, Пётр обратился к Швеции с просьбой вернуть земли, принадлежавшие некогда русским, но Швеция отказала. Тогда Петр объявил Швеции войну. - Работа в учебнике с. 92-93. Найдите ответы на вопросы, подчеркните.</p>	<p>Уточнить значение слова ботик.</p> <p>Работа с картой с.91</p> <p>Работа в учебнике с карандашом. Подчеркнуть, какие перемены произошли в России при правлении Петра I . Обсудите в группах. Проверьте по слайду№6</p> <p>Верфь — место постройки и ремонта судов.</p>	<p>https://ru.wikipedia.org/wiki/</p> <p>Слайд№5</p> <p>Работа со словарём Ожегова</p> <p>Слайд№6</p> <p>Слайд№7</p>
<p>IV. Рефлексия учебной деятельности на уроке</p>	<p>Цель: включение нового знания в систему знаний и повторение.</p>	<p>-На какие вопросы сумели ответить? -Какой вопрос, остался без ответа? Как быть? -Где будете искать информацию? Оцените свою работу -На уроке я узнал.... -Мне было интересно.... -Я понял, что.... -У меня получилось... -Мне было трудно... -Меня удивило... - Мне захотелось....</p>	<p>Учебник, интернет, дополнительная литература.</p>	<p>Слайд №8</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	6033324505102036708305 5942814681798613386857 5779
Владелец	Леонтьева Елена Валерьяновна
Действителен	С 14.04.2021 по 14.04.2022