

**Сценарий внеклассного мероприятия
«КВН «Космическая эра России»
(7-8 класс)**

**Подготовила: Агеева Л.Г.,
учитель физики.**

Цель: расширить знания учащихся в области знаний о космосе, убедиться в большом вкладе России в освоении космоса, закрепить знания детей, полученные в ходе совместной поисковой проектной деятельности по теме «Космос».

Задачи.

1. Познакомить ребят в форме проектной деятельности о вкладе в развитие космонавтики России.
2. Закрепить умение ребят работать в группах.
3. Воспитывать чувство уважения к космонавтам и людям, влияющим на развитие космонавтики в России.

Формируемые УУД

Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умение вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении вопроса.

Регулятивные: организация своей деятельности

Воспитательные: воспитывать чувство гордости за свою страну через знакомство с великими свершениями наших соотечественников **в деле освоения космического пространства.**

Оборудование:

1. Планшеты (ноутбуки).
2. Интерактивная доска с заранее подготовленной таблицей для выставления баллов, полученных командами.
3. Портреты Ю.А. Гагарина, С.П. Королева, К.Э. Циолковского, В.В. Терешковой

4. Литература:

- Материалы сайта Инфоурок
- Материалы сайта ТОИПКРО <https://toipkro.ru>
- Материалы сайта Истории успеха
- <https://kosmik2016.wordpress.com>

Подготовка:

- 4 команды по 5-7 человек;
- **Жюри:** 2 ученика из старших классов
- Подготовлена таблица на интерактивной доске, которую по мере получения баллов заполняет член жюри.

	1 команда	2 команда	3 команда	4 команда
конкурс				
1				

ХОД ЗАНЯТИЯ

Ведущий. История освоения космического пространства — самый яркий пример торжества человеческого разума над непокорной материей в короткий срок. С момента, как созданный руками человека объект впервые преодолел земное притяжение и развил достаточную скорость, чтобы выйти на орбиту Земли, прошло всего лишь семьдесят лет — ничто по меркам истории! Большая часть населения планеты живо помнит времена, когда полёт на Луну считался чем-то из области фантастики, а мечтающих пронзить небесную высь признавали, в лучшем случае, неопасными для общества сумасшедшими. Сегодня же космические корабли не только «бороздят просторы», успешно маневрируя в условиях минимальной гравитации, но и доставляют на земную орбиту грузы, космонавтов и космических туристов. Более того — продолжительность полёта в космос ныне может составлять сколь угодно длительное время: вахта российских космонавтов на МКС, к примеру, длится по 6-7 месяцев.

Какой вклад в освоение космоса внесла наша страна? Кто те великие ученые, конструкторы и космонавты, чьим трудом и работой мы можем гордиться и сегодня? Это будет темой нашего КВН. Итак, начинаем.

Задание. Выбрать капитана. Придумать название и девиз команды. Представиться.

Например: Команда « Космонавт», Девиз: через тернии к звездам

Конкурс 1. Кто твой герой (оценивается максимально 5 баллов) Каждой команде представлен портрет знаменитого человека (Портреты Ю.А. Гагарина, С.П. Королева, К.Э. Циолковского, В.В. Терешковой). Найти с помощью интернет кто этот человек, его краткую биографию и интересные факты, с ним связанные.

Пример: Валентина Владимировна Терешкова (6 марта 1937 г., д. Большое Масленниково, Ярославская обл.) — советский космонавт, 1-я в мире женщина-космонавт. Единственная женщина, совершившая полет в космос в одиночку.

Интересные факты из биографии:

- Во время обучения слушателем-космонавтом Валентина проходила специальные тренировки на устойчивость организма. К примеру, в термокамере нужно было находиться при температуре +70 °С, а в камере, изолированной от звуков, кандидатка должна была пробыть 10 суток.
- В день своего 1-го полёта в космос Валентина Терешкова сказала родным, что едет на соревнования парашютистов. О настоящем положении вещей они узнали из новостей по радио.
- Когда после полёта Валентину спросили, чем можно отблагодарить её, она попросила найти могилу отца.
- После полета Терешковой Сергей Королёв заявил: «Пока я жив, больше ни одна женщина в космос не полетит!». В этих словах была доля правды, ведь следующий полет советской женщины в космос состоялся спустя 19 лет.

Конкурс 2. Конкурс капитанов (оценивается максимально 5 баллов)

В работе космонавтам приходится много работать, в том числе с многочисленными приборами и высокоточной аппаратурой. Предоставим нашим капитанам возможность работы с современными приборами – датчиками расо освещенности, температуры и звука. Ваша задача: капитану 1-й команды нужно найти в нашей школе самые теплые, светлые и шумные места, а капитану 2-й команды найти самые холодные, затемненные и тихие места в нашей школе. Результаты измерений этих величин мы ждем от вас в течение 10 мин. (капитаны уходят с датчиками). А вам, ребята, предстоит очередной конкурс.

Конкурс 3. Теоретический. Проверим вас, ребята на эрудированность и знания о космосе

Вопросы (за верный ответ – 1 балл)

1. Назовите ближайшую к нам звезду. Эта звезда видна в дневные часы.(Солнце)
2. Если перевернуть эту цифру сверху вниз, то она уменьшится на 3. Какая это цифра? (9)
3. В каком случае мы смотрим на число 3, а говорим 15? (Когда смотрим на часы).
4. Можно ли назвать Гагарина пионером и почему? (да)
5. Назовите советских космонавтов-женщин (В. Терешкова –1963, С. Савицкая – 1981)
6. Кто первый из космонавтов вышел в открытый космос? (Леонов – 1965)
7. Какие профессии побывали в космосе? (инженер, учёный, биолог, журналист, врач)
8. Как называется город, в котором живут и работают космонавты? (Звёздный городок)
9. Где находится взлётная площадка, с которой стартуют космические корабли? (Казахстан – Байконур, Архангельская область – Плесецк)
10. Почему некоторые экипажи кораблей называются международными?

- 1) С каким событием в исследовании космоса связана дата 12 апреля 1961? (первый полет человека в космос – Ю. А. Гагарина)
11. Сколько времени длился первый полёт человека в космос? (1 час 48 мин)
12. С каким событием в исследовании космоса связана дата 4 октября 1957года? (запуск СССР первого искусственного спутника Земли)
13. Кто первый из наших соотечественников высказал мысль о возможности использования реактивных снарядов для исследования космоса? (К.Э. Циолковский)
14. Какое давление внутри кораблей-спутников? (равное атмосферному)
15. Можно ли для межпланетных полётов использовать ДВС? (Нет. Так как для его работы требуется воздух, которого нет в космическом пространстве))
16. Может ли космонавт в летящем космическом корабле при выключенных двигателях перелить воду из одного сосуда в другой обычном способе? (нет)
17. Какой позывной был у Ю.А. Гагарина? (Земля)
18. Самая близкая к Солнцу планета? (Меркурий)
19. Самая дальняя планета от Солнца? (Плутон – карликовая планета)
20. Самая маленькая планета? (Меркурий)
21. Самая большая планета? (Юпитер)
22. Какое растение первым побывало в космосе? (водоросль хлорелла)
23. Какой породы была первая собака-космонавт? (дворняжка)
24. Назовите членов экипажа космического корабля, проложившего дорогу в космос Ю. А. Гагарину? (собаки Белка и Стрелка)
25. Кто из женщин-космонавтов впервые вышел в открытый космос? (В. Терешкова)
26. Кто первым побывал на Луне? (*Нил Армстронг, Эдвин Олдрин*);
27. Смогут ли два космонавта, вышедшие в открытый космос, переговариваться обычным способом?
(Нет, так как в открытом космосе нет среды, передающей звуковые колебания.)

Конкурс 4. «Домашнее задание» (оценивается максимально 5 баллов)

Ведущий. С начала времен человек смотрел на звезды, пытаясь разгадать их тайну. Таинственный мир звезд издавна манил людей, в сказаниях, эпосе, фантастических и религиозных произведениях, мифах разных народов рассказывается о возникновении вселенной. Мы предложили нашим участникам рассказать или инсценировать некоторые мифы и фантазии, приложив все свои творческие силы. Итак, давайте посмотрим, что у них получилось.

Материал для команды 1

Недалек тот день, когда экипаж космонавтов полетит на Марс. Об этом серьезно задумываются ученые России и всего мира. Каким будет состав этого экипажа? Это будут добровольцы или специально отобранные профессионалы?

Материал для команды 2

Древние индейцы полагали, что Земля плоская и опирается на спины гигантских слонов, которые, в свою очередь, покоятся на черепахе. Огромная черепаха стоит на змее, которая олицетворяет небо и как бы замыкает земное пространство.

Материал для команды 3

Многие африканские мифы гласят, что на заре времен люди жили на небесах вместе с верховным богом Веле. Но затем они чем-то рассердили его и были изгнаны на Землю. Верховный бог сначала сотворил небо, а потом создал Солнце и Месяц, которые стали его помощниками в обустройстве мира. Но вскоре Солнце и Месяц поссорились. Месяц сбросил Солнце с небес, а Солнце в отместку закидало Месяц грязью. Увидев это, Веле объявил, что отныне его помощники не должны встречаться друг с другом. Поэтому солнце светит только днем, а месяц ночью.

Материал для команды 4

Согласно одному китайскому древнему мифу однажды на небе появилось сразу десять солнц. От чудовищного жара расплавились скалы и засохли растения. Но лучник И спас землю от гибели, поразив волшебными стрелами девять лишних солнц. Он оставил только одно, которое и сияет нам сейчас.

Команды по очереди показывают свои сценки. Жюри оценивает конкурс «Домашнее задание».

Заключение: Подведение итогов КВН. Награждение победителя.

Учитель: Сегодня мы с вами убедились, что наша страна была и по-прежнему остается ведущей космической державой мира. Именно с Россией связаны главные события освоения космического пространства. Наши космонавты стали первопроходцами во многих эпохальных космических событиях XX века, ими были установлены абсолютные мировые рекорды по длительности орбитального полета, продолжительности пребывания в космосе, выходам в открытый космос.





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559 428146817986133868575779
Владелец	Леонтьева Елена Валерьяновна
Действителен	С 14.04.2021 по 14.04.2022