

Технологическая карта урока (занятия курса внеурочной деятельности)

Класс: 11Б учитель Маркова Елена Валентиновна

Тема урока: **Рождество приближается! Christmas is coming!**

Предметная область: иностранный язык (английский)

Тип урока: **внеклассное занятие**

Цель урока: развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной) через обобщение знаний о традициях празднования Рождества в Великобритании

Задачи урока:

Образовательные:

- Обобщение знаний учащихся о традициях празднования Рождества в Великобритании
- Расширение с помощью английского языка представления обучающихся об окружающем их мире, как средство взаимодействия с этим народом.

Развивающие:

- Совершенствования воображения, логического мышления, памяти у учащихся
- Развитие познавательного интереса и коммуникативной деятельности у учащихся

Предметные:

- научиться выражать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу
- вести диалог-вопрос
- научиться аргументировать свое мнение, делать выводы
- представлять презентации результатов выполненного проектного задания

Метапредметные:

коммуникативные:

адекватно проносить и различать на слух лексические единицы и речевые обороты английского языка, соблюдать правильное ударение;

результативные:

принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления;

познавательные:

осознанно строить речевые высказывания в соответствии с коммуникативными задачами, пользоваться наглядными средствами представления;

Личностные:

формировать мотивацию в изучении язык; формировать навыки и умения межличностного общения; развивать навыки самостоятельной работы;

Этап урока	Содержание педагогического взаимодействия		Приоритетно формируемые УУД	Планируемые результаты
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
1 этап Организационный	Приветствие учащихся, гостей занятия	Приветствие учителя, гостей занятия	Регулятивные УУД Коммуникативные УУД Познавательные УУД	
2 этап Проверка домашнего задания	Контроль домашнего задания по заданной тематике	Театрализация сценки в форме диалога	Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Развивать навыки устной речи в форме диалога
3 этап Основной этап А) разделение учащихся на 4 группы	Учащиеся делятся на 4 группы по желанию	Учащиеся делятся на 4 группы по желанию	Регулятивные УУД	
Б) выполнение задания Карусель	Учитель объясняет алгоритм выполнения задания «Карусель» Цель задания: распределить слова из списка на 4 группы -традиции празднования Рождества	Применение метода «Карусель». Каждая группа записывает все, что известно по определенной теме. Предлагаются следующие темы: “Christmas traditions”;	Регулятивные УУД Познавательные УУД	Повторить и обобщить лексику по теме
После выполнения				

<p>задания – устная презентация результатов каждой группы, результаты помещаем на доску.</p>	<p>-праздничная еда и блюда -праздничные украшения и приготовления -чувства, настроение, эмоции</p>	<p>“Christmas meals”, “Christmas decorations”, “Christmas Mood”. Группы поочередно делают записи на листах с темами. Время выполнения 2 минуты для каждой группы, общее время 8-10 минут</p>	<p>В) выполнение кейс-заданий каждой группой учащихся</p>	<p>Учащимся предлагается выполнить индивидуальные для каждой группы задания с опорой на список слов и выражений по ситуации для эффективного выполнения и оформления ответа Время выполнения 10-12 минут</p>	<p>Регулятивные УУД Коммуникативные УУД Познавательные УУД</p>	<p>2гр. Подведение итогов года с опорой на схему, использование драмматики времен группы Past и Future</p>	<p>2гр. Подведение итогов года с опорой на схему, использование драмматики времен группы Past и Future</p>	<p>1гр. составить монолог по заданной теме, совершенствовать навыки устной речи в форме монологического высказывания</p> <p>2гр. составить монологические высказывания по заданной теме, совершенствовать навыки устной презентации, повторить грамматику времен: группы Past и</p>
--	---	--	---	--	--	--	--	---

	при составлении предложений	при составлении предложений		Future
	3 гр. Написание праздничного письма Санте в формате ЕГЭ (задание: 1. прочитайте исходное письмо с допущенными ошибками, исправьте 2. составьте и запишите свое письмо)	3 гр. Написание праздничного письма Санте в формате ЕГЭ (задание: 1. прочитайте исходное письмо с допущенными ошибками, исправьте 2. составьте и запишите свое письмо)		3гр. Написать праздничное письмо Санте в формате ЕГЭ, совершенствовать навыки письменной речи
После выполнения задания – устная презентация результатов каждой группы, помещаем на доску, обсуждение в классе Время для презентации 3-4 минуты	4гр. Обсуждение и выбор подарков для всей семьи в форме диалога с опорой на типовую диалог	4гр. Обсуждение и выбор подарков для всей семьи в форме диалога		4гр. составить диалог по заданной теме, совершенствовать навыки устной речи
4 этап Музыкальная пауза «Угадай название песни»	Отгадывание названия песни по первым мелодиям песни, исполнение	Отгадывание названия песни по первым мелодиям песни, исполнение	Познавательные УУД	Совершенствовать навыки устной речи в форме песни, развивать темп и интонацию речи, произношение
5 этап Рефлексия, подведение итогов занятия	Провести рефлексию изученного материала занятия, используя метод Синквейн Подведение итогов	Рефлексия изученного материала в виде Синквейна.	Регулятивные УУД	Совершенствовать навыки устной речи в форме монологического высказывания

ЗАПИСЬ