



РЧО

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАТО СЕВЕРСК
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Ленина ул., д. 38, г. Северск, Томская обл., 636000
Тел. (3823) 781750. Факс (3823) 781755. E-mail: seversk-uo@gov70.ru, www.образование.зато-северск.рф

22.02.2023 № 04-01-485
на № _____ от _____

Руководителям
общеобразовательных
организаций

О предоставлении информации

Уважаемые руководители!

Управление образования Администрации ЗАТО Северск предоставляет информацию Координационного совета взаимодействия с общественными организациями и региональными органами власти с целью повышения эффективности реализации целевых программ в сфере науки, образования, культуры и поддержки экономики от 30 января 2023 г. № 721/23 и от 08 февраля 2023 г. № 789/23 для ознакомления и дальнейшего использования в работе.

Руководителям необходимо донести данную информацию до педагогических коллективов в срок не позднее 1 марта 2023 года.

Приложение: на 4 л. в 1 экз. *(в эл.виде)*

Начальник Управления

О.А.Кулешова

Шишонкова Ирина Константиновна
78 17 19

Приложение

Информация к письму от 30.01.2023 №721/23 для руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников «Компетенции школьного педагога 2023 в условиях обновлённых ФГОС»

Введение

Руководствуясь письмом Минпросвещения России от 17.11.2022 N 03-1889 с целью содействия введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта и дополнительной информационной поддержки педагогических коллективов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций были разработаны обширные материалы по теме «Обновлённые ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся».

Материалы созданы на базе лекций и методических наработок ведущих профессоров педагогических университетов, докторов наук, преподавателей-практиков, актуальных нормативных документов Минпросвещения России. Материалы доступны для педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций через регистрацию на информационных сервисах содействия введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта в 2023 году, в том числе: «Учебный Класс РФ» <https://УчебныйКласс.РФ>, «Сервер Просвещения РФ» <https://СерверПросвещения.РФ> – раздел «ФГОС 2023».

Материалы ориентированы на школьных учителей-предметников в период введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта в 2023 году.

По результатам изучения материалов выдаётся удостоверение повышения квалификации.

<https://УчебныйКласс.РФ> раздел «ФГОС 2023».

Актуализация

17 ноября 2022 г. Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России направил

в регионы РФ для использования в работе информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 N 03-1889 "О направлении информации" вместе с "Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению"). Целью информационно-разъяснительного письма является рассмотрение основных изменений, внесенных в обновленный ФГОС, особенностей организации образовательной деятельности при его реализации и перспектив их учета при организации образовательного процесса. В письме Минпросвещения России приводится Примерный план-график мероприятий на 2023г. введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования субъекта Российской Федерации. В августе-сентябре 2022 года Минпросвещения России утвердило обновление содержания Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, внесла изменения в ФГОС среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286» зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный N 69676; Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287» зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный N 69675; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413", зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034). Обновление

проведено в соответствии с принципом единства образовательного пространства - одного из основных принципов государственной политики в сфере образования (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», статья 3 в последней редакции).

В обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартах сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Новые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства.

При внесении изменений во ФГОС среднего общего образования реализовывался принцип преемственности со ФГОС основного общего образования с вектором на достижение более высоких личностных, метапредметных и предметных результатов в сравнении с предыдущими уровнями образования. В содержании ФГОС конкретизированы требования к предметным, метапредметным и личностным результатам реализации образовательных программ. Конкретизированные формулировки позволяют устранить противоречия между разработчиками образовательных программ, авторами учебников и разработчиками контрольно-измерительных материалов, используемых в государственной итоговой аттестации. При обновлении ФГОС среднего общего образования учтены ведущие направления научно-технологического развития страны, приоритеты государственной политики в области воспитания и образования подрастающих поколений, утвержденные концепции преподавания учебных предметов, а также универсальные кодификаторы проверяемых элементов содержания, распределенных по классам, и требований к результатам освоения основных образовательных программ.

Благодаря новым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование. Важным аспектом обновлённых ФГОС является закрепление инклюзивного характера образовательной среды и содержание требований к обеспечению полноценного доступа к инфраструктуре школы детей с ограниченными возможностями здоровья.

<https://СерверПросвещения.РФ> раздел «ФГОС 2023».

Регламент

Учителям-предметникам, педагогическим работникам школ для изучения материалов по теме «Обновлённые ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» необходимо своевременно пройти регистрацию через цифровые функции на информационных сервисах содействия введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта в 2023 году, в том числе: «Учебный Класс РФ» <https://УчебныйКласс.РФ> или «Сервер Просвещения РФ» <https://СерверПросвещения.РФ> – раздел «ФГОС 2023».

По результатам изучения материалов выдаётся удостоверение повышения квалификации.

Директоров школ просим довести данную информацию до педагогических коллективов не позднее 14 марта 2023г.

<https://УчебныйКласс.РФ> раздел «ФГОС 2023».

Линия консультаций: Тел: (495) 411-16-22 (доб. 1731, 8054, 8055) (с 10-00 до 17-00 по Мск. времени)
Факс: (495) 411-16-22 e-mail: info@edu-fgv.ru

Приложение

Информация
к письму от 08.02.2023 №789/23
для руководителей общеобразовательных организаций,
педагогических работников
«Классное руководство как основа организации работы с родителями по
профилактике детской безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних»

Актуализация

Трагические события 7 февраля 2023г. в Лицее № 10 г. Химки ещё раз напомнили, к каким невосполнимым последствиям может приводить детская безнадзорность, недостаточный контроль со стороны родителей, односторонность формирования ценностных ориентиров у детей в семье, отсутствие должного правового воспитания ребёнка на протяжении всего периода взросления.

Федеральный закон Российской Федерации № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. (в последней редакции от 21.11.2022г. № 445-ФЗ) закрепляет следующую трактовку понятия профилактики: профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Министерством просвещения Российской Федерации, подведомственными учреждениями, региональными органами власти, правоохранительными и силовыми структурами за последние годы реализован целевой комплекс мер по созданию инфраструктуры безопасности в образовательных организациях, усилению охранных и защитных систем. Минпросвещения РФ ежегодно проводит обширную совокупность мероприятий, направленных на формирование у детей

духовно-нравственных и социокультурных ценностей, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины, мероприятия, посвящённые правовому воспитанию и просвещению. Все эти меры нацелены противостоять негативным факторам и рискам, которым подвергается подрастающее поколение в современных условиях общемировых тенденций.

Педагоги-практики с большим опытом работы, эксперты из всероссийских родительских комитетов, попечительских советов, родительских сетевых сообществ, учёные-психологи отмечают, что современные школьники даже из благополучных семей подвержены риску попасть под негативное воздействие дезориентирующих ложных интернет-ресурсов; оказаться в ситуации потери тесного психологического контакта с родителями в силу чрезвычайной загруженности их на работе; столкнуться с последствиями, когда в семье недостаточно уделяют внимания правовому воспитанию ребёнка. Сочетание всех трёх перечисленных негативных факторов помещает ребёнка в зону высокого риска.

Если раньше психолого-педагогическая деятельность по профилактике правонарушений несовершеннолетних акцентировалась на работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, то теперь, с бурным развитием информационных коммуникаций, социальных сетей, мобильных технологий, в зоне риска оказалось гораздо больше детей. Общемировые тенденции развития цивилизации, побочные негативные эффекты от распространения новых технологий неизбежно вынуждают искать и внедрять новые формы и методы психолого-педагогической деятельности, усиливать и расширять использование традиционных, зарекомендовавших себя методик в новых форматах, организовывать более тесное взаимодействие школы и родителей. Разумеется, формы и методы этого взаимодействия могут быть самыми различными и должны учитывать специфику каждой отдельно взятой образовательной организации, населённого пункта, особенности семьи и индивидуальность ребёнка.

Классное руководство всегда было и остаётся фундаментом организации работы с родителями по формированию правильных ценностных ориентиров ребёнка, его правовому просвещению и воспитанию.

Только консолидация совместных усилий классного руководителя и родителей, единство требований педагогов и семьи, согласованность действий, направленных на правильное формирование моральных принципов ребёнка, могут создать благоприятную психологическую среду, дать хорошие результаты. Ключевая роль в организации этого процесса в школе принадлежит классным руководителям, педагогическим работникам, осуществляющим взаимодействие с семьями и психолого-педагогическую деятельность. От их педагогических компетенций, оснащённости всеми необходимыми научно-методическими материалами, медийным контентом на базе разработок ведущих профессоров, педагогов-практиков, специалистов в сфере детской безопасности и психологии, современными педагогическими технологиями и знаниями в области психологии, возможностью непрерывно повышать профессиональное мастерство, внедрять новые формы и методы работы с детьми и родителями во многом зависит результативность воспитательной работы в школе, профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Директорам школ

Руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. (в последней редакции от 21.11.2022г. № 445-ФЗ), Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (в последней редакции от 29.12.2022 № 642-ФЗ), Постановлением Правительства Российской Федерации № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» от 02.08.2019г. (в последней редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 № 289) в целях содействия организации в школах расширения работы классных руководителей с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

директоров школ просим:

организовать изучение классными руководителями, педагогическими работниками, осуществляющим взаимодействие с семьями и психолого-педагогическую деятельность материалов по теме «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023». Материалы основаны на лекциях ведущих профессоров, педагогов-практиков, специалистов в сфере детской безопасности и психологии. По результатам изучения материалов предоставляется удостоверение повышения квалификации.

<https://СерверПросвещения.РФ>
раздел «Профилактика».

Классным руководителям, педагогическим работникам

Для повышения квалификации и изучения материалов по теме «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» необходимо пройти регистрацию через цифровые сервисы «Сервер Просвещения РФ» (<https://СерверПросвещения.РФ>) в разделе «Профилактика».

По результатам изучения материалов предоставляется удостоверение повышения квалификации.

<https://СерверПросвещения.РФ>
раздел «Профилактика».

Линия консультаций: Тел: (495) 411-16-22 (доб. 1731, 8054, 8055) (с 10-00 до 17-00 по Мск. времени)
Факс: (495) 411-16-22 e-mail: info@edu-fgv.ru