

Технологическая карта урока (занятия курса внеурочной деятельности)

Учитель: Идиатулина В.М.

Класс: 6

Тема урока: «Имена существительные общего рода»

Предметная область:

Тип урока: урок усвоения новых знаний.

Цель урока: Изучить новую тему «Имена существительные общего рода»

Задачи урока:

Ввести новое понятие – имя существительное общего рода

Научить применять новое правило на практике

Способствовать формированию орфописической грамотности

| Этап урока | Содержание педагогического взаимодействия | | Приоритетно формируемые УУД | Планируемые результаты |
|--|--|---|---|--|
| | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | | |
| I. Организационный момент. | Приветствие, орг. момент | | Регулятивные: организация уч. деятельности | |
| II. Орфописическая минутка. Синтаксический разбор | Ребятам предлагается выполнить задания на орфописию и синтаксис. | Выполнить синтаксический разбор предложения: «Поляну большими скачками пересекла белка» | Регулятивные: обучающийся научится ставить новые учебные цели и задачи; обучающийся получит возможность научиться планировать достижения целей, самостоятельно учиться условия и средства их достижения. | Повторить, как выполняется синтаксический разбор и орфописический. |
| III. Мотивация. Введение в новую тему. Создание проблемной ситуации. | Подвести к теме урока, создать проблемную ситуацию | Выполнить в парах задание на карточках | Коммуникативные: обучающийся научится основам коммуникативной рефлексии по изученной теме; работа в паре и группе, обучающийся получит возможность научиться брать на себя инициативу в организации совместного действия. | Выполнить задание на карточках в парах, научится договариваться, озвучить проблему |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| IV. Открытие новых знаний, формулирование темы урока. | Формулируется тема урока. Учитель дает тематические задания | Озвучить тему, записать правило, выполнить задания на слайде: соединить слова с лексическим значением. - Задание1: Соотнесите иллюстрации со словами-существительными общего рода. - Задание2: прослушать отрывки из песен и выписать из них имена существительные общего рода. | Познавательные: давать определение понятию существительные общего рода; обучающийся получает возможность научиться устанавливать причинно-следственные связи. | Назвать тему урока, изучить новое понятие «существительное общего рода» |
| V. Этап применения изученного. Практическая работа учащихся | Ведет диалог с учениками, подводит к теме професий, которые являются существительными общего рода | Работают с учебником на странице 146, изучают теорию, выполняют упражнение 279 | Предметные: обучающийся научится определять имена существительные общего рода; обучающийся получит возможность научиться использовать их в устной речи.отношение к товарищам, а также интерес и любовь к родному языку. | Научится понимать и находить имена существительные общего рода, научиться использовать эти слова в устной речи |
| VI. Самоконтроль | Учитель предлагает ребятам проверить свои знания, раздает карточки с заданием на самопроверку | Выполняют задания на карточках, проверяют работу соседа (взаимопроверка) | Предметные: обучающийся научится определять имена существительные общего рода; | Проверить свои знания, оценить самостоятельно свои возможности |
| VII. Рефлексия. | Учитель подводит итоги | Ребята оценивают свою работу на уроке | Коммуникативные: обучающийся научится основам коммуникативной рефлексии по изученной теме; | Научится оценивать значимость полученной информации и эмоциональность восприятия для себя лично. |