

Основная образовательная программа НОО Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №198».

Программа курса внеурочной деятельности.

**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
Средняя общеобразовательная школа №198 г. Северск**

«Утверждено»
Приказ №454 -од
от «29» августа 2024 г.

**Программа внеурочной деятельности
«Готовлюсь к школьной олимпиаде по математике»
(для 4 класса)
Направление внеурочной деятельности:
общеинтеллектуальное**

2024-2025 учебный год

Содержание.

№ раздела	Название раздела	Стр.
1.	Пояснительная записка	2
2.	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
3.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
4.	Тематическое планирование с определением видов внеурочной деятельности	6
5.	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	7

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Готовлюсь к школьной олимпиаде» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

Нормативные и правовые основания разработки рабочей программы по предмету

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО)

Изучение математики играет системообразующую роль в образовании младшего школьника, формируя познавательные способности, логическое мышление. Согласно Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р), качественное математическое образование необходимо каждому школьнику для его успешной жизни в современном обществе.

Сказанное определяет актуальность предлагаемого курса внеурочной деятельности, который расширяет возможности изучения математики в ходе решения олимпиадных задач, обеспечивает математическое просвещение младших школьников и популяризацию математики. Программа курса внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде» в качестве приоритетной задачи развития личности школьника определяет общеинтеллектуальное направление. Программа связана с предметной областью учебного плана «Математика и информатика» и реализуется во внеурочной деятельности. Кроме того, предлагаемые в рамках программы материалы могут использоваться в ходе освоения учебных предметов, курсов учебного плана системы «Перспективная начальная школа».

Цель программы — обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по математике (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни).

Задачи программы:

- формирование универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- развитие познавательного интереса обучающихся, интеллектуальных способностей;
- выявление детей с признаками одаренности и организация индивидуальной работы с ними путем использования олимпиадных заданий по математике.

Направленность программы внеурочной деятельности заключается в организации самостоятельной работы обучающихся (индивидуально или в группе) при решении олимпиадных задач по математике и обсуждении совместно с одноклассниками, педагогом и другими взрослыми полученных результатов. Младший школьник имеет право выбора:

- задач и заданий, с которыми, по его мнению, он сможет или хотел бы справиться;
- способа деятельности (индивидуально или в группе);
- тех или иных дополнительных источников информации для ответа на вопросы и для расширения математического кругозора;
- способа решения задач олимпиадного уровня и обсуждения полученных результатов;
- формы поддержки со стороны взрослых (только при возникновении затруднений, для проверки и взаимопроверки правильности выполнения, для организации работы в группе и т.д.).

Продолжительность курса – 1 год. **Возраст детей** - 10-11 лет. **Место** – учебный кабинет

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий:

Личностные результаты освоения курса «Готовлюсь к школьной олимпиаде» (математика), в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, предусматривают:

- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- принятие и освоение роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса предусматривают:

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения олимпиадных задач;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения олимпиадных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение основами логического, алгоритмического и комбинаторного мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметные результаты:

- умения складывать и вычитать в пределах 100, таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- правильно выполнять арифметические действия;
- умение рассуждать логически грамотно;
- знание чисел от 1 до 1000, чисел-великанов (миллион и др.), их последовательность;
- умение анализировать текст задачи: ориентироваться, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа(величины);
- умение выбирать необходимую информацию, содержащую в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Требования к уровню подготовки учащихся 4-го класса.

Выпускники знают:

- разрядный состав многозначных чисел в пределах миллиарда;
- названия геометрических фигур: конус, усеченный конус, параллелограмм, цилиндр, шар;

- старинные меры измерений;
- алгоритм выполнения решения головоломок, шарад, ребусов;
- алгоритм выполнения проектов;
- дроби: чтение, запись, простейшие приёмы сложения и вычитания дробей;
- древнерусский способ умножения.

Выпускники умеют:

- решать задачи разными способами, выбирая наиболее продуктивный способ решения;
- оформлять презентацию;
- преобразовывать геометрические фигуры на плоскости по заданной программе и составлять свои подобные задания;
- конструировать геометрические фигуры;
- изображать на плоскости объёмные фигуры;
- составлять развертку фигур и собирать по ней фигуру;
- анализировать и решать головоломки, шарады;
- осуществлять самостоятельный поиск решений;
- осуществлять самостоятельный поиск решений логических задач и задач повышенного уровня;
- пользоваться математической терминологией.

3. Содержание учебного курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Форма организации: самостоятельная работа обучающихся при поддержке взрослых (педагогов, родителей, других заинтересованных участников образовательных отношений) в ходе освоения тетрадей «Школьная олимпиада» (курс, кружок, факультатив).

Виды внеурочной деятельности: выполнение олимпиадных задач, заданий; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.

Курс изучается по одному часу в неделю — 34 ч.

4 класс (34 ч)

1. Учимся решать задачи (выполнение обучающимися заданий типа: реши задачу, для решения задачи используй таблицу, заполни таблицу, дополни ответ, покажи на чертеже, начерти схему, проведи отрезок, определи, найди число).

- Чуракова Р.Г., Кудрова Л.Г. Математика. 4 класс: тетрадь для самостоятельной работы. — М.: Академкнига/Учебник. (Школьная олимпиада) (далее — Тетрадь), с. 4–12.

2. Разностное сравнение (выполнение обучающимися заданий типа: реши задачу и запиши ответ, запиши буквенные выражения, проверь свой ответ, приведи пример). Тетрадь, с. 13–18.

3. Кратное сравнение (реши задачу, вычисли и запиши ответ, определи длину). Тетрадь, с. 19–24.

4. Алгоритм умножения столбиком (найди значение произведения, найди ответы на требования задачи, устно сделай прикидку, рассмотри последовательность, проверь правильность вычислений). Тетрадь, с. 25–27.

5. Разряд единиц миллионов и класс миллионов (представь число в виде суммы разрядных слагаемых, запиши в порядке возрастания [убывания], запиши число). Тетрадь, с. 28–29.

6. Всегда ли математическое выражение является числовым? (Используя буквенное выражение, запиши равенство, запиши сумму, запиши решение задачи, запиши формулу, рассмотри равенство.) Тетрадь, с. 30–33.

7. Стоимость единицы товара, или цена (реши задачу и запиши ответ). Тетрадь, с. 34–38.

8. Учимся решать задачи (реши задачу, вычисли и запиши ответ). Тетрадь, с. 39–44.

9. Деление с остатком (составь и запиши, запиши по порядку, запиши число, реши задачу, определи правило). Тетрадь, с.45–48.

10. **Час, минута и секунда** (решить задачу, вычислить и записать ответ). Тетрадь, с. 49–52.
11. **Длина пути в единицу времени, или скорость** (вырази, расположи в порядке, докажи). Тетрадь, с. 53–54.
12. **Вместимость и объём** (отметь на рисунке, вычисли). Тетрадь, с. 55–58.
13. **Числовые последовательности** (запиши следующее число последовательности, реши задачу). Тетрадь, с. 59–61.
14. **Нахождение доли от величины и величины по её доле** (покажи на схеме, проверь свой вывод, сравни полученную величину, расположи дроби). Тетрадь, с. 62–64.
15. **Решение задач на движение** (решить задачу, вычислить и записать ответ, записать формулу, вычислить значение пройденного пути, вычислить число минут). Тетрадь, с. 65–72.
16. **Решение задач на работу** (решить задачу, вычислить и записать ответ). Тетрадь, с. 73–76.
17. **Учимся решать задачи с помощью уравнений** (составь уравнение, реши и записать ответ задачи, реши задачу с помощью уравнения). Тетрадь, с. 77–80.
18. **Геометрические задачи** (выполни чертёж, дополни его в соответствии с условиями задачи, вычисли сторону квадрата, вычисли вторую сторону прямоугольника, приведи пример, начерти схему и вычисли объём, выполни измерения и вычисли площадь). Тетрадь, с. 81–87.
19. **Обыкновенные дроби** (решить задачу, вычислить и записать ответ). Тетрадь, с. 88–90.
20. **Решаем задачи и повторяем пройденное** (решить задачу, вычислить и записать ответ, проверь закономерность). Тетрадь, с. 91–95.

№ п/п	Тема курса внеурочной деятельности	Кол-во часов	Форма занятий	Вид деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Учимся решать задачи	4	тренинг	Сравнение задач, анализ	https://yandex.ru/video/preview/15664184978985011730
2.	Разностное сравнение	3	тренинг	совместное выполнение заданий	https://dzen.ru/video/watch/637db869a9685b5393689015?utm_referer=yandex.ru
3.	Кратное сравнение	2	мозговой штурм	Выполнение олимпиадных задач	https://yandex.ru/video/preview/13518303805765742421
4.	Алгоритм умножения столбиком	1	тренинг	Выполнение поставленных задач	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4541/main/213873/
5.	Разряд единиц миллионов и класс миллионов	1	Презентация	Выполнение олимпиадных задач	https://yandex.ru/video/preview/3453265420484108575
6.	Всегда ли математическое выражение является числовым?	1	беседа	совместное выполнение заданий	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4624/main/218276/
7.	Стоимость единицы товара, или цена	2	Мозговой штурм	Анализ, сравнение олимпиадных задач	https://www.yaklass.ru/p/vpr-4-klass/matematika/trenirovochnye-varianty-6930548/trenirovochnyi-variant-1-6929740
8.	Учимся решать задачи	2	тренинг	совместное выполнение заданий	https://www.yaklass.ru/p/vpr-4-

					klass/matematika/trenirovochnye-varianty-6930548/trenirovochnyi-variant-2-6929742
9.	Час, минута и секунда	1	Презентация	Выполнение олимпиадных задач	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5235/main/214430/
10.	Деление с остатком	1	мозговой штурм	совместное выполнение заданий	https://www.yaklass.ru/p/vpr-4-klass/matematika/trenirovochnye-varianty-6930548/trenirovochnyi-variant-3-6929749
11.	Длина пути в единицу времени, или скорость	1	презентация	Выполнение олимпиадных задач	https://www.yaklass.ru/p/vpr-4-klass/matematika/trenirovochnye-varianty-6930548/trenirovochnyi-variant-4-6929743
12.	Вместимость и объём	1	мозговой штурм	совместное выполнение заданий	https://www.yaklass.ru/p/vpr-4-klass/matematika/trenirovochnye-varianty-6930548/trenirovochnyi-variant-5-6929744
13.	Числовые последовательности	1	презентация	Выполнение олимпиадных задач	https://math4-vpr.sdangia.ru/
14.	Нахождение доли от величины и величины по её доли	1	дискуссии	совместное выполнение заданий	https://math4-vpr.sdangia.ru/
15.	Решение задач на движение	3	тренинг	совместное выполнение заданий	https://math4-vpr.sdangia.ru/
16.	Решение задач на работу	1	тренинг	совместное выполнение	https://math4-

				заданий	vpr.sdangia.ru/
17.	Учимся решать задачи с помощью уравнений	1	мозговой штурм	Выполнение олимпиадных задач	https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&=1&p=101&tt=JOB&titlePath=40639&titlePath=40372
18.	Геометрические задачи	3	мозговой штурм	сравнение плоских и объёмных геометрических фигур	https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&=1&p=101&tt=JOB&titlePath=40639&titlePath=40373
19.	Обыкновенные дроби	1	Круглый стол	Выполнение олимпиадных задач	https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&=1&p=101&tt=JOB&titlePath=40639&titlePath=40374
20.	Решаем задачи и повторяем пройденное	2	тренинг	совместное выполнение заданий	https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&=1&p=101&tt=JOB&titlePath=40639&titlePath=40375
	Всего	34ч.			

4. Деятельность учителя с учетом программы воспитания

Программа курса внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде» в качестве приоритетной задачи развития личности школьника определяет общеинтеллектуальное направление.

Программа связана с предметной областью «Математика» и реализуется во внеурочной деятельности.

Основная идея программы внеурочной деятельности заключается в организации самостоятельной работы обучающихся (индивидуально или в группе) при решении олимпиадных задач по математике и обсуждении совместно с одноклассниками, педагогом и другими взрослыми полученных результатов.

Цель программы – обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по математике (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни).

Задачи программы:

- формирование универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- развитие познавательного интереса обучающихся, интеллектуальных способностей;
- выявление детей с признаками одаренности и организация индивидуальной работы с ними путем использования олимпиадных заданий по математике.

Учебно-методическая обеспечение

Чуракова Р.Г., Кудрова Л.Г. Математика. 4 класс: тетрадь для самостоятельной работы. — М.: Академкнига/Учебник. (Школьная олимпиада).

Сергеева В.С., Чуракова Р.Г. Решаем олимпиадные задачи. 4 класс: методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник. (Школьная олимпиада).

Сергеева В.С., Чуракова Р.Г., Кудрова Л.Г. Решаем олимпиадные задачи.

4 класс: методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник. (Школьная олимпиада).