

*Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
Средняя общеобразовательная школа №198 г. Северск*

«Утверждено»
Приказ №454 -од
от «29» августа 2024 г.

**Программа внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(для 1 - 4 класса)
Направление внеурочной деятельности:
социальное**

2024-2025 учебный год

Содержание.

№ раздела	Название раздела	Стр.
1.	Пояснительная записка	2 - 4
2.	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	4 - 5
3.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	6 - 8
4.	Тематическое планирование с определением видов внеурочной деятельности	9 - 23

1. Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования. Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию.

Ценность программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность. Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство. Направление программы – общеразвивающее (используется как программа внеурочной деятельности по общеразвивающему направлению). **Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности. Для достижения

этой цели предполагается решение следующих задач: - формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом; - совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг; - учить находить и извлекать информацию из различных текстов; - учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем; - развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного; - обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.; - воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству; - учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений; - поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным. Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. Принципы программы: - непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом; - развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности; - системность организации учебно-воспитательного процесса; - раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Место курса в учебном плане. Программа «Развиваем функциональную грамотность» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. В 1- 4 классах отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 135 ч: 1 класс —33 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 34 ч (34 учебные недели).

Взаимосвязь с программой воспитания. Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации. Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей. Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину. Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в

области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений. Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1-4 классах начальной школы и рассчитана на 135 часов за весь курс изучения.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Основные технологии, методики: технология разноуровневого обучения; развивающее обучение; проблемное обучение; технология обучения в сотрудничестве; коммуникативная технология; здоровье-сберегающие технологии. Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

Программа предусматривает следующие формы организации деятельности: - проведение внеклассных занятий - работы обучающихся в группах, парах - индивидуальная работа - работа с привлечением родителей - самооценка и самоконтроль - взаимооценка и взаимоконтроль.

Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, библиотеке, на пришкольном участке. Программа включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, олимпиад, викторин, реализации проектов, бесед, диспутов, квестов, деловых игр, работы в группах и парах и т.д., предусматривает поиск необходимой информации.

Содержание программы 1 класса. *Читательская грамотность:* анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

Содержание программы 2 класса. *Читательская грамотность* (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и

различия художественных и научнопознавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного; *Математическая грамотность* (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта. *Естественно-научная грамотность* (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, 9 выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

Содержание программы 3 класса. *Читательская грамотность* (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Содержание программы 4 класса. *Читательская грамотность* (занятия 1-8): научнопознавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

4. Тематическое планирование с определением видов внеурочной деятельности

1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Виды деятельности
1	В. Бианки. Лис и мышонок	1	Викторина	https://www.youtube.com/watch?v=gp_VfB5ljpM	Игровая
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	Деловая беседа	http://www.youtube.com/watch?v=I0YAkyyX8_Q	Познавательная
3	В. Сутеев. Живые грибы	1	Работа с интерактивными карточками	http://www.youtube.com/watch?v=3MavmdQfWTQ	Научно – познавательная
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	Практические упражнения	http://www.youtube.com/watch?v=Z3fwb7ikfUk	Игровая
5	М. Пляцковский. Урок дружбы	1	Практические упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=R9J0MYt5AHg	Познавательная
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	Викторина	https://www.youtube.com/watch?v=7E2o_1bi9Pk	Деятельность общения.
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	Творческая мастерская	http://www.youtube.com/watch?v=bwXZz52JmqQ	Познавательная
8	Е. Пермяк. Четыре брата	1	Практические упражнения	http://www.youtube.com/watch?v=Oeg-PQJCdek	Игровая
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца	1	Работа с интерактивной картой		Познавательная
10	Про козу, козлят и капусту	1	Викторина		Учебная
11	Про петушка и жерновцы	1	Творческая мастерская	https://www.youtube.com/watch?v=wzBRCmohty0	Познавательная
12	Как петушок и курочки делили	1	Работа с интерактивными	https://www.youtube.com/wa	Познавательная

	бобовые зернышки		карточками	tch?v=eKyolfKwSB0	
13	Про наливные яблочки	1	Викторина	https://www.youtube.com/watch?v=XIOPVaNb6FA	
14	Про Машу и трех медведей	1	Работа с галереей героев	https://www.youtube.com/watch?v=i6iJ0vxc2Sk	Игровая
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	Практические упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=zOmxIrQQFXI	Познавательная
16	Про медведя, лису и мишкин мед	1	Конкурс рисунков		Учебная
17	За покупками	1	Практические упражнения	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-za-pokupkami-4641099.html	Игровая
18	Находчивый колобок	1	Работа с книжным текстом	https://infourok.ru/skazka-po-finansovoj-gramotnosti-kolobok-i-teremok-na-novyj-lad-6145312.html	Игровая
19	День рождения мухи-цокотухи	1	Интерактивные карточки	https://infourok.ru/prezentaciya-k-ood-na-den-rozhdeniya-k-muhe-cokotuhe-2955697.html	Игровая
20	Буратино и карманные деньги	1	Викторина	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-cto-posovetovat-buratino-5446883.html	Познавательная
21	Кот Василий продает молоко.	1	Викторина		Деятельность общения
22	Лесной банк	1	Практические упражнения	https://infourok.ru/prezentaciya-funkcionalnaya-gramotnost-1-klass-4938371.html	Познавательная
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	Творческая работа: рисунок		Познавательная
24	Как мужик золото менял	1	Работа с книжным текстом		Учебная
25	Как Иванушка хотел попить	1	Практические упражнения	https://znanio.ru/media/funkt	Научно – познавательная

	водицы			sionalnaya-gramotnost-v-nachalnoj-shkole-dopolnitelnaya-obscheobrazovatel'naya-obscherazvivayuschaya-programma-dlya-1-klassa-2813695	
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик	1	Чтение по ролям	http://www.youtube.com/watch?v=UqBHQhPwgI4	Познавательная
27	Про репку и другие корнеплоды	1	Викторина		Игровая
28	Плывет, плывет кораблик	1	Конкурс рисунков		Научно – познавательная
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	Конкурс рисунков	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-krugovorot-vody-v-prirode-na-osnove.html	Игровая
30	Как делили апельсин	1	Практические упражнения	http://www.youtube.com/v/Ic0T_baZ6Sg	Научно – познавательная
31	Крошка енот и тот, кто сидит в пруду	1	Викторина	https://www.youtube.com/watch?v=q0dP8Nq4tw4	Игровая
32	Иванова соль	1	Практические упражнения		Познавательная
33	В. Сутеев. Яблоко	1	Творческий конкурс	https://www.youtube.com/watch?v=M2ZZI2vLfxM	Игровая

2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Виды деятельности
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	Викторина	https://fg.resn.edu.ru http://skiv.instrao.ru	Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования.
2	Про беличьи запасы	1	Работа с интерактивной		Развить мотивацию к

			картой		целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным.
3	Беличьи деньги	1	Творческое задание		Проведение простых исследований и анализ их результатов.
4	Про белочку и погоду	1	Конкурс рисунков		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	Викторина		Проведение простых исследований и анализ их результатов.
6	Медвежье потомство	1	Групповая работа		Проведение простых исследований и анализ их результатов.
7	Поврежденные и фальшивые деньги	1	Творческая мастерская		Проведение простых исследований и анализ их результатов.
8	Лесные сладкоежки	1	Беседа о прочитанном		Проведение простых исследований и анализ их результатов.
9	Лев Толстой. Зайцы	1	Работа с интерактивной картой		Проведение простых исследований и анализ их результатов.
10	Про зайчат и зайчиху	1	Викторина		Развивать активное участие в коллективных учебноисследовательских, проектных и других творческих работах
11	Банковская карта	1	Творческая мастерская		Выявлять и анализировать

					финансовую информацию. Проведение простых исследований и анализ их результатов.
12	Про зайчишку и овощи	1	Работа с интерактивными карточками		Проведение простых исследований и анализ их результатов.
13	Николай Сладков. Веселая игра	1	Викторина		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.
14	Лисьи забавы	1	Работа с галереей героев		Проведение простых исследований и анализ их результатов.
15	Безопасность денег на банковской карте	1	Эвристическая беседа		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения. Оценивать результаты своей деятельности.
16	Лисьи норы	1	Конкурс рисунков		Развивать активное участие в коллективных учебноисследовательских, проектных и других творческих работах
17	Обыкновенные кроты	1	Творческая работа: елочная игрушка		Проведение простых исследований и анализ их результатов.
18	Про крота	1	Работа с книжным текстом		Проведение простых исследований и анализ их результатов.

19	Про кредиты	1	Интер Интерактивные	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Оценивать результаты своей деятельности.
20	Корень часть растения	1	Викторина	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности:
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	Викторина	Развивать активное участие в коллективных учебноисследовательских, проектных и других творческих работах
22	Про ежа	1	Конкурс рисунков	Использовать информацию из текста для решения практической задачи
23	Про вклады.	1	Творческая работа: рисунок	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.
24	Занимательные особенности яблока	1	Работа с книжным текстом	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.
25	Полевой хомяк	1	Виртуальная экскурсия	Использование полученных

					(из самих заданий) знаний для объяснения явлений. Оценивать результаты своей деятельности.
26	Про полевого хомяка	1	Чтение по ролям		Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.
27	Ловушки для денег	1	Беседа о прочитанном		Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.
28	Про хомяка и его запасы	1	Конкурс стихов		Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.
29	Про бобров	1	Виртуальная экскурсия		Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.
30	Бобры строители	1	Беседа с ветеранами труда		Развить активное участие в коллективных учебноисследовательских, проектных и других творческих работах.
31	Такие разные деньги	1	Викторина		Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи
32	Материал для плотин	1	Работа с видеоматериалами		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт

					успешного межличностного общения.
33	Позвоночные животные	1	Творческий конкурс		Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.
34	Встреча друзей	1	Творческий конкурс		

3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Виды деятельности.
Блок «Читательская грамотность»					
1	Про дождевого червяка	1	Библиотечные уроки;	http://www.gorodfinansov.ru	Сформировать установку на активное участие в решении задач, осознанием важности образования.
2	Кальций	1	Библиотечные уроки;	www.azbukafinansov.ru	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
3	Сколько весит облако?	1	Деловые беседы;	«Экономический калейдоскоп» http://www.it-n.ru/	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
4	Хлеб - всему голова	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	http://michurin.com/index.htm	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.
5	Про мел	1	Деловые беседы;		Проведение простых исследований и анализ их результатов

6	Про мыло	1	Практические упражнения	http://www.gorodfinansov.ru u	Проведение простых исследований и анализ их результатов
7	История свечи	1	Библиотечные уроки;		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.
8	Магнит	1	Деловые беседы;	www.azbukafinansov.ru	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения. Оценивать результаты своей деятельности
Блок «Естественно-научная грамотность»					
9	Дождевые черви	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	http://michurin.com/index.htm	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
10	Полезный кальций	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	http://www.gorodfinansov.ru u	
11	Про облака	1	Библиотечные уроки;	«Экономический калейдоскоп» http://www.it-n.ru/	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах
12	Про хлеб и дрожжи	1	Деловые беседы;		Проведение простых исследований и анализ их результатов.
13	Мел	1	Практические упражнения		Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других

					творческих работах
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	Практические упражнения	www.azbukafinansov.ru	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
15	Про свечи	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие		Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах
16	Волшебный магнит	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	http://michurin.com/index.htm	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах
17	Проверь себя. Материал, изученный в первом полугодии.	1	Выполнение заданий по заданной инструкции.	http://www.gorodfinansov.ru	
Блок «Финансовая грамотность»					
18	Что такое «бюджет»?	1	Деловые беседы;		Проведение простых исследований и анализ их результатов.
19	Семейный бюджет	1	Деловые беседы;		Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности.
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	Библиотечные уроки;	www.azbukafinansov.ru	Использовать информацию из текста для решения практической задачи
21	Откуда в семье берутся деньги?	1	Библиотечные уроки;	http://michurin.com/index.htm	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.

22	Пенсия и социальные пособия	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.
23	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	Виртуальная экскурсия	http://www.gorodfinansov.ru	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.
24	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	«Экономический калейдоскоп» http://www.it-n.ru/	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.
25	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;		Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.
26	Как сэкономить семейные деньги?	1	Деловые беседы;	http://michurin.com/index.htm	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.
Блок «Математическая грамотность»					
27	Расходы и доходы бюджета	1	Деловые беседы;	www.azbukafinansov.ru	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.
28	Планируем семейный бюджет	1	Практические упражнения		Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.
29	Подсчитываем семейный доход	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;		Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.
30	Пенсии и пособия	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое	http://www.gorodfinansov.ru	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного

			занятие		межличностного общения.
31	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	Практические упражнения		Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.
32	Подсчитываем расходы	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	«Экономический калейдоскоп» http://www.it-n.ru/	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.
33	Расходы на обязательные платежи	1	Практические упражнения	http://michurin.com/index.htm	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.
34	Проверь себя	1	Деловые беседы;		

4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Виды деятельности
Блок «Читательская грамотность»					
1	Старинная женская одежда	1	Творческая мастерская		Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования.
2	Старинные женские головные уборы	1	Виртуальная экскурсия	http://www.gorodfinansov.ru	Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным.
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	Интерактивные карточки	www.azbukafinansov.ru	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
4	Жилище крестьянской семьи на	1	Беседа с просмотром	http://michurin.com/index.htm	Развить интерес к

	Руси		иллюстративного материала, практическое занятие		сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Экономический калейдоскоп» http://www.it-n.ru/	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие		Проведение простых исследований и анализ их результатов.
7	История посуды на Руси	1	Библиотечные уроки;	http://www.gorodfinansov.ru	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
8	Какие деньги были раньше в России	1	Виртуальная экскурсия		Проведение простых исследований и анализ их результатов.
Блок «Естественно-научная грамотность»					
9	Томат	1	Интерактивные карточки рактивные карточки	www.azbukafinansov.ru	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
10	Болгарский перец	1	Деловые беседы;		Развивать активное участие в коллективных учебноисследовательских, проектных и других творческих работах
11	Картофель	1	Виртуальная экскурсия	http://michurin.com/index.htm	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Проведение простых исследований и анализ их результатов.
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	Виртуальная экскурсия		Проведение простых

					исследований и анализ их результатов.
13	Лук	1	Творческая мастерская	http://www.gorodfinansov.ru	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.
14	Капуста	1	Интерактивные карточки		Проведение простых исследований и анализ их результатов.
15	Горох	1	Библиотечные уроки;		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения. Оценивать результаты своей деятельности.
16	Грибы	1	Викторина	www.azbukafinansov.ru	Развивать активное участие в коллективных учебноисследовательских, проектных и других творческих работах
17	Творческая работа	1	Творческая мастерская		Проведение простых исследований и анализ их результатов.
Блок «Финансовая грамотность»					
18	Потребительская корзина	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	http://michurin.com/index.htm	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
19	Потребительская корзина	1	Деловые беседы;		Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдвижение идей и обсуждение различных

					способов проявления креативности. Оценивать результаты своей деятельности.
20	Прожиточный минимум	1	Виртуальная экскурсия	«Экономический калейдоскоп» http://www.it-n.ru/	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности.
21	Инфляция	1	Деловые беседы;		Развивать активное участие в коллективных учебноисследовательских, проектных и других творческих работах
22	Распродажи, скидки, бонусы	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	http://www.gorodfinansov.ru	Использовать информацию из текста для решения практической задачи
23	Распродажи, скидки, бонусы	1	Деловые беседы;		Выявлять и анализировать финансовую информацию.Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.
24	Благотворительность	1	Участиев научно-исследовательских дискуссиях;		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.
25	Страхование	1	Деловые беседы;	www.azbukafinansov.ru	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.

					Оценивать результаты своей деятельности.
Блок «Математическая грамотность»					
26	В бассейне	1	Деловые беседы;		Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.
27	Делаем ремонт	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;		Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.
28	Делаем ремонт	1	Творческая мастерская		Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.
29	Праздничный торт	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Экономический калейдоскоп» http://www.it-n.ru/	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.
30	Обустроиваем участок	1	Творческая мастерская		Развить активное участие в коллективных учебноисследовательских, проектных и других творческих работах.
31	Поход в кино	1	Виртуальная экскурсия	http://www.gorodfinansov.ru	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи
32	Поход в кино	1	Работа с интерактивной картой	www.azbukafinansov.ru	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт

					успешного межличностного общения.
33	Отправляемся в путешествие	1	Виртуальная экскурсия		Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.
34	Составляем словарик по финансовой грамотности	1	Деловые беседы;	http://michurin.com/index.htm	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Банк заданий по функциональной грамотности: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Читательская грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Математическая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>

Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>

Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.resn.edu.ru/>

Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя.

Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resn.edu.ru/instruction>

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenkiyestestvennonauchnoy-gramotnosti>

Лаборатория функциональной грамотности: <https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoygramotnosti/>

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (платформа РЭШ)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

1. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2. Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» (<https://fg.reshe.edu.ru/>).
3. Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт качества образования».
4. Портал ФГБНУ ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Технические средства обучения компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, демонстрационный экран.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
2. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
3. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
4. Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).