

Годовая контрольная работа по обществознанию 10 класс. Вариант №1.

1) Запишите слово, пропущенное в таблице. Формы социального прогресса

формы	характеристики
.....	Радикальное, качественное изменение, скачок в развитии общества, сопряжённый с открытым разрывом с предыдущим состоянием.
реформа	Преобразование какой-либо стороны общественной жизни (порядков, институтов, учреждений), не уничтожающее основ существующей социальной структуры.

2) Найдите и запишите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

1. социальный институт 2. семья 3. государство 4. бизнес 5. образование

3) Ниже приведён перечень терминов. Найдите два термина, не относящиеся к понятию «массовая культура». *1. коммерческий характер 2. доступность 3. использование спецэффектов*

4. развлекательный характер 5. сложность формы и содержания 6. узкий круг потребителей

4) Верны ли следующие суждения о морали?

- Несоблюдение человеком норм морали может повлечь определённые санкции.
- Общество контролирует исполнение своими членами моральных норм, используя силу государственного принуждения.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5) Что относится к проявлениям глобальных экологических проблем?

- крайняя бедность некоторых регионов планеты
- угроза новой мировой войны
- сокращение разнообразия биологических видов
- «старение» ряда наций

6) Знания, соответствующие предмету познания, называют:

- истиной
- умозаключением
- критерием познания
- справедливостью

7) Готовясь к конференции, старшеклассники работают в школьной библиотеке, подбирая материал для выступлений. Субъектом данной деятельности являются:

- темы выступлений
- подобранные материалы
- используемые книги
- старшеклассники

8) Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- Духовные потребности человека связаны с его биологической сущностью.
- Индивид – единичный представитель человечества.
- К социальным потребностям относят потребности в пище, воде, воздухе и др.
- Свобода человека включает в себя возможность выбора между добром и злом.
- Личность – совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни.

9) Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

- Общество осуществляет контроль только посредством писаных правил и норм.
- Одним из методов социального контроля является убеждение.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

10) Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- Истинное знание адекватно отражает окружающую реальность.
- Критерием истинного знания является соответствие интересам познающего субъекта.
- Относительная истина – это знание, которое может измениться по мере развития возможностей познания.
- Истина связана с условиями места, времени и т.п., которые необходимо учитывать в процессе познания.
- Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой практико-ориентированное знание.

11) Установите соответствие между социальными фактами и тенденциями развития образования.

Социальные факты	Тенденции развития образования
А) введение дистанционного обучения посредством компьютерных сетей	1) гуманитаризация
Б) обеспечение всех школ доступом в Интернет	2) гуманизация
В) увеличение времени на изучение социальных дисциплин	3) информатизация
Г) особое внимание нравственному воспитанию учащихся	
Д) внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий	

12) Президент РФ вручил Государственные премии выдающимся людям нашей страны. Данная ситуация является одним из проявлений социального контроля. Что из состоявшегося в день церемонии представляет собой формальные позитивные санкции? Запишите цифры под которыми они указаны.

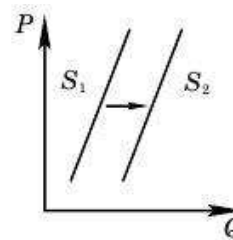
- присуждение премий
- поздравление Президента РФ
- приветствия друзей
- высокая оценка деятельности Президентом РФ
- аплодисменты присутствующих
- лестные отзывы коллег по работе

13) Установите соответствие между формами и этапами познания.

Формы познания			Этапы познания
А) ощущение	Б) понятие	В) восприятие	1) чувственное познание
Г) представление	Д) суждение		2) рациональное познание

14) На графике отражена ситуация на рынке парикмахерских услуг: линия предложения S_1 переместилась в новое положение S_2 (На графике P – цена товара, Q – количество товара.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

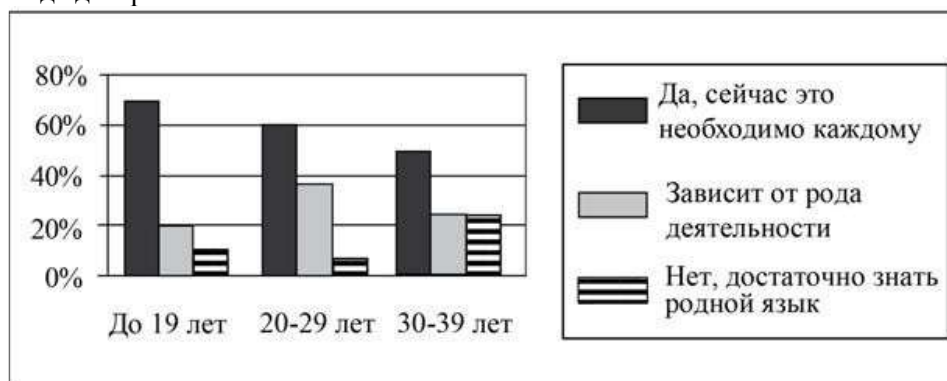


- 1) расширение сети парикмахерских
- 2) новые модные веяния в стилях причесок
- 3) снижение налогов с предприятий малого бизнеса
- 4) использование новых средств по уходу за волосами
- 5) изменение ставки подоходного налога

15) Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся.

вопросы	субъекты государственной власти РФ
А) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами	1) только федеральный центр
Б) федеральные фонды регионального развития	
В) осуществление мер по борьбе с катастрофами	2) совместно федеральный центр и субъекты РФ
Г) судостроительство, прокуратура	
Д) федеральная государственная собственность и управление ею	

16) Социологи опросили 23-летних работающих юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных в возрасте до 19 лет наиболее популярно мнение о необходимости знания иностранного языка.
- 2) Среди тех, кто считает, что необходимость изучения иностранных языков зависит от рода деятельности, больше 20-29-летних, чем 30-39-летних.
- 3) Среди 30-39-летних равные доли считают, что необходимость владения иностранным языком «зависит от рода деятельности» и «достаточно знать родной язык».
- 4) Мнение «достаточно знать свой родной язык» свойственно преимущественно самым молодым из опрошенных.
- 5) Мнение «зависит от рода деятельности» высказали половина опрошенных в возрасте до 19 лет.

17) Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «искусство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах искусства, и одно предложение, раскрывающее сущность воспитательной функции искусства.

18) В стране Z важнейшим фактором производства является информация, значительная часть экономического продукта производится в сфере науки и коммуникаций, виртуальной культуры. К какому типу относится общество страны Z? Назовите другие три черты общества данного типа.

Годовая контрольная работа по обществознанию 10 класс. Вариант №2.

1) Запишите слово, пропущенное в таблице.

понятия	характеристики
индивид	Человек как представитель биологического вида
.....	Человек как носитель социальных качеств

2) Найдите и запишите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

1. ощущение 2. восприятие 3. познание 4. представление 5. суждение

3) Ниже приведён перечень терминов. Найдите два термина, не относящиеся к понятию «социальный контроль».

*1. поощрение 2. наказание 3. социальная мобильность 4. социальная норма
5. социальная санкция 6. социальная стратификация*

4) Что характеризует общество как динамичную систему? 1. непрерывное развитие

2. обособление от природы 3. сохранение связи с природой 4. наличие сфер и институтов

5) Истинное знание, в отличие от ложного:

1. добывается в ходе познавательной деятельности 2. изложено с помощью специальных терминов

3. имеет широкие возможности для распространения 4. соответствует самому предмету познания

6) Театральный фестиваль в Москве открылся рассчитанным на узкий круг знатоков спектаклем режиссёра-новатора. К какой форме культуры можно отнести его спектакли?

1. экранной 2. элитарной 3. массовой 4. народной

7) Верны ли следующие суждения о социальной роли?

1. Социальная роль – это определённое место, занимаемое личностью в обществе.

2. Социальная роль – это совокупность действий, которые человек выполняет в соответствии со своим статусом.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

8) Верны ли следующие суждения о СМИ?

1. СМИ в современном демократическом обществе выражают разнообразные политические интересы.

2. СМИ в современном демократическом обществе действуют на основе специальных законов, регулирующих эту деятельность.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9) Установите соответствие между характеристиками и видами (формами) деятельности.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	Виды (формы) деятельности
А) как правило, предполагает некоторую воображаемую обстановку	1) общение
Б) направленность на достижение практически полезного результата	2) труд
В) нацеленность прежде всего на приобретение новых знаний и умений	3) учение
Г) процесс установления и развития контактов между людьми	4) игра
Д) нацеленность прежде всего на обмен информацией	

10) Какие из приведённых примеров иллюстрируют функционирование гражданского общества? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Министерство образования объявило о проведении конкурса «Учитель года».

2. На собрании жителей микрорайона было принято решение о благоустройстве детских площадок.

3. По всей стране прошли парламентские выборы.

4. Мэрия города установила новые светофоры на дорожных переходах возле школ и детских садов.

5. Граждане проявили активность в благоустройстве своего района, организации досуга несовершеннолетних.

6. В городе Z учителя-математики создали свою профессиональную ассоциацию.

11) Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный прогресс». Найдите и запишите цифры, под которыми указаны термины, выпадающие из этого ряда.

1. стагнация 2. движение к лучшему 3. модернизация 4. статичность

5. совершенствование 6. усложнение форм

12) Выберите верные суждения об обществе и социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Общество является постоянно развивающейся динамической системой.

2) Общественный прогресс характеризуется деградацией, возвратом к уже отжившим структурам и отношениям.

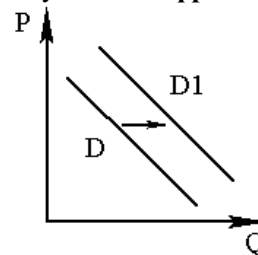
3) В широком смысле под обществом понимают обособившуюся от природы, но связанную с ней часть мира, включающую в себя способы взаимодействия и формы объединения людей.

4) Социальные институты выполняют функцию социализации человека.

5) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.

13) На рисунке отражена ситуация на рынке услуг мобильной связи (P – цена, Q – количество услуг). Ряд компаний-операторов предложили потребителям новую услугу. Проанализируйте изменение спроса на неё. Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите соответствующие **цифры**.

- 1) компании – операторы неверно установили цену услуги, это отпугнуло потребителей
- 2) потребители оценили полезность услуги
- 3) компании-операторы не смогли обеспечить высокое качество предлагаемой услуги
- 4) доходы населения существенно выросли
- 5) уменьшение издержек на оказание услуг связи



14) В государстве Z правительство наметило реформу образования. Предварительно был проведен социологический опрос, включавший, в частности, такой пункт анкеты: «Что должна давать школа в первую очередь?» Полученные данные представлены в диаграмме (% от числа опрошенных).



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы и запишите **цифры**.

- 1) Среди всех опрошенных гарантии поступления в вуз более всего важны для людей старше 40 лет.
- 2) Для всех возрастных групп приоритетом является получение учениками необходимых знаний.
- 3) Опрошенные старше 30 лет примерно одинаково оценивают воспитательную функцию школы.
- 4) Представители всех возрастных групп не рассматривают подготовку к поступлению в вуз как главную цель школы.
- 5) Запланированная правительством реформа образования должна усилить воспитательную функцию школы

15) Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия.

полномочия	субъекты государственной власти РФ
А) осуществление управления федеральной собственностью	1) Государственная Дума 2) Конституционный Суд РФ 3) Правительство РФ
Б) объявление амнистии	
В) осуществление мер по борьбе с преступностью	
Г) разрешение споров о компетенции между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации	
Д) обеспечение исполнения федерального бюджета	

16) Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К факторам производства относится организационно-правовая форма предприятия.
- 2) Доходом от капитала является рента.
- 3) Предпринимательская способность является одним из факторов производства.
- 4) Значение труда как фактора производства в современных условиях снижается.
- 5) Капитал как фактор производства включает машины и оборудование

17) Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «деятельность»? Составьте два предложения: одно с информацией о структуре деятельности, и второе предложение, раскрывающее любой из элементов структуры деятельности.

18) В государстве Z осуществляется широкое производство товаров массового потребления, большинство производственных процессов автоматизировано. К какому типу относится общество страны Z? Назовите другие **три** черты общества данного типа.

Годовая контрольная работа по обществознанию 10 класс. Вариант №2.

1) Запишите слово, пропущенное в таблице.

понятия	характеристики
индивид	Отдельно взятый представитель человеческого рода.
.....	Человек со своими социально обусловленными и индивидуально выраженными качествами, приобретенными в совместной деятельности и общении.

2) В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является **обобщающим** для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Глобализация; доступность товаров; интернационализация оказания услуг; свобода передвижения по миру; обострение проблем нелегальной миграции.

3) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права.

Найдите **две характеристики**, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры.

1) закон; 2) правоотношение; 3) судебный прецедент; 4) конституция страны; 5) законодательный орган; 6) правовой обычай.

4) Выберите верные суждения об обществе и социальных институтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальный институт представляет собой исторически сложившуюся организацию социальной практики.
- 2) Структура современного социального института, как правило, характеризуется простотой отношений.
- 3) Некоторые социальные институты могут выступать как агенты социализации.
- 4) К политическим институтам общества традиционно относят рыночную экономику и собственность.
- 5) Социальные институты упорядочивают, координируют индивидуальные действия людей, придают им организованный и предсказуемый характер.

5) Установите соответствие между потребностями и их видами.

потребности	виды потребностей
А) в общественном признании	1) социальные
Б) в общении В) в утолении голода и жажды	2) биологические (естественные)
Г) в самосохранении Д) в труде	

6) Государственный симфонический оркестр впервые исполнил симфонию современного композитора. Критики единодушно оценили музыкальное произведение как образец элитарной (высокой) культуры. Что позволило сделать им такой вывод? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) использование технических средств для прослушивания
- 2) развлекательный характер произведения
- 3) отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности деятельности композитора и исполнителей
- 4) установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений
- 5) чрезмерная сложность формы музыкального произведения
- 6) трудность восприятия произведения неподготовленными слушателями

7) Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К факторам производства относится организационно-правовая форма предприятия.
- 2) Доходом от капитала является рента.
- 3) Предпринимательская способность является одним из факторов производства.
- 4) Значение труда как фактора производства в современных условиях снижается.
- 5) Капитал как фактор производства включает машины и оборудование

8) Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками.

Признаки экономических систем	Типы экономических систем
А) экономические пропорции устанавливаются на основе централизованного планирования	1) командная экономика
Б) экономические потребности населения устойчивы и зависят от социальной принадлежности	
В) решения по основным экономическим вопросам принимает государство	2) традиционная экономика
Г) производственные технологии не меняются длительное время	
Д) цены устанавливаются государством	

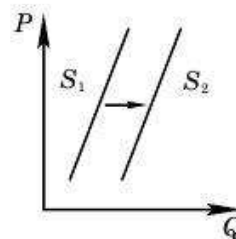
9) Согласно Конституции РФ, наша страна является федеративным государством. Найдите в приведённом ниже списке черты, характеризующие федеративное государство, и запишите соответствующие **цифры**.

- 1) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан
- 2) создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства
- 3) обеспечение государственной поддержки семьи
- 4) включение в состав равноправных субъектов

5) двухпалатная структура законодательного органа власти.

10) На графике отражена ситуация на рынке парикмахерских услуг: линия предложения S_1 переместилась в новое положение S_2 (На графике P – цена товара, Q – количество товара.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) расширение сети парикмахерских
- 2) новые модные веяния в стилях причесок
- 3) снижение налогов с предприятий малого бизнеса
- 4) использование новых средств по уходу за волосами
- 5) изменение ставки подоходного налога

11) Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия.

полномочия	субъекты государственной власти РФ
А) осуществление управления федеральной собственностью	1) Государственная Дума 2) Конституционный Суд РФ 3) Правительство РФ
Б) объявление амнистии	
В) осуществление мер по борьбе с преступностью	
Г) разрешение споров о компетенции между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации	
Д) обеспечение исполнения федерального бюджета	

12) В государстве Z правительство наметило реформу образования. Предварительно был проведен социологический опрос, включавший, в частности, такой пункт анкеты: «Что должна давать школа в первую очередь?» Полученные данные представлены в диаграмме (% от числа опрошенных).



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы и запишите **цифры**.

- 1) Среди всех опрошенных гарантии поступления в вуз более всего важны для людей старше 40 лет.
- 2) Для всех возрастных групп приоритетом является получение учениками необходимых знаний.
- 3) Опрошенные старше 30 лет примерно одинаково оценивают воспитательную функцию школы.
- 4) Представители всех возрастных групп не рассматривают подготовку к поступлению в вуз как главную цель школы.
- 5) Запланированная правительством реформа образования должна усилить воспитательную функцию школы

13) Выберите верные суждения о преобразовательной деятельности и запишите **цифры**.

- 1) Как человек, так и природа могут быть объектом культуры.
- 2) И человек, и природа являются субъектом культуры.
- 3) Культура в своем простейшем виде присуща и представителям животного мира.
- 4) Достижения культуры представляют собой продукт преобразовательной деятельности людей определенной эпохи.
- 5) Результатом преобразовательной деятельности являются как материальные объекты, так и новые идеи.

14) Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Истина – это знание, соответствующее своему ____ (А), совпадающее с ним. Истина есть ____ (Б), а некий одноразовый акт постижения объекта сразу в полном объеме. Истина едина, но в ней выделяются различные аспекты, которые можно рассматривать и как относительно самостоятельные истины. ____ (В) – это такое содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества. Исчерпывающее

достоверное знание о природе, человеке и обществе; знание, которое никогда не может быть опровергнуто, - это ____ (Г).

____ (Д) – это неполное, неточное знание, соответствующее определённому уровню развития общества, который обуславливает способы получения этого знания; это знание, зависящее от ____ (Е), места и времени его получения».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.

Список терминов:

- 1) процесс 2) логика 3) абсолютная истина 4) определённые условия 5) виды знаний 6) предмет
7) относительная истина 8) объективная истина 9) критерий

Прочитайте текст и выполните задания 15 – 16.

В процессе развития общества его социальная структура не остаётся неизменной. На микроуровне меняются взаимоотношения, социальные связи, состав групп, статусы и роли, отношения между группами. На макроуровне

количественный состав нижних и средних слоёв изменяют экономическая конъюнктура и политические решения власти, юридические и нравственные нормы.

Кроме того, каждый человек устремлён к повышению своего статуса. Всё это создаёт уже не застывшую, не статическую, а динамическую картину общества. Одним из процессов социальной динамики является социальная мобильность. Интенсивность социальной мобильности зависит от уровня развития общества, экономической конъюнктуры, демократичности отношений, уровня жизни населения.

Постиндустриальное общество характеризуется интенсивной вертикальной мобильностью. В демократическом обществе, где положение человека не зависит от его предписанного статуса, национальности, вероисповедания, каналы вертикальной мобильности открыты, и каждый, кто удовлетворяет определённым требованиям, имеет возможность повысить свой социальный статус.

По выражению П. Сорокина, в демократическом обществе «много отверстий и лифтов для подъёма и спуска...» Излишняя социальная мобильность, например, большое число людей из низших слоёв в управленческих структурах, говорит о какой-то ненормальности, социальном катаклизме (революции, войне, эпидемии, уничтожившей сразу многих представителей высших слоёв).

В демократическом обществе, где нет социальных, национальных и других ограничений, тем не менее действует определённый социальный механизм, сдерживающий мобильность... Это механизм конкуренции, которая проявляется не только в экономической борьбе, но и в любой борьбе за повышение социального статуса. (Б.А. Исаев).

15. Какие изменения социальной структуры на микроуровне отмечены в тексте? Какой пример излишней социальной мобильности приводит автор? Какие показатели, по его мнению, **не** влияют на положение человека в демократическом обществе? (Назовите любые два показателя.)

16. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «вертикальная социальная мобильность». Какие условия, по мнению автора, влияют на интенсивность социальной мобильности? (Назовите любые три условия.) Какой социальный механизм, по его мнению, сдерживает социальную мобильность в демократическом обществе?

17) Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «деятельность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре деятельности, и одно предложение, раскрывающее любой из элементов структуры деятельности.

18) В газете была опубликована заметка о том, что группа российских ученых — химиков, получив грант на исследование, в результате сложной работы под руководством известного академика синтезировала в лаборатории вакцину от опасного вируса. Назовите и подтвердите ссылками на информацию, содержащуюся в публикации, три признака науки как социального института.

Годовая контрольная работа по обществознанию 10 класс. Вариант №3.

1) Запишите слово, пропущенное в таблице. Характеристика типов общества.

Типы общества	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
Аграрное общество	Основным фактором производства является земля, господствует натуральное хозяйство, преобладают экстенсивные технологии.
..... общество	Основным фактором производства является капитал, распространено промышленное производство, производственные процессы механизированы.

2) В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это слово (сочетание слов).

Адаптация, овладение социальными нормами, освоение опыта, социализация, индивидуализация.

3) Весь перечень функций, за исключением двух, относится к функциям Центрального банка. Найдите две функции, «выпадающие» из ряда, и запишите соответствующие цифры.

- 1) эмиссия денег; 2) лицензирование финансовых организаций; 3) установление ключевой ставки;
4) принятие государственного бюджета; 5) кредитование домохозяйств;
6) проведение расчётов правительства.

4) Выберите верные суждения о культуре и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- Произведения массовой культуры предъявляют высокие требования к общекультурному уровню потребителя.
- В развитии культуры отмечают такие тенденции, как преемственность и новаторство.
- К материальной культуре относят нормы морали.
- Народная культура, как правило, создаётся коллективной творческой деятельностью народа, отражает его жизнь и традиции.
- Культура – это все виды преобразовательной деятельности людей и её результаты.

5) Установите соответствие между признаками и видами истины.

Признаки	Виды истины
А) возможность корректировки при дальнейшем развитии науки	1) и абсолютная, и относительная истина
Б) неполное, изменяемое знание о предмете	2) только относительная истина
В) адекватность отражения сущности познаваемого объекта	
Г) достоверность знания Д) объективность	

6) Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Один из слайдов называется «**Черты сходства человека с другими живыми существами**». Что из перечисленного Вы включили бы в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти черты.

- инстинктивные реакции на воздействие среды
- осознанная постановка цели
- использование природных материалов
- наличие словесной речи
- забота о потомстве
- стремление понять закономерности развития природы и общества

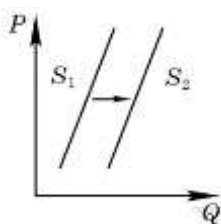
7) Установите соответствие между потребностями и их видами.

Потребности	Субъекты государственной власти
А) в достижении определенного положения в обществе	1) Государственная Дума
Б) в осознании человеком смысла своего существования	2) Конституционный Суд РФ
В) в познании мира Г) в общении Д) в отдыхе и сне	3) Правительство РФ

8) В городе Z поставку бытовой химии в магазины осуществляет множество фирм. Они предлагают разнообразную продукцию и не имеют возможности контролировать цены на неё. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- рынок капитала
- дефицит товаров
- рынок товаров
- олигополия
- местный рынок
- совершенная (чистая) конкуренция

9) На рисунке отражено изменение предложения межкомнатных дверей на соответствующем рынке: линия предложения S1 переместилась в новое положение - S2 (P — цена; Q — количество.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такие изменения? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- использование новых технологий производства межкомнатных дверей
- уменьшение количества производителей межкомнатных дверей
- увеличение стоимости дверных петель и ручек
- увеличение расходов на монтаж дверей
- уменьшение стоимости сырья, используемого для производства дверей.

10) Выберите верные суждения об обществе и социальных институтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.
2. Общество может оказывать на природу позитивное влияние.
3. Общественный регресс характеризуется деградацией, возвратом к уже отжившим структурам и отношениям.
4. Социальные институты выполняют функцию социализации человека.
5. Общество является постоянно развивающейся динамической системой.

11) В государстве Z правительство наметило реформу образования. Предварительно был проведен социологический опрос, включавший, в частности, такой пункт анкеты: «Что должна давать школа в первую очередь?» Полученные данные представлены в диаграмме (% от числа опрошенных).



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы и запишите **цифры**.

- 1) Среди всех опрошенных гарантии поступления в вуз более всего важны для людей старше 40 лет.
- 2) Для всех возрастных групп приоритетом является получение учениками необходимых знаний.
- 3) Опрошенные старше 30 лет примерно одинаково оценивают воспитательную функцию школы.
- 4) Представители всех возрастных групп не рассматривают подготовку к поступлению в вуз как главную цель школы.
- 5) Запланированная правительством реформа образования должна усилить воспитательную функцию школы.

12) Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия.

Полномочия	Субъекты государственной власти
А) назначает на должность Председателя Центрального банка РФ Б) принимает федеральные законы В) осуществляет исполнительную власть Г) осуществляет управление федеральной собственностью Д) разрешает споры о компетенции между субъектами государственной власти РФ и субъектами РФ	1) Государственная Дума 2) Конституционный Суд РФ 3) Правительство РФ

13) Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Плательщики сборов имеют те же права, что и налогоплательщики.
- 2) Гражданин отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание.
- 3) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.
- 4) В РФ признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.
- 5) Лицо не подлежит уголовной ответственности за преступление, если оно добровольно и окончательно отказалось от доведения этого преступления до конца.

14) Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) свобода выбора места пребывания и места жительства
- 2) сохранение культурного наследия
- 3) участие в референдуме
- 4) право на личную неприкосновенность
- 5) уплата налогов

15) Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся.

Вопросы	Субъекты государственной власти
А) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами Б) внешнеэкономические отношения РФ В) осуществление мер по борьбе с катастрофами Г) судостроительство, прокуратура Д) почётные звания РФ	1) совместно федеральный центр и субъекты РФ 2) только федеральный центр

16) Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков.

«Гражданское общество – совокупность негосударственных отношений и ___ (А), выражающих частные интересы граждан в различных сферах.

В гражданском обществе утверждаются права человека, реализуются различные ___ (Б): в материальном благополучии, семье, образовании, творчестве, общении и т.д.

Здесь, в отличие от вертикальных связей, то есть ___ (В), возникают горизонтальные связи. Это социально-экономические, социокультурные, социально-политические отношения. В рамках гражданского общества возникают и функционируют различные негосударственные социальные институты. Ими являются: рыночная экономика, основанная на многообразии ___ (Г), свободе труда и предпринимательской деятельности; семья; школа; общественные организации; средства массовой информации.

К институтам гражданского общества относятся также заинтересованные группы и добровольные объединения, общественно-политические движения и ___ (Д). ___ (Е) обеспечивает условия для нормальной жизнедеятельности гражданского общества».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.

Список терминов:

- 1) государственно-властные 2) демократические 3) политические партии 4) форма собственности
5) потребности 6) институты 7) федеративное государство 8) правовое государство 9) парламент

Прочитайте текст и выполните задания 17 - 18.

Источником инфляции может быть высокий уровень монополизма в экономике, а также рыночная власть государства, реализующаяся в административном повышении цен. При анализе причин возникновения инфляции следует иметь в виду и такой фактор, как инфляционные ожидания. Они могут породить инфляцию или обуславливать её сохранение даже в том случае, когда объективные причины инфляции (рост денежной массы, падение производства) перестают действовать.

Для каждой социальной группы существует своя критическая точка инфляции. Первыми её достигают пенсионеры и студенты, за ними идут служащие и наёмные работники, мелкие производители и, наконец, крупные предприниматели. Существует критическая точка и для государства: обесцениваются налоги, уменьшается прибыльность каждой новой эмиссии, что в конечном счёте подрывает основы национальной экономики.

Негативные последствия инфляции очевидны каждому взрослому человеку. Она снижает покупательную способность заработной платы, уничтожает сбережения физических и юридических лиц, препятствует

долгосрочным инвестициям и экономическому росту. При прогнозируемой инфляции все экономические субъекты будут учитывать тот или иной темп роста цен в своих планах. При непрогнозируемой инфляции главным её последствием является рост перераспределительных процессов, в результате чего одни группы населения резко богатеют, другие столь же стремительно нищают.

В отношениях между кредиторами и заёмщиками в условиях инфляции существенную выгоду получают последние, так как взятые ими займы обесцениваются. Кредиторы же теряют ровно столько богатства, на сколько произошло непредвиденное повышение цен. Однако, если кредитор будет вынужден уплатить налог на свой номинальный доход, его потери станут ещё больше.

Продавцы товаров и ресурсов, занимающие монопольное положение на рынке, могут увеличить свой доход. Чаще всего в условиях инфляции возрастает богатство и у владельцев реальных активов (недвижимость, антиквариат, драгоценности, произведения искусства и т.п.). Всё это в конечном счёте ведёт к глубокому имущественному неравенству. <...>

Таким образом, непрогнозируемая инфляция существенно деформирует механизм распределения номинального дохода и имущества в стране и тем самым снижает эффективность их использования. Длительная инфляция таит в себе опасность самоускорения, грозящую крахом всей финансово-экономической системы. Вот почему предотвращение инфляции – одна из главных макроэкономических задач государства.

17. Какие причины (источники) инфляции перечисляет автор? (Назовите две любые причины из текста.) Почему, по его мнению, предотвращение инфляции является одной из основных макроэкономических задач государства? Какие категории населения могут получить выгоду в условиях инфляции? (Укажите три подобные категории населения, упомянутые в тексте.)

18. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «заработная плата». В чём автор видит различие между прогнозируемой и непрогнозируемой инфляцией? Какие две группы населения, по мнению автора, первыми достигают критической точки инфляции?

19. Используя обществоведческие знания: 1) раскройте смысл понятия «глобализация»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о любом позитивном проявлении глобализации в экономической сфере;

– одно предложение, раскрывающее любое негативное проявление глобализации в духовной сфере.

20. На трёх примерах покажите ограниченность такого фактора производства, как труд, и возможные способы её преодоления. (В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите соответствующий способ преодоления. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

21. Правительство страны Z активно сотрудничает с соседними государствами в реализации единых учебных программ, обмена студентами, взаимного признания государствами документов об образовании. Число желающих поступить в университеты неуклонно растёт, потому что наличие качественного образования и профессии позволяет гражданам государства Z повышать свой социальный статус, занимать более престижные места в социальной иерархии. Образование как социальный институт обеспечивает процесс сохранения, развития и трансляции духовного наследия общества. Кроме того, в государстве Z отмечается тенденция информатизации образования.

Какая тенденция образования описана, но не названа в условии задачи? (Приведите название этой тенденции.) В чём может проявляться тенденция информатизации образования? (Приведите собственный пример или собственное пояснение.) Какое предложение в условии задачи характеризует социально-культурную функцию образования? Какие ещё функции выполняет образование? (Укажите любые две функции не из условия задачи.)

Годовая контрольная работа по обществознанию 10 класс. Вариант №4.

1) Запишите слово, пропущенное в таблице.

Фактор производства	ХАРАКТЕРИСТИКА
-----	Физические и умственные способности людей, используемые в процессе создания товаров и услуг
Капитал	Денежные средства, знания, сооружения, оборудование, используемое при производстве товаров, услуг

2) В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это слово (сочетание слов).

Форма познания, ощущение, восприятие, представление, суждение.

3) Весь перечень характеристик, за исключением двух, относится к характеристикам массовой культуры. Найдите две характеристики, «выпадающие» из ряда, и запишите соответствующие цифры.

- 1) ориентация на запросы широкого круга потребителей; 2) коммерциализация духовной деятельности; 3) приоритетное развитие развлекательных жанров; 4) тиражирование стандартизированных ценностей; 5) необходимость специальной подготовки зрителя; 6) сложность содержания.

4) Выберите верные суждения о личности и её качествах и запишите соответствующие цифры.

- Социальные качества личности формируются в процессе труда и общения.
- Социальная природа человека проявляется в наличии у него инстинктов и рефлексов.
- Человек может стать личностью вне общества.
- Развитие личности продолжается на протяжении всей жизни человека.
- Врожденные качества человека оказывают влияние на формирование личности.

5) Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ.

Отличительные признаки	Типы обществ
А) широкое распространение наукоемких технологий	1) традиционное (аграрное)
Б) возникновение массовой культуры	2) индустриальное
В) развитие глобальной инновационной экономики	3) постиндустриальное
Г) господство натурального хозяйства Д) общинный уклад, коллективизм	(информационное)

6) В стране Z проводится реформа образования. «Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми указаны эти черты.

- расширение применения технологий, берегающих здоровье
- акцент на нравственном воспитании учеников
- сокращение количества учебных предметов
- увеличение времени изучения естественных наук
- ориентация на интересы и склонности ученика
- компьютеризация образовательного процесса

7) Установите соответствие между социально-экономическими явлениями и инфляцией.

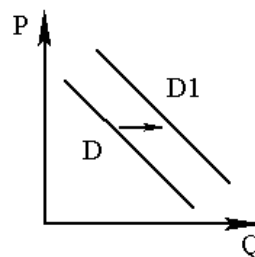
Социально-экономические явления	Инфляция
А) чрезмерное расширение денежной массы за счет проведения массового кредитования	1) причины
Б) дефицит государственного бюджета	2) последствия
В) обесценивание денег	
Г) временный отказ от эмиссии денег	
Д) искажение всех основных экономических показателей	

8) Поставку детских игрушек в магазины города Z осуществляют три крупные компании, другие производители на рынке не представлены. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите соответствующие цифры:

- олигополия
- фондовый рынок
- чистая (совершенная) конкуренция
- рыночный дефицит
- рынок товаров
- местный рынок

9) На рисунке отражена ситуация на рынке услуг мобильной связи (P – цена, Q – количество услуг). Ряд компаний-операторов предложили потребителям новую услугу. Проанализируйте изменение спроса на неё. Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- компании – операторы неверно установили цену услуги, это отпугнуло потребителей
- потребители оценили полезность услуги
- компании-операторы не смогли обеспечить высокое качество предлагаемой услуги
- доходы населения существенно выросли
- уменьшение издержек на оказание услуг связи



10) Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите соответствующие цифры.

1. Социализация индивида может быть связана с освоением им новых социальных ролей, с приобретением новых статусов.
2. Социальное окружение человека может оказывать влияние на результаты социализации.
3. Агентами первичной социализации индивида являются СМИ.
4. Социализация заканчивается с завершением трудовой деятельности индивида.
5. В процессе социализации происходит усвоение индивидом необходимого для жизни в данном обществе социокультурного опыта.

11) В ходе социологического опроса респондентам предлагалось определить свое отношение к гражданским правам. Они отвечали на вопрос: «Какие права вы считаете наиболее значимыми для вас?» Полученные результаты представлены в виде таблицы. Какие выводы можно сделать на основании этих данных? Укажите их номера.

Отношение к гражданским правам		
Варианты ответа	Граждане 20-25 лет, %	Граждане 40-50 лет, %
Право избирать и быть избранными в органы государственной власти	10	23
Право на свободу совести	8	8
Право на личную неприкосновенность	46	23
Право на неприкосновенность жилища	16	13
Право на владение частной собственностью	20	33

- 1) Наиболее значимы для обеих групп политические права, особенно право избирать и быть избранными
- 2) Молодые люди в качестве приоритетной группы прав отметили личную неприкосновенность
- 3) Свыше половины опрошенных граждан зрелого возраста считают приоритетным право частной собственности
- 4) Право на владение частной собственностью является более значимым для респондентов 40-50 лет
- 5) Среди наиболее приоритетных прав граждане обеих групп называют неприкосновенность жилища

12) Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся.

Вопросы	Субъекты власти РФ
А) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта Б) охрана окружающей среды и обеспечения экологической безопасности В) федеральный бюджет Г) оборона и безопасность Д) кадры судебных и правоохранительных органов	1) только федеральный центр 2) федеральный центр и субъекты РФ

13) Согласно Конституции РФ наша страна является светским государством. Выберите в приведённом списке характеристики светского государства и запишите соответствующие цифры.

- 1) Гарантия свободы совести и вероисповедания.
- 2) Право судебной защиты чести и достоинства.
- 3) Отсутствие государственной обязательной религии.
- 4) Обеспечение государственной поддержки семьи
- 5) отделение религиозных объединений от государства.

14) Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют.

Функции	Субъекты государственной власти
А) разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета Б) разрешение споров о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ В) осуществление помилования Г) осуществление мер по поддержке институтов гражданского общества Д) решение вопросов гражданства РФ	1) Президент России 2) Конституционный Суд РФ 3) Правительство РФ

15) Выберите верные суждения об источниках (формах) права и запишите соответствующие цифры.

- 1) Формы (источники) права – это установленные государством официальные способы внешнего выражения и закрепления норм права, придания им общеобязательного значения.
- 2) Нормативные правовые акты являются источниками только для отраслей материального права.
- 3) Юридический прецедент – исторически выработанное обществом правило поведения, которое признано государством и гарантировано его принудительной силой.
- 4) Закон обладает высшей юридической силой по отношению к другим нормативным правовым актам.
- 5) Нормативный договор – совместный юридический акт, содержащий нормы права и выражающий взаимные изъявления воли нескольких договаривающихся субъектов.

16) Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальный институт – это механизм воспроизводства социальных коммуникаций и поддержания порядка в ___(А).

Социальные институты выполняют функции социального ___(Б) и контроля. Их функции социального контроля сводятся, с одной стороны, к применению ___(В) в отношении поведения, нарушающего установленные ___(Г), а с другой – к поддержке желательного поведения.

С внешней стороны социальный институт представляет собой совокупность лиц, учреждений, наделенных определенными ___(Д) и осуществляющих конкретную социальную функцию, а с содержательной стороны – систему ___(Е) определенных лиц в конкретных ситуациях».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.

Список терминов: 1) природа 2) управление 3) общество 4) ресурсы 5) действия 6) норма
7) воспитание 8) санкция 9) социализация

Прочитайте текст и выполните задания 17 - 18.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Следует выделить наиболее распространённые виды безработицы. К ним относятся фрикционная, структурная, циклическая и сезонная. Суть фрикционной безработицы состоит в том, что работнику, уволенному с его места работы или покинувшему его по своему желанию, требуется определённое время для того, чтобы найти новое рабочее место. Оно должно устроить его по многим критериям, таким как уровень заработной платы, род деятельности и так далее. Экономисты считают данный вид безработицы нормальным явлением, которое не должно вызывать тревогу. Более того, она просто неизбежна в рыночной экономике, поскольку в ней отражается свобода выбора людьми места работы.

Структурная безработица возникает в случае, когда сокращается спрос на работников одних профессий и увеличивается спрос на работников других профессий. Она порождается невозможностью трудоустройства из-за различного спроса и предложения на разные виды профессий. Невозможно избежать структурной безработицы, так как технический процесс не стоит на месте и динамично развивается.

Циклическая безработица присуща странам, которые переживают общий экономический спад. В этом случае трудности переживает большинство фирм страны, следовательно, появляются массовые увольнения, и в итоге общее число свободных рабочих мест в стране оказывается меньше числа безработных.

Сезонные работники остаются без работы из-за того, что некоторые виды деятельности могут осуществляться только в определённые периоды года. Например, к ним можно отнести сельскохозяйственных рабочих. Однако в такой незанятости нет ничего трагического: приходит новый сезон и следом за ним возвращается работа.

Безработица, в общем, имеет негативные экономические, социальные и психологические последствия. Тем не менее существуют и положительные последствия безработицы. Например, повышается социальная ценность рабочего места; увеличивается личное свободное время и свобода выбора места работы, растёт социальная значимость и ценность труда. Безработица способствует созданию резерва рабочей силы для структурной перестройки экономики и росту конкуренции между работниками. Но всё же негативных последствий безработицы значительно больше, чем положительных, и они представляют угрозу национальной безопасности страны, экономическому развитию. Снизить негативные последствия безработицы возможно с помощью эффективного государственного регулирования занятости населения.

17. Какой вид безработицы, по мнению автора, свидетельствует о падении экономической активности в стране? Почему автор считает фрикционную безработицу неизбежной в рыночной экономике? Какие положительные последствия безработицы упомянуты в тексте? (Назовите любые три последствия.)

18. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «заработная плата». Какая причина возникновения структурной безработицы названа в тексте? Почему автор не видит ничего трагического в сезонной безработице?

19. Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «научное познание»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о любых четырех методах научного познания;

- одно предложение, раскрывающее сущность любого из этих методов.

20. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции образования. (В каждом случае назовите сначала функцию образования, а затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

21. Совершеннолетний дееспособный гражданин иностранного государства Василий, имеющий законный источник средств к существованию, решил обратиться с заявлением о приеме в гражданство РФ в общем порядке.

Какие требования предъявляются к тому, кто собирается стать гражданином РФ в общем порядке? (Укажите любые два требования, кроме названных в условиях задачи.) В ведении какого субъекта государственной власти согласно Конституции РФ находится решение вопросов российского гражданства? Какие политические права приобретает гражданин РФ? (Назовите любые два таких права.) Какие законные источники средств к существованию могут быть у граждан РФ? (Назовите любые два источника средств.)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	98160421728937443086516107854325912870385464247
Владелец	Леонтьева Елена Валерьяновна
Действителен	С 31.10.2023 по 30.10.2024