

История 10 класс. Годовая контрольная работа. Вариант №1.

1) Расположите в хронологической последовательности исторические события.

1. Смоленская война 2. начало Реформации в Англии 3. смерть князя Олега Вещего

2) Установите соответствие между событиями и годами.

| События | Годы |
|---|--------------------------|
| А) начало правления Семибоярщины | 1) 862 г. 2) 882 г. |
| Б) заключение Тильзитского мира В) битва на реке Калке | 3) 1223 г. 4) 1610 г. |
| Г) объединение Киева и Новгорода под властью Олега | 5) 1805 г. 6) 1807 г. |

3) Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду правления Алексея Михайловича. Выберите номер термина, относящийся к другому периоду.

- 1) Церковный раскол 2) приказы 3) подушная подать 4) стрельцы 5) рекруты 6) мануфактуры

4) Запишите термин, о котором идёт речь. Должностное лицо в городах Руси, военный руководитель городского ополчения. Ответ _____.

5) Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами.

| процессами (явлениями, событиями) | факты |
|--|---|
| А) объединение русских земель вокруг Москвы | 1) учреждение Сената 2) битва на реке Шелони |
| Б) борьба Руси с половцами | 3) оборона крепости Доростол |
| В) Смутное время в России | 4) битва на реке Альте 5) битва при Клушине |
| Г) преобразование в период правления Петра III | 6) издание Манифеста о вольности дворянской |

6) Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту подберите по две соответствующие характеристики.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Во время болезни блаженной памяти государыни императрицы Елизаветы Петровны слышала я из уст Никиты Ивановича Панина, что трое Шуваловых: Пётр Иванович, Александр Иванович и Иван Иванович – чрезвычайно робеют о приближающейся кончине государыни императрицы и о будущем жребии их, что от сей робости их родятся у многих окружающих их разнообразные проекты, что наследника её все боятся, что он не любим и не почитаем никем, что сама государыня сетует, кому поручить престол, что склонность в ней находят отрешить наследника неспособного, от которого много имела сама досады, и взять сына его, семилетнего, и мне поручить управление, но что сие последнее касательно моего управления – не по вкусу Шуваловым. Из сих проектов родилось, что посредством Мельгунова Шуваловы помирились с Петром III, и государыня скончалась без иных распоряжений».

Б) «...Понеже по воле всемогущего Бога и по общему желанию российского народа мы по преставлении всепресветлейшего державнейшего Великого государя Петра II, императора и самодержца всероссийского, нашего любезнейшего государя племянника, императорский всероссийский престол восприяли и, следуя божественному закону, правительство своё таким образом вести намерена и желаю, дабы оное в начале к прославлению Божеского имени и к благополучию всего нашего государства и всех верных наших подданных служить могло. Того ради, чрез сие накрепчайше обещаемся, что и наиглавнейшее моё попечение и старание будет не только о содержании, но и крайнем и всевозможном распространении православные наша веры греческого исповедания, такожде, по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника ни при себе, ни по себе никого не определять. Ещё обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учреждённый Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия: 1) Ни с кем войны не всчинять...»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- Автор данного отрывка – Екатерина II.
- Император, упомянутый в тексте, издал Манифест о вольности дворянства.
- Император, упомянутый в тексте, издал указ о «вольных хлебопашцах»
- Данный текст написан от имени Екатерины I 5) Данный текст написан от имени Анны Иоанновны
- По распоряжению императора, упомянутого в тексте, был отправлен в ссылку А.Д. Меншиков.

7) Выберите три ответа из перечисленных ниже, связанных с периодом правления Александра I?

- издание указа о купле-продаже земли лицами свободных состояний
- издание указа о свободе предпринимательства 3. присоединение Финляндии
- издание указа о «вольных хлебопашцах» 5. упразднение гетманства на Украине
- восстание под руководством Е.И. Пугачёва

8) Установите соответствие между событиями и участниками этих событий.

| события | участники |
|--|---|
| А) издание Новоторгового устава | 1) Ярослав Мудрый 2) Юрий Долгорукий |
| Б) первое упоминание Москвы в летописи | 3) князь Юрий Всеволодович |

| | | |
|--|-----------------------|------------------|
| В) Русско-турецкая война 1787 – 1791 гг. | 4) А.Л. Ордин-Нащокин | 5) А.М. Курбский |
| Г) битва на реке Сити | 6) А.В. Суворов | |

9) Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные.

| век | событие истории России | событие истории зарубежных стран |
|-----------|--------------------------------|----------------------------------|
| XIX в. | _____ (А) | свержение Наполеона Бонапарта |
| _____ (Б) | Медный бунт | заключение Вестфальского мира |
| _____ (В) | Манифест о присоединении Крыма | _____ (Г) |
| XVI в. | _____ (Д) | _____ (Е) |

Пропущенные элементы: 1) XIV в. 2) нормандское завоевание Англии 3) образование Речи Посполитой 4) XVIII в. 5) принятие Декларации прав человека и гражданина 6) начало политики опричнины 7) учреждение Государственного Совета 8) XVII в. 9) казнь английского короля Карла I.

10) Прочтите отрывок из указа монарха.

«...1. Всем недвижимых вещей, то есть родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также и дворов, и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом:

2. Кто имеет сыновей, и ему же еще хочет, единому из оных дать недвижимое (имущество по завещанию), тому в наследие и будет; другие же дети обоего пола да награждены будут движимыми именьями, которые должен отец их или мать разделить им при себе как сыновьям, так и дочерям, сколько их будет, по своей воле, кроме одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у кого сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом.

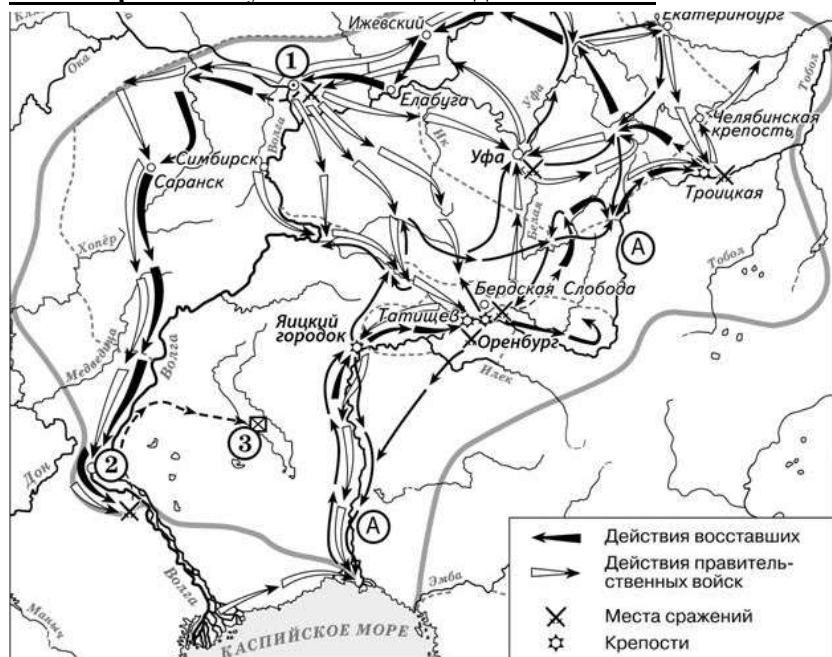
3. Кто бездетен, и оный волен отдавать недвижимое одному фамилии своей, кому похочет, а движимое, кому что похочет дать сродником своим, или и посторонним, и то в его произволении будет. А ежели при себе не учинит, тогда обои те именья да разделены будут указом в род; недвижимое одному по линии ближнему, а прочее другим, кому надлежит равным образом.

4. Кому по духовной или по первенству достанется недвижимое, у того и движимого именья части других в сохранении да будут до тех пор, пока его братья и сёстры приспеют возраста своего, мужской до восемнадцати, а женской до семнадцати лет; и должен тот наследник их братьев и сестёр кормить и снабжать, и учить всех грамоте, а мужской пол и цифирному счёту, также и наукам, к которым склонность будет кто иметь...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

- 1) Согласно данному указу, дочери и сёстры полностью лишались наследства.
- 2) Указ ограничивал права податного населения.
- 3) Указ уничтожал различия между вотчиной и поместьем.
- 4) Указ создан в период, когда Российское государство вело затяжную войну.
- 5) Указ создан в период дворцовых переворотов.
- 6) Современником создания указа был А.Д. Меншиков.

Рассмотрите схему и выполните задания 11 – 14.



11) Укажите век, в котором происходили события, обозначенные на схеме.

12) Напишите название реки, обозначенной буквой «А», после завершения изображённых на схеме событий.

13) Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», у которого войска, чьи действия обозначены белыми стрелками, одержали победу.

14) Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

- 1) На схеме изображён ход крупнейшего народного восстания.
- 2) Участником событий, изображённых на схеме, был казачий атаман Василий Ус.
- 3) Вооружённые отряды, действия которых обозначены чёрными стрелками, состояли только из казаков и государственных крестьян.
- 4) У города, обозначенного на схеме цифрой «2», войска, действия которых обозначены чёрными стрелками, одержали крупную победу.
- 5) Цифрой «3» на схеме обозначено место пленения предводителя вооружённых отрядов, действия которых обозначены чёрными стрелками.
- 6) После завершения событий, обозначенных на схеме, в Российской империи была проведена губернская реформа.

15) Установите соответствие между памятниками культуры и их характеристиками.

| памятники культуры | характеристики |
|---------------------------------------|---|
| А) Теремной дворец | 1) памятник культуры создан в XVIIIв. |
| Б) «Книга о скудости и богатстве» | 2) автор – Алевиз Новый 3) автор – монах Филофей |
| В) Успенский собор Московского Кремля | 4) памятник культуры создан по распоряжению царя Михаил Фёдорович |
| Г) теория «Москва – третий Рим» | 5) памятник культуры создан под руководством Аристотеля Фиораванти |
| | 6) современником создания данного памятника культуры был Александр I. |

16) Недалеко от места впадения реки Непрядвы в Дон произошло крупное сражение, в котором русское войско одержало победу. Назовите московского князя, при котором была одержана эта победа. Укажите любые две причины (предпосылки) этой победы.

Рассмотрите схему и выполните задания 17 – 18.



17) Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из предложенных.

1. Данная памятная монета выпущена в честь 100-летия события, которому она посвящена.
2. Данная монета выпущена в канун начала русско-японской войны.
3. На данной монете изображён профиль первого русского императора.
4. Событие, которому посвящена данная монета, произошло в годы Семилетней войны.
5. Событие, которому посвящена данная монета, стало первой крупной победой русского военного флота над сильным противником.

18) Какой скульптурный памятник посвящён историческому деятелю, изображённому на данной памятной монете? В ответе запишите цифру, под которой этот памятник указан.



19. Прочитайте отрывок из Манифеста и кратко ответьте на вопросы.

Из манифеста

«В прошедшую с Портою Оттоманскою войну, когда победы оружия нашего давали нам полное право оставить в пользу нашу Крым, в руках наших бывший, мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия с Портою Оттоманскою, преобразив на тот конец народы (крымские) в область вольную и независимую, чтоб удалить случаи к распрям, происходившим часто между Россией и Портою.

Но ныне, когда, с одной стороны, приемлем в уважение употреблённые до сего времени знатные издержки, простирающиеся за двенадцать миллионов рублей, не включая тут потерю людей, которая выше всякой денежной оценки; с другой же, когда известно нам учинилось, что Порта Оттоманская начинает исправлять верховную власть на землях крымских, и именно: на острове Тамане, где чиновник её, с войском прибывший, присланному к нему от Шахин-Гирея хана с вопрошением о причине его прибытия, публично голову отрубить велел и жителей тамошних объявил турецкими подданными; то поступок сей уничтожает прежние наши взаимные обязательства о вольности и независимости (крымских) народов; удостоверяет нас, что предположение наше при заключении мира, сделав жителей независимыми, не довлеет к тому, чтоб чрез сие исторгнуть все поводы к распрям, и поставляет нас во все те права, кои победами нашими в последнюю войну приобретены были и существовали до заключения мира. По долгу предлежащего нам попечения о благе и величии отечества, стараясь в пользу и безопасность его утвердить, как равно полагая средством, отдаляющим причины, возмущающие мир, между империями Всероссийскою и Оттоманскою заключённый, который мы сохранить искренно желаем, не меньше же в замену и удовлетворение убытков наших, решили мы взять под державу нашу полуостров Крымский, остров Таман и всю Кубанскую сторону».

19.1. Назовите императора (императрицу), от имени которого (которой) составлен манифест. Назовите год издания манифеста. Назовите год начала войны, о которой упоминается в тексте манифеста.

19.2. Назовите три военных конфликта, в которых участвовала Российская империя в период правления автора манифеста, кроме тех, которые указаны в тексте.

История 10 класс. Годовая контрольная работа. Вариант №1 (база).

1) Установите соответствие между событиями и годами.

| События | Годы |
|---|--------------------------|
| А) начало правления Семибоярщины | 1) 862 г. 2) 882 г. |
| Б) заключение Тильзитского мира В) битва на реке Калке | 3) 1223 г. 4) 1610 г. |
| Г) объединение Киева и Новгорода под властью Олега | 5) 1805 г. 6) 1807 г. |

2) Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду правления Алексея Михайловича. Выберите номер термина, относящийся к другому периоду.

1) Церковный раскол 2) приказы 3) подушная подать 4) стрельцы 5) рекруты 6) мануфактуры

3) Запишите термин, о котором идёт речь. Место сбора дани в Древней Руси, установленное княгиней Ольгой. Ответ _____.

4) Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами.

| процессами (явлениями, событиями) | факты |
|--|---|
| А) объединение русских земель вокруг Москвы | 1) учреждение Сената 2) битва на реке Шелони |
| Б) борьба Руси с половцами | 3) оборона крепости Доростол |
| В) Смутное время в России | 4) битва на реке Альте 5) битва при Клушине |
| Г) преобразование в период правления Петра III | 6) издание Манифеста о вольности дворянской |

5) Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту подберите по две соответствующие характеристики.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Во время болезни блаженной памяти государыни императрицы Елизаветы Петровны слышала я из уст Никиты Ивановича Панина, что трое Шуваловых: Пётр Иванович, Александр Иванович и Иван Иванович – чрезвычайно робеют о приближающейся кончине государыни императрицы и о будущем жребии их, что от сей робости их родятся у многих окружающих их разнообразные проекты, что наследника её все боятся, что он не любим и не почитаем никем, что сама государыня сетует, кому поручить престол, что склонность в ней находят отрешить наследника неспособного, от которого много имела сама досады, и взять сына его, семилетнего, и мне поручить управление, но что сие последнее касательно моего управления – не по вкусу Шуваловым. Из сих проектов родилось, что посредством Мельгунова Шуваловы помирились с Петром III, и государыня скончалась без иных распоряжений».

Б) «...Понеже по воле всемогущего Бога и по общему желанию российского народа мы по преставлении всепресветлейшего державнейшего Великого государя Петра II, императора и самодержца всероссийского, нашего любезнейшего государя племянника, императорский всероссийский престол восприяли и, следуя божественному закону, правительство своё таким образом вести намерена и желаю, дабы оное в начале к прославлению Божеского имени и к благополучию всего нашего государства и всех верных наших подданных служить могло. Того ради, чрез сие накрепчайше обещаемся, что и наиглавнейшее моё попечение и старание будет не только о содержании, но и крайнем и всевозможном распространении православные наша веры греческого исповедания, такожде, по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника ни при себе, ни по себе никого не определять. Ещё обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учреждённый Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия: 1) Ни с кем войны не всчинять...»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор данного отрывка – Екатерина II.
- 2) Император, упомянутый в тексте, издал Манифест о вольности дворянства.
- 3) Император, упомянутый в тексте, издал указ о «вольных хлебопашцах»
- 4) Данный текст написан от имени Екатерины I 5) Данный текст написан от имени Анны Иоанновны
- 6) По распоряжению императора, упомянутого в тексте, был отправлен в ссылку А.Д. Меншиков.

6) Выберите три ответа из перечисленных ниже, связанных с периодом правления Александра I?

1. издание указа о купле-продаже земли лицами свободных состояний
2. издание указа о свободе предпринимательства 3. присоединение Финляндии
4. издание указа о «вольных хлебопашцах» 5. упразднение гетманства на Украине
6. восстание под руководством Е.И. Пугачёва

7) Установите соответствие между событиями и участниками этих событий.

| события | участники |
|--|---|
| А) издание Новоторгового устава | 1) Ярослав Мудрый 2) Юрий Долгорукий |
| Б) первое упоминание Москвы в летописи | 3) князь Юрий Всеволодович |
| В) Русско-турецкая война 1787 – 1791 гг. | 4) А.Л. Ордин-Нащокин 5) А.М. Курбский |
| Г) битва на реке Сити | 6) А.В. Суворов |

8) Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные.

| век | событие истории России | событие истории зарубежных стран |
|-----------|------------------------|--------------------------------------|
| _____ (А) | Любечский съезд князей | _____ (Б) |
| XV в. | _____ (В) | _____ (Г) |
| XIII в. | _____ (Д) | захват Константинополя крестоносцами |
| _____ (Е) | Куликовская битва | битва на Косовом поле |

Пропущенные элементы: 1) XI в. 2) взятие русскими войсками Казани 3) разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую) 4) кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана 5) открытие Америки Х. Колумбом 6) Невская битва 7) XIV в. 8) присоединение Новгорода к Московскому государству 9) XVI в.

9) Прочтите отрывок из памятника древнерусской литературы.

«Прознал же о том князь Олег Рязанский, что Мамай кочует на Воронеже и хочет идти на Русь, на великого князя Дмитрия Ивановича Московского. Скучность ума была в голове его, послал сына своего к Мамаю с великою честью и с многими дарами и писал грамоты свои к нему так: «...Твой ставленник, тебе присягавший Олег, князь рязанский, много тебя молит. Слышал я, господин, что хочешь идти на Русскую землю, на своего слугу князя Дмитрия Ивановича Московского, устрашить его хочешь. Теперь же, господин и пресветлый царь, настало твоё время: золотом, и серебром, и богатством многим переполнилась земля Московская, и всякими драгоценностями твоему владению на потребу. А князь Димитрий Московский – человек христианский – как услышит слово ярости твоей, то отбежит в дальние пределы свои... а великое богатство московское и золото – всё в твоих руках будет и твоему войску на потребу. Меня же, раба твоего, Олега Рязанского, власть твоя пощадит, о царь: ведь ради тебя я крепко устрашаю Русь и князя Димитрия. И ещё просим тебя, о царь, оба раба твои, Олег Рязанский и Ольгерд Литовский: обиду приняли мы великую от этого великого князя Димитрия Ивановича, и как бы мы в своей обиде твоим именем царским ни грозили ему, а он о том не тревожится. И ещё, господин наш царь, город мой Коломну он себе захватил – и о всём том, о царь, жалобу воссылаем тебе».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке **три верных суждения**.

- 1) События, о которых идёт речь в данном отрывке, произошли в XIV в.
- 2) Литовский князь, упомянутый в отрывке, осаждал Москву.
- 3) События, описываемые в отрывке, произошли после Куликовской битвы.
- 4) Согласно отрывку, Олег Рязанский писал Мамаю об обиде, нанесённой ему Дмитрием Ивановичем.
- 5) Упомянутый в отрывке Олег Рязанский был участником Куликовской битвы.
- 6) Согласно отрывку, Олег Рязанский писал Мамаю о бедности Московской земли.

10) Установите соответствие между памятниками культуры и их характеристиками.

| памятники культуры | характеристики |
|---------------------------------------|---|
| А) Теремной дворец | 1) памятник культуры создан в XVIII в. |
| Б) «Книга о скудости и богатстве» | 2) автор – Алевиз Новый 3) автор – монах Филофей |
| В) Успенский собор Московского Кремля | 4) памятник культуры создан по распоряжению царя Михаила Фёдоровича |
| Г) теория «Москва – третий Рим» | 5) памятник культуры создан под руководством Аристотеля Фиораванти |
| | 6) современником создания данного памятника культуры был Александр I. |

11) Рассмотрите схему и выполните задание.



Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите **два суждения** из предложенных.

1. Данная памятная монета выпущена в честь 100-летия события, которому она посвящена.
2. Данная монета выпущена в канун начала русско-японской войны.
3. На данной монете изображён профиль первого российского императора.
4. Событие, которому посвящена данная монета, произошло в годы Семилетней войны.
5. Событие, которому посвящена данная монета, стало первой крупной победой российского военного флота над сильным противником.

12. Прочитайте отрывок из Манифеста и кратко ответьте на вопросы.

Из манифеста

«В прошедшую с Портою Оттоманскою войну, когда победы оружия нашего давали нам полное право оставить в пользу нашу Крым, в руках наших бывший, мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия с Портою Оттоманскою, преобразив на тот конец народы (крымские) в область вольную и независимую, чтоб удалить случаи к распрям, происходившим часто между Россией и Портою.

Но ныне, когда, с одной стороны, приемлем в уважение употреблённые до сего времени знатные издержки, простирающиеся за двенадцать миллионов рублей, не включая тут потерю людей, которая выше всякой денежной оценки; с другой же, когда известно нам учинилось, что Порта Оттоманская начинает исправлять верховную власть на землях крымских, и именно: на острове Тамане, где чиновник её, с войском прибывший, присланному к нему от Шахин-Гирея хана с вопрошением о причине его прибытия, публично голову отрубить велел и жителей тамошних объявил турецкими подданными; то поступок сей уничтожает прежние наши взаимные обязательства о вольности и независимости (крымских) народов; удостоверяет нас, что предположение наше при заключении мира, сделав жителей независимыми, не довлеет к тому, чтоб чрез сие исторгнуть все поводы к распрям, и поставляет нас во все те права, кои победами нашими в последнюю войну приобретены были и существовали до заключения мира. По долгу предлежащего нам попечения о благе и величии отечества, стараясь в пользу и безопасность его утвердить, как равно полагая средством, отдаляющим причины, возмущающие мир, между империями Всероссийскою и Оттоманскою заключённый, который мы сохранить искренно желаем, не меньше же в замену и удовлетворение убытков наших, решили мы взять под державу нашу полуостров Крымский, остров Таман и всю Кубанскую сторону».

12.1. Назовите императора (императрицу), от имени которого (которой) составлен манифест. Назовите год издания манифеста. Назовите год начала войны, о которой упоминается в тексте манифеста.

12.2. Как автор объясняет причины принятия решения, которому посвящён манифест? Укажите три объяснения.

История 10 класс. Годовая контрольная работа. Вариант №2.

1) Расположите в хронологической последовательности исторические события.

1. битва на реке Калке 2. учреждение патриаршества в России 3. начало Реформации в Германии

2) Установите соответствие между событиями и годами.

| События | Годы |
|---|-----------------------|
| А) учреждение Верховного тайного совета | 1) 945 г. 2) 980 г. |
| Б) религиозная реформа Владимира I В) Медный бунт | 3) 1223 г. 4) 1662 г. |
| Г) разорение Рязани войском Батые | 5) 1726 г. 6) 1237 г. |

3) Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям правления Петра I.

Выберите номер термина, относящийся к другому периоду.

- 1) *Главный магистрат* 2) *Святейший Синод* 3) *ассигнации* 4) *Кабинет министров*
5) *ассамблеи* 6) *фискалы*

4) Запишите термин, о котором идёт речь. Вид пожалования великих и удельных князей своим должностным лицам, по которому княжеская администрация содержалась за счёт местного населения в течение периода службы. Ответ _____.

5) Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами.

| процессами (явлениями, событиями) | факты |
|--|--|
| А) Смутное время | 1) ликвидация Новгородской республики |
| Б) Северная война | 2) борьба с польской интервенцией 3) сражение у Лесной |
| В) создание Древнерусского государства | 4) поход Олега на Киев 5) создание стрелецкого войска |
| Г) реформы Избранной рады | 6) издание Манифеста о вольности дворянской |

6) Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту подберите по две соответствующие характеристики.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Игорь же собрал воинов многих: варягов, русь, и полян, и славян, и кривичей, и тиверцев – и нанял печенегов, и заложников у них взял, и пошёл на греков в ладьях и на конях, стремясь отомстить за себя. Услышав об этом, корсунцы послали к Роману со словами: «Вот идут русские, без числа кораблей их, покрыли море кораблями». Услышав об этом, царь прислал к Игорю лучших бояр с мольбою, говоря: «Не ходи, но возьми дань, какую брал Олег, прибавлю и ещё к той дани». Также и к печенегам послал паволоки и много золота. Игорь же, дойдя до Дуная, созвал дружину, и стал с нею держать совет, и поведал ей речь царёву. Сказала же дружина Игоревы: «Если так говорит царь, то чего нам ещё нужно, - не бившись, взять золото, и серебро, и паволоки? Разве знает кто – кому одолеть: нам ли, им ли? Или с морем кто в союзе? Не по земле ведь ходим, но по глубине морской: всем общая смерть». И послушал их Игорь, и повелел печенегам воевать Болгарскую землю, а сама, взяв у греков золото и паволоки на всех воинов, возвратился назад и пришёл к Киеву восвояси. ...».

Б) «Пришёл Святослав в Переяславец, и затворились болгары в городе. И вышли болгары на битву против Святослава, и была сеча велика, и стали одолевать болгары. И сказал Святослав своим воинам: «Здесь нам и умереть; постоим же мужественно, братья и дружина!» И к вечеру одолел Святослав, и взял город приступом, и послал к грекам со словами: «Хочу идти на вас и взять столицу вашу, как и этот город». И сказали греки: «Невозмогу нам сопротивляться вам, так возьми с нас дань и на всю свою дружину и скажи, сколько вас, чтобы разочлись мы по числу дружинников твоих». И сказал им Святослав: «Нас двадцать тысяч», и прибавил десять тысяч: ибо было русских всего десять тысяч. И выставили греки против Святослава сто тысяч и не дали дани. Когда же русские увидели их – сильно испугались такого великого множества воинов, но сказал Святослав: «Нам некуда уже деться, хотим мы или не хотим – должны сражаться. Так не посраим земли Русской, но ляжем здесь костями, ибо мёртвые не принимают позора»... И исполнились русские, и была жестокая сеча, и одолел Святослав, а греки бежали».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Результатом описываемых событий стал первый письменный договор Руси с Византией.
2) В документе упоминается князь, объединивший Киев и Новгород под своей властью.
3) Князь, упоминаемый в тексте документа, разгромил Хазарский каганат.
4) В результате описываемых событий произошло значительное расширение территории Древнерусского государства. 5) Жена князя, упоминаемого в тексте, приняла христианство.
6) Возвращаясь в Киев после описываемых событий, князь погиб в бою.

7) Выберите три ответа из перечисленных ниже, связанных с событиями (явлениями) XIV в.?

1. присоединение Новгорода к Московскому государству 2. Куликовская битва
3. денежная реформа Елены Глинской 4. набег хана Тохтамыша на Москву
5. начало правления в Москве Ивана Калиты 6. стояние на реке Угре

8) Установите соответствие между событиями и участниками этих событий.

| события | участники |
|--|--------------------------------------|
| А) стояние на реке Угре Б) разгром печенегов под Киевом | 1) А.В. Суворов 2) Ярослав Мудрый |
| В) русско-турецкая война 1787 - 1791 | 3) С.Т. Разин 4) К. Минин |
| Г) освобождение Москвы от польских интервентов | 5) В.М. Молотов 6) Иван Молодой |

9) Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные.

| век | событие истории России | событие истории зарубежных стран |
|-----------|-----------------------------|--------------------------------------|
| XIII в. | _____ (А) | возникновение английского парламента |
| _____ (Б) | поход Ермака в Сибирь | _____ (В) |
| XIX в. | _____ (Г) | создание Тройственного союза |
| _____ (Д) | принятие Соборного уложения | _____ (Е) |

Пропущенные элементы: 1) XVI в. 2) движение луддитов в Англии 3) буржуазная революция в Англии 4) XV в. 5) Брусиловский прорыв 6) битва на реке Сити 7) присоединение Финляндии
8) XVII в. 9) заключение Вестфальского мира.

10) Прочтите отрывок из указа монарха.

«...1. Всем недвижимых вещей, то есть родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также и дворов, и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом:

2. Кто имеет сыновей, и ему же еще хочет, единому из оных дать недвижимое (имущество по завещанию), тому в наследие и будет; другие же дети обоого пола да награждены будут движимыми имениями, которые должен отец их или мать разделить им при себе как сыновьям, так и дочерям, сколько их будет, по своей воле, кроме одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у кого сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом.

3. Кто бездетен, и оный волен отдавать недвижимое одному фамилии своей, кому похочет, а движимое, кому что похочет дать сродником своим, или и посторонним, и то в его произволении будет. А ежели при себе не учинит, тогда обои те имения да разделены будут указом в род; недвижимое одному по линии ближнему, а прочее другим, кому надлежит равным образом.

4. Кому по духовной или по первенству достанутся недвижимое, у того и движимого имения части других в сохранении да будут до тех пор, пока его братья и сёстры приспеют возраста своего, мужеской до восемнадцати, а женской до семнадцати лет; и должен тот наследник их братьев и сестёр кормить и снабжать, и учить всех грамоте, а мужской пол и цифирному счёту, также и наукам, к которым склонность будет кто иметь...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке **три верных суждения**.

- 1) Согласно данному указу, дочери и сёстры полностью лишались наследства.
- 2) Указ ограничивал права податного населения.
- 3) Указ уничтожал различия между вотчиной и поместьем.
- 4) Указ создан в период, когда Российское государство вело затяжную войну.
- 5) Указ создан в период дворцовых переворотов.
- 6) Современником создания указа был А.Д. Меншиков.

Рассмотрите схему и выполните задания 11 – 14.



11) Закончите предложение: «Границы Европейской части России обозначены на схеме на конец ___ в.».

12) Укажите название города - порта, обозначенного на схеме цифрой «2».

13) Назовите государя, в период правления, которого в состав Российского государства вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «3».

14) Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

1) Цифрой «1» на схеме обозначен город, в непосредственной близости от которого были построены первые в России железодельательные заводы.

2) На схеме заштрихованы районы, специализировавшиеся на производстве хлеба.

3) На схеме указан монастырь, где произошло крупнейшее восстание против церковной реформы, длившееся около восьми лет.

4) Одна из крупнейших ярмарок России Макарьевская обозначена на схеме цифрой «4».

5) Первая железная дорога была построена в России в том же веке, к которому относится историческая ситуация, обозначенная на схеме.

6) Развитию хозяйства России в столетии, к которому относится историческая ситуация, обозначенная на схеме, способствовала отмена внутренних таможенных пошлин.

15) Установите соответствие между памятниками культуры и их характеристиками.

| памятники культуры | характеристики |
|--------------------------------|---|
| А) Софийский собор в Новгороде | 1) автор – священник Сильвестр 2) автор – К.А. Тон |
| Б) Царь - пушка | 3) памятник культуры создан А. Чоховым |
| В) дом Пашкова в Москве | 4) памятник культуры создан в XVIII в. |
| Г) «Домострой» | 5) памятник культуры создан в XVII в. |
| | 6) данный памятник культуры был создан при Ярославе Мудром. |

16) В 1637 г. донские казаки захватили турецкую крепость Азов, но удержать её сами не могли. В 1642 г. они обратились за помощью к русскому царю. Для решения вопроса о помощи царь созвал Земский собор. Какое решение было принято на соборе? Дайте одно объяснение принятого решения. Укажите одно любое последствие.

Рассмотрите схему и выполните задания 17 – 18.



17) Какие суждения о данном почтовом блоке являются верными? Выберите два суждения из предложенных.

1. Данный почтовый блок выпущен в 1970-х гг.

2. В сражении, которому посвящён почтовый блок, с российской стороны участвовал галерный флот.

3. Монарх, изображённый на почтовом блоке, стал первым российским императором.

4. Сражение, которому посвящён данный почтовый блок, произошло в ходе Семилетней войны.

5. В период правления монарха, изображённого на почтовом блоке, был издан указ о трёхдневной барщине.

18) Укажите памятник архитектуры, построенный в период правления монарха, изображённого на почтовом блоке? В ответе запишите цифру, под которой этот памятник указан.



1)



2)



3)



4)

19. Прочитайте отрывок из Манифеста и кратко ответьте на вопросы.

Из манифеста

«В прошедшую с Портою Оттоманскою войну, когда победы оружия нашего давали нам полное право оставить в пользу нашу Крым, в руках наших бывший, мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия с Портою Оттоманскою, преобразив на тот конец народы (крымские) в область вольную и независимую, чтоб удалить случаи к распрям, происходившим часто между Россией и Портою.

Но ныне, когда, с одной стороны, приемлем в уважение употреблённые до сего времени знатные издержки, простирающиеся за двенадцать миллионов рублей, не включая тут потерю людей, которая выше всякой денежной оценки; с другой же, когда известно нам учинилось, что Порта Оттоманская начинает исправлять верховную власть на землях крымских, и именно: на острове Тамане, где чиновник её, с войском прибывший, присланному к нему от Шахин-Гирея хана с вопрошением о причине его прибытия, публично голову отрубить велел и жителей тамошних объявил турецкими подданными; то поступок сей уничтожает прежние наши взаимные обязательства о вольности и независимости (крымских) народов; удостоверяет нас, что предположение наше при заключении мира, сделав жителей независимыми, не довлеет к тому, чтоб чрез сие исторгнуть все поводы к распрям, и поставляет нас во все те права, кои победами нашими в последнюю войну приобретены были и существовали до заключения мира. По долгу предлежащего нам попечения о благе и величии отечества, стараясь в пользу и безопасность его утвердить, как равно полагая средством, отдаляющим причины, возмущающие мир, между империями Всероссийскою и Оттоманскою заключённый, который мы сохранить искренно желаем, не меньше же в замену и удовлетворение убытков наших, решили мы взять под державу нашу полуостров Крымский, остров Таман и всю Кубанскую сторону».

19.1. Назовите императора (императрицу), от имени которого (которой) составлен манифест. Назовите год издания манифеста. Назовите год начала войны, о которой упоминается в тексте манифеста.

19.2. Назовите три военных конфликта, в которых участвовала Российская империя в период правления автора манифеста, кроме тех, которые указаны в тексте.

История 10 класс. Годовая контрольная работа. Вариант №2 (база).

1) Установите соответствие между событиями и годами.

| События | Годы |
|--|--------------------------|
| А) учреждение Верховного тайного совета | 1) 945 г. 2) 980 г. |
| Б) религиозная реформа Владимира I В) Медный бунт | 3) 1223 г. 4) 1662 г. |
| Г) разорение Рязани войском Батыя | 5) 1726 г. 6) 1237 г. |

2) Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям правления Петра I. Выберите номер термина, относящийся к другому периоду.

- 1) *Главный магистрат* 2) *Святейший Синод* 3) *ассигнации* 4) *Кабинет министров*
5) *ассамблеи* 6) *фискалы*

3) Запишите термин, о котором идёт речь. Размер дани в Древней Руси, установленное княгиней Ольгой.
Ответ _____.

4) Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами.

| процессами (явлениями, событиями) | факты |
|--|---|
| А) Смутное время | 1) ликвидация Новгородской республики |
| Б) Северная война | 2) борьба с польской интервенцией 3) сражение у Лесной |
| В) создание Древнерусского государства | 4) поход Олега на Киев 5) создание стрелецкого войска |
| Г) реформы Избранной рады | 6) издание Манифеста о вольности дворянской |

5) Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту подберите по две соответствующие характеристики.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Во время болезни блаженной памяти государыни императрицы Елизаветы Петровны слышала я из уст Никиты Ивановича Панина, что трое Шуваловых: Пётр Иванович, Александр Иванович и Иван Иванович – чрезвычайно робеют о приближающейся кончине государыни императрицы и о будущем жребии их, что от сей робости их родятся у многих окружающих их разнообразные проекты, что наследника её все боятся, что он не любим и не почитаем никем, что сама государыня сетует, кому поручить престол, что склонность в ней находят отрешить наследника неспособного, от которого много имела сама досады, и взять сына его, семилетнего, и мне поручить управление, но что сие последнее касательно моего управления – не по вкусу Шуваловым. Из сих проектов родилось, что посредством Мельгунова Шуваловы помирились с Петром III, и государыня скончалась без иных распоряжений».

Б) «...Понеже по воле всемогущего Бога и по общему желанию российского народа мы по преставлении всепресветлейшего державнейшего Великого государя Петра II, императора и самодержца всероссийского, нашего любезнейшего государя племянника, императорский всероссийский престол восприяли и, следуя божественному закону, правительство своё таким образом вести намерена и желаю, дабы оное в начале к прославлению Божеского имени и к благополучию всего нашего государства и всех верных наших подданных служить могло. Того ради, чрез сие накрепчайше обещаемся, что и наиглавнейшее моё попечение и старание будет не только о содержании, но и крайнем и всевозможном распространении православные наша веры греческого исповедания, такожде, по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника ни при себе, ни по себе никого не определять. Ещё обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учреждённый Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия: 1) Ни с кем войны не всчинять...»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор данного отрывка – Екатерина II.
- 2) Император, упомянутый в тексте, издал Манифест о вольности дворянства.
- 3) Император, упомянутый в тексте, издал указ о «вольных хлебопашцах»
- 4) Данный текст написан от имени Екатерины I 5) Данный текст написан от имени Анны Иоанновны
- 6) По распоряжению императора, упомянутого в тексте, был отправлен в ссылку А.Д. Меншиков.

6) Выберите три ответа из перечисленных ниже, связанных с событиями (явлениями) XIV в.?

1. присоединение Новгорода к Московскому государству 2. Куликовская битва
3. денежная реформа Елены Глинской 4. набег хана Тохтамыша на Москву
5. начало правления в Москве Ивана Калиты 6. стояние на реке Угре

7) Установите соответствие между событиями и участниками этих событий.

| события | участники |
|--|--------------------------------------|
| А) стояние на реке Угре Б) разгром печенегов под Киевом | 1) А.В. Суворов 2) Ярослав Мудрый |
| В) русско-турецкая война 1787 - 1791 | 3) С.Т. Разин 4) К. Минин |
| Г) освобождение Москвы от польских интервентов | 5) В.М. Молотов 6) Иван Молодой |

8) Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные.

| век | событие истории России | событие истории зарубежных стран |
|-----------|------------------------|--------------------------------------|
| _____ (А) | Любечский съезд князей | _____ (Б) |
| XV в. | _____ (В) | _____ (Г) |
| XIII в. | _____ (Д) | захват Константинополя крестоносцами |
| _____ (Е) | Куликовская битва | битва на Косовом поле |

Пропущенные элементы: 1) XI в. 2) взятие русскими войсками Казани 3) разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую) 4) кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана 5) открытие Америки Х. Колумбом 6) Невская битва 7) XIV в. 8) присоединение Новгорода к Московскому государству 9) XVI в.

9) Прочтите отрывок из памятника древнерусской литературы.

«Прознал же о том князь Олег Рязанский, что Мамай кочует на Воронеже и хочет идти на Русь, на великого князя Дмитрия Ивановича Московского. Скучность ума была в голове его, послал сына своего к Мамаю с великою честью и с многими дарами и писал грамоты свои к нему так: «...Твой ставленник, тебе присягавший Олег, князь рязанский, много тебя молит. Слышал я, господин, что хочешь идти на Русскую землю, на своего слугу князя Дмитрия Ивановича Московского, устрашить его хочешь. Теперь же, господин и пресветлый царь, настало твоё время: золотом, и серебром, и богатством многим переполнилась земля Московская, и всякими драгоценностями твоему владению на потребу. А князь Дмитрий Московский – человек христианский – как услышит слово ярости твоей, то отбежит в дальние пределы свои... а великое богатство московское и золото – всё в твоих руках будет и твоему войску на потребу. Меня же, раба твоего, Олега Рязанского, власть твоя пощадит, о царь: ведь ради тебя я крепко устрашаю Русь и князя Дмитрия. И ещё просим тебя, о царь, оба раба твои, Олег Рязанский и Ольгерд Литовский: обиду приняли мы великую от этого великого князя Дмитрия Ивановича, и как бы мы в своей обиде твоим именем царским ни грозили ему, а он о том не тревожится. И ещё, господин наш царь, город мой Коломну он себе захватил – и о всём том, о царь, жалобу воссылаем тебе».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке **три верных суждения**.

- 1) События, о которых идёт речь в данном отрывке, произошли в XIV в.
- 2) Литовский князь, упомянутый в отрывке, осаждал Москву.
- 3) События, описываемые в отрывке, произошли после Куликовской битвы.
- 4) Согласно отрывку, Олег Рязанский писал Мамаю об обиде, нанесённой ему Дмитрием Ивановичем.
- 5) Упомянутый в отрывке Олег Рязанский был участником Куликовской битвы.
- 6) Согласно отрывку, Олег Рязанский писал Мамаю о бедности Московской земли.

10) Установите соответствие между памятниками культуры и их характеристиками.

| памятники культуры | характеристики |
|--------------------------------|---|
| А) Софийский собор в Новгороде | 1) автор – священник Сильвестр 2) автор – К.А. Тон |
| Б) Царь - пушка | 3) памятник культуры создан А. Чоховым |
| В) дом Пашкова в Москве | 4) памятник культуры создан в XVIII в. |
| Г) «Домострой» | 5) памятник культуры создан в XVII в. |
| | 6) данный памятник культуры был создан при Ярославе Мудром. |

Рассмотрите схему и выполните задание.



11) Какие суждения о данном почтовом блоке являются верными? Выберите **два суждения** из предложенных.

1. Данный почтовый блок выпущен в 1970-х гг.

2. В сражении, которому посвящён почтовый блок, с российской стороны участвовал галерный флот.
3. Монарх, изображённый на почтовом блоке, стал первым российским императором.
4. Сражение, которому посвящён данный почтовый блок, произошло в ходе Семилетней войны.
5. В период правления монарха, изображённого на почтовом блоке, был издан указ о трёхдневной барщине.

12. Прочитайте отрывок из Манифеста и кратко ответьте на вопросы.

Из манифеста

«В прошедшую с Портою Оттоманскою войну, когда победы оружия нашего давали нам полное право оставить в пользу нашу Крым, в руках наших бывший, мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия с Портою Оттоманскою, преобразив на тот конец народы (крымские) в область вольную и независимую, чтоб удалить случаи к распрям, происходившим часто между Россией и Портою.

Но ныне, когда, с одной стороны, приемлем в уважение употреблённые до сего времени знатные издержки, простирающиеся за двенадцать миллионов рублей, не включая тут потерю людей, которая выше всякой денежной оценки; с другой же, когда известно нам учинилось, что Порта Оттоманская начинает исправлять верховную власть на землях крымских, и именно: на острове Тамане, где чиновник её, с войском прибывший, присланному к нему от Шахин-Гирея хана с вопрошением о причине его прибытия, публично голову отрубить велел и жителей тамошних объявил турецкими подданными; то поступок сей уничтожает прежние наши взаимные обязательства о вольности и независимости (крымских) народов; удостоверяет нас, что предположение наше при заключении мира, сделав жителей независимыми, не довлеет к тому, чтоб чрез сие исторгнуть все поводы к распрям, и поставляет нас во все те права, кои победами нашими в последнюю войну приобретены были и существовали до заключения мира. По долгу предлежащего нам попечения о благе и величии отечества, стараясь в пользу и безопасность его утвердить, как равно полагая средством, отдаляющим причины, возмущающие мир, между империями Всероссийскою и Оттоманскою заключённый, который мы сохранить искренно желаем, не меньше же в замену и удовлетворение убытков наших, решили мы взять под державу нашу полуостров Крымский, остров Таман и всю Кубанскую сторону».

12.1. Назовите императора (императрицу), от имени которого (которой) составлен манифест. Назовите год издания манифеста. Назовите год начала войны, о которой упоминается в тексте манифеста.

12.2. Как автор объясняет причины принятия решения, которому посвящён манифест? Укажите три объяснения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

| | |
|--------------|---|
| Сертификат | 98160421728937443086516107854325912870385464247 |
| Владелец | Леонтьева Елена Валерьяновна |
| Действителен | С 31.10.2023 по 30.10.2024 |