

## Технологическая карта курса внеурочной деятельности

Класс: 2Д

Тема: «Беличьи деньги»

**Предметная область:** «Функциональная грамотность»

**Тип урока:** комбинированный

**Цель урока:** повысить интерес обучающихся к урокам финансовой грамотности.

**Задачи урока:** познакомить учащихся с понятием деньги, их видами и сторонами монет, расширять кругозор обучающихся, развивать коммуникативные навыки.

Этап урока	Содержание педагогического взаимодействия		Приоритетно формируемые УУД	Планируемые результаты
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
<b>1. Вызов</b> (актуализация знаний)	Прием «Верные и неверные утверждения»	Ставят знак +, если верно и знак -, если неверно. Знак ? - неизвестная информация: Банкноты – бумажные деньги. Аверс – сторона монеты с гербом. Орёл – другое название реверса.	Постановка учебной задачи, планирование действий, мотивация, оформление своих мыслей в устной форме.	<i>Личностные</i> результаты: - овладевать начальными знаниями в мире финансовых отношений - формирование навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми
	Игровая ситуация (в гостях помощница-Белочка), просмотр мультфильма «Белочка и орехи»	Просмотр мультфильма, ответы на вопросы: - Что можно сделать с орехами (съесть, поменять)		<b>Метапредметные</b> результаты: <u>Познавательные:</u> - осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера - использовать различные способы анализа и представления информации; - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; - находить ответы на вопросы,
<b>2. Осмысление</b>	Демонстрация презентации «Беличьи деньги», контроль выполнения заданий на рабочих листах	Знакомятся с историей белочки (рабочие листы), выполняют задания Белочки, знакомятся с новыми понятиями: -Купить -Продать -Деньги	Обобщение знаний о товарно-денежных отношениях, обработка информации в ходе работы с текстом и практическими	

		-Купюры, банкноты -Аверс -Реверс	заданиями, контроль т оценка своих действий.	используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих
<b>3. Рефлексия</b>	Возврат к утверждениям со знаком <b>?</b> , расстановка знаков + и -	Банкноты – бумажные деньги. + Аверс – сторона монеты с гербом. + Орёл – другое название реверса. – Составление Синквейна Деньги Бумажные, металлические Купить, продать, менять Деньги – средство оплаты товаров.	Анализ информации, ее представление в форме письменного высказывания (синквейн), построение устного высказывания.	Регулятивные: - проявлять познавательную и творческую инициативу; - принимать и сохранять учебную цель и задачу - контролировать и оценивать свои действия - уметь отличать правильно выполненное задание от неправильного Коммуникативные: - выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами - слушать и понимать речь других - оформлять свою мысль в устной и письменной речи <b>Предметные результаты:</b> - понимание и правильное использование финансовых терминов: товарные деньги, деньги (бумажные и металлические), обмен, бартер, аверс, реверс (орёл, решка) - представление о товарно- денежных отношениях